

Meritsammanställning och publikationslista

Jonas Almqvist (1968-07-24)

Telefon arbete: 018 – 471 24 06
E-post: jonas.almqvist@edu.uu.se

Högskoleexamen

- 1996 Grundskollärarexamen (med inriktning mot undervisning i matematik och naturorienterande ämnen i årskurserna 4-9), 13 mars 1996.
1996 Filosofie kandidatexamen i pedagogik, 9 juli 1996.

Doktorsexamen

- 2005 Filosofie doktorsexamen i pedagogik, 26 maj 2005. Avhandlingstitel: Learning and Artefacts. On the Use of Information Technology in Educational Settings.

Docentkompetens

- 2012 Antagen som docent i didaktik vid Uppsala universitet den 14 juni 2012

Nuvarande anställning

- 2016- Professor i didaktik, Uppsala universitet (Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier från 1/5 2016 och tills vidare).

Tidigare anställningar

- 2008-2016 Universitetslektor i didaktik, Uppsala universitet (Institutionen för didaktik respektive Institutionen för pedagogik didaktik och utbildningsstudier. Heltidstjänst, 20 % forskning i tjänsten, 1 juli – 30 april 2016).
2006-2008 Forskare och vikarierande lektor i didaktik, Institutionen för lärarutbildning/Institutionen för didaktik, Uppsala universitet (60% forskning, 15% forskningsadministration och 25% vikarierande lektor i didaktik, 1 juli 2006 – 30 juni 2008).
2005-2006 Vikarierande universitetslektor i didaktik med inriktning mot de naturorienterande ämnena. Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet (vikariat, heltid 1 juli 2005 – 30 juni 2006, 10% forskning i tjänsten).
2004-2005 Forskningsassistent inom LärNoT-projektet. Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet (100% 1 juli 2004 – 30 juni 2005).
1999-2004 Doktorandtjänst vid Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet (100% 1 juli 1999 – 30 juni 2004).
1998-1999 Projektledare vid Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet (100% 15 juni 1998 – 31 juni 1999).
1997-1998 Projektanställning, Skolverket (55% oktober 1997 – augusti 1998).
1997-1998 Projektassistent, Institutionen för lärarutbildning i Uppsala (50% oktober 1997 – juni 1998).
1996-1997 Grundskollärare, matematik- och naturorienterande ämnen, Heidenstamskolan i Uppsala (50% augusti 1996 – juni 1997).
1996-1997 Projektanställning, Skolverket (50% augusti 1996 - september 1997).

Gästforskarvistelser

- 2017 Gästprofessor vid Université Toulouse, Jean Jaurès, våren 2017.
 2008 Gästforskare och lärare på Vassar College, NY, augusti – december 2008 på stipendium inom ramen för STINTs Programme for Excellence in Teaching.

Ledning och administration

Universitets-, fakultets- och institutionsnivå

- 2021-2023 Prefekt, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet.
 2011-2017 Prodekan, Fakulteten för utbildningsvetenskaper, Uppsala universitet, 25% av heltid, från 1 juli 2011.
 2015-2017 Ledamot av Uppsala universitets internationaliseringsråd
 2012 Tf dekan Fakulteten för utbildningsvetenskaper, Uppsala universitet, 4 mars 2012 – 30 juni 2012.
 2009-2011 Ledamot i Uppsala universitets kvalitetskommitté
 2000-2001 Doktorandrepresentant i Lärarutbildningsområdets utbildnings- och forskningsnämnd

Ledning och administration av forskning och forskarutbildning

- 2012- Vetenskaplig ledare för forskargruppen SCOD (Studies of Comparative Didactics)

Tidigare uppdrag

- 2016-2020 Ordförande i styrelsen för forskarskolan i ämnesdidaktik vid Uppsala universitet
 2014-2021 Deputy Link Convenor for EERA network 27: Didactics – Learning and Teaching
 2018-2020 Ordförande i handledarkollegiet i didaktik, Uppsala universitet
 2018-2019 Ordförande i organisationskommittén inför NERA 2019 i Uppsala
 2017-2019 Ordförande i styrelsen för Swedish Educational Research Association (SWERA)
 2015-2016 Ledamot i vetenskapliga kommittén för Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique
 2015-2016 Ordförande i arbetsgruppen för forskarskola i ämnesdidaktik vid Uppsala universitet
 2012 Sammanställande i organisationskommittén inför FNDs (Svensk Nationell Förening för Forskning i Naturvetenskapernas Didaktik) nationella konferens i Uppsala, november 2012
 2011 Studierektor för forskarutbildningen i didaktik, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet, 25% av heltid, 1 januari 2011-30 juni 2011.
 2010 Biträdande och ställföreträdande prefekt, Institutionen för didaktik, Uppsala universitet, 25% av heltid, 1 januari 2010 – 31 december 2010.
 2007-2010 Studierektor för forskarutbildningen i didaktik, Institutionen för didaktik, Uppsala universitet, 25% av heltid, 1 september 2007 – 31 december 2010.
 2009-2010 Forskningskoordinator, Forum för ämnesdidaktiska studier, Uppsala universitet, 25% av heltid, 1 januari 2009 – 30 juni 2010.
 2009-2010 Ledamot i Uppsala universitets arbetsgrupp för revision av universitetets riktlinjer för utbildning på forskarnivå.
 2008-2009 Ställföreträdande prefekt, Institutionen för didaktik, Uppsala universitet, 1 januari 2008 – 31 december 2009.
 2007-2009 Ledamot av institutionsstyrelsen, Institutionen för didaktik, Uppsala universitet, 2007 – 2009.
 2007 Administration inför forskarkonferensen "Promoting Scientific Literacy: Science Education Research in Transaction. Linnaeus Tercentenary 2007 Symposium 28-29 May 2007".
 2006 Ansvarig för arrangemangen i samband med anordnandet av forskarkonferensen

- ”Lärande av naturvetenskapen och dess kulturer – möten mellan pedagogik, didaktik och idé- och lärdoms historia” den 29 mars 2006.
- 1999-2005 Sekreterare i Björn Svedbergs stiftelse för naturvetenskap och teknik.
- 1999-2005 Projektsamordning och forskningsadministration inom projektet Lärande i Naturvetenskap och Teknik (LärNot).

