

Curriculum Vitae för Kerstin Rydbeck

(Sammanställd i september 2021.)

Namn: Kerstin, Lena Rydbeck

Född: 22 juli 1958 (580722-1444)

Civilstånd: gift med Alberto Tiscornia

Barn: Ingrid född 1988, Cecilia född 1991

Arbete:

Institutionen för ABM, Uppsala universitet

Box 625, 751 04 Uppsala, Sverige

Tel: +46 18 471 79 78. Mobil: +46 70 683 45 49.

kerstin.rydbeck@abm.uu.se

Hem:

Runstensgatan 3, 753 34 Uppsala, Sverige

1. Utbildning, examina, akademiska titlar och utmärkelser

Akademiska meriter (samtliga kurser vid Uppsala universitet):

Ämneslärarexamen 240 hp. med: svenska A–C 90 hp. tyska A–B 60 hp. och historia A 30 hp., 1984.

Övriga fristående kurser:

Svenska som främmande språk, 7,5 hp, 1982.

Historia B, 30 hp, 1983.

Geografi A, 30 hp, 1986.

Historia C, 30 hp, 1987.

Svenska D, litterär inriktning, 30 hp, 1988.

Spanska A, 30 hp, 2005.

Spanska B, av 30 hp. är 15 hp. klara (2007).

Doktorsexamen i litteraturvetenskap 1995

Antogs till forskarutbildningen i litteraturvetenskap vid Litteraturvetenskapliga inst. i Uppsala i januari 1988. Doktorsexamen avlades 27 november 1995. Disputationen ägde rum 23 september 1995 (fakultetsopponent: Brigitte Mral). Avhandlingen med litteratursociologisk inriktning har titeln: *Nykter läsning: den svenska godtemplarrörelsen och litteraturen 1896–1925*.

Huvudhandledare var professor Lars Furuland och efter hans pensionering professor Johan Svedjedal. Biträdande handledare var docent Lars Wendelius. Under perioden 1/7 1990–30/6

1992 hade jag utbildningsbidrag. Under perioden 1/7 1992–30/6 1995 innehade jag en doktorandtjänst. Under tiden för min forskarutbildning födde jag också mina två barn och var i samband därmed föräldraledig under vt 1992 på halvtid, under ht 1992 på heltid.

Docent i biblioteks- och informationsvetenskap 2007

Antogs som docent i biblioteks- och informationsvetenskap vid Uppsala universitet i oktober 2007.

Professor i biblioteks- och informationsvetenskap 2011

Befordrades till professor i biblioteks- och informationsvetenskap vid Uppsala universitet i juni 2011.

Personliga belöningar/utmärkelser

Uppsala Universitets Gustaf Adolfs-medalj ("Hedlinger-medaljen") i guld. Juni 2021.

Pedagogisk utbildning (utöver lärarexamen)

"Handledning för forskarnivå", Uppsala universitet, omfattning totalt 3 arbetsveckor, ht 2009.

"Rättsliga frågor för lärare", Uppsala universitet, omfattning 1 arbetsdag, 26 mars 2003.

"Kursvärderingar – ett underlag för att förbättra våra kurser", Uppsala universitet, omfattning 1 arbetsdag, 2 november 2000.

"Att handleda på B- och C-nivå", Uppsala universitet, omfattning 1 arbetsdag, 17 april 1997.

"Problembaserad inläring – vilka är hindren och de 'goda förutsättningarna'?", Uppsala universitet, omfattning 1/2 arbetsdag, 16 april 1997.

"Kurs för att bli basgruppshandledare", Enheten för pedagogiskt utvecklingsarbete vid Sveriges lantbruksuniversitet, omfattning 1 arbetsvecka, 24–28 november 1997.

Pedagogisk grundkurs för Uppsala universitetets lärare och forskare, omfattning totalt 3 arbetsveckor, ht 1996.

"Gruppsykologi och gruppdynamik enligt Arne Sjölungs modell". Inst. för lärarutbildning vid Uppsala universitet 1983/84, omfattning totalt 1 arbetsvecka.

Ledarskaps- och chefsutbildning

Deltog i rektors "Ledarprogram för kvinnor vid Uppsala universitet 2009–2010", för kvinnor i ledande befattningar. Total omfattning ca 2 arbetsveckor. Ledarskapsprogrammet har haft ett årligt halvdagsseminarium även under 2011 och 2012 och gruppen fortsätter ännu idag att träffas regelbundet. Bl.a. har vi skrivit en populärvetenskaplig bok om skor ihop.

"Rösten som arbetsredskap", kurs för lärare inom Uppsala universitet. Omfattning 1/2 arbetsdag, 24 september 2009.

Kurs i medieträning för personer i ledningsbefattningar inom Uppsala universitet, med Björn Carlgren. Omfattning 1 arbetsdag, 18 och 21 september 2007.

”Hur motiverar jag mina medarbetare?”, ledarskapsutbildning för prefekter inom historisk-filosofiska fakulteten, med Jan Fellenius. Omfattning 1/2 arbetsdag, 21 november 2005.

”Mytodrama”, ledarskapsutbildning för prefekter inom historisk-filosofiska fakulteten, med Kira von Knorring Nordmark. Omfattning 1/2 arbetsdag, 10 oktober 2005.

Ledarskap och kön, utbildning för kvinnor i ledande positioner inom Uppsala universitet och Uppsala läns landsting, organiserad och ledd Barbro Dalbom Hall. Omfattning 6 arbetsdagar 2004 och 2005.

”Ledarskapsutbildning för prefekter och andra befattningshavare i ledande ställning vid Uppsala universitet”. Omfattning: 5 arbetsdagar 2001.

”Arbetsmiljöutbildning för chefer”. Kurs för prefekter vid Uppsala universitet. Omfattning: 1 arbetsdag 16 oktober 2001.

”Ekonomi för prefekter” kurs för prefekter och andra befattningshavare i ledande ställning vid Uppsala universitet. Omfattning: 2 arbetsdagar, 27–28 mars 2001.

”Kvinna i karriären”, kurs för kvinnliga forskare, lärare samt administratörer i ledande funktioner, arrangerad av Uppsala universitets jämställdhetskommitté och personalutvecklingsenhet. Omfattning: en arbetsvecka, april 1994.

2. Anställningar

Anställningar inom universitet och högskola

Anställdes 1 juli 1996 som universitetslektor vid Inst. för ABM (tidigare Inst. för kultur- och biblioteksstudier/Inst. för ABM, estetik och kulturstudier) vid Uppsala universitet. Under 1996–2000 anställd som vikarierande lektor i biblioteks- och informationsvetenskap. Läsåret 96/97 omfattade förordnandet 50 %. Sedan 97/01 omfattar det heltidsanställning. Fick 2001 i öppen konkurrens en tillsvidare tjänst som lektor i kulturstudier vid institutionen. Tjänsten omvandlades senare av Uppsala universitets rektor till ett universitetslektorat i biblioteks- och informationsvetenskap. (Undervisningen har dock under alla år varit helt och hållet koncentrerad till biblioteks- och informationsvetenskap). Sedan 1 juni 2011 anställd som professor i biblioteks- och informationsvetenskap.

Fick i öppen konkurrens en tidsbegränsad anställning som forskare på 50 % vid Centrum för genusvetenskap vid Uppsala universitet, under perioden 030701–040630, och var därför tjänstledig på 50 % från Inst. för ABM under samma period.

Var under läsåret 1996/97 anställd på 40 % som vikarierande universitetslektor i litteraturvetenskap vid Mälardalens högskola.

Var under läsåret 1995/96 anställd som vikarierande universitetsadjunkt i litteraturvetenskap vid Högskolan Dalarna. Arbetsinsatsen uppgick till 58 % av heltid under 1 läsår.

Undervisade vid Centrum för kvinnoforskning (nuvarande Centrum för genusvetenskap) vid Uppsala universitet, 116 lektorstimmar under perioden 1994–1997, vilket sammantaget motsvarar ca 29 % av hel tjänst under ett läsår.

Externa föreläsningar på timbasis inom universitet och högskola

Föreläsningar och seminarier motsvarande 10 lektorstimmar på masterprogrammet i dokumentvetenskap vid Tromsø universitet 13–15 februari 2008.

Har vid totalt sju olika tillfällen 2001–2007 undervisat om genus och folkbildning inom de kurser i folkbildningskunskap som anordnas av Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande (IBL). Den totala undervisningsinsatsen motsvarar 21 lektorstimmar.

Föreläsning motsvarande 3 lektorstimmar vid utbildningen i dokumentvetenskap, Tromsø universitet 27 oktober 2006.

Läraranställningar inom ungdomsskolan

Lärare i svenska och engelska på grundskolans högstadium (Uppsala, Björklinge högstadium) ht 1986, ca 14/24 veckotimmar.

