

Vad görs inom lika villkorsarbetet på Uppsala universitet?

Redovisning av 2011

Innehållsförteckning

Inledning	4
Jämställdhetskommittén	4
Kommittén för etnisk och social mångfald	5
Medel till lika villkorsinsatser och analyser	7
Jämställdhetskommittén	7
Kommittén för etnisk och social mångfald	7
Återrapportering av medel till lika villkorsinsatser 2011	8
Enheten för lika villkor	9
Nätverk för mångfaldsfrågor	11
Samrådsgruppen för jämställdhetsfrågor	12
Jämställdhet	16
Fortlöpande uppdrag	16
Personalavdelningen	16
Planeringsavdelningen, enheten för kvalitet och utvärdering	16
Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande	16
Åtgärder 2011	20
Mångfald	23
Fortlöpande uppdrag	23
Språkvetenskapliga fakulteten	23
Institutionen för nordiska språk	23
Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet	23
Historisk-filosofiska fakulteten	24
Personalavdelningen	24
Studentavdelningen	24
Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling	25
Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande	25
Åtgärder 2011	29
Personalavdelningen	29
Studentavdelningen	30

Sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck	31
Fortlöpande uppdrag	31
Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande	31
Åtgärder 2011	32
Tillgänglighet	33
Fortlöpande uppdrag	33
Personalavdelningen	33
Studentavdelningen	33
Byggnadsavdelningen	34
Avdelningen för kommunikation och externa relationer	34
Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande	34
Åtgärder 2011	39
Byggnadsavdelningen	39
Personalavdelningen	40
Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling	40
Studentavdelningen	41
Avdelningen för kommunikation och externa relationer	41
IT-strategiska avdelningen	42
Bilagor	43
1. Queerseminariets program läsåret 2011/2012	43
2. Program Lika villkorsmosaik den 12 oktober	45
3. Program Mångfald i undervisningen – hur gör vi?	46
4. Uppsala universitets jämställdhetsindikatorer	47
5. ESMeraldas webbplats www.forstagrenen.se	48
6. Utdrag från "Underlag för verksamhetsplanering för 2012 och uppföljning av 2011. Anvisningar till områdesnämnder, dnr UFV 2011/281"	48
6. Utdrag från "Underlag för verksamhetsplanering för 2012 och uppföljning av 2011. Anvisningar till områdesnämnder, dnr UFV 2011/281"	49
7. Kursvärderingsfrågor som rör likabehandlingsaspekter. Utdrag från Enhetens för kvalitet och utvärdering frågebänk	51

Inledning

Uppsala universitet bedriver ett aktivt lika villkorsarbete. Ett viktigt inslag i detta är den årliga uppföljningen av genomförandet av uppdrag och åtgärder i universitetets handlingsplaner inom lika villkorsområdet. Ansvariga för uppdrag och åtgärder rapporterar vad som har utförts. I tidigare redovisningar har det redovisats statistik vad gäller könsfördelning inom områden av betydelse för att kunna utvärdera universitetets jämställdhetsarbete. Den statistiken finns idag tillgänglig i GLIS Jämställdhetsindikatorer för Uppsala universitet.

Handlingsplanernas karaktär av verksamhetsplan med klart angivna, uppföljningsbara åtgärder har möjliggjort att åtskilligt har uträttats inom lika villkorsområdet under det gångna verksamhetsåret.

Jämställdhetskommittén

Jämställdhetskommitténs ordförande är det av rektor utsedda rektorsrådet för jämställdhetsfrågor. Kommittén sammanträder som regel tre gånger per termin. Under 2011 sammanträdde kommittén totalt sex gånger. Inför varje sammanträde bereds ärendena av ett beredningsutskott som består av ordföranden, enhetschefen för lika villkor, samordnaren för lika villkor, en studentrepresentant och en doktorandrepresentant från Uppsala studentkår samt en studentrepresentant från Farmaceutiska Studentkåren.

Den 25 januari 2011 fastställde Rektor ”Jämställdhetsplan 2011-2012” och ”Plan för jämlikhet vad avser sexuell läggning och könsidentitet 2011-2012”. ”Plan för likabehandling av studenter 2011” fastställdes av Rektor den 24 april 2011.

Kommittén lämnade remissvar på betänkandet ”Svart på vitt – om jämställdhet i akademien” (SOU 2011:1). Kommittén lämnade också remissvar på universitetets förslag till ny anställningsordning.

Arbetet med webbaserade jämställdhetsindikatorer för Uppsala universitet fortgick under året. Några utvalda institutioner och fakulteter testade jämställdhetsindikatorerna under våren. I september invigdes jämställdhetsindikatorerna. Under en halvdag i Uppsala Learning Labs lokaler varvades information med möjlighet för anställda och studenter vid universitetet att få använda indikatorerna på egen hand. Under hösten anordnades tre utbildningstillfällen för främst personaladministratörer, jämställdhetsombud/jämställdhetspiloter och prefekter. Drygt 30 personer deltog. I december färdigställde projektledare Louise Kennerberg sin rapport ”Uppsala universitets Jämställdhetsindikatorer. Slutrapport till Delegationen för Jämställdhet i högskolan”.

Jämställdhetskommittén utlyser årligen medel för jämställdhetsfrämjande insatser och insatser som främjar jämlikhet vad avser sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck. Av totalt sju inkomna ansökningar beviljades fem stycken.

I maj arrangerade kommittén ett lunchseminarium för anställda och studenter: ”Excellens och jämställdhet” då Birgitta Jordansson och Ulf Sandström presenterade rapporten ”Hans Excellens: om miljardsatsningarna på starka forskningsmiljöer” som de skrivit tillsammans med Agnes Wold, Björn Ohlsson och Åsa Smedberg. Drygt 60 personer deltog.

Jämställdhetskommittén beslutade att ge ekonomiskt stöd till Queerseminariets verksamhet under läsåret 11/12. Queerseminariet är ett tvärvetenskapligt forum för queerteoretisk forskning och queerteoretiska engagemang som drivs av forskare och forskarstuderande från olika institutioner. Queerseminariets program finns i bilaga 1.

Vid årets jämställdhetsdag presenterades några av de projekt som kommittén finansierat och 2011 års jämställdhetspris delades ut till Cecilia Wejryd, universitetslektor och prefekt vid den Teologiska institutionen, och Eberhard Herrmann, professor och jämställdhetssamordnare vid den Teologiska

fakulteten. Pristagarna erhöll 25 000 kronor i form av ett anslag att disponera för jämställdhetsrelaterade ändamål inom Uppsala universitets verksamhet.

Ordförande i kommittén har tillsammans med ordförande i kommittén för etnisk och social mångfald och chefen för Enheten för lika villkor initierat en informell ledningsgrupp för lika villkor. Detta för att dels öka kommittéernas samverkan med varandra, dels för att skapa bättre förutsättningar att stödja och följa upp universitetets arbete för de olika lika villkorsfrågorna. I oktober arrangerade kommittéerna tillsammans med Enheten för lika villkor en ”Lika villkorsmosaik”, en konferens om utbildning, forskning och samverkan belysta utifrån lika villkorsperspektiv. Drygt 80 personer deltog. Se program i Bilaga 2.

Den översyn av kommitténs uppdrag som påbörjades under 2010 resulterade i ett förslag som lämnades till Rektor.

Kommittén för etnisk och social mångfald

Kommittén har för avsikt att hålla sammanträde minst tre gånger per termin. Under 2011 sammanträdde kommittén totalt sex gånger. Inför varje sammanträde bereds ärendena av ett beredningsutskott som består av ordföranden, universitetets mångfaldsspecialist, samordnaren för lika villkor, en studentrepresentant och en doktorandrepresentant från Uppsala studentkår samt en studentrepresentant från Farmaceutiska Studentkåren.

Kommittén har under året bytt ordförande samt, vid två tillfällen, bytt sekreterare.

Den 25 januari 2011 fastställde Rektor ”Mångfaldsplan avseende etnisk tillhörighet och social bakgrund samt religion eller annan trosuppfattning 2011-2012”. ”Plan för likabehandling av studenter 2011” fastställdes av Rektor den 24 april 2011.

Kommittén lämnade remissvar på universitetets förslag till ny anställningsordning.

Kommittén har lämnat förslag på att det statistiska material som rapporten ”Mångfaldsstatistik 2010 - rapport om födelsebakgrund hos universitetets anställda, studenter och doktorander” grundar sig på ska utvidgas inför en revidering av rapporten. Detta för att denna ska bli både bredare och med mer djup.

Kommittén för etnisk och social mångfald utlyser årligen medel för insatser och analyser som främjar områdena etnicitet, religion eller annan trosuppfattning samt social bakgrund. Kommittén beslutade under 2011 att hänskjuta 2011 års medel till nästkommande år, samt att utlysning av 2011 års samt 2012 års medel ska ske under våren 2012. Kommittén beslutade under 2011 att bevilja Juridiska föreningens studieutskott förlängning av projektet ”Främlingsfientliga vindar i Europa och dess påverkan på juridiken – juristers ansvar och möjlighet att med juridiken som verktyg stå upp för lika värden” till och med hösten 2011, samt att bevilja Uppsala studentkår förlängning av projektet ”Om jag når den första grenen... kommer jag kunna klättra som på en stege” också till och med hösten 2011.