Ledning och administration av grundutbildning

- 2020 Kursledare för kursen Läroplansteori och didaktik med inriktning mot grundlärare Fk-3 och 4-6
- 2020 Kursledare för kursen Läroplansteoretiska och didaktiska perspektiv på utbildning med inriktning mot ämneslärare, 10 hp, vt 2020
- 2016- Inriktningsansvarig för didaktikämnet inom mastprogrammet i utbildningsvetenskap
- 2016- Kursledare för kursen Examensarbete 30hp och Examensarbete, 15hp, Masterprogrammet i utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik
- 2011-2013 Kursledare för kursen Examensarbete 30hp, Masterprogrammet i utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik
- 2010 Deltagare i arbete med ansökan till HSV om examensrätt för lärarprogrammen
- 2009-2011 Kursledare för Undervisningens förutsättningar, innehåll och processer, 7,5 hp inom Masterprogrammet i Utbildningsvetenskap, Institutionen för didaktik vid Uppsala universitet, fr.o.m. vt 2009.
- 2009-2011 Kursledare för Allmänt utbildningsområde I, 30 hp, fr.o.m. vt 2009.
- 2007 Ordförande i Utbildningsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för översyn av examinationsformer, Uppsala universitet.
- 2006 Ordförande i ”Samordningsgruppen för Allmänt utbildningsområde”, Utbildningsvetenskaplig fakultet, Uppsala Universitet.
- 2006-2008 Kursledare för kursen Didaktik C, 20 poäng, Institutionen för lärarutbildning/Institutionen för didaktik.
- 2005/2006 Kursledare för kursen Kommunikation och lärande, 5 poäng (inom lärarprogrammet, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet)
- 1999-2001 Kursledare för kursen Undervisning i ett samhällsperspektiv, 5 poäng (inom förskolläro- och grundlärarprogrammen, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet).
- 1997-2000 Kursledare för kursen Pedagogiken som forskningsfält och kunskapsområde, 10 poäng (inom magisterprogrammet, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet).

Ledning och administration inom samverkansuppdrag

- 2014-2017 Ledamot i styrelsen för Forum för samverkan.

Handledarskap för doktorander

Pågående handledning

Huvudhandledare

- 2017- Huvudhandledare till Anna Wistrand, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet

Biträdande handledare

- 2017- Biträdande handledare till Sebastian Djup, doktorand i kulturgeografi vid Uppsala universitet
- 2019- Biträdande handledare till Håra Jessica Haltorp, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet
- 2020- Biträdande handledare till Azra Ates, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet

Avslutad handledning**Huvudhandledare**

- Mona-Lisa Henriksson, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet fram till disputation den 1 oktober 2021
- Nils Kirsten, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet från 2013 och fram till 2019 då han bytte forskarutbildningsämne och handledare
- Maria Hedefalk, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet fram till disputation den 26 februari 2014. Huvudhandledare från första terminen och fram till disputation.
- Lotta Brantefors, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet fram till disputation den 15 april 2011 (Huvudhandledare från halvtid ungefär, i samband med Lottas byte av lärosäte)
- Staffan Stenhag, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet fram till disputation vid Uppsala universitet den 21 maj 2010 (Huvudhandledare under senare del av forskarutbildningen, efter lic-examen)

Biträdande handledare

- Emma Oljans, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet fram till disputation den 18 september 2020
- Elvina Smith, doktorand i life sciences vid Central University of Technology, Free State, Bloemfontein, Sydafrika fram till examen 2020.
- Niklas Pihl, forskarstuderande (till licentiatexamen) i didaktik vid Uppsala universitet 2019
- Tomas Persson, doktorand i didaktik vid Uppsala universitet fram till disputation den 20 maj 2016.
- Malena Lidar fram till disputation i pedagogik vid Uppsala universitet den 7 maj 2010
- Eva Lundqvist fram till disputation i pedagogik vid Uppsala universitet den 27 mars 2009

ForskningsprojektPågående

- | | |
|-----------|---|
| 2019-2023 | Huvudsökande och projektledare i det VR-finansierade nätverket Comparative didactics and professional development for teachers. |
| 2022-2023 | Deltagare i projektet Didaktisk utvecklingsdialog i förskolan. Projektleddare. Anette Olin vid Göteborgs universitet. |

Avslutade

- | | |
|-----------|---|
| 2019-2021 | Medsökande och deltagare (10% av heltid) i det VR-finansierade projektet Förskoledidaktiska modeller för undervisning för hållbar utveckling. Huvudsökande: Maria Hedefalk, Uppsala universitet. |
| 2017-2019 | Deltagare i forskningsprojektet Didaktisk utvecklingsdialog: Praktik- och kunskapsutveckling i skolan. Projektledare. Docent Anette Olin, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet. Finansierat av Landskrona kommun. |
| 2013-2017 | Huvudsökande och projektledare (25% av heltid) i det VR-finansierade projektet Teaching traditions and learning. Comparative didactic analysis of science education and physical education and health in Sweden, Switzerland and France. |
| 2013-2017 | Medsökande och deltagare (40% av heltid 2015-2017) i det VR-finansierade projektet Grades and national tests in year 6: potential influence on science teaching. Huvudansvarig för ett av fyra delprojekt. Huvudsökande: Malena Lidar, Uppsala universitet. |
| 2011-2014 | Medsökande och deltagare (20% av heltid) i det VR-finansierade projektet <i>Nationella prov i biologi, fysik och kemi</i> . Huvudansvarig för ett av fem delprojekt. Huvudsökande: Eva Lundqvist, Uppsala universitet. |
| 2011-2015 | Medsökande och deltagare (25% av heltid) i det VR-finansierade projektet <i>TV-spel som hälsofostran</i> . Huvudansvarig för ett av fyra delprojekt. Huvudsökande: Michael Quennerstedt, Örebro universitet |

Undervisning vid universitet och högskola

Utbildning på forskarnivå

1. *Opponent vid disputation*

- 2021 Andreopponent vid Johannes Sælesets disputation vid Universitet i Tromsø den 8 oktober 2021
- 2020 Opponent vid Anna-Lena Anderssons disputation i didaktik vid Mälardalens högskola den 9 oktober 2020
- 2020 Försteopponent vid Lisbet Rønningsbakks disputation i pedagogik vid Universitet i Tromsø den 28 februari 2020
- 2013 Opponent vid Eva-Marie Harlins disputation i pedagogik vid Linköpings universitet den 31 maj 2013