Lärare i svenska på grundskolans högstadium (Uppsala, Eriksbergsskolan) läsåret 1985/86, ht 5/24 veckotimmar, vt 7/24 veckotimmar.

Lärare i tyska på gymnasiet (Uppsala, Katedralskolan) ht 1985, ca 3,5/21 veckotimmar.

Lärare i svenska och SO på grundskolans högstadium (Uppsala, Björklinge högstadium) läsåret 1984/85, ht 18/24 veckotimmar, vt heltid.

Lärare i svenska och SO på grundskolans högstadium (Oxelösund) läsåret 1978/79, 18/24 veckotimmar.

Lärare på grundskolans lågstadium (Oxelösund), vt 1978, heltid.

3. Uppdrag

Lednings- och förtroendeuppdrag inom Uppsala universitet

Är sedan januari 2021 ordförande i styrelsen för Centrum för digitala humaniora vid Uppsala universitet.

Är fr.o.m. hösten 2021 ordinarie elektor för Uppsala universitet i Vetenskapsrådets elektorsförsamling.

Är sedan oktober 2016 det Humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdets ledamot i biblioteksnämnden (= universitetsbibliotekets styrelse). Sedan 2019 vice ordförande. Till uppdraget hörde 2016–2020 även att vara ordförande i Biblioteksrådet för Humsam, som är ett organ för kommunikation och samverkan mellan biblioteket och institutionerna.

Var Historisk-filosofiska fakultetens promotor vid Uppsala universitets doktorspromotion den 28 maj 2021.

- Var under 6 år, 1 juli 2014–30 juni 2020, dekanus för Historisk-filosofisk fakultet och därigenom bl.a. ordförande i Historisk-filosofiska fakultetsnämnden. 50 % av min tjänst var reserverad för detta uppdrag. Som dekan var jag även ledamot i områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap.
- Var även före uppdraget som dekan ledamot av Historisk-filosofiska fakultetsnämnden under 6 år, 2008–2014.
- Var 2014–2020 Humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdets representant i det s.k. planeringsrådet för Campus Gotland, som arbetar med strategisk planering av Uppsala universitets verksamhet vid tidigare Höskolan på Gotland.
- Var under 2011 extern prefekt vid Inst. för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier på uppdrag av universitetsledningen. Detta var en ny storinstitution, som bildades 2011 efter en sammanslagning av tre mindre institutioner samt en administrativ enhet. Under hela 2011 ägnades större delen av min arbetstid åt detta uppdrag och jag var tjänstledig från min ordinarie tjänst på 90 %.
- Var prefekt vid Inst. för ABM mellan 1 februari 2001 och 30 juni 2010, d.v.s. i nio år och fem månader. 40 % av min tjänst var under denna period reserverad för prefektuppdraget.
- Var studierektor för utbildningen på forskarnivå i biblioteks- och informationsvetenskap vid Inst. för ABM januari 2013-augusti 2015.
- Ingick 2013–2014 i Historisk-filosofiska fakultetsnämndens referensgrupp för utveckling av ämnet speldesign (gamestudies), vilket numera finns inom fakulteten efter att Höskolan Gotland gått samman med Uppsala universitet.
- Var utsedd av områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap att ingå i en arbetsgrupp som arbetade under vårterminen 2014, med modeller för samverkan mellan vetenskapsområdet och universitetsbiblioteket.
- Var ordförande i vicerektors arbetsgrupp för stärkandet av biblioteksundervisning inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet. Gruppen har arbetat sedan hösten 2012 och redovisade sitt arbete i februari 2014.
- Var Historisk-filosofiska fakultetens promotor vid Uppsala universitets doktorspromotion den 24 januari 2014.
- Var 2010–2012 ledamot i styrelsen för Centrum för Rysslandsstudier, en då nybildad enhet inom Uppsala universitet för forskning om Ryssland och omkringliggande stater, utsedd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden.
- Var 2009–2010 ledamot av Vetenskapligt råd för utbildningsvetenskap vid Uppsala universitet, utsedd av utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden.
- Var 2008–2011 suppleant för det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet i Uppsala universitets IT-råd.
- Var ledamot av universitetsledningens biblioteksutvecklingsgrupp som under ledning av prorektor arbetade under 2007, utsedd av den humanistisk-samhällsvetenskapliga områdesnämnden.
- Ingick 2000–2004 i den arbetsgrupp som, under ledning av byggprojektets styrgrupp, arbetade med planeringen av den nya biblioteksfilialen (Karin Boye-biblioteket) i campus Engelska parken.
- Var 2012–2016 representant för Historisk-filosofisk fakultet i universitetsbibliotekets samrådsgrupp.

Var 2005–2012 ledamot av Biblioteksnämnd Ihre/A, som under den humanistisk-samhällsvetenskapliga områdesnämnden ansvarade för bruksverksamheten vid de enheter inom universitetsbiblioteket som servar humaniora, teologi och sociologi, utsedd av områdesnämnden.

Var ledamot av historisk-filosofiska sektionsnämnden, suppleant läsåret 1993/94.

Var ledamot av historisk-filosofiska sektionens tjänsteförslagsnämnd, suppleant läsåret 1992/93 och ordinarie ledamot 93/94.

Var ledamot av Litteraturvetenskapliga institutionens styrelse läsåret 1989–1994, av dess bibliotekskommitté 1990–1994 och jämställdhetskommitté 1991–1993.

Sakkunnig- och utvärderingsuppdrag

Sakkunnig vid ansökan om opprykk till ställning som professor i bibliotek- og informasjonsvitenskap, OsloMet University, pågående hösten 2021.

Sakkunnig vid ansökan om docentur i biblioteks- och informationsvetenskap, Borås högskola, vt -2021.

Sakkunnig för lektorat i biblioteks- och informationsvetenskap vid Lunds universitet, ht 2020.

Sakkunnig vid ansökan om opprykk till ställning som professor i samfunnsfag med inriktning mot informationsförvaltning, vid Norges teknisk-naturvetenskapliga universitet i Trondheim, vt 2017.

Sakkunnig vid ansökan om opprykk till ställning som professor i bibliotek- og informasjonsvitenskap, bibliotek og samfunn vid Høgskolan i Oslo och Akershus, vt 2016.

Sakkunnig vid tillsättning av førsteamanuensis-tjänst i litteratur- och kulturförmedling vid Høgskolan i Oslo och Akershus, vt 2015.

Sakkunnig vid tillsättning av førsteamanuensis-tjänst i medie- och dokumentationsvetenskap vid Universitetet i Tromsø, vt 2014.

Sakkunnig för lektorat i biblioteks- och informationsvetenskap vid högskolan i Oslo-Akershus, ht 2013.

Sakkunnig för lektorat i biblioteks- och informationsvetenskap vid Bibliotekshøgskolan, Høgskolan i Borås, vt 2013.

Sakkunnig i utvärdering om huruvida Linnéuniversitetets utbildning i biblioteks- och informationsvetenskap bör få examensrättigheter på masternivå, vt 2013.

Ledare i sakkunnigruppen för professur i biblioteks- & informationsvetenskap vid Høgskolan i Oslo-Akershus, ht 2012.

Sakkunnig vid antagning av doktorand i biblioteks- och informationsvetenskap vid högskolan i Oslo-Akershus, ht 2011.

Sakkunnig i utvärdering av utbildningen på grundnivå och masternivå i dokumentationsvetenskap vid Universitetet i Tromsø, vt 2011.

Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektorat i biblioteks- & informationsvetenskap vid Växjö universitet, november 2006.

Sakkunnig vid bedömning av ansökan om befordran till universitetslektor av fil dr Skans Kersti Nilsson, adjunkt i biblioteks- & informationsvetenskap vid Høgskolan i Borås, maj 2004.

Sakkunnig vid bedömning av ansökan om befordran till universitetslektor av fil dr Joachim Hansson, adjunkt i biblioteks- & informationsvetenskap vid Högskolan i Borås, januari 2001.

Uppdrag som fakultetsopponent eller slutläsare

Försteopponent på Åse Kristine Tveits doktorsavhandling i biblioteks- och informationsvetenskap, *Rom for barn: Norske barnebibliotek i perioden 1914–35 og på 2000-tallet*, framlagd vid Högskolan i Oslo och Akershus 14 juni 2016.

Fakultetsopponent på Samuel Edquists doktorsavhandling i historia, *Nyktra svenskar: Godtemplar-rörelsen och den nationella identiteten 1879–1918*, framlagd vid Uppsala universitet 14 december 2001.

Slutläsare på Anna Lundins avhandlingsmanus i pedagogik 12 september 2007, vid slutseminarium inom Forskarskolan i vuxnas lärande, Institutionen för beteendevetenskap (IBV), Linköpings universitet. Avhandlingen framlagd 2008: *Folkbildningsforskning som fält: från framväxt till konsolidering*.