I mars arrangerade kommittén ett seminarium om mångfald som ett integrerat perspektiv i undervisningen. Lena Sohl, doktorand vid Sociologiska institutionen och ledamot i kommittén, modererade en panel med pedagoger framstående inom ämnet. Bland annat diskuterades möjligheter och svårigheter med att integrera mångfaldsperspektiv i undervisningen. Drygt 60 personer deltog. Se program i Bilaga 3.

Ordförande i kommittén har tillsammans med ordförande i jämställdhetskommittén och chefen för Enheten för lika villkor initierat en informell ledningsgrupp för lika villkor. Detta för att dels öka kommittéernas samverkan med varandra, dels för att skapa bättre förutsättningar att stödja och följa upp universitetets arbete för de olika lika villkorsfrågorna. I oktober arrangerade kommittéerna tillsammans med Enheten för lika villkor en ”Lika villkorsmosaik”, en konferens om utbildning,

forskning och samverkan belysta utifrån lika villkorsperspektiv. Drygt 80 personer deltog. Se program i Bilaga 2.

Den översyn av kommitténs uppdrag som påbörjades under 2010 resulterade i ett förslag som lämnades till Rektor.

Medel till lika villkorsinsatser och analyser

Jämställdhetskommittén

Jämställdhetskommittén delade år 2011 ut 142 736 kronor för jämställdhetsfrämjande insatser och 37 100 kronor för analyser ur genusperspektiv, dnr UFV 2011/801.

Jämställdhetskommittén utlyste även 40 000 kr till insatser och analyser som främjar jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck, men det inkom inga ansökningar av den karaktären. En orsak till detta kan ha varit att utlysningen av medel för första gången gjordes på höstterminen, i stället för på våren.

Kommittén för etnisk och social mångfald

Kommittén för etnisk och social mångfald utlyste 70 000 kronor för insatser och analyser inom området etnicitet, religion och social bakgrund. Det inkom inga ansökningar med den inriktningen och en ny utlysning kommer därför att genomföras under våren 2012.

Jämställdhetsfrämjande insatser

1. ADASTRA mentorprojekt för kvinnor som är juridikstudenter tilldelas 10 000 kronor till verksamhetsåret 2011/2012.

Kontaktperson: Carolina Everhag, ordförande

2. Institutionens för medicinsk biokemi och mikrobiologi jämställdhetsgrupp tilldelas 45 000 kronor för att genomföra en bibliometrisk jämförelse av kvaliteten hos institutionens avhandlingar och hur den förhåller sig till författarnas och/eller huvudhandledarens kön

Kontaktperson: Birgitta Tomkinson, professor

3. Ansökan om medel för att arrangera seminarier under titeln ”Genus och didaktik – en utmaning för lärarutbildningen”

Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier tilldelas 52 600 kronor för att under 2012 anordna fyra seminarier om genus och didaktik som vänder sig till lärarutbildare och andra intresserade inom Uppsala universitet och de kommuner som medverkar i lärarutbildningen.

Kontaktperson: Karin Hjälmeskog, universitetslektor

4. Ansökan om medel för kostnader i samband med Nätverket Sivs verksamhet höstterminen 2011 och vårterminen 2012

Nätverket Siv - Uppsala nätverk för kvinnliga ingenjörstudenter tilldelas 35 136 kronor för att anordna evenemang av olika slag som riktar sig till ingenjörstudenter som är kvinnor i syfte att förbereda dem för arbetslivet.

Kontaktperson: Helena Wickman, ordförande

Analysen ur genusperspektiv

1. Ansökan om medel för att genomföra en analys och syntes av ämnesdidaktisk forskning i matematik och genus på högskolenivå

Universitetslektor Lovisa Sumpter tilldelas 37 100 kronor för att genomföra en forskningsöversikt som även innefattar en analys av nämnda forskning utifrån genusteoretiskt perspektiv. Hon ska också undersöka skillnader mellan forskningsresultat och politiska dokument samt presentera potentiella utvecklingsmöjligheter inom ämnesdidaktik i matematik och genus.

Återrapportering av medel till lika villkorsinsatser 2011

Samtliga som beviljades medel har antingen genomfört, påbörjat eller ska genomföra de insatser och analyser som ansökningarna avsåg.

För mer information om utförda insatser och analyser kontaktas lämpligen kontaktpersoner enligt listan ovan.

Enheten för lika villkor

Enheten för lika villkor flyttade i början av året tillsammans med universitetets personalavdelning från S:t Olofsgatan till Sturegatan 4. Flytten innebar merarbete och hade en viss inverkan på verksamheten.

Under 2011 pågick arbetet med att formulera en ny anställningsordning. Delar av enhetens resurser gick till sekretariatsarbete i samband med det arbetet.

Enheten utarbetade ett förslag till ”Riktlinjer för hantering av trakasseriärenden enligt diskrimineringslagen” som fastställdes av Rektor 31 maj 2011.

Enheten utgör kansliresurs till jämställdhetskommittén samt kommittén för etnisk och social mångfald. Enheten bistår kommittéernas arbete genom att bereda och föredra ärenden samt utgör verkställande tjänstemän.

Arbetet med att ta fram ett utbildningspaket om jämställd rekrytering fortgick under året. Projektet bekostas av medel från Delegationen för jämställdhet i högskolan. Utbildningen ska vara en introduktionsutbildning för dem som ska ingå i rekryteringsgrupper och är tänkt att medvetandegöra och uppmärksamma vilka processer som motverkar en jämställd rekrytering.

Enheten koordinerar ett EU-projekt som rör implementering av jämställdhetsåtgärder inom framför allt det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet. Projektet ”Female Empowerment in Science and Technology Academia”, FESTA, löper på 5 år med en budget på 2,5 miljoner €. Sju länder ingår: Danmark, Irland, Italien, Litauen (ersatt av Bulgarien), Turkiet och Tyskland. Projektet startar officiellt i februari 2012.

Under 2011 deltog 25 personer i enhetens utbildning om praktiskt jämställdhetsarbete.

Arbetet med att generera text om enheten till Personalavdelningens nya portal HR-guiden fortgick under året.

Mer än hälften av personalen vid enheten deltog i höstterminens recentiorsmottagning i universitetshuset.

Enheten närvarade vid Diskrimineringsombudsmannens konferens ”Vägar till rättigheter — hur går vi vidare?”

Under slutet av året påbörjades arbetet att upprätta en portal för lika villkor som när den är färdigställd kommer att vara tillgänglig via www.likavillkor.uu.se.

Under 2011 påbörjade avdelningen för kommunikation och externa relationer ett lika villkorstema i Universen. Enhetschefen, mångfaldsspecialisten samt samordnaren för lika villkor med inriktning mot jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet och/eller uttryck intervjuades. Under 2012 ska även samordnaren för lika villkor med inriktning mot tillgänglighet intervjuas.

Under våren 2011 inrättades en funktionsadress för enheten likavillkor@uadm.uu.se som ska göra det ännu lättare att komma i kontakt med verksamma tjänstemän vid enheten och säkerställa att ärenden tas emot och hanteras med kortaste möjliga väntetider.

I samband med den obligatoriska prefektutbildningen informeras deltagarna om universitetets planer och program inom lika villkorsområdet samt ”Riktlinjer för hantering av trakasseriärenden enligt diskrimineringslagen”. Enheten deltog också i universitetets introduktionsutbildning, utbildning om handledning på labb samt ledarskapsprogrammet för kvinnor. Utbildningarna ges i Enheten för kompetens och organisationsutvecklings regi och Enheten för lika villkor deltar i de avsnitt där sakkompetens inom lika villkor efterfrågas

Enheten erbjuder också verksamheten utbildningar inom sakområdet lika villkor i egen regi och utveckling av dessa utbildningar pågår kontinuerligt och tar sin utgångspunkt i efterfrågan från verksamheten.

Enheten erbjuder kompetenshöjande utbildning i frågor som rör kön, sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck, etnisk bakgrund och religion. Utbildningen "Utbildning om jämlikhet med fokus på normer kring sexuell läggning och könsidentitet" gavs under 2011 på Institutionen för nordiska språk och för studentföreningen Laboremus.

Utbildning om trakasserier på grund av kön, sexuella trakasserier och härskartekniker gavs under 2011 på Institutionen för kostvetenskap, Nationellt centrum för kvinnofrid, Historiska institutionen och Personalavdelningen.

Enheten har också träffat studenter från universitetets PA-program, kursen Mångfaldens dimensioner samt kursen Jämlikhet och likabehandling i praktiken.

Statistik om födelsebakgrund hos universitetets anställda, studenter och doktorander har tagits fram och analyserats i en rapport. Rapporten "Mångfaldsstatistik 2010 – rapport om födelsebakgrund hos anställda, studenter och doktorander vid Uppsala universitet" visar en relativt detaljerad bild över fördelning av universitetets anställda, studenter och doktorander mellan personer med svensk och utländsk bakgrund. Även könsfördelningen inom respektive grupp redovisas.

Intresset för rapporten har varit stor och rapporten har på begäran under 2011 presenterats för universitetsförvaltningens avdelningschefer, personalavdelningen, kommittén för etnisk och social mångfald, nätverket för mångfaldsfrågor, nätverket för internationalisering och Institutionen för freds- och konfliktforskning. Rapporten har också uppmärksammats i Universen och i ERGO.

Enheten tillhandahåller information och rådgivning inom lika villkorsområdet. Detta arbete sker löpande och i första hand på initiativ från verksamheten. Det inbegriper, förutom stöd i det förebyggande arbetet, också stöd vid hantering av ärenden som rör upplevelser av diskriminering eller trakasserier. Under året har enheten bidragit med stöd i ett 50-tal enskilda ärenden.