2. *Ledamot i betygsnämnd*

- 2022 Ledamot i betygsnämnd vid Tatiana Mikhaylova disputation vid Uppsala universitet, 20 maj 2022.
- 2020 Ledamot i betygsnämnd vid Eva Cronquists disputation vid Linnéuniversitetet, 13 mars 2020.
- 2019 Ledamot i betygsnämnd vid Maria Weilands licentiatseminarium i didaktik vid Uppsala universitet den 30 oktober 2019
- 2018 Ledamot i betygsnämnd vid Albina Granbergs disputation i kostvetenskap vid Uppsala universitet den 21 september 2018
- 2018 Ledamot i betygsnämnd vid Jannika Lindvalls disputation i didaktik vid Mälardalens högskola den 19 januari 2018
- 2017 Ledamot i betygsnämnd vid Sara Levanders disputation i pedagogik vid Uppsala universitet, den 15 december 2017
- 2017 Ledamot i betygsnämnd vid Jonas Mikaelssons disputation i idrottsvetenskap vid Gymnastik- och idrottshögskolan den 20 oktober 2017
- 2017 Ledamot i betygsnämnd vid Nina Eliasson i ämnesdidaktik vid Mittuniversitetet den 2 juni 2017
- 2016 Ledamot i betygsnämnd vid Marie Ståhls disputation i didaktik vid Uppsala universitet den 13 maj 2016.
- 2016 Ledamot i betygsnämnd vid Susanne Meckbachs disputation i idrottsvetenskap vid Göteborgs universitet den 29 april 2016
- 2016 Ledamot i betygsnämnd vid Pernilla Anderssons vid Södertörns högskola den 4 mars 2016
- 2015 Ledamot i betygsnämnd vid Miranda Rockséns disputation i ämnesdidaktik vid Göteborgs universitet den 17 april 2015
- 2014 Ledamot i betygsnämnd vid Samira Hennius disputation i pedagogik vid Mälardalens högskola den 19 december 2014
- 2014 Ledamot i betygsnämnd vid Petra Hanssons disputation i pedagogik vid Uppsala universitet den 21 februari 2014
- 2013 Ledamot i betygsnämnd vid Stina Hallséns disputation i pedagogik vid Uppsala universitet den 6 december 2013.
- 2013 Ledamot i betygsnämnd vid Magnus Levinssons disputation i pedagogik vid Göteborgs universitet den 19 juni 2013
- 2013 Ledamot i betygsnämnd vid Susanne Lundesjö-Kvarts licentiatseminarium i pedagogik vid Uppsala universitet den 4 juni 2013
- 2013 Ledamot i betygsnämnd vid Per Norlins licentiatseminarium i didaktik vid Uppsala universitet 20 mars 2013

3. *Diskutand på avhandlingsmanus*

- 2020 Diskutand på Ann-Charlott Wanks avhandlingsseminarium (90%). Göteborgs universitet, 16 september 2020
- 2019 Diskutand på Anne Kjellsdotters avhandlingsseminarium (90%). Göteborgs universitet, 25

- september 2019
- 2016 Diskutand på Susanne Meckbachs avhandlingsseminarium (90%). Göteborgs universitet, 13 januari 2016
- 2014 Diskutand på Miranda Rockséns avhandlingsseminarium (90%). Göteborgs universitet, 24 oktober 2014
- 2012 Diskutand på Sara Levanders avhandlingsseminarium (10%), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet
- 2010 Diskutand på Barbro Gustafssons avhandlingsseminarium (90%-seminarium), Linné-universitetet den 16 juni 2010.
- 2009 Diskutand på Martin Karlbergs avhandlingsseminarium (50%-manus-seminarium), Uppsala universitet, ht 2009
- 2007 Diskutand på Karin Rudsbergs avhandlingsmanus (10%-manus), Uppsala universitet, ht 2007
- 2006 Diskutand på Petra Hanssons avhandlingsmanus (10%-manus), Uppsala universitet den 11 december 2006

4. Övrig undervisning inom utbildning på forskarnivå

- 2019 Undervisande lärare på forskarutbildningskursen Didaktikens metodologier, 15 hp.
- 2018- Kursledare och undervisande lärare på forskarutbildningskursen Didaktikens traditioner, 15 hp.
- 2016 Undervisande lärare på forskarutbildningskursen Introduktionskurs till ämnesdidaktik, 7,5hp.
- 2016 Medlem i läsgruppen för Mikael Håkansson's doktorsavhandling i didaktik, Uppsala universitet.
- 2015 Undervisande lärare på forskarutbildningskursen Didaktikens traditioner II, 7,5hp.
- 2011 Kursledare för och undervisande lärare på forskarutbildningskursen Utbildningsvetenskapliga metoder, 15hp. Kursen är gemensam för forskarutbildningsämnena Didaktik, Pedagogik och Utbildningssociologi.
- 2010 Föreläsning inom ramen för seminarieriet för forskarhandledare vid SLU. Föreläsningens titel: Power, knowledge and communication: dilemmas in the practice of co-supervising doctoral students
- 2008 Föreläsningar på forskarutbildningskursen Utbildningsvetenskap, teori och metod
- 2006 Inledare av diskussion om etiska frågor rörande examensarbeten i lärarprogrammet, Forskningsetiskt forum, 15 maj 2006.
- 2006/2007 Seminarier på Forskarutbildningskursen Didaktik som forskningsfält, Institutionen för lärarutbildning och Institutionen för didaktik vid Uppsala universitet.
- 2005/2006 Seminarier på Forskarutbildningskursen Didaktik som forskningsfält, Institutionen för lärarutbildning vid Uppsala universitet.
- 2005 Föreläsning om användning av videoinspelning för forskningsändamål, hållen på forskarutbildningskurs om metoder i didaktisk forskning, Institutionen för lärarutbildning i Uppsala.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Tidigare kursledar- och undervisningsuppdrag

- 2020 Kursledare och undervisande lärare på kursen Läroplansteori och didaktik 10 hp i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom grundlärarprogrammet
- 2020 Undervisning på kursen Lärande och utveckling, 10hp, i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom förskollärarprogrammet
- 2020 Undervisande lärare på kursen Teori, metod och vetenskapligt skrivande II, 7,5 hp inom mastersprogrammet i utbildningsvetenskap
- 2020 Kursledare och undervisande lärare på kursen Läroplansteori och didaktik 10 hp i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom ämneslärarprogrammet (KPU på distans)
- 2018-2020 Kursledare och undervisande lärare på masterskursen Didaktikens traditioner 7,5 hp
- 2017-2020 Undervisning på kursen Teori och metod I, 7,5 hp, på mastersprogrammet i