Opponent på Gunvor Stolts licentiatavhandling i litteraturvetenskap ”Från en utsiktspunkt. Jeanna Oterdahl – kvinnoröst i det offentliga samtalet”, Litteraturvetenskapliga inst., Uppsala universitet 7 maj 1998.

Ledamot i betygsnämnd

Ordförande i betygsnämnd vid disputation i biblioteks- & informationsvetenskap 25 oktober 2013, Lunds universitet: Hanna Carlsson, *Den nya stadens bibliotek: om teknik, förnuft och känsla i gestaltningen av kunskaps- och upplevelsestadens folkbibliotek*.

Ordförande i betygsnämnd vid disputation i biblioteks- & informationsvetenskap 19 oktober 2012, Högskolan i Borås: Esther Ebole Isah, *Physicians' Information Practices: A Case Study of a Medical Team at a Teaching Hospital*.

Ordförande i betygsnämnd vid disputation i biblioteks- & informationsvetenskap 14 maj 2011, Uppsala universitet: Per Nyström, *Att göra historia: en kritisk studie av historieämnet som kunskapsorganiserande system*.

Ordförande i betygsnämnd vid disputation i historia 20 april 2011, Uppsala universitet: Anne Berg *Kampen om befolkningen: den svenska nationsformeringens utveckling och sociopolitiska förutsättningar ca 1780-1860*.

Ordförande i betygsnämnd vid disputation i biblioteks- & informationsvetenskap 4 december 2009, Högskolan i Borås/Göteborgs universitet: Krister Johannesson, *I främsta rummet: planerandet av en högskolebiblioteksbyggnad med studenters arbete i fokus*.

Ledamot i betygsnämnd vid disputation i biblioteks- & informationsvetenskap 11 september 2009, Högskolan i Borås/Göteborgs universitet: Åsa Söderlind, *Personlig integritet som informationspolitik: debatt och diskussion i samband med tillkomsten av Datalag (1973:289)*.

Ordförande i betygsnämnd vid disputation i historia 31 januari 2009, Växjö universitet: Lennart Karlsson, *Arbetarrörelsen, Folkets hus och offentligheten i Bromölla 1905–1960*.

Ledamot i betygsnämnd vid bedömning av licentiatavhandling i litteraturvetenskap 4 juni 1997, Litteraturvetenskapliga inst., Uppsala universitet: Mats Myrstener, ”På väg mot ett stadsbibliotek: folkbiblioteksväsendets framväxt i Stockholm t.o.m. 1927”.

Övriga uppdrag med anknytning till forskning och utbildning

Är sedan 2011 ledamot i det nationella studieförbundet Folkuniversitetets förbundsstyrelse.

Är sedan 2004 utsedd av Uppsala universitet att ingå i styrelsen för stiftelsen Folkuniversitetet i Uppsala. Uppsalastiftelsen ingår tillsammans med fyra andra regionala stiftelser i det nationella studieförbundet Folkuniversitetet (se ovan). Vice ordf. sedan 2011.

Är sedan 2020 utsedd av Uppsala universitet att ingå i styrelsen för Prins Gustafs stiftelse, som genom stipendier och ekonomiskt understöd värnar om barns och ungdomars vård och utbildning i Uppsala.

Var 2012-2015 de biblioteks- och informationsvetenskapliga utbildningarnas representant i Kungl. bibliotekets expertgrupp för nationell samordning inom området utbildning och lärande.

Var 2013-2014 ledamot i Oscar Olsson-museets i Lund stipendiekommitté för Oscar Olsson-stipendiet, som utdelas en gång per år fr.o.m. 2013.

Blev 2009 svensk ledamot i styrelsen för Nordic Research School in Information Studies (NORSLIS), dit samtliga 14 lärosäten med biblioteks- & informationsvetenskaplig forskarutbildning i Norden och Baltikum är knutna. Verksamheten är numera formellt vilande sedan några år.

Var 2007–2011 de biblioteks- & informationsvetenskapliga utbildningarnas representant i Sverigebiblioteket, ett samråd för nationell samverkan inom biblioteksområdet skapat på initiativ av Kungl. biblioteket och Statens kulturråd.

Var 2007–2010 ledamot i Regionala samrådsgruppen för folk- och forskningsbibliotek i Uppsala län.

Fungerade 2002–2004 som sakkunnig i statens utvärdering av folkbildningen, den s.k. SUFO 2, vars huvudbetänkande framlades 2004, *Folkbildning i brytningstid: en utvärdering av studieförbund och folkhögskolor: slutbetänkande* (SOU 2004:30).

Var 2003–2017 ledamot i Nationella rådet för folkbildningsforskning – det s.k. Mimerrådet – och 2009–2017 dess vice ordf. Rådet utgör styrelsen för Mimer, nationellt program för folkbildningsforskning. Mimer skapades 1990 på uppdrag av regeringen och är organisatoriskt knutet till utbildningsvetenskaplig fakultet vid Linköpings universitet.

4. Undervisnings- och handledningserfarenhet

Undervisning och handledning på grundnivå och avancerad nivå

Biblioteks- & informationsvetenskap

Har under min anställning vid Inst. för ABM, sedan jag anställdes 1996, varit kontinuerligt engagerad i uppbyggandet och den övergripande utvecklingen av först det tvååriga magisterprogrammet i biblioteks- & informationsvetenskap och sedan i masterprogrammet i ABM. Under

senare år har arbetet bl.a. bestått i att öka integreringen inom programmet mellan de tre inriktningarna: arkivvetenskap, biblioteks- & informationsvetenskap och musei- & kulturarvsvetenskap. De tre ämnena utvärderades av Högskoleverket vid två tillfällen under min tid som prefekt och jag ledde självvärderingsarbetet vid institutionen. Jag var även engagerad i utvecklingen av en distansvariant av programmet 2004 och har undervisat distansstudenter och haft PBL-handledning, seminarier och uppsatshandledning med hjälp av olika distansverktyg.

En stor del av min undervisningsinsats vid Inst. för ABM 1996–2021 har bestått i handledning av magister- och masteruppsatser i biblioteks- & informationsvetenskap, samt även under de första åren ett mindre antal kandidatuppsatser. Jag utvecklade uppsatsmomentet när biblioteks- & informationsvetenskap fick magisterexamensrättighet 1998 och skapade då det 1-åriga upplägg som under många år användes för uppsatsskrivandet inom masterprogrammet i ABM. Jag hade under ett flertal år kursansvar för hela uppsatsmomentet (som alltså omfattar hela en fjärdedel av det tvååriga programmet), vilket bl.a. innebar fördelning av individuella handledare till alla studenter (antalet studenter ca 65–80/år). Ansvaret omfattade även de studenter som läste inriktningen mot arkivvetenskap eller musei- och kulturarvsvetenskap. Min egen handledarinsats har sammantaget under åren uppgått till ett hundratal uppsatser med skiftande ämnesinriktningar. Jag har också examinerat ett stort antal uppsatser. Jag har hållit föreläsningar kring uppsatsskrivande och utarbetat uppsats-manualer för studenterna och även den dokumentmall som används vid uppsatsskrivandet för att uppnå en enhetlig layout på alla masteruppsatser vid inst. Under de senaste åren har min undervisning på grundnivån framförallt fokuserat just på handledning och examination av masteruppsatser.

Jag hade under ganska många år ansvaret för introduktionsmomentet till programmet, som har till syfte att orientera om ämnet biblioteks- & informationsvetenskap och dess olika inriktningar, om begreppen ABM och informationssamhället, och som tidigare även tog upp bibliotekarierollen. Jag har också föreläst här om Bibliotekssveriges organisering, om folkbildningshistorien och folkbibliotekens, arkivens och museernas utveckling i ett historiskt perspektiv. Kursansvaret omfattade både kontinuerlig kursutveckling, föreläsningar, PBL-handledning, seminarier samt examination och utvärdering. Numera har jag lämnat detta kursansvar men har fortfarande några föreläsningar på introduktionsmomentet med de nya studenterna.

Jag hade under ett flertal år ansvaret för det moment inom programmet som berörde den litterära processen, med bokmarknad, kultur- och litteraturpolitik samt frågor kring bibliotekens inköpsprinciper. Kursansvaret omfattade både kontinuerlig kursutveckling, föreläsningar, PBL-handledning, seminarier samt examination och utvärdering.

Jag hade under några år i slutet av 1990-talet ansvar för momenten ”Populärlitteratur för bibliotekarier” samt ”Barn- och ungdomslitteratur för bibliotekarier”. Jag utvecklade dessa moment, höll föreläsningar, ledde seminarier, organiserade studiebesök samt ansvarade för examination och utvärdering.

