

CV

Martin Karlberg

Hågavägen 114
752 63 Uppsala
018-471 16 69, 070-81 82 992
martin.karlberg@edu.uu.se

Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet.
Box 2136, 750 02, Uppsala

Examina

2003 Master in Education, Uppsala Universitet
2003 Bachelor of Education, Uppsala Universitet
1994 Bachelor of Arts in Education, Uppsala Universitet

Doktorsgrad

2011 Education [Didaktik]. Karlberg, M. (2011). *Skol-Komet: tre utvärderingar av ett program för beteendeorienterat ledarskap i klassrummet*.

Nuvarande och tidigare anställningar

2022- Sakkunnig i projektet "Främja närvaro och förebygga frånvaro", Specialpedagogiska Skolmyndigheten.
2020-2022 Sakkunnig i projektet "Främjande av psykiskt välbefinnande hos barn och unga", Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU: projektanställning)
2014- Universitetslektor i didaktik vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier vid Uppsala universitet
2012-2014 Universitetslektor i Specialpedagogik vid Mälardalens högskola
2011-2012 Universitetslektor i didaktik vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier vid Uppsala universitet
2010-2011 Utredare och expert på psykisk hälsa i skolan vid Socialstyrelsen, enheten för evidensbaserad praktik
2003-2011 Doktorand i didaktik vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier vid Uppsala universitet
2000-2003 Forskningsassistent vid Socialtjänstens Forsknings- och utvecklingsavdelning, Stockholms stad
1995-2003 Grundskollärare, Uppsala och Örebro
1991-1995 Lärarutbildning, Uppsala universitet

Utbildningar efter disputation

2016 Mentorsutbildning – Pedagogiskt mentorskap, Enheten för Universitetspedagogik, Uppsala universitet
2018Handledning av doktorander, Enheten för Universitetspedagogik, Uppsala universitet

Finansierad forskning

- 2022-2025 *Positivt beteendestöd i skolan - kausala mekanismer och interaktiva processer.* Finansierat av Vetenskapsrådet (2021-04783). Forskningsledare Martin Karlberg, institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet.
- 2021-2024 *Utveckling av en skolbaserad intervention för att främja delaktighet hos barn med Developmental Coordination Disorder.* Finansierat av Vetenskapsrådet (2020-06196). Forskningsledare Kine Johansen, Institutionen för Kvinnors och Barns Hälsa, Uppsala Universitet.
- 2019-2023 *En kluster-randomiserad utvärdering av en klassrumsbaserad intervention för att minska lågstadielärares arbetsrelaterade stress.* Finansierat av Forte (2019-00900). Forskningsledare Viktor Kaldo, Karolinska Institutet & Linnéuniversitet.
- 2017-2019 *Inkluderande Beteendestöd i Skolan (IBIS).* Finansierat av Forum för Samverkan, Uppsala universitet. Forskningsledare Martin Karlberg, Institutionen för Pedagogik, Didaktik och Utbildningsstudier, Uppsala Universitet
- 2016-2020 *Inkludering genom lärande i grupp.* Finansierat av Vetenskapsrådet (2016-04679). Forskningsledare Nina Klang, Institutionen för Pedagogik, Didaktik och Utbildningsstudier, Uppsala Universitet
- 2013-2019 *Kunskap om ungas psykiska hälsa och lärande (KUPOL).* Finansierat av Vetenskapsrådet, FORTE, Vinnova och Forskningsrådet FORMAS (259-2012-48). Forskningsledare Maria Rosaria Galanti, Institutionen för Folkhälsovetenskap, Karolinska Institutet

Handledning

- 2019- Nilsson, Gustav (pågående) Doktorand vid Linnéuniversitet. *Ledarskap i klassrummet och skolans arbetsmiljö.* Biträdande handledare.
- 2018-2022 Johansson, Jonas. Fil lic. vid Uppsala universitet. *Litteraturhistoriskt undervisningsinnehåll – introduktion och respons.* Biträdande handledare.
- 2018- Andersson, Andreas (pågående) Licentiand vid Uppsala universitet. *Ledarskapsstrategier och ämneskonceptioner.* Biträdande handledare.
- 2017- Persson, Sara. (pågående) Doktorand vid Uppsala universitet. *Frånvaro.* Biträdande handledare.
- 2013-2014 Berg, Benita. *Lgr 11 stöd eller begränsning? Lärares röster om styrdokument och reformens påverkan på deras matematikundervisning.* Licentiatavhandling. Biträdande handledare. Mälardalens högskola