	utbildningsvetenskap
2016-2020	Kursledare och undervisande lärare på kurserna Examensarbete i didaktik 15hp och Examensarbete i didaktik, 30hp
2017	Undervisning på kursen Lärande och utveckling, 10hp, i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom grundläraiprogrammen
2017	Undervisning på kursen Läroplansteori och didaktik, 10hp, i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom grundläraiprogrammen
2011-2013	Undervisning på kursen Examensarbete 30hp, Masterprogrammet i utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik, ht 2011-
2011-2013	Föreläsningar på kursen Lärande och utveckling, 10hp i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom förskolläraiprogrammet, grundläraiprogrammen respektive ämnesläraiprogrammen, Uppsala universitet.
2009-2013	Undervisning på kursen Undervisningens förutsättningar, innehåll och processer, 7,5 hp inom Masterprogrammet i Utbildningsvetenskap, Institutionen för didaktik vid Uppsala universitet.
2008-2014	Föreläsningar på kurser inom Allmänt utbildningsområde I och II, Uppsala universitet.
2007-2011	Undervisning på kursen Didaktik som kunskapsområde och forskningsfält, 7,5 hp inom Masterprogrammet i Utbildningsvetenskap, Institutionen för didaktik vid Uppsala universitet.
2006/2007	Undervisning på kursen "Kommunikation och lärande", 5 poäng (inom läraiprogrammet, Institutionen för lärautbildning och Institutionen för didaktik vid Uppsala universitet).
2006/2007	Undervisning på kursen Didaktik C, 20 poäng, Institutionen för lärautbildning och Institutionen för didaktik vid Uppsala universitet.
2006-2013	Handledare för examensarbeten inom läraiprogrammet, Institutionen för lärautbildning och Institutionen för utbildning, kultur och medier vid Uppsala universitet.
2006-2011	Examinator för examensarbeten inom läraiprogrammet vid Institutionen för lärautbildning, Institutionen för biologisk grundutbildning och Institutionen för utbildning, kultur och medier vid Uppsala universitet.
2006	Inledare av diskussion om etiska frågor rörande examensarbeten i läraiprogrammet, Forskningsetiskt forum, 15 maj 2006.
2005/2006	Undervisning på kursen "Kommunikation och lärande", 5 poäng (inom läraiprogrammet, Institutionen för lärautbildning i Uppsala).
2005/2006	Undervisning på kursen Didaktik C, 20 poäng, Institutionen för lärautbildning i Uppsala.
2005/2006	Undervisning på kursen Didaktik D, 20 poäng, Institutionen för lärautbildning i Uppsala.
2005-2007	Handledare för examensarbeten inom kursen Didaktik D.
2005	Föreläsning om användning av videoinspelning för forskningsändamål, hållen på forskarutbildningen i didaktik vid Institutionen för lärautbildning i Uppsala, maj 2005.
2004/2005	Handledare för examensarbeten inom läraiprogrammet, Institutionen för lärautbildning i Uppsala,
2005/2006	Examinator för examensarbeten inom läraiprogrammet, Institutionen för lärautbildning i Uppsala..
2004/2005	Handledare för examensarbeten inom kurserna Pedagogik med inriktning mot utbildningsyrken C och Didaktik C.
2005/2006	Undervisning på kursen "Undervisning i ett samhällsperspektiv", 5 poäng (inom läraiprogrammet, Institutionen för lärautbildning i Uppsala).
2001, 2002	Undervisning på introduktionskursen inom civilingenjörsprogrammet System i teknik och samhälle (Humanistingenjörsprogrammet)
1999/2000	Undervisning på kursen "Undervisning i ett samhällsperspektiv", 5 poäng (inom Förskollära- och Grundskolläraiprogrammet, Institutionen för lärautbildning i
2000/2001	

2001/2002	Uppsala)
1998/1999	Undervisning inom arbetslagsutbildning, 5 poäng i Västerås anordnad av Enheten för kompetensutveckling, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet.
1997-2001	Undervisning på kursen ”Pedagogiken som forskningsfält och kunskapsområde”, 10 poäng (inom Magisterprogrammet, Institutionen för lärarutbildning i Uppsala)

Övriga meriter av betydelse

Sakkunniguppdrag

2022	Sakkunnig, Sally Windsors ansökan om docentur vid Göteborgs universitet.
2021	Sakkunnig, Klas Anderssons ansökan om docentur vid Göteborgs universitet.
2021	Sakkunnig, Anita Erikssons ansökan om docentur, Högskolan i Borås
2020	Sakkunnig, ordförande i bedömagruppen. professur i biologididaktik eller biologi vid universitetet i Bergen.
2020	Sakkunnig, professorsur i naturvetenskapernas didaktik vid Malmö universitet
2020	Sakkunnig, lektorat i pedagogik vid Jönköping University
2020	Sakkunnig, doktorandtjänster vid Malmö universitet.
2017	Referee för tidskriften European Education Research Journal
2017	Referee för tidskriften Scandinavian Journal of Educational Research
2019	Sakkunnig, Pernilla Sundqvists ansökan om befordran till universitetslektor, Mälardalens högskola.
2019	Sakkunnig, Eva Insulanders ansökan om docentur i didaktik vid Stockholms universitet
2018	Vetenskapligt ansvarig för sakkunniggranskning av bokmanus: Christina Osbeck, Åke Ingerman & Silwa Claesson (Eds.)(2019). <i>Didactic classroom studies</i> A potential research direction. Lund: Nordic Academic Press.
2017	Sakkunnig, professur i pedagogik, Mittuniversitetet
2017	Lektorat, pedagogik, Södertörns högskola
2017	Referee för tidskriften European Education Research Journal
2017	Referee för tidskriften Scandinavian Journal of Educational Research
2016	Sakkunnig, Johan Liljestrands ansökan om docentur i pedagogik vid Örebro universitet
2016	Sakkunnig, professur i didaktik, Gävle högskola
2016	Sakkunnig, Claes Olanders ansökan om docentur vid Malmö högskola
2016	Referee för tidskriften European Education Research Journal
2016	Referee för tidskriften Environmental Education Research
2015	Sakkunnig, lektorat i naturvetenskapernas didaktik, Malmö högskola
2015	Referee för tidskriften NoAD (Nordisk tidskrift för allmän didaktik)
2013-	Referee inför ECERs konferenser 2013 och framåt
2013	Referee för tidskriften Högre utbildning
2012	Sakkunnig, lektorat i pedagogik med inriktning mot didaktik, Södertörns högskola
2011	Referee för tidskriften NORDINA.
2011	Referee inför ESERAs (European Science Education Association) konferens i Lyon
2011	Referee för tidskriften Pedagogisk forskning i Sverige
2008	Referee inför ”The 9th Nordic Research Symposium on Science Education 11th - 15th June 2008 Reykjavik, Iceland”.

Övriga förtrodeuppdrag i relation till forskning och forskarutbildning

2023-	Suppleant i Nämnden för utredning av avvikelser från god forskningssed vid Uppsala universitet
2022-	Ledamot i Ifous vetenskapliga råd.
2019	Promotor vid vårpromotionen 2019
2018	Promotor vid vårpromotionen 2018
2016	Promotor vid vårpromotionen 2016

2016-2017	Suppleant i styrelsen för Swedish Educational Research Association (SWERA)
2015-2017	Ledamot i SWERAs forskningspolitiska råd
2009-2014	Ledamot i styrelsen för FND (Svensk Nationell Förening för Forskning i Naturvetenskapernas Didaktik).
1999-2001	Ordförande i Lärarutbildningsområdets doktorandförening, Uppsala universitet

Deltagande i forskarnätverk

2019-2021	Vetenskaplig ledare för det internationella VR-finansierade nätverket Comparative Didactics and Professional Development for Teachers
2009-2012	Deltagare i det av Vetenskapsrådet finansierade nationella forskningsnätverket för forskning om literacy practices.
2006-2008	Deltagare i det av Vetenskapsrådet finansierade nationella forskningsnätverket FOLI (Forskning om lärande och interaktion)
2003-	Deltagare i forskargruppen SMED (Studies of meaning-making i educational discourses)
2002-2004	Deltagare i det av Vetenskapsrådet finansierade nationella forskningsnätverket NSKS (Nätverket för sociokulturella studier)
2002-2006	Webbansvarig för Enheten för didaktik och forskargruppen SMEDs hemsidor
1997-2006	Deltagare i forskningsverksamheten vid Enheten för didaktik