Jag har också hållit föreläsningar inom momentet ”Teori & metod”, liksom inom momentet ”Arbetsmarknad, ledarskap, organisation”. Jag har också vid något tillfälle haft kursansvar för momentet ”Vetenskaplig klassifikation”.

Arkivvetenskap och musei- & kulturarvsvetenskap

Jag hade under några år även viss undervisning inom arkivvetenskap och musei- & kulturarvsvetenskap, eftersom en del undervisning inom masterprogrammet i ABM sker ämnesövergripande. Det betyder bl.a. att arkivstudenter och musei- & kulturarvsstudenter deltagit i vissa av aktiviteterna under det beskrivna introduktionsmomentet ovan, inom ”Teori & metod” samt momentet ”Vetenskaplig klassifikation”. Kursansvaret för masteruppsatsmomentet omfattade alla

studenter på programmet, dvs. även arkivvetar- och museistudenterna. Jag handleder och examinerar även masteruppsatsarbeten i med arkivvetenskaplig och museivetenskaplig inriktning.

Feministiska studier

Hade under ett långvarigt timlärarengagemang vid Centrum för kvinnoforskning planerings- och kursansvar för momentet ”Historisk orientering” på kursen Feministiska studier A, 30 p., ht 1996 och ht 1997, med föreläsningar, seminarier och examination. Undervisade även på Feministiska studier B, 30 hp. under vt 1996 inom metod- och projektavsnitten, vilket främst innebar handledning av B-uppsatser. Hade planerings- och kursansvar samt undervisning i form av seminarier samt examination på kursen: Feminismens grundläggande texter, 7,5 hp., ht 1994, 1995 och 1996.

Litteraturvetenskap

Ansvarade under min tid som vikarierande lektor i litteraturvetenskap vid Mälardalens högskola själv för planering och genomförande av en hel 30 hp. B-kurs i litteraturvetenskap under läsåret 1996/97, vilket innebar 1800-talets och 1900-talets litteratur, med föreläsningar, seminarier samt examination. Hade även undervisning på litteraturvetenskap A, där jag själv ansvarade för planering och genomförande av momentet ”Barn- och ungdomslitteratur”, 4,5 hp.

Undervisade vid min tid som vik. adjunkt vid Högskolan Dalarna på Litteraturvetenskap A samt inom Grundskolläraryrket för lärare 1–7 och 4–9, inom momenten ”Dramatik”, ”Epik”, ”Lyrik” och ”Uppsats”. Undervisningen bestod i textseminarier samt uppsatsventileringsseminarier. Ledde även seminarier på Litteraturvetenskap B om 1800-talets och 1900-talets litteratur samt föreläste på Litteraturvetenskap C inom ”Teori & metod”. Jag ledde även C-uppsatsventileringsseminarier och handledde tre C-uppsatsstudenter.

Undervisning på forskarnivå

Ansvarade 2013–2014 för planering och ledning av det högre seminariet vid Institutionen för ABM.

Deltog 2012–2015 som senior forskare i arbetet inom den tvärdisciplinära forskningsnoden ”Kultur – demokrati – medborgarskap” vid den Historisk-filosofiska fakulteten i Uppsala, där både seniora forskare och masterstudenter från Inst. för ABM, Litteraturvetenskapliga inst. och Centrum för genusvetenskap och med fokus på läsforskning ingår. Jag har lett ett eller ett par nod-seminarier per termin.

Deltog med en föreläsning vid NORSLIS workshop ”Theoretical frameworks in Information Science” 29–31 oktober 2012, vid Åbo Akademi.

Ansvarade tillsammans med professor Ragnar Audunson från Oslo högskola för en 7,5 hp kurs för doktorander inom NORSLIS: Public libraries and the Nordic welfare state – the changing role of public libraries”. Kursen ägde rum vid Inst. för ABM 29 september–3 oktober 2008. I ansvaret ingick planering av kursens uppläggning och genomförande, inbjudan av andra externa seniora lärare (bl.a deltog professor Michel Buckland) samt egen föreläsning och ansvar för kursexaminationen. I kursen deltog 10 doktorander från de nordiska och baltiska länderna.

Deltog i planering och genomförande av workshopen ”Theories, Methodologies and Research Methods in Information Studies”, 5 hp, som ägde rum vid Tallins universitet 23–27 november 2009. Jag föreläste om aktionsforskning och fungerade som seminarieledare. I kursen deltog 36 doktorander från de nordiska och baltiska länderna.

Handledning av doktorander

Är huvudhandledare till Ida Gröönros sedan 1 september 2021. Avhandlingsprojektet har arkivvetenskaplig inriktning och studerar hur arkivinstitutioner hanterar dokument om människor i olika sårbara situationer. Detta doktorandprojekt är knutet till det tvärvetenskapliga forskningsprogrammet Engaging Vulnerability, som finansieras av Vetenskapsrådet.

Är huvudhandledare till Christer Eld, antagen till utbildningen på forskarnivå i biblioteks- & informationsvetenskap 1 oktober 2013, disputation för doktorsexamen planerad till början av 2022. Avhandlingen har fokus på kunskapsorganisation och studerar Rashygieniska institutets i Uppsala bibliotek ur ett domänanalytiskt perspektiv.

Var inom ramen för det samarbete som Inst. för ABM inledde ht 2013 med Avd. för ABM och digitala kulturer vid Lunds univ. biträdande handledare till Lisa Dahlqvist, som disputerade 7 juni 2019 på avhandlingen *Folkbibliotek för delaktighet: En studie om bibliotekets demokratiska uppdrag i en digital samtid*.

Är sedan 2014 biträdande handledare till Ann-Christine Norlén, antagen till utbildningen på forskarnivå i etnologi (även verksam som lärare vid Inst. för ABM), preliminärt en sammanläggningsavhandling med titeln ”Infobesity: att undvika kostråd som en dietistisk hållning”.

Var huvudhandledare till Björn Hammarfelt, antagen till utbildningen i biblioteks- & informationsvetenskap på forskarnivå 1 oktober 2007, disputation för doktorsexamen ägde rum 12 maj 2012. Avhandlingens titel: *Following the Footnotes: A Bibliometric Analysis of Citation Patterns in Literary Studies* (sammanläggningsavhandling).

Var biträdande handledare till Åse Hedemark, antagen till forskarutbildningen i biblioteks- & informationsvetenskap 1 oktober 2004, disputation för doktorsexamen ägde rum 9 maj 2009. Avhandlingens titel: *Det föreställda folkbiblioteket – en diskursanalytisk studie av biblioteksdebatter i svenska medier 1970–2006* (monografiavhandling).

Var huvudhandledare till Jesper Ducander, antagen till forskarutbildningen i biblioteks- & informationsvetenskap 1 januari 2004, licentiatexamen avlagd november 2007. Licentiatuppsatsen publicerad med titeln: *Från någon som vet till andra som inte vet. En studie av Alf Henrikson som folkbildare* (2009).

Mentorsuppdrag för doktorander

Har vid tre tillfällen, under läsåret 1997/98, 2001/02, och 2004/05, varit engagerad som mentor inom historisk-filosofiska fakultetens mentorsprojekt för kvinnliga doktorander (en etnolog, en antikvetare och en konstvetare). Varje uppdrag omfattade minst ett års individuellt mentorsstöd till doktoranden.

5. Forskning

Externa forskningsprojekt ed.

Ingår i projektet *Libraries, Archives, Museums: Changes, Challenges and Collaboration (LAMC3)*, som leds från Köpenhamns universitet och som utgörs av en serie workshops, varav en ägt rum i

Uppsala som jag var med och organiserade. Jag ingår också som en av tre redaktörer i den antologi som projektet kommer att utge under 2022 på förlaget Routledge.

Ingick som senior forskare i *The ALM field, Digitilization and the Public Sphere* (ALMPUB), ett norskt forskningsprojekt med internationell medverkan, inom ramen för det norska forskningsrådets satsning KULMEDIA. Resurs från projektets budget: 10 % av arbetstiden under 20161001–20180930.

Anslag för forskningsprojektet ”*Läsningens cirklar: en litteratursociologisk undersökning om socialt läsande och läsargemenskaper i dagens Sverige*” beviljades i oktober 2013 av Riksbankens jubileumsfond, med knappt 3 milj. SEK för perioden, 2014–2017 (RJ, diariernr: [P13-0264:1](#)). Se projektets webbsida: <http://www.abm.uu.se/forskning/pagaende-forskningsprojekt/bokcirklar/> Slutredovisning av detta projekt pågår.