Enheten presenterade Uppsala universitets jämställdhetsindikatorer på 2011 års nationella jämställdhetskonferens för universitet och högskolor som arrangerades av Örebro universitet. Personal från enheten ansvarade tillsammans med flera för en workshop under rubriken "Ledarskap för en jämställd och hållbar högre utbildning – vad händer sen?".

Det av Delegationen för jämställdhet i högskolan finansierade projektet Jämställdhetsindikatorer för Uppsala universitet genomfördes under året. Genomförandet redovisas mer utförligt i texten om jämställdhetskommittén ovan. Jämställdhetsindikatorerna är ett självvärderingsinstrument som ska underlätta jämställdhetsarbetet, men också ge lättillgänglig information om könsfördelningen vid universitetet. Indikatorerna är statistiska mått som visar könsfördelningen bland anställda, doktorander och studenter på tio centrala områden inom universitetet: ledning, yrkesgrupper, anställningsförhållanden, föräldraledighet, sjukfrånvaro, aktivitet för doktorander, försörjning för doktorander, forskarexamen, registrerade studenter och grundexamen. Med hjälp av indikatorerna kan man snabbt få en bild av könsfördelningen på olika områden för institutioner, fakulteter och vetenskapsområden samt se utvecklingen under de senaste åren. Bilaga 4 visar ett exempel på hur en av indikatorerna (ledning) ser ut.

Inför vårterminen 2011 annonserade enheten i ERGO och Reptilen om diskrimineringslagen på svenska.

Arbetet med att rutinmässigt genomföra översättning av nyproducerat material som rör rekrytering, arbetsförhållanden och trakasserier påbörjades under 2011. "Riktlinjer för trakasserier enligt diskrimineringslagen" översattes till engelska. Universitets nya "Anställningsordning för Uppsala universitet" översattes i början av 2012.

Enhetens arbete med att utforma en kompetenshöjande utbildning i frågor som rör tillgänglighet för personer med funktionshinder ska utvecklas och erbjudas under 2012.

Nätverk för mångfaldsfrågor

Nätverk för mångfaldsfrågor är ett universitetsövergripande nätverk som numera har företrädare från 46 institutioner/motsvarande. Medlemmar i nätverket har föreslagits av berörda perfekter.

Samordnaren för nätverket är universitetets mångfaldsspecialist och som sekreterare står samordnaren för lika villkor. Nätverket behandlar frågor som berör etnisk och social bakgrund samt religion eller annan trosuppfattning. Huvudsyftet med nätverket är att vara ett forum för erfarenhetsbyte samt spridning av information kring utveckling av arbetet med mångfaldsfrågor både nationellt och vid universitetet.

Nätverket startades hösten 2010 på initiativ av mångfaldsspecialisten vid Uppsala universitet, genom ett brev till samtliga perfekter med önskemål om att få kontaktpersoner för mångfaldsfrågor utsedda. Under 2011 träffades nätverket totalt tre gånger.

Den första träffen hölls den 26 januari 2011 och vid denna träff närvarade totalt tolv personer, varav nio representanter för nio olika institutioner/motsvarande samt en representant för Uppsala studentkår. Frågor som behandlades var universitetets organisation, styrdokument och arbete rörande mångfaldsfrågor, samt förslag på framtida former av samarbete och stöd inom mångfaldsarbetet.

Den andra nätverksträffen hölls den 4 april och vid denna träff närvarade totalt 15 personer, varav tio representanter för nio olika institutioner/motsvarande, en representant för Studentavdelningen samt en representant för Uppsala studentkår. Vid denna träff behandlades främst den statistik över anställda och studenters födelsebakgrund som universitetet beställt från SCB och som senare kom att bli rapporten *Mångfaldsstatistik 2010 - rapport om födelsebakgrund hos universitetets anställda, studenter och doktorander*.

Den tredje träffen hölls den 26 oktober och vid denna närvarade totalt 15 personer, varav tio representanter för nio olika institutioner/motsvarande, en representant för kansliet för medicin och farmaci, en representant för Studentavdelningen samt en representant för Uppsala studentkår. Fokus för denna träff var en presentation av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson från avdelningen för fysikens didaktik vid Institutionen för fysik och astronomi. De presenterade kursen "Introduktion till universitetsstudier" som infördes år 2008 på teknisk-naturvetenskapligt basår, med målet att få fler studenter att stanna kvar på basårutbildningen.

Samrådsgruppen för jämställdhetsfrågor

Samrådsgruppen för jämställdhetsfrågor är en informell samrådsgrupp för jämställdhetsfrågor med syfte att sprida information och utbyta erfarenheter. I gruppen ingår ordförandena i fakulteternas, universitetsförvaltningens, universitetsbibliotekets jämställdhetsgrupper/motsvarande samt jämlikhetsansvarig på Uppsala studentkår. I gruppen ingår även ordförande i den centrala jämställdhetskommittén, chefen för Enheten för lika villkor samt samordnaren för lika villkor. Gruppen har funnits sedan våren 2004 och träffas som regel två gånger per år, en gång på våren och en gång på hösten.

Nedan återges i korthet delar av fakulteternas, universitetsbibliotekets och Uppsala studentkårs jämställd- och jämlikhetsarbete under 2011.

Juridiska fakulteten

Fakulteten högtidlighåller årligen årsdagen av Elsa Eschelssons bortgång. Det är 100 år sedan Sveriges första kvinna som var juris doktor dog 1911.

Fakulteten har sammanställt en enkät om omedveten eller dold diskriminering som ska skickas ut till personalen före sommaren.

På förekommen anledning ska fakulteten titta närmare på om forskare gör av med sina expensmedel på olika sätt beroende på om de är kvinnor eller män.

Fakulteten planerar följa upp de som disputerat från 1990 och fram till idag för att se vad de är verksamma med idag.

Fakulteten planerar att genomföra en utvärdering av seminariematerial.

Fakulteten ska arbeta för att införa tydligare rutiner för hur genusaspekten ska beaktas vid rekrytering.

Historisk-filosofiska fakulteten

Fakultetens jämställdhetsombud har fått svara på en enkät om hur jämställdhetsarbetet på de olika institutionerna är organiserat. Denna ska sammanställas och presenteras. Resultatet avses att ligga till grund för riktlinjer.

Har beslutat att ordföranden i fakultetens jämställdhetsgrupp från och med 2011 kommer att få ersättning för sitt uppdrag i form av 20 % av en heltid.

Seminarieriet "Undervisning för alla, om att undervisa för studenter med en funktionsnedsättning" äger rum i april. Föreläsare är Birgitta Hydén, samordningsansvarig för funktionen Stöd till studenter med funktionshinder vid universitetets Studentavdelning och Ann-Sofie Henriksson, koordinator vid avdelningen för universitetspedagogisk utveckling.

Avser att genomföra två kartläggningar: i) en kartläggning om hur det ser ut med jämställdheten i första hand och även de andra diskrimineringsgrunderna i andra hand, på fakulteten och ii) en kartläggning av rekrytering och befordran på fakulteten utifrån kön, ämne, disputationstyp etc.

Fakultetens jämställdhetsgrupp har en ny ordförande och flera nya ledamöter.

Fakultetens studentrepresentant i jämställdhetsgruppen arbetar också som kårens studiebevakare. Ett uppdrag är att granska programblad utifrån breddad rekryteringsperspektiv vilket sker i samarbete med fakultetens utbildningsledare.

Medicinska och farmaceutiska vetenskapsområdet

Vetenskapsrådets jämställdhetskommitté är rådgivande till områdesnämnden.

Jämställdhetskommittén har en ny ordförande och flera nya ledamöter.

Kommittén har beslutat att arbetet ska vara inriktat på jämställdhetsfrågor och jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet.

Jämställdhetskommittén utlyser årligen medel.

Kommittén anordnar inspirationsföreläsningar.

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Ny ordförande i fakultetens lika villkorsgrupp.

Lika villkorsgruppen redovisar löpande sitt arbete till fakultetsnämnden.

Lika villkorsgruppen har tillgång till fakultetens utbildningsledare som administrativt stöd.

Lika villkorsgruppen anordnar informations- och nätverksträffar för studenter och anställda.

Lika villkorsgruppen har genomfört besök på institutionerna för att få reda på hur de arbetar med lika villkorsfrågorna.

Fakulteten har varit testpiloter i arbetet med jämställdhetsindikatorerna.

Lika villkorsgruppen anordnade under våren två utbildningstillfällen. Professor Carol Leathwood, London Metropolitan University, föreläste på temat ”Equality and Diversity Issues in UK Higher Education” och professor Sara Ahmed, University of London, föreläste om mångfaldsarbete inom högre utbildning. Professor Sara Ahmed genom en föreläsning riktad till prefekter och personer i ledande ställning samt en öppen föreläsning.

Lika villkorsgruppen slutför sin kvantitativa och kvalitativa kartläggning av fakultetens lärarekryteringar under perioden 1999-2009.

Lika villkorsgruppen har påbörjat revideringsarbetet av fakultetens likabehandlingsplan och jämställdhetsplan.

Teologiska fakulteten

Arbetar pågående med förändring i små steg av attityder och strukturella problem.

Fakultetens pedagogiska dag i maj med FD Gunilla Carstensen handlade om ”Genusmedvetet språk(bruk) och genusmedveten seminariekultur”. Seminariet kommer att ges igen för dem som inte kunde delta. De som deltog kommer i sin tur att erbjudas en mångfaldspedagogisk dag under ledning av Johan Wickström från avdelningen för universitetspedagogisk utveckling (PU).