Förtroendeuppdrag i relation till grundutbildning

2013-2020	Ordförande i bedömargruppen för beredning av ansökningar om Uppsala universitets pedagogiska utvecklingsmedel (PUMA)
2019	Ordförande för bedömargrupp vid Universitetskanslersämbetets granskning av Grundlärarutbildningen i Sverige.
2013/2014	Deltagare i bedömargruppen vid UK-ämbetets nationella utvärdering av utbildningar i pedagogik, didaktik och utbildningsvetenskap
2004/2005	Doktorandrepresentant i bedömargruppen för Högskoleverkets utvärdering av pedagogik, didaktik och pedagogiskt arbete.
2002	Rådgivare till referensgruppen i ämnesdidaktik inför skapande av kursen Didaktik för universitetslärare, Enheten för utveckling och utvärdering, Uppsala universitet

Samverkan med det omgivande samhället

2015-2017	Ledamot i styrelsen för Forum för samverkan, Uppsala universitet
2011-2013	Ledamot i styrelsen för Regionalt utvecklingscentrum, Uppsala universitet.
2009	Medlem i Skolverkets interna referensgrupp vid skrivandet av kursplaner för de naturorienterande ämnena i grundskolan.
2008-2010	Medlem i styrgruppen för den seminarieriserie om No-didaktik som anordnas av Skolverket och som har lärarutbildare inom No-ämnena från hela landet som deltagare.

Övriga förtroendeuppdrag

2016-	Skattmästare, Smålands nation i Uppsala
-------	---

Egen kompetensutveckling

2012/2013	Deltagare i utbildningen <i>Att leda som man</i> . Anordnare och kursledare: Barbro Dalbom-Hall.
2010/2011	Deltagare i Uppsala universitets basprogram för chefer.
2008	Handledarutbildning, steg II, forskarhandledning, Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande, Uppsala universitet, våren 2008.

Publikationer

Artiklar

In press

Haltorp, J.; Backman-Prytz, S.; Danielsson, A. & Almqvist, J (submitted). Shameful histories. *Gender and Education*.

2021

Hedefalk, M., Caiman, C., Ottander, C., Almqvist, J. (2021). Didactical dilemmas when planning teaching for sustainable development in preschool. *Environmental Education Research*, 27(1): 37-49.

Olin, A., Almqvist, J., & Hamza, K. (2021). To recognize oneself and others in teacher-researcher collaboration, Educational Action Research, DOI: 10.1080/09650792.2021.1897949

2020

Oljans, E.; Hjalmskog, K. & Almqvist, J. (2020). What is the knowledge of food and health? *International Journal of Home Economics*, 13(1), 82-95.

2019

Lidar, M., Engström, S., Lundqvist, E. & Almqvist, J. (2019). Undervisningstraditioner i naturvetenskaplig undervisning i relation till svenska utbildningsreformer i skolor 6. *Nordina*, 15(2), 174-192.

2018

Ligozat, F. & Almqvist, J. (Eds.)(2018). Conceptual frameworks in didactics – learning and teaching: Trends, evolutions and comparative challenges. *European Educational Research Journal*. [Double special issue]. 17(1), 3-16.

Marty, L., Venturini, P. & Almqvist, J. (2018). Teaching Traditions in Science Education in Switzerland, Sweden and France: a comparative analysis of three curricula. *European Educational Research Journal*, 17(1), 51-70.

2017

Lidar, M., Karlberg, M., Almqvist, J., Östman, L. & Lundqvist, E. (2017). Teaching traditions in science teachers' practices and the introduction of national testing. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 62(5), 754-768.

2016

Almqvist, J., Meckbach, Jane, Öhman, M. & Quennerstedt, M. (2016). How wii teach physical education and health. *Sage Open*.

2015

Almqvist, J. & Quennerstedt, M (2015). Is there (any)body in science education? *Interchange* 46(4), 439-453.

Hedefalk, M., Almqvist, J., Lundqvist, E. (2015). Teaching in preschool. *Nordic Studies in Education*, 35(1), 20-36.

Hedefalk, M., Almqvist, J., Östman, L. (2015). Education for sustainable development in early childhood education: a review of the research literature. *Environmental Education Research*, 21(7), 975-990.

2014

Hedefalk, M., Almqvist, J., Lidar, M. (2014). Teaching for action competence. *SAGE Open*, 4, 1-8.

Meckbach, J., Gibbs, B., Almqvist, J., Quennerstedt, M. (2014). Wii Teach Movement Qualities in Physical Education. *Sport Science Review*, 23(5-6): 241-266.

Öhman, M., Almqvist, J., Meckbach, J., Quennerstedt, M. (2014). Competing for ideal bodies: a study of exergames used as teaching aids in schools. *Critical Public Health*, 24(2): 196-209.

2013

Quennerstedt, M., Almqvist, J., Meckbach, J., Öhman, M. (2013). Why do Wii teach physical education in school? *Swedish Journal of Sport Research*, 2: 55-81.

Meckbach, J., Gibbs, B., Almqvist, J., Öhman, M., Quennerstedt, M. (2013). Exergames as a Teaching Tool in Physical Education? *Sport Science Review*, 22(5-6): 396-385.

2012

Lundqvist, E., Almqvist, J., Östman, L. (2012). Institutional traditions in teachers' manners of teaching. *Cultural Studies of Science Education*, 7(1), 111-127.

Quennerstedt, M., Almqvist, J., Öhman, M. (2012). Keep your eye on the ball: Investigating artifacts-in-use in physical education. *Interchange*, 42(3): 287-305.

2010

Lidar, M., Almqvist, J., Östman, L. (2010). A pragmatist approach to meaning making in children's discussions about gravity and the shape of the earth. *Science Education*, 94(4): 689-709.

2009

Lundqvist, E., Almqvist, J., Östman, L. (2009). Epistemological norms and companion meanings in science classroom communication. *Science Education*, 93(5): 859-874.

2008

Almqvist, J. (2008). Artefaktanvändning i undervisningssammanhang: En privilegeringsanalys. *Utbildning och Demokrati*, 17(3): 47-68.

Almqvist, J., Kronlid, D., Quennerstedt, M., Öhman, J., Öhman, M. et al. (2008). Tema: Didaktiska undersökningar. *Utbildning och Demokrati*, 17(3): 5-10.

Almqvist, J., Kronlid, D., Quennerstedt, M., Öhman, J., Öhman, M. et al. (2008). Pragmatiska studier av meningsskapande. *Utbildning och Demokrati*, 17(3): 11-24.

1998-2006

Almqvist, J., Östman, L. (2006). Privileging and Artifacts: On the use of information technology in science education. *Interchange*, 37(3): 225-250.

Almqvist, J. (2001). Bilder av Internet: En studie av IT som verktyg för meningsskapande. *Utbildning och Demokrati*, 10(1): 7-27.

Almqvist, J. (1998). Vi och våra goda kunskaper: Om (natur)vetenskaplig rationalitet och talet om IT i undervisningen. *Utbildning och Demokrati*, 7(3): 61-76.