Anslag för forskningsprojektet ”*Genus och folkbildning*” beviljades 1997 av dåvarande HSFR för 75 % av heltid under tre år samt 1997–1998 (tot. 1234000 kr, Dnr: 323/96) och via ett stipendium för kvinnlig disputerad forskare på 200 000 kr från Knut & Alice Wallenbergs stiftelse. Projektet startade officiellt 1 juli 1997 och avslutades 31 december 2002, men blev kraftigt försenat på grund av flera längre sjukskrivningsperioder under 1998–2000 i samband med en långvarig cancerbehandling.

75 000 kr för Anton Nyströms stipendium från Stockholms arbetareinstitutsförening 2011, för forskning om bokcirkelverksamhet.

Anslag om 50 000 kr beviljades 2006 från Riksarkivet och Stiftelsen Riksarkivarien Ingvar Anderssons fond, för att starta arbetet med projektet ”*Organisering efter kön. En genusstudie av kulturarvsinstitutionernas organisering av svenska kvinnoorganisationers dokumentproduktion*”.

Anslag om 70 000 kr beviljades 2008 från Myndigheten för skolutveckling för första delen av projektet ”*Forskningscirkeln som metod för Evidence Based Library and Information Practice (EBLIP)*”. Beviljades 2008 även 200 000 kr i anslag från historisk-filosofiska fakultetsnämnden för genomförandet av projektets andra del. Beviljades ytterligare 50 000 kr i tilläggsanslag 2010 från fakultetsnämnden för att under detta år kunna arvoda ersättare till de bibliotekarier som ingår i den andra forskningscirkeln i projektet. Projektet avslutades 2012.

Anslag om 250 000 kr beviljades 2009 från historisk-filosofiska fakultetsnämnden för att stödja mig i det arbete som jag deltagit i under flera år tillsammans med en grupp nordiska forskare i biblioteks- & informationsvetenskap, att bygga upp ett nordisk-baltiskt och på sikt vidare europeiskt nätverk för folkbiblioteksforskning. Samarbetet har bl.a. lett till två större ansökningar, en större projektansökan till den europeiska forskningsfinansiären Hera och en ansökan om medel för ett så kallat ITN-nätverk med Uppsala som koordinator, inom ramen för EU:s 7:e ramprogram, Marie Curie. Tyvärr beviljades ingen av ansökningarna medel.

Övriga stipendier och externa ekonomiska bidrag, t.ex. tryckbidrag

50 000 kr ur Carl Cederblads fond, 2019.

30 000 kr ur Aili Ahlholms donation för historisk forskning 2002.

12 000 kr från Stiftelsen Lars Hiertas minne 2000.

15 000 kr från Jan Stenkviks minnesfond 1995.

15 000 kr från Kungl. Svenska Gustav Adolfs Akademien 1995.

20 000 kr från Karl och Betty Warburgs fond för litteraturhistorisk forskning 1995.

Stockholms Arbetareinstitutsförenings forskarstipendium för doktorander under fyra år, 1/7 1989–30/6 1993. Stipendiet utbetalades med 2 500 kr per månad. Total stipendiesumma: 120 000 kr.

10 000 kr från IOGT-NTO:s jubileumsfond 1988.

Uppdrag som redaktör i antologiprojekt, i tidskriftsredaktion ed.

Ingår sedan 2020 som Institutionens för ABM i Uppsala representant i redaktionsgruppen för den nordiska tidskriften *Nordic Journal for Library and Information Studies* (NJLIS).

Ingår som en av tre redaktörer för den antologi som kommer att utges under 2022 inom ramen för projektet LAMC3, på Routledge förlag. Preliminär titel: *Libraries, Archives and Museums in Transition: Changes, Challenges and Convergence in a Scandinavian Perspective*.

Perspektiv på Folkbildning: fyra forskares tankar om folkbildning (2015). Red: Kerstin Rydbeck & Henrik Nordvall. Linköping: Mimer nationellt program för folkbildningsforskning, Linköpings universitet. 108 s.

Skor är huvudsaken: sjutton kvinnliga forskares funderingar om skor: en essäsamling (2013). Red: Carin Eriksson Lindvall, Kerstin Rydbeck & Louise Rügheimer. Uppsala: Uppsala universitet. Även utgiven i engelsk översättning med titeln: *Head over Heels: Seventeen Women Researchers' Thoughts on Shoes* (2014). 61 s.

Spelar skolbibliotek en roll? En presentation av fem projekt från en forskningscirkel om skolbibliotek (2009). Red: Kerstin Rydbeck. Meddelanden från Institutionen för ABM vid Uppsala universitet nr 3. 121 s.

En ny sits – humaniora i förvandling: vänbok till Margaretha Fahlgren (2008). Red: Eva Heggstad, Karin Johannisson, Kerstin Rydbeck & Maria Ågren. Acta Universitatis Upsaliensis, Skrifter rörande Uppsala universitet, C. Organisation och historia, nr 82. 345 s.

Från handskrift till XML: informationshantering och kulturarv: humanistdagarna vid Uppsala universitet 2002 (2003). Red: Kerstin Rydbeck. Uppsala: Uppsala universitet. 284 s.

Folkbildning och genus – det glömda perspektivet (2001). Red: Karin Nordberg & Kerstin Rydbeck. Linköping: Mimer nationellt program för folkbildningsforskning, Linköpings universitet. 245 s.

Organisering av konferenser

Chair vid den internationella vetenskapliga konferensen Colis9 (Conceptions of Library and Information Science) i Uppsala 26-29 juni 2016. Konferensen arrangerades i samarbete mellan Lunds universitet och Uppsala universitet. Se: <http://www.abm.uu.se/colis9/>

Fungerade som medarrangör och värd för Mimers årliga forskarkonferens för folkbildningsforskning 2007, som avhölls i Uppsala vid Inst. för ABM.

Organiserade ”’The Nordic public library model’ – a future Nordic comparative research project on public libraries: Planning seminar in Uppsala”, som ägde rum vid Inst. för ABM 11–12 maj 2007

med ett drygt 30-tal inbjudna nordiska folkbiblioteksforskare. Syftet med seminariet var att planera för framtida nordiskt forskningssamarbete.

Organiserade tillsammans med professor Olle Person från Umeå universitet ”NORSLIS Ph.D. Conference 2005”, som avhölls vid Inst. för ABM 21–22 oktober 2005. Syftet med konferensen var bl.a. att stimulera till kontakter mellan doktorander och handledare från de olika instituterna i Norden och Balticum, som ingår i forskarskolan.

Hade det övergripande ansvaret för organisationen och genomförandet av Humanistdagarna vid Uppsala universitet 2002, och fungerade också som redaktör för den antologi som utgavs med föredrag från detta evenemang.

Fungerade som medarrangör och värd för Mimers årliga forskarkonferens för folkbildningsforskning 1997 som avhölls i Uppsala. Denna konferens hade specialtemat Kvinnor och folkbildning.

Uppdrag som peer reviewer för konferenser, tidskrifter och antologier, tex:

Bidrag till tidskriften *Mémoires du livre/Studies in Book Culture*.

Reviewer av bokmanus före utgivning via Kriterium.

Bidrag till *ISKO Encyclopedia of Knowledge Organization* (IEKO).

Bidrag till konferensen CoLIS 9, 26–29 juni 2016 i Uppsala.

Bidrag till en antologi från konferensen Litteratur och demokrati: unga läsare, identitet och litteracitet, Uppsala 24–25 april 2014.

Bidrag till ASIS&T European Workshop, 5–6 juni 2013 i Åbo.

Bidrag till konferensen CoLIS 8, 19–22 augusti 2013 i Köpenhamn.

Bidrag till antologi i samband med BHS i Borås 40-årsjubileum 2013.

Bidrag till antologi utgiven av Högskolan i Oslo och Akershus 2011.

Bidrag till *Nordisk Tidsskrift for Informationsvidenskab og Kulturformidling*.

Deltagit i utarbetandet av Uppsala universitets remissvar på följande statliga utredningar:

Pliktmaterialutredningen: *Papper, poddar och... pliktmateriallagstiftning för ett tryggt källmaterial* (SOU 2021: 32).

Skolbiblioteksutredningen: *Skolbibliotek för bildning och utbildning* (SOU 2021:3).

Läsdelegationens slutrapport: *Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället* (SOU 2018:57).

Utredningen av folkbildningen: *Folkbildningens samhällsvärden – en ny modell för statlig utvärdering* (SOU 2012:72).

Den statliga rapporten *ABM – samverkan mellan arkiv, bibliotek och museer*, 2002.

Litteraturutredningen: *Boken i tiden* (SOU: 1997:141).

Utredningen om Kulturnät Sverige: *IT i kulturens tjänst* (SOU 1997:14).

Deltagande i internationella vetenskapliga konferenser

Deltog med i The 17th IGEL Conference, digital, arrangerad av University of Liverpool, 23–26 juni 2020 med paper: "Digital book discussions groups and public libraries."