Fakulteten utarbetar riktlinjer för öppenhet, respektfullt bemötande och nolltolerans.

Fakulteten utarbetar kriterier för god undervisning utifrån jämställdhets- och lika villkorsfrågor.

Fakultetens jämställdhetskommitté byter namn till kommittén för lika villkorsfrågor och får en ny ordförande i juli.

På initiativ av jämställdhetskommittén har instruktioner angående kursansvar utarbetats.

Ordförande i fakultetens lika villkorsgrupp är också fakultetens handläggare för frågor om lika villkor. Handläggaren har 10 % nedsättning av sin tjänst för detta arbete samt 1000 kr i lönepåslag.

Fakultetens lika villkorsgrupp har nya ledamöter.

Fakulteten fortsätter arbetsmiljöarbetet som rör kartläggning av sexuella trakasserier.

Fakulteten arbetar med att införa ett obligatoriskt moment om mångfaldsfrågor på A-kursen.

Fakulteten planerar att genomföra en granskning av styrdokument och kursplaner ur ett mångfaldsperspektiv.

Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

Fakulteten ska genomföra en utredning och sedermera implementering av jämställdhetsarbetets organisation. För detta utgår 10 % ersättning delat på två personer.

Universitetsbiblioteket

Universitetsbibliotekets jämställdhetsplan är skriven och fastställd av ledningsgruppen.

Jämställdhetsgruppen planerar att genomföra en undersökning av synen på jämställdhetsarbete och ledarskap.

Universitetsbiblioteket har en ny jämställdhetsgrupp. Anställda vid universitetsbiblioteket fick ansöka om att ingå i jämställdhetsgruppen till skillnad mot att tidigare har vissa personer tillfrågats.

Samordnaren i universitetsbibliotekets jämställdhetsgrupp har 2000 kronor lönepåslag för sitt arbete.

Jämställdhetsgruppen håller på att ta fram underlag till en enkätundersökning om den psykosociala arbetsmiljön. Den ska genomföras i november/december 2011.

Uppsala studentkår

I och med den nya sektionindelningen av kårens studiebevakare ska det bli lättare att hitta studeranderepresentanter till bland annat institutionernas och fakulteternas jämställdhetsgrupper. När en fakultet/motsv. behöver hjälp med att få studentrepresentanter till sina jämställdhetsgrupper/motsv. kan de kontakta kårens jämlikhetsansvarig (www.uppsalastudentkar.se/jamlikhet).

Uppsala studentkårs jämlikhetsplan för 2011 fastställdes i februari tillsammans med jämställdhetsåtgärder för 2011.

Kåren anordnade en HBTQ-utställning på Värmlands nation i februari.

Jämlikhetsansvarig har genomfört en intern arbetsmiljöundersökning och upprättat ett åtgärdsprogram till kommande ledning. Ett resultat av undersökningen är att det kommer att erbjudas en sju dagars introduktionsutbildning för samtliga arvoderade eftersom en sådan var nödvändig.

Kårens jämlikhetsgrupp har genomfört en enkätundersökning bland universitetets lärare i syfte att undersöka om lärarna tycker sig ha fått tillräcklig kunskap för att kunna undervisa heterogena studentgrupper.

Uppsala studentkår har lämnat yttrande till Sveriges förenade studentkårer (SFS) om remissvar på "Svart på vitt - om jämställdhet i akademien".

Det har genomförts många utbildningsinsatser för anställda vid kåren under 2011. Bland annat har det genomförts en utbildning om hur arbetet i kårfullmäktige ska gå till och i anslutning till det upprättats en broschyr om arbetet i kårfullmäktige för att bland annat motverka ett ojämnt talutrymme och icke inkluderande terminologi. Ett annat exempel är den diskrimineringsutbildning som genomförts för ämbetsmän på Värmlands, Snerikes och Uplands nationer.

Kårens jämlikhetsansvarig har utbildat kårens styrelse i problematiken kring härskartekniker.

En student har på uppdrag av kåren genomfört en granskning av kurslitteraturen på retorik A ur ett genusperspektiv och ett postkolonialistiskt perspektiv och kommer att söka bidrag från kommittén för att trycka granskningen.

Kåren har upprättat en handlingsplan för hantering av trakasseriärenden.

I september invigdes kårens webbplats om breddad rekrytering www.forstagrenen.se (bilaga 5).

Kåren har presenterat sitt arbete för breddad rekrytering på Framtidskonventet och på TCO konferens i oktober.

Kåren har presenterat sitt jämlikhetsarbete samt arbete för breddad rekrytering på nätverket Includes konferens i maj.

Kåren har genomfört sin årliga temadag World Aids Day (WAD).

Jämställdhet

Kraftpaket för jämställdhet

Våren 2008 lanserade rektor ”Kraftpaket för jämställdhet” (UFV 2008/343). Satsningen var treårig och 4,5 mnkr skulle avsättas per år. Paketet består av ett ledarprogram för kvinnor, stöd till underrepresenterat kön för meritering till professor, stöd för rekrytering av personer av underrepresenterat kön till lektors- och professorsanställningar samt stöd för många extra uppdrag bland anställda av underrepresenterat kön. Sista utlysningen genomfördes hösten 2010 och denna resulterade i att åtta kvinnor beviljades ekonomiskt stöd. 20 kvinnor deltog i ledarskapsprogrammet 2010/2011. Medfinansiering vid rekrytering till professor, lektor, gästprofessor eller gästlärare vid institutioner där kvinnor är underrepresenterade har beviljats i två fall. Under 2011 beviljades totalt åtta personer stöd för meritering för att uppnå kompetens för att befordras till professor.

Fortlöpande uppdrag

Personalavdelningen

Kartlägga och analysera bestämmelser och praxis om löner och andra anställningsvillkor som tillämpas vid universitetet samt upprätta en handlingsplan för jämställda löner

Lönekartläggning och analys genomförs vart tredje år i enlighet med diskrimineringslagens krav. Under 2011 genomfördes ingen lönekartläggning eller analys.

Planeringsavdelningen, enheten för kvalitet och utvärdering

Samarbeta med Jämställdhetskommittén och Enheten för lika villkor i integreringen av jämställdhetsarbetet i universitetets kvalitetsarbete

Chefen för enheten för kvalitet och utvärdering ingår som ledamot i jämställdhetskommittén och bidrar med viktig kompetens i kommitténs arbete. Enheten beaktar vidare könsperspektivet i sitt utvärderingsarbete, t ex genom att som regel redovisa könsuppdelade resultat och därmed möjliggöra jämförelser.

Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande

Universitetets områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande har beretts tillfälle att återrapportera de uppdrag som rör det årliga jämställdhetsarbetet till rektor. För anvisningar för vad som ska återrapporteras se bilaga 6 som är ett utdrag från Underlag för verksamhetsplanering för 2012 och uppföljning av 2011. Anvisningar till områdesnämnder, dnr UFV 2011/281.

De vetenskapsområden och fakulteter som har återrapporterat till planeringsavdelningen är: Vetenskapsområdet för medicin och farmaci, teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet, Teologiska fakulteten samt Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Planer och återrapportering

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har en jämställdhetsplan för 2010-2011 och i denna finns en uppföljning av föregående års plan. Planen är tillgänglig från fakultetens webbplats. Vid en översiktlig genomgång av fakultetens 13 institutioners webbplatser har sex stycken en jämställdhetsplan för 2011 och av dessa är det endast en plan som innehåller en uppföljning av 2010

års åtgärder. Institutionen för kostvetenskap har endast 22 anställda och använder istället fakultetens jämställdhetsplan.

Vetenskapsområdets för medicin och farmaci jämställdhetsplan gäller för 2010-2011. Uppföljning av 2010 års åtgärder är påbörjad. Planen och institutionernas planer är tillgängliga på vetenskapsområdets webbplats. Tre av vetenskapsområdets 12 institutioner saknar jämställdhetsplan för 2011. I fyra av jämställdhetsplanerna för 2011 är det föregående årets jämställdhetsarbete utvärderat.

Den Juridiska fakultetens jämställdhetsplan gäller för perioden 2010-2013.

Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdets jämställdhetsplan gäller för perioden 2009-2011. Planen och många av institutionernas planer är tillgängliga på vetenskapsområdets webbplats.

Universitetsförvaltningens jämställdhetsplan gäller för perioden 2011-2012.

Universitetsbibliotekets jämställdhetsplan omfattar perioden 2011-2013.

Fakultetens för utbildningsvetenskaper jämställdhetsplan omfattar 2011.

Organisering av jämställdhetsarbetet

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har inrättat en kommitté för lika villkor som ansvarar för arbetet med samliga diskrimineringsgrunder och som fortlöpande redovisar sitt arbete till fakultetsnämnden. Två institutioner vid den samhällsvetenskapliga fakulteten har jämställdhetsombud och elva institutioner har både jämställdhetsombud och jämställdhetsgrupp/motsvarande. Vid en av institutionerna har studenterna en egen grupp för lika villkor och studentrepresentanten skickar som regel separat e-post till studenterna där hen presenterar sig själv och kommittén.