Opublicerat

Lidar, M., Almqvist, J., Östman, L. Classroom meaning making with text: Practical epistemology analysis of lab work instructions. Opublicerat manuskript, ingår som delarbete i Malena Lidars avhandling från 2010.

Böcker

Ligozat, F.; Klette, K. & Almqvist, J. (2023). *Didactics in a changing world. European perspectives on teaching, learning and the curriculum*. Springer.

Almqvist, J., Hamza, K & Olin, A. (red.)(2017). *Undersöka och utveckla undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Almqvist, J. (2005). Learning and artefacts: On the use of information technology in educational settings. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

Olin, A., Almqvist, J., Hamza, K. & Gyllander Torkildsen, L. (red.)(2019). *Didaktisk utvecklingsdialog: Lärares och skolledares professionella utveckling*. Lund: Studentlitteratur.

Kapitel

- Almqvist, J.; Lidar, M. & Olin, A. (2023). Teaching traditions in classroom practice. A comparative didactic approach. In F. Ligozat; K. Klette & J. Almqvist, J. (EDS.). *Didactics in a changing world. European perspectives on teaching, learning and the curriculum* (55-65). Springer.
- Ligozat, F.; Klette, K. & Almqvist, J. (2023). Didactics in a changing world. Introduction. In F. Ligozat; K. Klette & J. Almqvist, J. (EDS.). *Didactics in a changing world. European perspectives on teaching, learning and the curriculum* (1-14). Springer.
- Almqvist, J. (2021). Didaktiska dilemman och skolutveckling. I Å. Hirsh & A. Olin (red.), *Skolutveckling i teori och praktik* (s. 33-42). Malmö: Gleerups.
- Almqvist, J.; Lidar, M. & Olin, A. (forthcoming, 2020). Teaching traditions and learning – a comparative didactic approach. In F. Ligozat, J. Almqvist, K. Klette & A. Rakhkochkine (Eds.), *Didactics in a changing world. European perspectives on teaching, learning and the curriculum*. Springer
- Almqvist, J. (2014). Att synliggöra det förgivettagna. I B. Jakobsson, I. Lundegård & P.-O. Wickman, (red.), *Lärande i handling. En pragmatisk didaktik* (s. 119-128). Lund: Studentlitteratur.
- Almqvist, J. (2011). Akademiska professionsutbildningar. I A. Burman & P. Mehrens (red.) *Det goda lärandet* (s. 117-132). Lund: Studentlitteratur.
- Almqvist, J., Amade-Escot, C., Forest, E., Hamza, K., Le Brun, S., Lenzen, B., Ligozat, F., Lundqvist, E., Marty, L., Olin, A., Sensevy, G., Venturini, P., Wickman, P.-O., Öhman, M. & Östman, L. (2018). Undervisningstraditioner och lärande. I *Resultatdialog 2018* (s. 11-15). Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Almqvist, J., Hamza, K. & Olin, A. (2017). Inledning. I J. Almqvist, K. Hamza & A. Olin (red.), *Att undersöka och utveckla undervisning* (s. 16-30). Lund: Studentlitteratur.
- Almqvist, J., Hamza, K. & Olin, A. (2017). Att hantera och kommunicera didaktiska utmaningar I J. Almqvist, K. Hamza & A. Olin (red.), *Att undersöka och utveckla undervisning* (s.191-200). Lund: Studentlitteratur.
- Almqvist, J., Lundqvist, E. (2013). De nationella provens innehåll: Vilken scientific literacy mäts i NO-proven. I E. Lundqvist, R. Säljö och L. Östman (red.) *Scientific literacy* (s. 101-117). Malmö: Gleerups Utbildning AB.
- Enoksson, H., Lidar, M., Ungewitter, A., Lindqvist, G., Almqvist, J. (2019). Studier i en främmande skolkultur. I A. Olin, J. Almqvist, K. Hamza & L. Gyllander Torkildsen (red.), *Didaktisk utvecklingsdialog: Lärares och skolledares professionella utveckling* (s. 49-65). Lund: Studentlitteratur.
- Hedman, C., Thomé, E., Frelin, A., Folkeryd, J., & Almqvist, J. (2019). Hjälpa eller stjälpa?. I A. Olin, J. Almqvist, K. Hamza & L. Gyllander Torkildsen (red.), *Didaktisk utvecklingsdialog: Lärares och skolledares professionella utveckling* (s. 85-102). Lund: Studentlitteratur.
- Olin, A., Almqvist, J., Hamza, K. & Gyllander Torkildsen, L. (2019). Från genomlevd till beprövad erfarenhet. I A. Olin, J. Almqvist, K. Hamza & L. Gyllander Torkildsen (red.), *Didaktisk utvecklingsdialog: Lärares och skolledares professionella utveckling* (229-242). Lund: Studentlitteratur.
- Quennerstedt, M., Gibbs, B., Almqvist, J., Nilsson, J. & Winther, H. (2016). Beatrice: Dance video games as a resource for teaching dance. In A. Casey, V. A. Goodyear & K. M. Armour (Eds.), *Digital technologies and learning in physical education: Pedagogical cases* (pp. 69-85). London: Routledge
- Riis, U., Almqvist, J. (2011). Nya tekniker och gamla drömmar: utmaningar för universitetsundervisningen. I J. Lee (red.) *Kunskapens nya världar* (95-125). Uppsala: Uppsala Learning Lab, Uppsala universitet.
- Trivic, T., Rönnerman, K., Claesson, S., Palm, O & Almqvist, J. (2017) Finns det om det inte syns? Ett didaktiskt dilemma. I J. Almqvist, K. Hamza & A. Olin (red.), *Undersöka och utveckla undervisning: Professionell utveckling för lärare. [Investigating and developing teaching: Professional development for teachers.]* (s. 49-66). Lund: Studentlitteratur.
- Östman, L., Almqvist, J. (2010). What do values and norms have to do with scientific literacy? I C. Linder, L. Östman, D. A. Roberts, P.-O. Wickman, G. Erickson & A. MacKinnon (Eds.) *Exploring the landscape of scientific literacy* (pp. 160-175). London: Routledge.

- Almqvist, J. (2003). Teknik i text och samtal: Ett diskursanalytiskt angreppssätt. I Leif Östman (red.), *Erfarenhet och situation i handling* (s. 71-87). Uppsala: Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet.
- Almqvist, J., Lidegran, I., Lundqvist, E. (2003). Inspelningspraktik, teknik och forskningsetik. I L. Östman (red.), *Erfarenhet och situation i handling* (s. 119-131). Uppsala: Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet.
- Almqvist, J. (2002). Undervisning och/eller underhållning. I R. Säljö & J. Linderöth (red.), *Utmåttningar och e-frestelser* (s. 77-96). Stockholm: Prisma.