Fakultetsopponent, betygsnämnd och övriga vetenskapliga uppdrag

- 2022 Betygsnämnd vid försvar av licentiatavhandling: Veronica Hermann (13/9-2022). *Psykisk hälsa, psykisk ohälsa och associerat stigma – en kvalitativ studie utifrån ungdomars perspektiv.* Uppsala universitet.
- 2022 Ledamot i Skolläkarföreningens vetenskapliga råd.
- 2021 Opponent vid försvar av 50%-manus: Carina Wikman (28/4-2021): *Can We Change the Social Climate in Learning Environments? Assessment, observation, and coaching as tools to improve the social climate in the elementary classroom: a pilot study.* Stockholms universitet.
- 2021 Opponent vid försvar av 90%-manus: Therese Welén (13/4-2021): *Det är olika på olika ställen - från förskola till förskoleklass och vidare till skola.* Mälardalens högskola.

- 2019 Ordförande (Chair) vid Symposium "Who is Missing and Why? Profiles and Integrative Models" vid Inaugural INSA Conference 16-18 oktober 2019, i Oslo, Norge.
- 2018 Betygsnämnd och andreopponent vid disputation i psykologi: Johannes N. Finne (21/9-2018). *Moral cognition and social competence. Promotion and prevention in school.* VID, Sandnes, Norge.
- 2018 Opponent vid försvar av licentiatavhandling: Therese Welén (26/1-2018): *Det är olika på olika ställen - från förskola till förskoleklass och vidare till skola.* Mälardalens högskola.
- 2018 Betygsnämnd vid disputation i psykologi: Johan Åhlen (19/1-2018). *Universal Prevention of Anxiety and Depression in School Children.* Psykologiska institutionen, Uppsala universitet.

Review Editor

- 2023- Acta Paediatrica
- 2023- Frontiers in Education: Review Editor in Educational Psychology & Review Editor in Teacher Education
- 2023- Frontiers in Psychology
- 2023- Implementation Research and Practice
- 2021- Education Inquiry
- 2021- Implementation Research and Practice
- 2015- Teaching and Teacher Education
- 2013- Journal of Adolescence
- 2012- Scandinavian Journal of Educational Research

Lektörsuppdrag

- 2023 *The Psychology of Great Teaching* (De Bruyckere, P., Hulshof, C., & Missine, L. Liber).
- 2017 *What every teacher needs to know about psychology* (Didau, D. & Rose, N., Natur & Kultur)
- 2017 *Why Neuroscience Matters in the Classroom: Principles of Brain-based Instructional Design for Teachers* (Scalise, K. & Felde, M., Pearson Education)
- 2015 *Hold i verkligheten, Statistik och evidens i utbildning* (Elbro, C. & Poulsen, M., Natur & Kultur)
- 2014 *Make it stick: the science of successful learning* (Brown, P.C., Roediger, H.L. & McDaniel, M.A., Natur & Kultur)
- 2013 *Visible Learning and the Science of How we Learn* (Hattie, J & Yates, G.C.R., Natur & Kultur)

Förtroendeuppdrag

- 2018-2022 Ledamot i Institutionsstyrelsen för Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier
- 2018-2020 Ledamot i Programkommittén vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper
- 2014-2017 Ledamot i Programrådet för Grundlärautbildningen vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper
- 2008-2010 Ledamot i Forskarutbildningsrådet vid Institutionen för didaktik

2007-2009	Ledamot i Institutionsstyrelsen för Institutionen för Pedagogik, Didaktik och Utbildningsstudier
2004-2006	Ordförande i utbildningsvetenskapliga doktorandrådet

Samverkan med samhället

2017-2021	FOSAM-projektet IBIS. Utveckling och implementering av IBIS-programmet i samverkan med Uppsala kommun.
2015-2018	Samverkan med Uppsala Regionen i EU-projektet #jagmed, ett projekt som riktar sig till ungdomar som har hamnat i utanförskap, eller löper ökad risk att hamna i utanförskap, på grund av att de inte fullföljer sina gymnasiestudier. Föreläsningar och rådgivning.