Deltog i Revolutions in Reading: Literary Practice in Transition, digital, arrangerad av Stockholms universitet, 21–23 juni 2021, med paper: "The selection of literary texts for Shared Reading".

Deltog i The 16th IGEL Conference, vid universitetet i Stavanger, 25–28 juli 2018, med paper: "Libros Para Pueblos: A Oaxacan Case Study of Cultivating Readers" senare publicerat som tidskriftsartikel, samt med poster.

Deltog med poster vid CoLIS 9, 26–29 juni 2016 i Uppsala.

Deltog med paperpresentation i konferensen Reading and Writing from Below: Exploring the Margins of Modernity, vid Helsingfors universitet 20–22 augusti 2014.

Deltog med paper i konferensen Researching the Reading Experience, Oslo, 11–12 juni 2013. Titel på paper: "Reading Groups in Swedish Public Libraries". Publicerat i antologi.

Deltog med paper i "The 40th Anniversary Jubilee Conference at BHS in Borås" 6–7/12 2012. Titel på paper: "Läsargemenskapernas komplexa landskap: Om bokcirkelbegreppet och utvecklingen av svensk bokcirkelverksamhet, med speciellt fokus på folkbibliotekens och studieförbundens cirklar". Papret har publicerats.

Deltog i Dream-projektets slutkonferens på British Library i London, 9 juli 2012. Projektet syftade till att stärka samarbetet mellan bibliotekspraktiken och den akademiska forskningen inom LIS-området i Storbritannien.

Deltog med paper i The Seventh International Conference on Conceptions of Library and Information Science: Integration in the information sciences: unity in diversity (COLIS 7). London 21–24 juni 2010. Titel på paper: "The research circle as a meeting place for researchers and practitioners", senare publicerat.

Deltog med paper i ESREA 6th European Research Conference 2010: Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts, Linköping 23–26 september 2010. Titel på paper: "The research circle as a method for evidence based library and information practice".

Deltog med paper i IFLA Satellite-meeting, the Section for Education and Training (SET) and the Section for Library Theory and Research (LTR): "Cooperation and Collaboration in Teaching and Research: Trends in Library and Information Studies Education", 8–9 augusti 2010 i Borås. Titel på paper: "Research groups on masters level – a pedagogical experiment". Finns i Diva.

Deltog med paper 6–9 augusti 2009 i konferensen NorLit 2009: "Codex and Code: Aesthetics, Language and Politics in an Age of Digital Media", arrangerad i Stockholm av the Nordic Association for Comparative Literature. Rubrik på paper: "Läsningens cirklar – på gränsen mellan privat och offentligt: en studie av bokcirkelns funktioner i ett nutida svenskt folkbildningssammanhang".

Deltog med paper vid 5th Evidence Based Library and Information Practice Conference: Bridging the Gap (EBLIP5) i Stockholm, 29 juni–3 juli 2009. Rubrik på paper: "The research circle as a method for evidence based library and information practice".

Deltog med presentation vid konferensen "Published Words, Public Pages – SHARP Copenhagen: A Nordic Conference on International Print Culture", 10–12 september 2008 vid Biblioteksskolen i Köpenhamn. Rubrik på presentation: "To become Swedish through reading

fiction: The role of the Swedish public library movement in the construction of a national identity, 1880–1940”.

Deltog i the BOBCATSSS 2008 Symposium: ”Providing Access to Information for Everyone”, 28–30 januari 2008 i Zadar, Kroatien.

Deltog i the BOBCATSSS 2007 Symposium: ”Marketing of Information Services”, 29–31 januari 2007 i Prag, Tjeckien.

Deltog i the BOBCATSSS 2006 Symposium: ”Information. Innovation. Responsibility: Information Professional in the Network Society”, 30 januari–1 februari 2006 i Tallin.

Deltog med paper i konferensen ”Bringing Small States Back in! Perspectives on Nordic Cooperation in International Arenas”, organiserad av Helsingfors universitet 13–14 januari 2006. Rubrik på paper: ”Nordic Cooperation for Women’s Empowerment: The Role of Women’s Organizations”.

Deltog i the BOBCATSSS 2005 Symposium: ”Librarianship in the Information Age”, 31 januari– 2 februari 2005 i Budapest.

Deltog i the 70th IFLA General Conference: ”Libraries: Tools for Education and Development”, 22–27 augusti 2004 i Buenos Aires, Argentina.

Deltog med paper 10–12 juni 2004 i NIKK:s nordiska kvinnorörelsekonferens i Reykjavik. Rubrik på paper: ”Från arg tant med knut till farlig sexbomb – om bibliotekariestereotyper i ord och bild”.

Deltog med paper 16–18 juni 2003 i konferensen ”Metáforas de la Sociedad de la Información en el contexto Latinoamericano y del Caribe” som anordnades av Universidad Nacional de Costa Rica, i Herédia, Costa Rica. Rubrik på paper: ”Profesionalización y desarrollo académico: Una presentación de la actual educación de bibliotecarios en Suecia y de su historia durante el siglo XX”.

Deltog i konferensen ”Trends of knowledge organization research”, organiserad av ISKO Spanish Chapter, 5–7 maj vid Universidad de Salamanca, Spanien.

Deltog med paper 8–11 augusti 2002 i Nordiska kvinnohistorikermötet i Kungälv. Rubrik på paper: ”Folkbildningen och det kvinnliga medborgarskapet. Kvinnors positioner och strategier i 1900-talets fria bildningsarbete”.

Deltog i den pedagogiska konferensen för universitetslärare ”Improving Student Learning Through the Disciplines” anordnad av Oxford Brookes University och University of York, York 6–8 september 1999.

Kerstin Rydbeck, publikationslista tom 2021-09-20

Monografi

Rydbeck, Kerstin (1995), *Nykter läsning: den svenska godtemplarrörelsen och litteraturen 1896–1925*. Uppsala: Skrifter utgivna av Avdelningen för Litteratursociologi vid Litteraturvetenskapliga institutionen i Uppsala, nr 32.

Bibliografi

Rydbeck, Kerstin (2001), *Svenska antidrogorganisationer och deras periodica och skriftserier 1837–2000: en bibliografisk översikt: med en redovisning av innehållet i sju godtemplartidskrifter 1880–1930*. Uppsala: Litteratur och samhälle. Meddelanden från Avdelningen för litteratursociologi vid Litteraturvetenskapliga institutionen i Uppsala, nr 35:1.

Biografiska artiklar, SKBL

Rydbeck, Kerstin (2020–2021), totalt 16 artiklar i *Svenskt kvinnobiografiskt lexikon (SKBL)*, <https://skbl.se> Göteborg: Kvinnsam, Göteborgs universitet. ”Anna Teresia Alin-Bosson”; ”Anna Ingeborg Bosson”; ”Signe Botilda Bosson-Alin”; ”Hilda Casselli”; ”Elisabeth Charlotta De Vylder”; ”Hedvig Gustafva Holmström”; ”Hedvig Amalia (Malin) Christina Holmström-Ingers”; ”Teresia (Therese) Kamph”; ”Johanna Maria (Hanna) Odhner”; ”Regina Ottonie Pallin”; ”Frida Fredrika Josefina Pallin”; ”Ulla Poppius”; ”Alida Rossander”; ”Jenny Rossander”; ”Ingrid Rydbeck-Zuhr”; ”Maja Sandler”.

Artiklar och bokkapitel

Rydbeck, K. (2021), ”Från Oscar Olsson till Shared Reading – läsargemenskaper i svensk studiecirkelkontext” *Folkbildning & forskning: årsbok 2021*, s. 20–34. Stockholm: Föreningen för folkbildningsforskning.

Rydbeck, K. (2020), ”Läsargemenskaper I det svenska folkhemmet”, i: S. Evjen, H.K. Olsen & Å.K. Tveit (red.) *Rød mix: Ragnar Audunson som forsker og nettverksbygger*. Oslo: ABM Media as. S. 185–212.

Rydbeck, K. & Johnston, J. (2020), ”LAM institutions: a Cross-country Comparison of Legislation and Statistics on Services and Use” I: Audunson, R., Andresen, H., Fagerlid, C., Henningsen, E., Hobohm, H-C., Jochumsen, H., Larsen, H. & Vold, T. (eds.) *Libraries, Archives and Museums as Democratic Spaces in a Digital Age*. Berlin/Boston: De Gruyter Saur. S. 25–52.

Vårheim, A., Jochumsen, H., Rasmussen, C. & Rydbeck, K. (2020), ”The Use of LAM Institutions in the Digital Age”, In: Audunson, R., Andresen, H., Fagerlid, C., Henningsen, E., Hobohm, H-C., Jochumsen, H., Larsen, H. & Vold, T. (eds.) *Libraries, Archives and Museums as Democratic Spaces in a Digital Age*. Berlin/Boston: De Gruyter Saur. S. 247–270.