Konferenser

2019

- Almqvist, J., Gyllander Torkildsen, L., Hamza, K. & Olin, A. (2019). Didactical Dilemmas in a Research and School Development Project. Paper presented at the ECER conference, September 3-7, 2019.
- Hedefalk, M., Caiman, C., Almqvist, J. & Ottander, C. (2019). Didactical Dilemmas While Teaching for Sustainable Development in Preschool. Paper presented at the ECER conference, September 3-7, 2019.

2018

- Almqvist, J. (2018). Comparative Didactic Analyses of Science Education and Physical Education and Health in Sweden, Switzerland and France. Double symposium at the ECER conference, September 3-7, 2018
- Almqvist, J. (2018). On the Use of a Comparative Didactic Approach in Dealing with Didactical Dilemmas. Paper presented at the ECER conference, September 3-7, 2018.

2017

- Olin, A., Almqvist, J & Hamza, K. (2017). Didactics, dialogue and development. Paper presented at the ECER conference, August 22-25, 2017.
- Olin, A., Almqvist, J & Hamza, K. (2017). Dialogue for didactic development. Paper presented at the NERA conference, March 2017.

2016

- Almqvist, J. (2016). Om konsten att välja bort. Professorsinstallationsföreläsning vid Uppsala universitet. (urn:nbn:se:uu:diva-328815).
- Almqvist, J. (2016). Teaching traditions and learning: A comparative didactic approach. Keynote lecture at the 4ème colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique, Toulouse, du 8 au 11 mars.
- Almqvist, J., Hamza, K., Olin, A. (2016). Didactical Investigations for Professional Development. Paper presented at ECER in Dublin, August 22-26
- Almqvist, J., Ligozat, F. (2016). Comparing, Combining and Fostering Conceptual Frameworks in Didactics: Double symposium at ECER in Dublin, August 22-26.

2015

- Almqvist, J. (2015). Evaluation of didactics, education and teacher education programs – reflections on the new system for quality assurance. Paper presented at the NERA conference, Mars 4-6 in Gothenburg.
- Almqvist, J. (2015). Teaching Traditions and Learning in Physical Education and Science Education. Symposium accepted for ECER in Budapest, September 8-11.
- Almqvist, J. & Quennerstedt, M. (2015). Is there (any)body in science education? Paper accepted for presentation at ECER in Budapest, September 8-11.
- Lundqvist, E., Hamza, K. & Almqvist, J. (2015). Teaching traditions in action in science education. Paper accepted for presentation at the ESERA conference in Helsinki, August 31-September 4.

Marty, L., Venturini, P. & Almqvist, J. (2015). Comparative Didactics and Teaching Traditions in Science Education in Switzerland, Sweden and France. Paper accepted for presentation at ECER in Budapest, September 8-11.

2014

- Almqvist, J. (2014). Educational content, teaching strategies and learning. Part of the symposium Sharing ideas for passionate, radical and innovative approaches to didactics (part II): Theory, subject and content. ECER, September 2-5, 2014 in Porto.
- Almqvist, J. (2014). Teaching content and national tests in Science Education. Paper presented at the ECER conference, September 2-5, 2014 in Porto.
- Almqvist, J. (2014). Pedagogikutbildningarna och lärarutbildningarna - pedagogikens och didaktikens förändrade förhållanden. Presentation på SWERAs konferens 7-8 oktober i Växjö.
- Almqvist, J. (2014). Utvärderingar av forskning inom det pedagogiska fältet – kriterier, kvalitet och användbarhet. Think Piece presenterad på SWERAs konferens 7-8 oktober i Växjö.
- Almqvist, J. (2014). Quality and relevance? On the use of bibliometric studies in the evaluation and planning of didactical research. I NERA (Nordic Educational Research Association)
- Almqvist, J., Lundqvist, E. & Lidar, M. (2014). Teaching and Learning in Science Education. Part of the symposium Bildung – instruction/éducation as part of subject teaching and learning (part 2). ECER, September 2-5, 2014 in Porto.
- Almqvist, Meckbach, Öhman, M. & Quennerstedt, M. (2014). How wii teach Physical Education and Health. Contribution to the symposium Learning and active video gaming in school at the BERA conference, September 23-25, 2014 in London.
- Almqvist, J., Orpwood, G. (2014). Swedish National Tests in Year 6 Science: Analysis and Review. I NERA (Nordic Educational Research Association)
- Lidar, M., Lundqvist, E., Ryder, J., Almqvist, J. & Östman, L. (2014). Teachers' responses to the introduction of grading and national testing in Sweden. Paper presented at the BERA conference, September 23-25, 2014 in London.
- Lundqvist, E., Lidar, M. & Almqvist, J. (2014). What is tested? – National tests and their potential impact on teachers' content selection. Paper presented at the ECER conference, September 2-5, 2014 in Porto.

2013

- Almqvist, J., Lidar, M., Lundqvist, E. (2013). What content is assessed in the Swedish national tests in biology, chemistry and physics? I The European Science Education Research Association Conference (ESERA), September 2-7 2013, Nicosia, Cyprus.
- Lidar, M., Lundqvist, E., Almqvist, J. (2013). New national tests and teachers' professional development in science education. I ESERA (European Science Education Research Association)
- Lundqvist, E., Lidar, M., Almqvist, J., Sund, P., Östman, L. (2013). Introduction of national tests in biology, physics and chemistry and teachers' choice of teaching content. I The S in STEM Education: Policy, Research and Practice
- Meckbach, J., Gibbs, B., Almqvist, J., Öhman, M., Quennerstedt, M. (2013). Exergames som läromedel i Idrott och hälsa? I SVEBIs utbildnings- och forskningskonferens, Stockholm 201-21 november 2013
- Quennerstedt, M., Almqvist, J., Gibbs, B., Maivorsdotter, N., Meckbach, J. et al. (2013). LEXIS - Learning and Exergames in Schools. I SVEBIs Utbildnings och forskningskonferens, Stockholm 20 november 2013.

2012

- Almqvist, J., Lundqvist, E. (2012). Scientific Literacy and the New National Tests. I ECER (European Conference on Educational Research), September 18-21 in Cádiz, Spain
- Almqvist, J., Öhman, M., Meckbach, J., Quennerstedt, M. (2012). What do Wii teach in PE? I ECER (European Conference on Educational Research), September 18-21 in Cádiz, Spain

- Hedefalk, M., Almqvist, J., Lidar, M. (2012). Meaning making and the development of action competence. I Transboundary learning beyond disciplines. Sustainable development (SD) opening up research dialogue, October 9-11 in Umeå, Sweden.
- Lidar, M., Karlberg, M., Lundqvist, E., Almqvist, J. (2012). Manner of teaching and teaching traditions in Science Education: What do teachers emphasize? I ECER (European Conference on Educational Research), September 18-21th in Cádiz, Spain
- Lundqvist, E., Almqvist, J., Lidar, M. (2012). National tests and teachers' practice. I ECER (European Conference on Educational Research), September 18-21 in Cádiz, Spain.