Fakultetens för utbildningsvetenskaper har ett jämlikhets- och jämställdhetsutskott. I januari 2011 inrättades en ny institution vid fakulteten: Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier. Det var Institutionen för didaktik, Institutionen för utbildning, kultur och medier samt den tidigare Pedagogiska institutionen från Samhällsvetenskaplig fakultet som gick samman. Omorganisationen har medfört att jämställdhetsarbetet inte har kunnat prioriteras i önskad omfattning.

Inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci finns en jämställdhetskommitté som sammanträder tre gånger per termin och anordnar seminarier och utbildning inom jämställdhetsområdet. Kommittén utlyser årligen 60 000 kronor för jämställdhetsprojekt inom vetenskapsområdet. Nio av vetenskapsområdets 12 institutioner har jämställdhetsombud och jämställdhetsgrupp.

Den Teologiska fakulteten och institutionen har en kommitté för lika villkor. Kommitténs arbete leds av fakultetens lika villkorshandläggare som ska biträda prefekten i jämställdhetsarbetet.

Den Juridiska fakulteten och Juridiska institutionen har en jämställdhetsgrupp som arbetar löpande med att bevaka och väcka intresse för jämställdhetsfrågor. Ett särskilt ansvar gruppen har är att samordna det årliga arbetet med uppföljningen av fakultetens och institutionens jämställdhetsplan och åtgärdsprogram. I samband med att förslaget till jämställdhetsplan arbetas fram, tar jämställdhetsgruppen fram egna förslag för att förbättra jämställdheten, vilka sedan föreslås fakultetsnämnden för beslut.

Den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten har ett jämställdhetsutskott som har ansvar att revidera jämställdhetsplanen. Under våren 2011 genomfördes en utredning av fakultetens jämställdhetsarbete som resulterade i en ny organisation där antalet ledamöter reducerades. Utskottets ordförande är även ledamot i fakultetsnämnden och ordförande eller annan arbetande ledamot bekostas med 10 %

av fakulteten. Tretton av totalt 14 institutioner vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten har en jämställdhetsgrupp och ett jämställdhetsombud. Två institutioner i den biologiska sektionen har en gemensam jämställdhetsgrupp.

Vid universitetsförvaltningen finns en av förvaltningschefen utsedd jämställdhetsgrupp som har till uppgift att bevaka jämställdhetsfrågorna. Inom varje avdelning med fler än fem anställda finns en jämställdhetspilot som fungerar som en länk mellan avdelningen och jämställdhetsgruppen.

Arbets- och studieförhållanden

Vid den samhällsvetenskapliga fakulteten är universitetets ”Handlingsprogram mot kränkning på grund av kön – sexuella trakasserier” till exempel tillgängligt på institutionens anslagstavla och/eller webbplats. Några institutioner har upprättat egna handlingsplaner för hantering av diskriminering och trakasserier. Flera institutioner informerar nya studenter och nyanställda om handlingsprogrammet muntligt framför allt inför höstens kursstart. Några institutioner delar ut egna informationsbroschyrer till nya studenter där bland annat diskrimineringsfrågor uppmärksammas.

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci informerar studenter om handlingsprogrammet i sitt häfte ”Allmän studieinformation” under rubriken ”Diskriminerad – vart vänder jag mig?”. Anställda får i regel information om handlingsprogrammet vid nyanställning och vid medarbetarsamtal.

Den Juridiska fakulteten förmedlar information på samtliga kurser till kursdeltagarna om hur en anmälan om upplevd kränkning ska gå till. Samma information finns också att tillgå på fakultetens webbplats och studiehandbok. Fakultetens kursvärderingar på alla kurser innehåller frågor om kränkningar på grund av kön.

Institutionen för informationsteknologi påbörjade 2010 sitt projekt Shangri-La, Sju Högst ANGelägna Rådiga Insatser för en Lysande Arbetsmiljö och det arbetet fortgick under 2011.

Medarbetarsamtal/utvecklingssamtal

Den Juridiska fakulteten har som ambition att införa rutiner för genomförandet av medarbetarsamtal med de anställda. I nuläget genomförs medarbetarsamtal rutinmässigt endast med administrativ personal och doktorander.

Teknisk-naturvetenskapliga fakultetens institutioner uppger att arbetsmiljöaspekter relaterade till lika villkor belyses under utvecklingssamtalen. För att säkerställa att så sker har fakulteten introducerat Kompetensforums mall för samtalen. En institution vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten arbetar intensivt med att alla ska delta i utvecklingssamtal. I utvecklingssamtalen är arbetsmiljöaspekter centrala tillsammans med frågor om kränkande behandling på grund av kön.

Föräldraskap

Den Juridiska fakulteten har börjat tillämpa rutiner för inlämning av individuell studieplan i samband med att fakultetens doktorander är föräldralediga.

En av institutionerna vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten använder institutionsmedel för att täcka kostnader för arbetsgivarinträde vid föräldraledighet för att garantera att forskningsmedel på individ- eller forskargruppnivå inte förbrukas till följd av föräldraledighet. En annan institution framhåller att de strävar efter att förlägga seminarier och undervisningstillfällen till ordinarie arbetstid, gärna före kl. 15.00 för att öka möjligheten att kombinera förvärvsarbete/studier med föräldraskap. Ytterligare en annan institution uppger att småbarnsföräldrar ges möjlighet till distansarbete och att manliga anställda uppmuntras särskilt att ta ut föräldraledighet.

Ledande poster, beredande och beslutande organ

Institutionen för psykologi vid den samhällsvetenskapliga fakulteten uppger att de arbetar med att uppnå en jämn representation av kvinnor och män i nämnder, styrelser och övriga beredande och beslutande organ.

Institutionen för läkemedelskemi vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci påbörjade 2011 sitt arbete att synliggöra könsfördelningen i beredande och beslutande organ samt för specifika uppdrag såsom opponent i syfte att få en mer jämställd nomineringsprocess och jämn könsfördelning vid val av person till uppdrag.

Ordförande för den Teologiska fakultetens områdeskollegium har ansvar för att beakta jämställdhetsaspekter vid exempelvis fördelandet av arbetsuppgifter och uppdrag.

Den Juridiska fakulteten ska arbeta med att öka den låga andelen kvinnor som är hedersdoktorer.

Löner och kompetensutveckling

Under perioden 2009/2010 tillfrågades lärare och forskare vid den Juridiska fakulteten om det behövdes en genomlysning av hur deras behov av kompetensutveckling beaktas. Det resulterade i att särskilda medel för kompetensutveckling avsattes i budgeten för 2010/2011. Vid fakulteten genomförs lönerevisioner regelbundet. Analysen av löneskillnader efter senaste revisionen visar att kvinnor i genomsnitt har en något lägre lön i de flesta anställningskategorier. Dessa skillnader ska undersökas närmare för att kunna åtgärda osakliga löneskillnader.

Rekrytering

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har genomfört en kvantitativ kartläggning och en kvalitativ analys av fakultetens lärarekryteringar mellan 1999-2009.¹ Rapporten kommer att vara användbar som underlag för det fortsatta arbetet för att främja en jämnare könsfördelning vid såväl rekrytering som befordran av lärare. Fakulteten har infört rutiner för samråd mellan fakultetens rekryteringsgrupper och fakultetens kommitté för lika villkor.

Institutionen för kirurgiska vetenskaper vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci har sedan 2006 en broschyr: "Lathund för mångfald och jämställdhet vid rekrytering". En skriftlig redogörelse för bedömning avseende mångfald och jämställdhet bifogas varje rekryteringsärende vilka sammanställs och utvärderas årligen.

I den Teologiska fakultetens rekryteringsgrupp har en av ledamöterna i uppdrag att särskilt ansvara för att bevaka jämställdhetsaspekter.

Ordförande i den Juridiska fakultetens rekryteringsgrupp har ett särskilt ansvar för att bevaka att överväganden om jämställdhet görs vid både anställningar och när sakkunniga och hedersdoktorer ska utses.

Inom den teknisk-naturvetenskapliga fakultetens anställningsberedning har jämställdhetsfrågor särskilt diskuterats. Utgångspunkten har varit utredningen "Rekryteringsprocesser ur ett jämställdhetsperspektiv" av Anneli Häyrén Weinestål och Minna Salminen-Karlsson. Minna Salminen-Karlsson presenterade rapporten för beredningens ledamöter och hon har även närvarat vid ett antal sammanträden. Fakulteten har utsett en särskild ledamot att bevaka jämställdhetsfrågor inom beredningen. En av institutionerna vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten använder institutionens prestationsbaserade resursmedel till jämställdhetsfrämjande åtgärder. Under 2011

¹ "Rekryteringar vid Samhällsvetenskapliga fakulteten 1999-2009. En kvantitativ kartläggning och en kvalitativ analys" dnr SAMFAK 2011/125.

användes drygt 70 % av potten som stöd vid rekrytering av kvinnliga doktorander (750 000 kr) och stöd när kvinnliga handledare rekryterat doktorander (150 000 kr).

Plan för likabehandling av studenter i högskolan för 2011

Den samhällsvetenskapliga fakulteten har en plan för likabehandling av studenter för 2010-2011 som innehåller en uppföljning av föregående års plan. Planen är tillgänglig från fakultetens webbplats.

Vetenskapsområdets för medicin och farmaci har en plan för likabehandling av studenter som gäller för 2011. Planen går att ladda ner från vetenskapsområdets webbplats.

Den Teologiska fakulteten har en plan för likabehandling av studenter för 2010-2011.

Den Juridiska fakultetens plan för likabehandling av studenter gäller för perioden 2011-2012.

Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten har en handlingsplan för likabehandling av studenter för perioden 2009-2011.

