

CV

Natalia Ganuza

Institutionen för nordiska språk
Uppsala universitet

E-post: natalia.ganuza@nordiska.uu.se

Profilsidor: <https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Ganuza-2>

<https://uppsala.academia.edu/NataliaGanuza>

UTNÄMNINGAR OCH UTBILDNING

- 2020 Professor i svenska, med inriktning mot sociolingvistik, Uppsala universitet, 2020-07-01.
- 2018 Docent i tvåspråkighet, Stockholms universitet, 2018-06-27.
- 2008 Filosofie doktorsexamen i tvåspråkighetsforskning, Stockholm universitet, 2008-05-22.

Grundutbildning:

Lingvistik 120 hp, Spanska 90 hp, Journalistikprogrammet 60 hp, Psykologi 30 hp, Engelska 30 hp, Forskningsorienterande kurs i tvåspråkighet 15 hp, Bosniska, kroatiska, serbiska 15 hp.

ANSTÄLLNINGAR

Nuvarande anställning

- 2020– Professor i svenska, med inriktning mot sociolingvistik, Inst. för nordiska språk, Uppsala universitet.

Tidigare anställningar

- 2019–2020 Universitetslektor i svenska som andraspråk, Inst. för nordiska språk, Uppsala universitet.
- 2011–2019 Universitetslektor i tvåspråkighet, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Inst. för svenska och flerspråkighet, Stockholm universitet.
- 2010–2011 Universitetslektor i svenska, med inriktning mot svenska som andraspråk, Akademien för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola.
- 2009 Vikarierande universitetslektor, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholm universitet.
- 2008 Universitetslektor (25%), Inst. för humaniora och samhällsvetenskap, Högskolan i Gävle.
- 2008 Vikarierande universitetslektor (75%), Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholm universitet.
- 2002–2008 Doktorandanställning, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholm universitet. [Föräldraledig 2006]

2000–2002 Forskningsassistent, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholm universitet.

LEDNINGS- OCH UTBILDNINGSUPPDRAG

2023– Ledamot i rekryteringsgruppen vid Språkvetenskapliga fakulteten, Uppsala universitet.

2022– Studierektor för utbildning på forskarnivå, Inst. för nordiska språk, Uppsala universitet.

2019– Ledamot i institutionsstyrelsen, Inst. för nordiska språk, Uppsala universitet.

2020–2023 Ledamot i Fakultetsnämnden, Språkvetenskapliga fakulteten, Uppsala universitet.

2018 Ställföreträdande föreståndare, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet.

2017–2018 Biträdande föreståndare, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet.

2013–2018 Ledamot i Styrgruppen för ämnet svenska som andraspråk, Stockholms universitet.

2012–2018 Ledamot i ledningsgruppen för Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet.

2013–2017 Ledamot i institutionsstyrelsen, Inst. för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

2011–2017 Studierektor för ämneslärarutbildningen i svenska som andraspråk, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet.

2011–2015 Studierektor för forskarutbildningen, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet.

2011–2013 Samordnare/koordinator för den nationella forskarskolan Flerspråkighet, litteracitet och utbildning (FLU), Stockholms universitet.

2010–2011 Ämnesansvar för svenska som andraspråk, Mälardalens högskola.

2009 Studierektor för forskarutbildningen, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet.

2009 Samordnare/koordinator för den nationella forskarskolan Flerspråkighet, litteracitet och utbildning (FLU), Stockholms universitet.

VETENSKAPLIGA OCH FORSKNINGSPOLITISKA UPPDRAG

2024 (juni) Opponent vid licentiatseminarium, pedagogiskt arbete, Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, Karlstads universitet, 5 juni.

2024 Ledamot av betygsnämnd, utbildningssociologi, Inst. för pedagogik, didaktik och utbildningssociologi, Uppsala universitet, 19 april.

2023– Ledamot i Östersjöstiftelsens forskningsdelegation.

2023 Ledamot av docenturnämnd, franska, Språkvetenskapliga fakulteten, Uppsala universitet.

2023 Ledamot av betygsnämnd, pedagogiskt arbete, Högskolan Dalarna, 8 september.

2023 Tenure-track-bedömning – forfremmelse til lektor, Københavns Universitet Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, mars 2023.