Undervisning efter 2013

(Undervisning = U, Kursledarskap = K,Handledning = H, Examinator = E)

Kurser på grundläggande nivå

1. AUO II: Undervisningens villkor och genomförande, 15 hp	HT 2013-HT 2014	U
2. AUO III: Utbildningsvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp	HT 2014	U
3. Historiska perspektiv på specialpedagogik, 7,5 hp	HT 2014-HT 2015	U K
4. Ledarskap för grundlärare, 10 hp	HT 2014-HT 2019	U K E
5. Ledarskap för grundlärare, F-3, 7,5 hp	VT 2019-HT 2020	U
6. Ledarskap för grundlärare, 4-6, 7,5 hp	VT 2019-HT 2020	U
7. Ledarskap för ämneslärare, 7,5 hp	VT 2014-VT 2022	U K E
8. Ledarskap för ämneslärare, gymnasielärare, korta programmet (distans), 7,5 hp	HT 2015-VT 2022	U K E
9. Ledarskap för ämneslärare, inriktning 7-9, 10 hp	HT 2015	U K E
10. Ledarskap för ämneslärare, inriktning gymnasieskolan, 10 hp	HT 2014-VT 2017	U K E
11. Ledarskap för ämneslärare, inriktning gymnasieskolan T3, 10 hp	VT 2016-VT 2018	U K E
12. Lärande och utveckling med inriktning mot förskolan, 10 hp	VT 2014-HT 2015	U
13. Lärande och utveckling med inriktning mot grundlärare, F-3, 10 hp	HT 2013-HT 2014	U
14. Lärande och utveckling med inriktning mot grundlärare, 4-6, 10 hp	HT 2014	U
15. Lärande och utveckling med inriktning mot ämneslärare, 10 hp	VT 2014-HT 2019	U K E
16. Lärande och utveckling med inriktning mot ämneslärare, gymnasielärare, 7,5 hp	VT 2019-VT 2022	U
17. Lärande och utveckling med inriktning mot ämneslärare, gymnasieskolan, korta programmet, 7,5 hp	VT 2014-VT 2022	U K E
18. Lärande och utveckling med inriktning mot ämneslärare, gymnasielärare, korta programmet (distans), 7,5 hp	HT 2016-VT 2022	U K E
19. Lärande och utveckling, korta programmet, (sommarskurs), 7,5 hp	VT 2019-VT 2022	U
20. Lärares arbete - handledning, 7,5 hp	VT 2014	U
21. Läroplansteori och didaktik, komprimerade korta programmet, 7,5 hp	HT 2019	U
22. Skolledarskap (Rektorsprogrammet)	HT 2022-VT 2022	U
23. Specialpedagogik med inriktning mot förskola, 5 hp	VT 2014-HT 2014	U
24. Specialpedagogik med inriktning mot grundlärare, Fk-3 och 4-6, 5 hp	HT 2014-VT 2015	U
25. Specialpedagogik med inriktning mot ämneslärare, 5 hp	VT 2014-VT 2015	U K E
26. Specialpedagogik med inriktning mot ämneslärare, (distans), 5 hp	VT 2016-VT 2019	U K E

27. Specialpedagogik med inriktning mot ämneslärare, (sommarkurs), 5 hp	VT 2019	U
28. Specialpedagogik med inriktning mot ämneslärare, 270-330 hp, 5 hp	VT 2014-VT 2015	U K E
29. Uppdragsutbildning för Knivsta kommun: Digitala verktyg	HT 2015-VT 2016	U
30. Utbildningsvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp	VT 2014	U
31. Utvecklings- och utvärderingsarbete för grundskollärare	HT 2020	U K E
32. VFU 3, utbildningsvetenskaplig kärna, ämneslärare, 7,5 hp	VT 2016	E