Fakultetens för utbildningsstudier förlängde likabehandlingsplanens giltighetstid för att gälla fram till halvårsskiftet 2011.

Åtgärder 2011

Mallar för upprättandet av jämställdhetsplaner

Ej genomförd. Kommer att färdigställas under 2012.

Genomlysning av universitetets hantering av personuppgifter när anställd eller student byter juridiskt kön

Genomlysningen av hur universitetet hanterar personuppgifter vid byte av juridiskt kön påbörjades under 2011 i samband med att Sveriges förenade hbtq-studenter (SFQ) genomförde en kartläggning av vilka lärosäten som erbjuder examensbevis för studenter som byter personnummer efter studiernas avslutande. Examensenheten vid Uppsala universitets studentavdelning har som rutin att utfärda ett nytt examensbevis med de nya juridiska uppgifterna. Examensbeviset får ett nytt datum medan enskilda kursdatum kvarstår. På så sätt slipper en person som bytt kön visa den gamla juridiska identiteten för eventuella arbetsgivare, kursanordnare med flera. När SFQ kontaktade universitetet framgick ej denna rutin. Under 2012 kommer genomlysningen att fortsätta och målsättningen är att det ska finnas ett beslut där det tydligt framgår hur Uppsala universitet gör när en student eller anställd byter juridiskt kön.

Revidera ”Handlingsprogram mot kränkning på grund av kön – sexuella trakasserier

I december 2010 beslutade jämställdhetskommittén att det nuvarande ”Handlingsprogram mot kränkning på grund av kön – sexuella trakasserier” från 2004 ska ersättas med ett handlingsprogram mot trakasserier och diskriminering som omfattar samtliga diskrimineringsgrunder. Till följd av vakanser och långvarig sjukdom bland personal på Enheten för lika villkor kunde revideringsarbetet inte påbörjas under 2011.

Rutiner för utdelning av ekonomiskt bidrag till fakulteter som organiserar formella nätverk, mentors- eller fadderverksamhet

Ej genomförd. Genomförs under 2012.

Färdigställa, utvärdera och hålla utbildning om universitetets webbaserade jämställdhetsindikatorer

Den 1 september 2011 lanserades universitetets jämställdhetsindikatorer. Arbetet med att utvärdera indikatorerna påbörjades under slutet av 2011 och kommer att fortsätta under hela 2012.

Utarbeta former för och påbörja verksamhet av en Gender Helpdesk-funktion placerad vid Enheten för lika villkor samt informera om densamma i organisationen

En rapport som presenterar ett antal forskningsprojekt med genusperspektiv vid Uppsala Universitet våren 2011 har tagits fram. Syftet är såväl internt som externt: Internt att kunna skapa kontakter mellan forskare och lärare som har likartade intressen, och externt att informera såväl allmänheten och media som anställda vid andra lärosäten om den bredd av genusforskning som förekommer vid universitetet. I övrigt kommer åtgärden ej att genomföras.

Utarbeta underlag för utformning samt påbörja försöksverksamhet av funktion med genuspedagogiska utvecklare

På grund av chefsbyte på Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling har åtgärden ej genomförts. Arbetet kommer att återupptas när ordinarie chef har tillträtt.

Utarbeta former för kontinuerligt utbyte med Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling avseende vidareutveckling av genusperspektiv i avdelningens utbildningar/kursutbud samt annan verksamhet

På grund av chefsbyte på Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling har åtgärden ej genomförts. Arbetet kommer att återupptas när ordinarie chef har tillträtt.

Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling beviljades medel från Delegationen för jämställdhet i högskolan för att producera och sprida ett undervisningsmaterial om jämställdhetsperspektiv på handledarfrågor. I referensgruppen har bland andra ordförande i jämställdhetskommittén, chefen för enheten för lika villkor samt enhetens jämställdhetsspecialist ingått. I april 2011 presenterades rapporten "Könsmedveten forskarhandledning – teoretiska utgångspunkter och praktiska erfarenheter".

Påbörja en konsekvensanalys av tillämpning av ALVA-anställningar ur ett jämställdhetsperspektiv

En förstudie är genomförd. Det föreligger svårigheter att ta fram de efterfrågade uppgifterna ur systemet. Arbetet kommer att fortgå under 2012.

Utarbeta och implementera rutiner för kompetensbaserad rekrytering

Utformning och implementering av rutiner för kompetensbaserad rekrytering försenades av arbetet med universitetets nya "Anställningsordning för Uppsala universitet" som fastställdes i december 2011. Rutiner för kompetensbaserad rekrytering kommer att färdigställas under 2012.

Utarbeta utbildning om jämställd rekrytering riktad främst till ledamöter i universitetets rekryteringsgrupper samt formulera åtgärder baserade på rapporten "Rekryteringsprocesser vid Uppsala universitet ur ett jämställdhetsperspektiv"

Pågår. Avrapportering av projektet ska ske till Högskoleverket i april. Pilotutbildningar kommer att ges under hösten 2012.

Uppföljning av åtgärder genomförda i rektors satsning "Kraftpaket för jämställdhet" för eventuell revidering.

Pågår. Uppföljning av ledarskapsprogrammet är genomförd. De övriga delarna planeras att utvärderas under 2012.

Utarbeta rutiner för kompetensutveckling av ledamöter i universitetets rekryteringsgrupper

Åtgärden är kopplad till det av Delegationen för jämställdhet i högskolan finansierade projektet som ska avrapporteras till Högskoleverket i april. Rutiner kommer att utarbetas efter det att pilotutbildningarna är genomförda.

Mångfald

Fortlöpande uppdrag

Språkvetenskapliga fakulteten

Det ska finnas en kurs i svenska med färdighetsträning på relativt hög nivå för att studenter med annat modersmål än svenska framgångsrikt ska kunna bedriva akademiska studier. Många studenter har formellt den behörighet som krävs men saknar mer djupgående kunskaper i svenska för att framgångsrikt kunna bedriva akademiska studier.

Under 2011 läste 178 helårsstudenter kursen *Svenska för utländska studenter*, varav en stor del av dessa läste på masternivå.

Institutionen för nordiska språk

Det ska finnas en språkverkstad med särskilda åtgärder för studerande med läs- och skrivsvårigheter, annat modersmål än svenska, bristande språkliga grundkunskaper eller handikappande talängslan. Verksamhetens kärna är en kostnadsfri mottagning och kompletteras med seminarier och föreläsningar om muntlig och skriftlig kommunikation.

Språkverkstaden strävar efter att arbeta förebyggande och uppsökande och deltar fortlöpande i informationsträffar för både studenter och lärare för att synliggöra den service som tillhandahålls. Målet är att de studenter som har behov av stöd ska kunna få det tidigt i sin utbildning för att ges möjlighet att utvecklas språkligt och därmed få redskap att fullfölja sina studier.

Mer än hälften av de studenter som besöker Språkverkstaden har inte svenska som modersmål. För att möta studenternas behov erbjuder Språkverkstaden individuell handledning men även föreläsningar i akademiskt skrivande. Språkverkstaden strävar alltid efter att bli en integrerad del av undervisningen och samarbetar med flera institutioner och fakulteter omkring de flerspråkiga studenterna.

Sedan 2011 erbjuder Språkverkstaden särskilt stöd till studenter med läs- och skrivsvårigheter. En handledare med särskild kompetens i dyslexi ansvarar för verksamheten som består av individuell handledning samt kurser i studieteknik och vetenskapligt skrivande.

Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet

Ett tekniskt/naturvetenskapligt basår och en naturvetenskaplig bastermin med garanterad antagning till naturvetenskapliga kandidatprogrammen, civil- och högskoleingenjörsprogrammen, biomedicinska analytikerutbildningen och till receptarieprogrammet ska erbjudas för att ge nya studentgrupper möjlighet att komplettera gymnasiekompetensen inom det naturvetenskapliga området och garanteras inträde till en högskoleutbildning.

Fakulteten lyser ut basår och bastermin varje år. Det utbildas cirka 200 helårsstudenter. De senaste utlysningarna finns att se nedan:

www.uu.se/utbildning/utbildningar/selma/program/?pKod=BAS%C5R&lasar=12/13

www.uu.se/utbildning/utbildningar/selma/program/?pKod=BASTE&lasar=12/13

Systematisk färdighetsträning i muntlig och skriftlig kommunikation samt interaktion i grupp ska integreras i alla kurser på de naturvetenskapliga grundutbildningarna i biologi, geovetenskap och kemi samt låta språklig träning vara en integrerad del i den reguljära utbildningen på grundnivå och avancerad nivå.

Den systematiska färdighetsträningen i muntlig och skriftlig kommunikation genomförs inom det så kallade Diana-projektet. Information hittas på <http://www2.ibg.uu.se/diana/index.html>. Detta är mest utvecklat inom biologi men förekommer också inom kemi och geovetenskap.

Historisk-filosofiska fakulteten

Varje år ska kursen Mångfaldens paradoxer 3 hp, ges. Detta är en kurs om etnicitet och mångfald med syfte att problematisera centrala begrepp och diskutera erfarenheter för olika samhällen. Även personal uppmuntras att gå kursen.

Mångfaldens paradoxer 3 hp har på grund av för få sökande ej getts under 2011.

Personalavdelningen

Utbilda personal- och kursadministratörer i universitetets hantering av diskrimineringsärenden, arbetskraftsregler och sociala förmåner för icke svenska medborgare.

Uppdraget är ej genomfört.