2022 Ledamot av betygsnämnd, didaktik, Inst. för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet, 2 december.

- 2022 Ledamot av betygsnämnd, barn- och ungdomsvetenskap, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, 28 oktober.
- 2022 Ledamot av betygsnämnd (ersättare), nordiska språk, Inst. för nordiska språk, Uppsala universitet, 30 september.
- 2022 Sakkunnig vid docentansökan, utbildningsvetenskap, Humanistiska fakultetsnämnden, Stockholms universitet.
- 2022 Ledamot av betygsnämnd, pedagogik, Inst. för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet, 4 mars.
- 2022 Opponent vid slutseminarium, språkdidaktik, Inst. för språkdidaktik, Stockholms universitet, 20 januari.
- 2021 Ledamot av betygsnämnd, svenska som andraspråk, Inst. för svenska språket, Göteborgs universitet, 10 september.
- 2021 Ledamot i docenturnämnd, svenska språket, Uppsala universitet.
- 2021 Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektor i svenska som andraspråk/flerspråkighet med didaktisk inriktning, Göteborgs universitet.
- 2020 Extern bedömare av utbildning på forskarnivå, Inst. för svenska språket, Göteborgs universitet.
- 2020 Diskutand i utbildningsutvärdering, Fortbildningsavdelningen för skolans internationalisering, Uppsala universitet.
- 2020 Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektor i svenska som andraspråk, Mälardalens högskola.
- 2020 Ledamot i betygsnämnd, lingvistik, Inst. för lingvistik och filologi, Uppsala universitet.
- 2019 Vetenskaplig expert, Skolverket.
- 2018–2019 Uppdrag inom ”Utredningen om modersmål och studiehandledning på modersmål” (U 2018: 04), Regeringskansliet, under ledning av Professor Nihad Bunar (se SOU 2019:18).
- 2018 Opponent vid licentiatseminarium, pedagogiskt arbete, Högskolan Dalarna.
- 2018 Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektor i svenska som andraspråk, Högskolan Dalarna.
- 2017 Opponent vid slutseminarium, lingvistik, Inst. för lingvistik och filologi, Uppsala universitet.
- 2017 Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektor i svenska som andraspråk, Linnéuniversitetet.
- 2016 Vetenskaplig expert för kvalitetssäkring av direktiv, Skolinspektionen.
- 2015 Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektor i svenska som andraspråk, Göteborgs universitet.
- 2014–2015 Vetenskaplig expert i referensgrupp, Skolverket.

PRISER

- 2022 Erik Wellanders språkvårdspris.

PUBLIKATIONER

- 2024 **Ganuza, N. & Rydell, M.** Turning talk into text: The representation of contemporary urban vernaculars in Swedish fiction. *Text & Talk*, epub ahead of print.

- 2023 **Ganuza, N.**, Håkansson, D., Melander, B. & Thelander, M. (Red.), *Variationslingvistik i Norden – språkförändringsprocesser i dagens samhälle*. Ett symposium till minne av Bengt Nordberg. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk 104. Uppsala universitet: Institutionen för nordiska språk.
- 2023 Boyd, S. & **Ganuza, N.** Sociolinguistics in the Nordic region. In: M. J. Ball, R. Mesthrie & C. Meluzzi (Eds.), *The Routledge Handbook of Sociolinguistics Around the World*. 2nd Edition. London: Routledge. S. 454–466.
- 2023 **Ganuza, N.** & Salö, L. Boundary-work and social closure in academic recruitment: Insights from the transdisciplinary subject area Swedish as a second language. *Research Evaluation* 32(2), 515–525.
- 2023 **Ganuza, N.** & Rydell, M. Boundaries of belonging: Language and Swedishness in contemporary Swedish fiction. *Language, Culture and Society* 5(1), 94–120.
- 2021 Aktürk-Drake, M., Bijvoet, E., **Ganuza, N.**, & Sahlée, A. Gästredaktörer för *Språk och stil* 31(1): tema flerspråkighet.
- 2021 Aktürk-Drake, M., Bijvoet, E., **Ganuza, N.**, & Sahlée. Inledning: flerspråkighet. *Språk och stil* 31(1), 5–12.
- 2020 **Ganuza, N.** & Hyltenstam, K. Modersmålsundervisningens framväxt och utveckling. I: B. Straszer & Å. Wedin (red.), *Modersmål, minoriteter och mångfald i skolan*. Lund: Studentlitteratur. S. 37–77.
- 2020 **Ganuza, N.** & Hedman, C. Kritiskt språkmedveten undervisning. I: B. Straszer & Å. Wedin (red.), *Modersmål, minoriteter och mångfald i skolan*. Lund: Studentlitteratur. S. 171–198.
- 2020 **Ganuza, N.**, Karlander, D. & Salö, L. A weave of symbolic violence – Dominance and complicity in sociolinguistic research on multilingualism. *Multilingua* 39(4), 451–473.
- 2019 Hedman, C. & **Ganuza, N.** Introductory commentary: Lived experiences of qur’anic schooling in Scandinavia [Special Issue on Faith literacy practices among Muslim children, youth and families in Scandinavia]. *Apples - Journal of Applied Language Studies* 13(4), 7–13.
- 2019 **Ganuza, N.** & Hedman, C. The impact of mother tongue instruction on the development of biliteracy: Evidence from Somali–Swedish bilinguals. *Applied Linguistics* 40, 1, 108–131.
- 2019 Palm, C., **Ganuza, N.** & Hedman, C. Language use and investment among children and adolescents of Somali heritage in Sweden. *Journal of Multilingual and Multicultural Development* 40(1), 64–75.
- 2018 **Ganuza, N.** & Hedman, C. Modersmålsundervisning, läsförståelse och betyg – modersmålsundervisningens roll för elevers skolresultat. *Nordand* 13(1), 4–22.
- 2018 Salö, L., **Ganuza, N.**, Hedman, C. & Karrebaek, M. S. Mother tongue education in Sweden and Denmark: Language policy, cross-field effects, and linguistic exchange rates. *Language Policy* 17(4), 591–610.
- 2018 **Ganuza, N.** & Hedman, C. Modersmålsundervisning – möjligheter och utmaningar. I: T. Otterup & G. Kästen-Ebeling (red.). *En god fortsättning: nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 163–179.
- 2017 **Ganuza, N.** & Hedman, C. Ideology vs. practice: Is there a space for pedagogical translanguaging in mother tongue instruction? In: BA. Paulsrud, J. Rosén, B. Straszer & Å. Wedin (Eds.), *New Perspectives on Translanguaging and Education*. Clevedon: Multilingual Matters. S. 208–226.