Kurser på avancerad nivå

1. Att bemöta och stödja barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, 7,5 hp	VT 2019-VT 2022	U
2. Examensarbete i didaktik, masternivå, 30 hp, (handledning av en uppsats)	VT 2017	H
3. Examensarbete i specialpedagogik, magisternivå, 15 hp, (handledning av 7 uppsatser samt examinerator)	VT 2014-VT 2019	H E
4. Examensarbete i specialpedagogik, masternivå, 15 hp, (handledning av en uppsats)	VT 2017	H
5. Examensarbete i utbildningsvetenskap inom Allmänt utbildningsområde, 15 hp (handledning av 5 uppsatser)	HT 2014-VT 2015	H E
6. IBIS: Handledning, analys och implementering	HT 2020	U K E
7. Klassrummet – en social och kulturell mötesplats, 30 hp	VT 2019	U
8. Komparativ ämnesdidaktik, 7,5 hp	HT 2016	U
9. Ledarskap i klassrummet (avancerad nivå), 7,5 hp	HT 2017	U K
10. Professionsutveckling för förskollärare (uppdragsutbildning Uppsala), 7,5 hp	HT 2018-VT 2020	U K E
11. Professionsutveckling för grundskollärare (uppdragsutbildning Enköping), 7,5 hp	HT 2019-VT 2022	U K E
12. Professionsutveckling för grundskollärare (uppdragsutbildning Uppsala), 7,5 hp	HT 2019-VT 2020	U K E
13. Professionsutveckling för ämneslärare (uppdragsutbildning Uppsala), 7,5 hp	HT 2018-VT 2020	U K E
14. Professionsutveckling för grundskollärare (uppdragsutbildning Danderyd), 7,5 hp	HT 2021-VT 2022	U K E
15. Professionsutveckling för ämneslärare (uppdragsutbildning Danderyd), 7,5 hp	HT 2021-VT 2022	U K E
16. Självständigt arbete 2 för grundlärare Fk-3 och 4-6, 15 hp	VT 2015	E

Pedagogiska utmärkelser

Pedagogiska priset

2020 tilldelades jag Uppsala universitets pedagogiska pris för framstående insatser inom utbildning på grund- och avancerad nivå, inom området för teologi, humaniora och utbildningsvetenskap. I motiveringen till priset står det att "Martin Karlberg förmår åskådliggöra och visualisera komplexa kunskapsmoment och göra dem begripliga. Studenter och kolleger vittnar om hans exceptionella förmåga att möta studenter på alla nivåer. Han återkopplar på kursvärderingar genom ett konstruktivt förändringsarbete av kurser, distansundervisning och uppdragsutbildning".

<https://www.uu.se/nyheter-press/nyheter/artikel/?id=14778&typ=artikel&lang=sv>

Excellent lärare

2021 antogs jag som Excellent lärare vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper.

Språkkunskaper

Engelska: mycket god förmåga i både tal och skrift

Mentorsuppdrag

2016 genomgick jag mentorsutbildningen. Sedan dess har jag genomfört fler än femtio mentorsuppdrag. Dessutom har jag på Utbildningsvetenskapliga fakultetens uppdrag granskat kvaliteten i undervisningen hos personer som har ansökt om att bli antagna som excellenta lärare.

Administrativ kompetens

Under de senaste åren har jag varit kursledare för ett stort antal kurser, i många fall under flera år. Detta har gjort att jag har haft goda möjligheter att utveckla god administrativ kompetens. På uppdrag av studierektorer och i samverkan med både kollegor och studenter har jag utvecklat kurser och säkerställt att de har genomförts i enlighet med examensordningen, kursmålen och högskoleförfordningen. Jag har dessutom varit noggrann med att vara transparent rörande studenternas och lärarnas rättigheter och skyldigheter. Som kursledare har jag betraktat mig själv både som en myndighetsutövare med uppgift att bedöma studenternas prestationer och en lärare och kollega med uppgift att se till att underlätta lärarnas undervisning samt studenternas lärande och utveckling.