Studentavdelningen

Anordna högskoledagar då gymnasister ges möjlighet att besöka universitetets institutioner

Under 2011 anordnades två dagar, Universitetsdagarna i Uppsala, 23-24/3, då cirka 3000 gymnasieelever från Uppsala kommun samt tillresande från närområdet fick besöka ett av fyra campusområden på Uppsala universitet eller SLU för information och inspiration om studier och studieval.

Arrangera så kallade välkomstringningar, där aktiva studenter ringer upp nyantagna studenter, i syfte att minska antalet avhopp mellan antagning och registrering

Under 2011 var ett 40-tal studenter engagerade i välkomstringningarna under en vecka i januari inför vårterminens start och under två veckor i augusti inför höstterminens start.

Erbjuda studie- och yrkesvägledare på grund- och gymnasieskolor i Uppsala län kostnadsfri fortbildning om universitetsstudier och arbetsmarknad för akademiker

Enheten för studie- och karriärvägledning har kontinuerlig kontakt med vägledare på skolorna i Uppsala. Dessutom arrangeras årligen Vägledardagen för studie- och yrkesvägledare på grund- och gymnasieskolor i Uppsala län. Under 2011 arrangerades vägledardagen den 8/3 på SLU.

Informera om de olika former av stöd som Uppsala universitet erbjuder studenter, i form av t ex språkverkstad

Enheten för studie- och karriärvägledning producerar årligen tryckt informationsmaterial för nyantagna studenter i form av "Studentguiden", som skickas hem till den nyantagna studenten innan terminsstarten. Dessutom uppdateras kontinuerligt Uppsala universitets utbildningssidor med information om stöd och vägledning för den aktiva studenten.

Rekrytera studentinformatörer till utbildningsmässor och gymnasieresor från underrepresenterade grupper vid universitetet

Vid rekrytering av studentinformatörer eftersträvas en jämn fördelning av studenter från olika utbildningsprogram.

Utforma och uppdatera handlingsplan för breddad rekrytering, innehållande åtgärder för såväl rekrytering, mottagande och retention av en studentpopulation som representerar samhällets såväl sociala som etniska mångfald

Arbetet har under året bedrivits i enlighet med handlingsplanen för breddad rekrytering. Under året har även en uppföljning av arbetet med breddad rekrytering genomförts av Anneli Häyrén Weinestål: "Breddad rekrytering - insatser och mätbarhet".

Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling

Erbjuda kurs i bemötande av heterogena studentgrupper: "Nya studenter – nya utmaningar" riktad till lärare, administrativ personal och andra som i sitt arbete har kontakt med studenter

Ge kurser i engelska för lärare som ska undervisa på engelska

Under året har inte någon av ovanstående aktiviteter genomförts vid Uppsala universitet på grund av bristande intresse från verksamheten.

Frågan om bemötande av heterogena studentgrupper har hanterats genom att seminarier inom området erbjudits samt att frågan behandlats på ett mer genomgripande sätt inom ramen för det ordinarie kursutbudet.

När det gäller de enstaka förfrågningar om utbildning i engelska som förekommit har hänvisning till motsvarande utbildning på Handelshögskolan kunnat göras i och med en överenskommelse inom SUUN-samarbetet (Stockholm-Uppsala universitetsnätverk). Vidare har ett samarbete med Språkverkstaden vid Uppsala universitet inletts för att framöver kunna erbjuda resurser som omfattar såväl själva språket som pedagogiska aspekter av lärande på annat språk än modersmålet.

Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande

Universitetets områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande har beretts tillfälle att återrapportera de uppdrag som rör det årliga jämställdhetsarbetet till rektor. För anvisningar för vad som ska återrapporteras se bilaga 6 som är ett utdrag från Underlag för verksamhetsplanering för 2012 och uppföljning av 2011. Anvisningar till områdesnämnder, dnr UFV 2011/281.

De vetenskapsområden och fakulteter som har återrapporterat till planeringsavdelningen är: Vetenskapsområdet för medicin och farmaci, teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet, Teologiska fakulteten samt Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

Institutionen för läkemedelskemi har inkluderat mångfaldsarbetet i institutionens jämställdhetsgrupp. Det har dock ännu inte lett till några konkreta åtgärder.

Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap vidgade 2011-07-01 jämställdhetsgruppens uppdrag till att även omfatta mångfaldsfrågor. Gruppen döptes i samband med detta om till Lika-villkor.

Institutionen för immunologi, genetik och patologi har inkluderat uppdraget i jämställdhetsgruppens uppdrag. Gruppen har också bytt namn till gruppen för lika villkor.

Institutionen för kirurgiska vetenskaper har sedan 2006 en ”Lathund för mångfald och jämställdhet vid rekrytering”. En skriftlig redogörelse för bedömning med avseende på mångfald och jämställdhet bifogas varje rekryteringsärende, och dessa sammanställs och utvärderas årligen.

Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet

I samband med de årliga utvecklingssamtalen ska sådana arbetsmiljöaspekter som är relaterade till lika villkor belysas. Det kan exempelvis gälla upplevelser av att utsättas för kränkande behandling på grund av etnisk och social bakgrund eller religion eller annan trosuppfattning.

Institutionerna är medvetna om och lyfter ofta frågor med anknytning till lika villkor och mångfald på utvecklingssamtalen. Även i andra sammanhang arbetar man för att medarbetare med olika social och kulturell bakgrund och etnisk tillhörighet ska känna sig inkluderade och åtnjuta ett öppet och välkomnande arbetsklimat. Bland annat tilldelas alla nyanställda på Institutionen för informationsteknologi en mentor inom ramen för Shangri-La-projektet och på Institutionen för fysikalisk och analytisk kemi vidtas individuella åtgärder för att tillgodose att olika behov vid t ex religionsutövning tillämpas.

Fakultets- och institutionsledningarna ska verka aktivt för att arbetsmiljön/studiemiljön ska vara fri från diskriminering, kränkande behandling och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet samt religion eller annan trosuppfattning. Här ingår bland annat att alla anställda och studenter ska ha erhållit information om innebörden i begreppet trakasserier samt om universitetets broschyr ”Om diskriminering”.

Den internationella studiemiljön vid många av institutionerna kännetecknas av stor mångfald. Att arbeta kontinuerligt med dessa frågor är därför högst aktuellt. Information om mångfaldsfrågor sprids ofta i samband med, och på samma sätt, som information om jämlikhet vad avser sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck.

Informera om Språkverkstaden och dess verksamhet till studenter och anställda.

Många institutioner hänvisar till Språkverkstaden på sina webbplatser och informerar även om denna i olika sammanhang. Alla civil- och högskoleingenjörsstudenter informeras om Språkverkstaden och dess verksamhet under sin första termin och inför examensarbetet får studenterna återigen information och uppmanas att ta hjälp av Språkverkstaden i sitt skrivande. Enheten för Uppsala tekniska högskola, UTH-enheten, samarbetar också med Språkverkstaden när det gäller studenter med svenska som andra språk. Dessa uppmanas vid behov att kontakta Språkverkstaden för individuell handledning eller för att gå kursen Svenska för utländska studerande.

Varje institution ska översätta egenproducerat informationsmaterial, som avser rekrytering, arbetsförhållanden och trakasserier, till engelska.

Med tanke på att institutionerna både har och aktivt söker efter studenter och personal från andra länder är ofta skriftlig institutionsgemensam information och informationen på institutionernas webbsidor både på svenska och på engelska.

En institution som anser att de lyckats bra med att producera informationsmaterial gällande rekrytering, arbetsförhållanden och trakasserier på både svenska och engelska är Institutionen för informationsteknologi. De påpekar dock att centrala dokument och central information som skickas till institutionen tyvärr ofta fortfarande enbart finns på svenska.

Förutom att informationsmaterial som avser rekrytering, arbetsförhållanden och trakasserier ska finnas tillgängligt på engelska finns det även ett behov av att den vardagliga informationen och kommunikationen sker på ett sätt som gynnar en fungerande arbetsmiljö.

Institutionernas arbetsspråk är ofta engelska. På Institutionen för fotokemi och molekylärvetenskap ges all institutionsgemensam information i muntlig och skriftlig form på engelska och universitetets centrala informationsbroschyrer delas ut på engelska i den mån det finns. På Institutionen för fysikalisk och analytisk kemi ges muntlig institutionsgemensam information på engelska när det finns någon närvarande som inte talar svenska och på matematiska institutionen skrivs E-postmeddelanden med information till anställda ofta både på svenska och på engelska.

Övrigt

Institutionerna har ett stort antal anställda forskare, doktorander och gästforskare med annat etniskt ursprung och modersmål än svenska. Vissa institutioner kan ha upp till 25 olika nationaliteter representerade. Denna rikedom av etnicitet berikar institutionerna både vetenskapligt och socialt. Med detta följer också olika trosuppfattningar och till exempel Institutionen för geovetenskap arbetar med att tillgodose de behov som blir en följd av detta, som till exempel bönerum.

Teologiska fakulteten

Fakulteten har under hösten haft en fortbildningsdag i mångfaldspedagogik. För de som inte hade möjlighet att gå fortbildningen planeras en repris under våren 2012.

Ytterligare insats som planeras är en satsning på breddad rekrytering, bland annat genom riktade informations- och marknadsföringskampanjer.

En annan insats som planeras är att öka synligheten när det gäller mångfald, i avseende på kursplaner och litteraturlistor – detta gäller också A-kursen, som är den viktigaste rekryteringsbasen för B- och C-kurser.