- 2015 **Ganuza, N.** & Hedman, C. Struggles for legitimacy in mother tongue instruction in Sweden. *Language and Education* 29(2), 125–139.
- 2015 Freywald, U., Cornips, L., **Ganuza, N.**, Nistov, I., & Opsahl, T. Beyond verb second – a matter of novel information structural effects? Evidence from Norwegian, Swedish, German and Dutch. In: J. Nortier & B. A. Svendsen (Eds.), *Language, Youth and Identity in the 21st Century: Linguistic practices across urban spaces*. Cambridge: Cambridge University Press. S. 73–92.
- 2012 Hyltenstam, K. & **Ganuza, N.** Linguistic rights in education: Country report on Sweden. In: G. Lauwers & J. De Groof (Eds.), *Proceedings of the Workshop on Linguistic Rights in Education, 2nd World Conference on the Rights to and Rights in Education*, 8–10/11, 2012. Brussels: The European Association for Education Law and Policy (ELA), 2012. S. 221–230.
- 2011 **Ganuza, N.** Syntactic variation in the Swedish of adolescents in multilingual urban settings – a thesis summary. I: R. Källström & I. Lindberg (Eds.), *Young Urban Swedish. Variation and change in multilingual settings*. Gothenburg: University of Gothenburg. S. 89–103.
- 2010 **Ganuza, N.** Subject-verb order variation in the Swedish of young people in multilingual urban areas. In: B. A. Svendsen & P. Quist (Eds.), *Multilingual Urban Scandinavia: New Linguistic Practices*. Clevedon: Multilingual Matters. S. 31–48.
- 2008 **Ganuza, N.** Ordföljdsvariation som språklig strategi bland ungdomar i flerspråkiga storstadsmiljöer. *Nordand* 2(3), 57–81.
- 2008 **Ganuza, N.** *Syntactic variation in the Swedish of adolescents in multilingual urban settings. Subject-verb order in declaratives, questions and subordinate clauses*. PhD diss. Centre for Research on Bilingualism, Stockholm University, Sweden.
- 2005 King, K. & **Ganuza, N.** Language, Identity, and Transmigration: Chilean Adolescents in Sweden. *Journal of Language, Identity, and Education* 4(3), 179–199.

Populärvetenskapliga artiklar

- 2020 Aktürk-Drake, M., Bijvoet, E., **Ganuza, N.** & Sahlée, A. Bättre att satsa på modersmålsundervisningen. *Upsala Nya Tidning*. 9 oktober.
<https://unt.se/artikel/5rexe75l>
- 2017–2018 Forskningsbevakning för ämnesområdet flerspråkighet på uppdrag av Skolverket.
- Forskning om flerspråkighet (**Ganuza** & Sayehli),
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/forskning-om-flersprakighet>
 - Modersmålsundervisning viktigt för flerspråkiga elever (**Ganuza**),
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/modersmalsundervisning-viktigt-for-flersprakiga-elever>
 - Nordens språk som andraspråk (**Ganuza**),
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/nordens-sprak-som-andrasprak>
 - Nyanländas kunskap och erfarenheter tas inte tillvara (**Ganuza**),
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/nyanlandas-kunskap-och-erfarenheter-tas-inte-tillvara>

[utvarderingar/forskning/nyanlandas-kunskap-och-erfarenheter-tas-inte-till-
vara](#)

- Otydliga principer för svenska som andraspråk (**Ganuza**),
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/otydliga-principer-for-svenska-som-andrasprak>
- Språklig kompetens både relationell och individuell (**Ganuza**),
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/spraklig-kompetens-bade-relationell-och-individuell>
- Språkliga val i det offentliga rummet synliggör maktbalans (**Ganuza**),
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/sprakliga-val-i-det-offentliga-rummet-synliggor-maktbalans>

2017 **Ganuza, N.** & Hedman, C. Modersmålsundervisning försämrar inte inlärning av svenska. *Svenska Dagbladet*. 7 november.
<https://www.svd.se/modersmalundervisning-forsamrar-inte-inlarning-av-svenska>

2003 **Ganuza, N.** Chilenare från Stockholm. *Invandrare och minoriteter*, 3, 25–28.

2001 **Ganuza, N.** Håll ett öra på språket. *Dagens Nyheter*, 2001-04-28.