2011

- Lidar, M. Almqvist, J. & Östman, L. (2011). Classroom meaning making with text: practical epistemology analysis of lab work instructions. Paper presented at the ESERA conference, September 5th-9th 2011, Lyon, France.
- Lundqvist, E., Almqvist, J. & Östman L. (2011). Manner of teaching and institutional tradition. Paper presented at the ESERA conference, September 5th-9th 2011, Lyon, France.

2010

- Almqvist, J. (2010) Discourse studies of educational content - different approaches to research in didaktik. Symposium på NFPFs konferens 11-13 mars i Malmö (Chair: Jonas Almqvist).
- Hedefalk, M., Almqvist, J. & Lundqvist, E. (2010) "That's what you are going to find out" – a comparative study of meaning making in two educational settings. Paper presenterat på NFPFs konferens 11-13 mars i Malmö.

2009

- Almqvist, J., Bjork, C & McCloskey, E. (2009). Liberal Arts and Teacher Education. Paper presenterat på NFPFs konferens 5-8 mars i Trondheim.
- Almqvist, J., Brickhouse, N., Lederman, J., Lederman, N., Ligozat, F., Östman, L., Sadler, T., Wickman, P.-O., & Zeidler, D. (2009) Exploring themes of scientific literacy. Paper presented at the ESERA congress August 31 - September 4, 2009 in Istanbul, Turkey.

2008

- Almqvist, J. Lundqvist, E. & Östman, L. (2008). Analysing Socialisation in Science Classroom Communication. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York City, March 24-28, 2008.
- Almqvist, J., Quennerstedt, M., Öhman, M., Öhman, J. & Östman, L. (2008). Pragmatic investigations – Studies of meaning making in educational discourses. Paper presenterat på NFPFs konferens 6-9 mars i Köpenhamn.
- Quennerstedt, M., Almqvist, J. & Öhman, M. (2008). Keep your eye on the ball. On the use of Artefacts in Physical Education. Paper presenterat på BERAs konferens i Edinburgh.

2007

- Almqvist, J. (2007). Aktörer och artefakter. Paper presenterat på NFPFs konferens i Åbo 2007, Finland.
- Almqvist, J. & Lidar, M. (2007). Situations and artefacts. What is discerned in reasoning about the shape of the earth. Paper presenterat vid ESERAs (European Science Education Research Association) konferens 21-25 augusti 2007 i Malmö.
- Almqvist, J., Lundqvist, E. & Östman, L. (2007). Companion Meanings in Classroom Communication. Paper presenterat vid ESERAs (European Science Education Research Association) konferens 21-25 augusti 2007 i Malmö.
- Almqvist, J., Quennerstedt, M., Öhman, M., Öhman, J. & Östman, L. (2007). Didaktiska undersökningar – att studera meningsskapande i utbildning. Paper presenterat på konferens om läroplansteori, 7-8 september, Örebro universitet.

2006

Almqvist, J. & Westlin, A. (2006). Socialisation and artefacts – a sociotechnical perspective. Paper presenterat på NFPFs 34:e konferens, 9-11 mars 2006 i Örebro.

2005

Almqvist, J. (2005). Privileging in action. On the use of information technology in science education. In R. Pinto & D.Couso (Eds.), Proceedings of the fifth international ESERA conference on contributions of research to enhancing students' interest in learning science (pp. 218-220). Barcelona, Spain.

2004

Almqvist, J. (2004). Habits, customs and purposes. Paper presenterat på NFPF's 32:a konferens. 11-13 mars i Reykjavik.

2003

Almqvist, J., Lidar, M. & Lundqvist, E. (2003). Regler i praktiken. Paper presenterat på NFPFs 31:a konferens. 6-9 mars 2003 i Köpenhamn.

Almqvist, J. & Westlin, A. (2003). Teknik, politik och klassrumspraktik – ett sociotekniskt perspektiv. Paper presenterat på NFPFs 31:a konferens. 6-9 mars 2003 i Köpenhamn.

Populärvetenskapliga artiklar/presentationer

Almqvist, J. (2005). Sex år av lärande – några resultat från LärNoT-projektet. Poster på Ämnesdidaktiska konferensen, 17-18 mars i Karlstad.

Almqvist, J. & Lidar, M. (2005). Vad man kan lära sig av att studera elevers samtal om/i naturvetenskap. Några resultat från sex års forskning i LärNoT-projektet. Bidrag till Mötesplats 2005: Utbildningsdag för all personal som arbetar med barn och ungdomar i Uppsala kommun.

Almqvist, J., Lidar, M. & Wennerholm, S. (2005). Lärande av naturvetenskapens kulturer. Seminarium på konferensen Forskning och utvecklingsarbete pågår om barn och ungdom, Uppsala i oktober 2005.

Almqvist, J., Östman, L., Häger, J., Lidar, M. & Sjöberg, S. (2005). Resultat och erfarenheter från projektet Lärande i naturvetenskap och teknik. Bidrag till Det 8. nordiske forskarsymposium om undervisning i naturfag. 30 april till 3 maj 2005 i Aalborg.

Almqvist, J. & Lundqvist, E. (2003). No-didaktisk forskning. Seminarium på konferensen Forskning pågår om barn och ungdomar, Uppsala den 27 oktober 2003. .

Almqvist, J. (2003). IT-användning i ett didaktiskt perspektiv. Seminarium på konferensen Sök för att lära, Uppsala den 17 oktober 2003.

Gibbs, B., Almqvist, J., Meckbach, J., Quennerstedt, M., Öhman, M. (2012). TV-spel som läromedel i idrott och hälsa? *Idrott och hälsa*, 11-14.

Meckbach, J., Almqvist, J., Gibbs, B., Quennerstedt, M., Öhman, M. (2013). Idrottslärare vill ha tv-spel på lektionerna. *Svensk Idrottsforskning*, 39-43.

Rapporter

Almqvist, J., Orpwood, G., Lundqvist, E. & Lidar, M. (2019). Analysing validity: The case of Swedish national tests in year 6 science. Uppsala: Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet (urn:nbn:se:uu:diva-381714).

Almqvist, J. (2016). Didaktik och ämnesdidaktik: Exemplet Uppsala universitet. Uppsala: Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier. (urn:nbn:se:uu:diva-275846).

Almqvist, J. (2009). Taking Teacher Education Seriously: Notes from a visit at Vassar College 2008. Uppsala: Uppsala University, Department of Curriculum Studies.

Almqvist, J., Eriksson, E., Hedfors, M., Jonsson, L., Lindström, K. (1999). Verktyg som förändrar: en rapport om 48 skolors arbete med IT i undervisningen. Stockholm: Skolverket.

Almqvist, J., Jansson, A. (1999). Kunskapssyn och IT-användning: Utvärdering av projektets två första år. (Rapporter från IT i skola & bibliotek). Uppland Väsby: Upplands Väsby kommun.

Almqvist, J. (1997). Utbildningsforskning för lärare: forskning med relevans för lärarutbildningen bedriven vid Uppsala universitet 1990-1995. Uppsala: Uppsala universitet, Lärarutbildningsområdets utbildnings- och forskningsnämnd.