Rehberg Sedo, D., Rydbeck, K. & Carlyle C. (2020), ”*Libros Para Pueblos: An Exploratory Case Study*” *Partnership: the Canadian Journal of Library and Information Practice and Research*, h (15)1

Audunson, Ragnar; Aabø, Svanhild; Blomgren, Roger; Hobohm, Hans-Christoph; Hvenegaard Rasmussen, Casper; Jochumsen, Henrik; Khosrowjerdi, Mahmood; Mumenthaler, Rudolf;

- Schuldt, Karsten; Rydbeck, Kerstin; Thoth, Máté; Vårheim, Andreas (2019), "Public libraries as public sphere institutions: A comparative study of perceptions of the public library's role in six European countries", *Journal of Documentation*, (75)6, p. 1396–1415.
- Rydbeck, Kerstin (2017), "Att läsa i cirkel: Internationella influenser i folkrörelsernas tidiga bildningsarbete", i: *Konstellationer: festskrift till Anna Williams*, red: Borg, Hedberg, Karlsson, Määttä & Warnqvist. Möklinta: Gidlunds förlag, s. 255–267.
- Rydbeck, Kerstin (2016), "Reading Groups in Swedish Public Libraries", in: *Plotting the Reading Experience – Theory/Practice/Politics*, eds: Oterholm, Skjerdingsstad, McKechnie & Rothbauer. Waterloo, Ontario, Canada: Wilfrid Laurier University Press, p. 233–245.
- Rydbeck, Kerstin (2016), "Sheriffens vänner, befrielsegruppen och det namnlösa sällskapet: om läsargemenskaper i Uppsala idag", i: *Spänning och nyfikenhet: festskrift till Johan Svedjedal*, red: Furuland, Hedberg, Määttä, Söderlund och Warnqvist. Möklinta: Gidlunds förlag, s. 396–410.
- Rydbeck, Kerstin (2015), "Ett nytt möte med den snillrike riddaren – att läsa om Don Quijote" i: *Om läsning och omläsning: betraktelser vid ett symposium arrangerat av Svenska Akademien*, Lars Rydquist (red.), s. 97–111. Stockholm: Svenska Akademien.
- Rydbeck, Kerstin & Nordvall, Henrik (2015), "Inledning" i: *Perspektiv på folkbildning: Fyra forskares tankar om folkligt bildningsarbete*, Kerstin Rydbeck & Henrik Nordvall (red), s. 9–15. Linköping: Linköping University Electronic Press.
- Rydbeck, Kerstin (2013), "Läsargemenskapernas komplexa landskap: om bokcirkelbegreppet och utvecklingen av svensk bokcirkelverksamhet, med speciellt fokus på folkbibliotekens och studieförbundens cirklar", i: *Libraries, black metal and corporate finance: Current research in Nordic Library and Information Science: Selected articles from the 40th anniversary conference of the Swedish School of Library and Information Science*, Anders Frenander & Skans Kersti Nilsson (red), s. 112–135. Borås: Högskolan i Borås.
- Rydbeck, Kerstin (2013), "Det sociala läsandet förr och nu", i: *Lärandets mångfald: om vuxenpedagogik och folkbildning*, Andreas Fejes (red.), s. 37–54. Lund: Studentlitteratur.
- Rydbeck, Kerstin (2012), "Läsandets cirklar – om ett pågående forskningsprojekt", i: *Är det samma bok vi läst? Om läsecirkelns betydelse*, Bo Andér m. fl. (red.), s. 131–152. Stockholm: Kata förlag.
- Rydbeck, Kerstin (2012), "Bokcirklar – en företeelse i tiden", i: *Årsbok om folkbildning 2011: forskning och utveckling*, s. 172–193. Stockholm: Föreningen för folkbildningsforskning.
- Rydbeck, Kerstin (2013), "Popular Education and the Empowerment of Women. A Historical Perspective", i: *Popular Education, Power and Democracy: Swedish Experiences and Contributions*, A-M. Laginder, H. Nordvall & J. Crowder (eds.), s. 50–71. Leicester: National Institute of Adult Continuing Education (NIACE).
- Rydbeck, Kerstin (2012), "Folkbildningen – en heteronormativ historia eller...? Om kvinnors fria bildningsarbete under två sekler", i: *Svenska bildningstraditioner*, A. Burman & P. Sundgren (red.), s. 189–214. Göteborg: Daidalos.
- Rydbeck, Kerstin (2010), "Virtuella högre seminarier – ett sätt att stärka forskningsmiljön?", i: *Kunskapens nya världar – Uppsala Learning Lab och hur pedagogik och teknik kan mötas*, J. Lee (red.), s. 199–207. Uppsala: Uppsala Learning Lab. Tillgänglig i fulltext på: <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:395792>
- Rydbeck, Kerstin (2009), "Forskningscirkeln – en nygamal företeelse: något om rötterna, metoden och hur vi arbetade i vår skolbibliotekscirkel", i: *Spelar skolbibliotek en roll? En presentation av fem projekt från en forskningscirkel om skolbibliotek*, s. 7–15. Red: Kerstin

- Rydbeck. Meddelanden från Institutionen för ABM vid Uppsala universitet nr 3. Tillgänglig i fulltext på: <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:221408>
- Rydbeck, Kerstin (2009), "Nordic Cooperation for Women's Empowerment: The Role of Women's Organizations", i: *Regional Cooperation and International Organizations: The Nordic Model in Transnational Alignment*, pp. 216–232. Eds: Norbert Götz & Heidi Haggrén. New York: Routledge Advances in International Relations and Global Politics.
- Rydbeck, Kerstin (2008), "Frigörande folkbildning för flitiga fröknar: om kvinnors fria bildningsarbete i 1800-talets Sverige", i: *En ny sits – humaniora i förvandling*, s. 155–163, 313. Red. Eva Heggstad, Karin Johannisson, Kerstin Rydbeck & Maria Ågren. Acta Universitatis Upsaliensis, Skrifter rörande Uppsala universitet, C. Organisation och historia, nr 82 (Uppsala 2008). Finns tillgänglig i fulltext på: <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:173424>
- Rydbeck, Kerstin (2006), "Ett eget rum för folkbildning?", i: *I görningen: aktuell genusvetenskaplig forskning* 1, s. 86–109. red. Martha Blomqvist (Uppsala 2006).
- Rydbeck, Kerstin (2005), "Från krinolintillverkning till kvinnlig skrivarkurs: kvinnokurser inom folkhögskolan – exemplet Bollnäs", i: *Folkbildning – samtidig eller tidlös? Om innebörder över tid*, s. 215–250. Red. Ann-Marie Laginder & Inger Landström. Linköping: Linköpings universitet och Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning. Finns även tillgänglig i fulltext på: <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:250967>
- Rydbeck, Kerstin (2004), "Profesionalización y desarrollo académico: Una presentación de la actual educación de bibliotecarios en Suecia y de su historia durante el siglo XX", i: *BIBLIOTECAS: Boletín de la escuela de bibliotecología, documentación e información* 2004 vol. 22:1 (Universidad de Costa Rica).
- Rydbeck, Kerstin (2002), "Nykterhet, folkbildning och nationellt medvetande – svenska antidrogorganisationers press i historisk belysning", i: *Presshistorisk årsbok* 2003, s. 37–64 (Stockholm 2003).
- Rydbeck, Kerstin (2002), "Kön och makt i folkbildningen: reflexioner kring kvinnornas positioner inom 1900-talets fria bildningsarbete", i: *Utbildning och demokrati: tidskrift för didaktik och utbildningspolitik* 2002:2, s. 33–52.
- Rydbeck, Kerstin (2001), "Kvinnorna innanför och utanför ramarna: om folkbildningsbegreppet och könsperspektivet", i: *Folkbildning och genus – det glömda perspektivet*, s. 9–47. Red. Karin Nordberg & Kerstin Rydbeck. Linköping: Linköpings universitet, Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning.
- Rydbeck, Kerstin (1997), "Den svenska folkbildningshistorien från 1800-talets början till 1900-talets mitt: ett panorama", i: *Musiken, folket och bildningen – glimtar ur folkbildningens historia*, s. 13–34. Red. Eva Öhrström. Linköping: Linköpingsuniversitet, Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning.
- Rydbeck, Kerstin (1989), "'Tack, jag är icke törstig': att inpränta nykterhet genom högläsning", i: *Alkoholpolitik. Tidskrift för nordisk alkoholforskning* 1989:1, s. 8–15.
- Populärvetenskap m.m.
- Rydbeck, Kerstin (2021). "Obalans med historiska rötter", *Biblioteksbladet* 2021:3, s. 42–47. <https://www.biblioteksbladet.se/ideer/essa/essa-obalans-med-historiska-rotter/>
- Rydbeck, Kerstin (2018). "Folkbildningen – en heteronormativ historia eller?" I: Stellan Boozon, Stellan & Hammarin, Jörgen (red.), *Folkbildningens och ABFs idéhistoria*.

- Stockholm: Arbetarnas bildningsförbund. S. 44–84 (omtryck av artikel i Svenska bildningstraditioner).
- Rydbeck, Kerstin (2014), "Shoes off the Shelf – A Search of Sweden's Libraries" i: *Head over Heels: Seventeen Women Researchers' Thoughts on Shoes: A collection of essays*, C. Eriksson Lindvall, K. Rydbeck & L. Rügheimer (red.), Martin Naylor (övers.), s. 45–48. Uppsala: Uppsala universitet. (Översättning av artikel i *Skor är huvudsaken*.)
- Rydbeck, Kerstin (2013), "I bibliotekens skohylla – vad hittar vi där?", i: *Skor är huvudsaken: sjutton kvinnliga forskares funderingar om skor: en essäsamling*, C. Eriksson Lindvall, K. Rydbeck & L. Rügheimer (red.), s. 45–48. Uppsala universitet: enheten för kompetensutveckling.
- Rydbeck, Kerstin (2013), "Om bokcirklar och folkbibliotek", i: *Länsnytt: mötesplats för biblioteken i Stockholms län*, 2013:2, s. 5-6.
- Rydbeck, Kerstin (2009), "Uppsalautbildningen nu och då", i: *Länsnytt: mötesplats för biblioteken i Stockholms län*, 2009:3, s. 8–9.
- Aronsson, Inga-Lill, Asker, Björn & Rydbeck, Kerstin (2005), "ABM, utbildningarna och vetenskapen", i: *ABM: en antologi om samverkan mellan arkiv, bibliotek och museer*, s. 71–86. Red. Märta Molin & Bengt Wittgren. Härnösand: ABM Resurs Läns museet Västernorrland.
- Rydbeck, Kerstin (2003), "Från argsint träkmåns till farlig sexbomb: om bibliotekariestereotyper i modern fiktionsprosa och deras ursprung", i: *Från handskrift till XML: informationshantering och kulturarv*, s. 107–146. Red. Kerstin Rydbeck. Bidrag från Humanistdagarna i Uppsala 2002. Uppsala: Uppsala universitet.
- Rydbeck, Kerstin (1998), "Är morgondagens bibliotekarietutbildning också morgondagens? Problem och visioner", i: *Ikoner. Vision och tradition* 1998:1, s. 23–27.

Tryckta konferensrapporter

- Audunson, Ragnar; Vårheim, Andreas; Skare, Rosvitha; Evjen, Sunniva; Aabø, Svanhild; Jochumsen, Hans Christoph; Hvenegaard Rasmussen, Casper & Rydbeck, Kerstin (2018). "Libraries as public sphere infrastructure in the digital age: A review of research." *Libraries in the Digital Age*, Zadar, Croatia, June 13–15, 2018.
- Rydbeck, Kerstin (2010), "The research circle as a meeting place for researchers and practitioners" i: *Information Research*, 2010, **15**(3) colis707. Tillgänglig i fulltext på: <http://InformationR.net/ir/15-3/colis7/colis707.html>
- Rydbeck, Kerstin (2002), "Folkbildningen och det kvinnliga medborgarskapet: kvinnors positioner och strategier i 1900-talets fria bildningsarbete", i: *Kön, makt, våld: konferensrapport från det sjunde nordiska kvinnohistorikermötet 8–11 augusti 2002*, s. 100–117 och 375–377. Göteborg 2003.
- Rydbeck, Kerstin (1996), "Nykterhetslitteraturen och kvinnosynen: litteraturen som en förmedlare av kvinnosynen inom den svenska godtemplarrörelsen ca 1880–1930", i: *Kulturforskning kring alkohol i Norden: föredrag vid ett nordiskt symposium i Uppsala*, s. 157–188. Red. Anders Gustavsson. Uppsala: Etnologiska inst. Etnolore 14.
- Rydbeck, Kerstin (1991), "Att angripa det estetiska ruset: författare och förläggare inom den svenska godtemplarrörelsen 1879–1896", i: *Alkoholister och nykterister: föredrag presenterade vid en nordisk konferens i Uppsala*, s. 219–240. Red. Anders Gustavsson. Uppsala: Etnologiska inst. Etnolore 10.

Rydbeck, Kerstin (1989), "Högläsningsslitteraturen som förmedlare av ideologi och samhällssyn inom IOGT:s ungdomsorganisation 1909–1920", i: *Alkohol och nykterhet: aktuell forskning presenterad vid ett symposium i Uppsala*, s. 273–296. Red. Anders Gustavsson. Uppsala: Etnologiska inst. Etnolore 7.

Recensioner och anmälningar

Recension av Sofia Kotilainen: *Literary Skills as Local Intangible Capital: The History of a Rural Lending Library c. 1860–1920. I*: Nordic Journal of Educational History, 2018, 5(1), s. 156–158.

Anmälan i *Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning* 2014: mars, s. 3, av Hanna Carlssons doktorsavhandling i biblioteks- och informationsvetenskap, *Den nya stadens bibliotek: om teknik, förnuft och känsla i gestaltningen av kunskaps- och upplevelsestadens folkbibliotek* (2013).

Anmälan i *Biblioteksbladet* 2012:8, s. 46, av Nina Frids bok *Slutet är bara början: om läsarsamtal, bokcirklar och bibliotek*. Lund: BTJ Förlag 2012.

"Folkbibliotekspolitik – styra eller stödja?", anmälan i *Mimer, nationellt program för folkbildningsforskning*, november 2012, s. 5, av antologin *Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år*, A. Frenander & J. Lindberg (red.), Borås: Valfrid 2012.

Recension i *Dansk biblioteksforskning* 2010:1, s. 49–52, av Dan Anderssons doktorsavhandling i pedagogik, *Folkbibliotek makt och disciplinering: en genealogisk studie av folkbiblioteksområdet under den organiserade moderniteten* (2009).

Anmälan i *Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning* 2010: april, s. 3, av antologierna *Library Spirit in the Nordic and Baltic Countries* (2009) och *Working for Five Star Libraries: international perspectives on a century of public library advocacy and development* (2008).

"Folkbildningen och den svenska historien", anmälan i *Mimer, nationellt program för folkbildningsforskning*, 2009: oktober, s. 3, av Samuel Edquists bok *En folklig historia: historieskrivningen i studieförbund och hembygdsrörelse* (2009).

"Folkets hus som lokal litterär arbetaroffentlighet", anmälan i *Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning*, 2009: maj, s. 3, av Lennart Karlssons doktorsavhandling i historia: *Arbetarrörelsen, Folkets hus och offentligheten i Bromölla 1905–1960* (2009).

"De svenska arbetarförfattarna och deras bildningsvägar". Recension i *Svensk biblioteksforskning*, vol. 16:2 2007, av Lars Furuland: *Folkbildningens och folkrörelsernas betydelse för arbetarlitteraturen i Sverige* (2007).

"Ny bok om den kvinnliga rösträttsrörelsen", anmälan i *Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning* 2007: mars, av Christina Florin: *Kvinnor får röst: kön, känslor och politisk kultur i kvinnornas rösträttsrörelse* (2006).

"Intryck från Mimerkonferensen 2005", kort artikel i *Mimer: nationellt program för folkbildningsforskning*, 2006: mars.

"Avhandling i historia: folkbildning och nationalism", anmälan i *Mimer, nationellt program för folkbildningsforskning*, 2002: mars, s. 1–2, av Samuel Edquists avhandling *Nyktra svenskar: Godtemplarrörelsen och den nationella identiteten 1879–1918* (2001).

"Skapandet av svensken – ett projekt för nykterhetsrörelsen", fakultetsopponentens recension i *Historisk tidskrift* 2002:2, s. 364–371, av Samuel Edquists doktorsavhandling *Nyktra svenskar: Godtemplarrörelsen och den nationella identiteten 1879–1918*.

Recension i *Samlaren*, årg. 118 1997, s. 295–297, av antologin *Agitatorerna, Arbetarrörelsen och språket*, nr 1 (1996).

”Maternell bildning i den tidiga svenska folkhögskolan”, recension i *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 1997:3–4, s. 139–141, av Berit Larsson: *Ljus och upplysning äfven för qvinnan: kvinnors medborgarbildning i den svenska folkhögskolan 1868–1918* (1997).

Recension i *Tidskrift för litteraturvetenskap* 1995:1, s. 97–99, av: Klas Ramberg & Ann Runfors, *Bildning och nöje. Om IOGT- och ABF-bibliotekariers erfarenheter* (1994).