Stora delar av fakultetens informationsmaterial finns översatt till engelska. Information om antagning till forskarutbildning på engelska används och finns tillgänglig på institutionens webbplats.

Sedan 2011 ingår arbete för breddad rekrytering i uppdraget till fakultetens kommitté för lika villkor.

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Fakultetsnämndens kommitté för lika villkor har genomfört två utbildningstillfällen under 2011. I mars genomfördes en nätverksträff för institutionernas kommittéer med lika villkor. Vid nätverksträffen föreläste Carole Leathwood, professor vid London Metropolitan University, på temat Equality and Diversity Issues in UK Higher Education. I maj genomfördes dels ett seminarium för prefekter och andra personer i ledande ställning om mångfaldsarbete i högre utbildning, dels en öppen föreläsning på samma tema. Föreläsare och seminarieledare var professor Sara Ahmed från University of London.

Institutet för bostads- och urbanforskning

Alla anställda har erhållit information om universitetets broschyr "Om diskriminering". Institutet bedriver ingen egen utbildning.

Ekonomisk-historiska institutionen

Institutionen har inte översatt information till engelska eftersom man i väldigt liten utsträckning har utländska studenter och ger kurser på engelska.

Institutionen har ingen systematisk information om Språkverkstaden men lärarna, inte minst de som handleder uppsatser, är medvetna om att Språkverkstaden finns som resurs.

Varken anställda eller studenter har fått information om broschyren ”Om diskriminering”. Däremot informerar studierektor nya studenter om hur frågor kring diskriminering handhas på institutionen.

Institutionen för freds- och konfliktforskning

I stort sett allt informationsmaterial till studenter och anställda översätts till engelska. Det är en självklarhet för en institution där nästan all undervisning är på engelska och en stor del av personalen är engelskspråkig.

Företagsekonomiska institutionen

I början av A-kursen informeras studenterna om Språkverkstaden. Om enskilda studenter har problem informerar lärarna dem om Språkverkstaden.

Institutionen har inte producerat eget informationsmaterial om mångfald på engelska.

Broschyren ”Om diskriminering” har inte distribuerats av institutionen.

Institutionen för informatik och media

Information om Språkverkstaden och dess verksamhet sker i samband med kursintroduktioner.

Information om diskrimineringsfrågor finns på institutionens webbplats med adekvata länkar.

Institutionen för kostvetenskap

Nyantagna studenter informeras av studierektor under sin första termin om studiesociala rättigheter och möjligheter (däribland Språkverkstaden).

Institutionen har inget egenproducerat informationsmaterial om rekrytering, trakasserier eller dylikt.

Kulturgeografiska institutionen

Vad gäller ”Mångfald” har institutionen inte vidtagit några särskilda åtgärder.

Nationalekonomiska institutionen

Information om Språkverkstaden kommer att läggas ut på institutionens webbplats.

Institutionen har inte något egenproducerat informationsmaterial avseende rekrytering, arbetsförhållanden och trakasserier, inte heller på engelska. Anställda hänvisas till i synnerhet Personalavdelningens webbplats beträffande anställningsvillkor med mera. I mån av behov görs muntliga förklaringar på engelska.

Ingen planerad information om broschyren ”Om diskriminering” finns.

Institutionen för psykologi

Aktuella planer och broschyrer (inklusive ”Handlingsprogram mot kränkning på grund av kön – sexuella trakasserier” och ”Om diskriminering”) sker på följande sätt:

Studenter på grundutbildningen får informationsskriften ”Välkommen till Institutionen för psykologi” med information om aktuella planer och broschyrer.

Doktorander får genom ”Doktorandhandboken” information om aktuella planer och broschyrer.

Nyanställda vid institutionen får genom studierektors med bemanningsansvar och/eller personalsamordnarens försorg information om aktuella planer och broschyrer.

På institutionens webbplats finns information om och länk till aktuella planer med mera.

Sociologiska institutionen

Språkverkstaden bjuds in till studieteknikföreläsningar varje termin, studievägledarna har även informationskort om Språkverkstaden som delas ut till studenterna vid besök.

Information om universitetets ”Program för lika villkor” ges till studenterna i samband med kursstart (introduktionskursen) samt till nyanställda i samband med att anställningen börjar.

Statsvetenskapliga institutionen

Studenterna informeras om Språkverkstaden vid registreringen till de olika kurserna vid terminsstart. Information om Språkverkstaden finns också på institutionens webbplats.

Institutionen har inget egenproducerat material avseende rekrytering, arbetsförhållanden och trakasserier som behöver översättas till engelska.

Åtgärder 2011

Personalavdelningen

Planera och erbjuda internutbildning för anställda om mångfaldsfrågor anpassad efter universitetets behov till verksamheten

Genomförd.

Planera och påbörja undersökning av utländska doktoranders situation

Ej genomförd.

Åtgärden har inkluderats i en samlad översyn av information om doktoranders arbetsvillkor, enligt beslut UFV 2011/1126. Den information som finns kommer att sammanställas och vid behov kompletteras.

Genomföra översyn ur mångfaldsperspektiv av universitetets informationsmaterial

Åtgärden är påbörjad och kommer att slutföras under 2012.

Utforma en webbplats för Kommittén för etnisk och social mångfald

Åtgärden är påbörjad och kommer att färdigställas i samband med att en lika villkorsportal införs.

Planera kartläggning av eventuell snedrekrytering till forskarutbildningen

Genomförd. I rapporten ”Mångfaldsstatik 2010. Rapport om födelsebakgrund hos anställda, studenter och doktorander vid Uppsala universitet” presenteras kartläggningen.

Utforma rutiner för riktad annonsering i media i syfte att bredda studentrekryteringen avseende etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning

Åtgärden är påbörjad och kommer att färdigställas under 2012. Annonstext är skriven och underlag med förslag till tidskrifter att annonsera i ska sammanställas.

Planera och utforma utbildning och informationsmaterial om mångfaldsarbete utifrån etnisk tillhörighet samt religion eller annan trosuppfattning för de som arbetar med rekrytering

Åtgärden är delvis utförd i och med det utbildningspaketet för rekryteringsgrupper som utvecklats på Enheten för lika villkor genom finansiering av Delegationen för jämställdhet i högskolan. Specifikt informationsmaterial rörande mångfaldsarbete utifrån etnisk tillhörighet samt religion eller annan trosuppfattning har dock inte utformats.

Studentavdelningen**Vidta eventuella åtgärder och utforma rutiner mot bakgrund av den genomförda översynen av mottagning av internationella masterstudenter och "free-movers"**

Mottagning av internationella studenter, såväl masterstudenter och "free-movers" arrangerades i samarbete med Uppsala studentkår vid terminsstarten.

Planera och påbörja översyn av information till alla nya studenter om universitetets möjligheter, möjliga examina och karriärmöjligheter både inom och utanför akademien med avseende på mångfaldsfrågor

Inom enheten för studie- och karriärväglednings programverksamhet återfinns seminarier för universitetets samtliga studenter vad gäller examen, jobb och karriär. Dessutom har arbetet påbörjats med att uppdatera informationsmaterialet på universitetets webb, öka möjligheterna för studenter att leta jobb med hjälp av en intern jobbdatabas samt start av karriärgrupper med fokus på studentens egen bakgrund och färdigheter.

Planera och genomföra informationstillfälle för internationella studenter om stipendier i syfte att bredda sökgruppen med avseende på mångfald

Se nedan.

Planera och genomföra informationstillfälle för studenter på grund- och avancerad nivå om stipendier i syfte att bredda sökgruppen med avseende på mångfaldsfrågor

När det gäller de två åtgärderna som rör stipendier i relation till internationella studenter och mångfaldsfrågor finns en viss problematik. Det handlar bland annat om att många av de vanliga stipendierna är väldigt specificerade avseende till vem/vilka de kan tilldelas. Genom ett samarbete mellan internationella kansliet och stipendiekansliet ges information om stipendier i tillämplig utsträckning. Alla stipendiekungörelser görs såväl på svenska som på engelska för att möjliggöra för internationella studenter att ta del av all information.

Sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck

Fortlöpande uppdrag

Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande

Universitetets områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande har beretts tillfälle att återrapportera de uppdrag som rör det årliga jämställdhetsarbetet till rektor. För anvisningar för vad som ska återrapporteras se bilaga 6 som är ett utdrag från Underlag för verksamhetsplanering för 2012 och uppföljning av 2011. Anvisningar till områdesnämnder, dnr UFV 2011/281.

De vetenskapsområden och fakulteter som har återrapporterat till planeringsavdelningen är: Vetenskapsområdet för medicin och farmaci, teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet, Teologiska fakulteten samt Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Ökad medvetenhet om människors skilda livsvillkor avseende sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck

Psykolog- och socionomprogrammets utbildningsplaner innehåller mål för utbildningarna som uppfyller kravet i det fortlöpande uppdraget om ökad medvetenhet. Kursen ”Kön-, genus- och etniska perspektiv inom psykologin” är ett exempel.

Den Teologiska fakulteten har under 2011 genomfört ett omfattande arbetsmiljöarbete där bland annat frågor om likabehandling har undersökts. Ett resultat är att en social lathund har utformats för de anställda som betonar öppenhet, respektfullt bemötande och nolltolerans.

Information om begreppet trakasserier och om universitetets broschyr ”Om diskriminering”

Institutioner vid den samhällsvetenskapliga fakulteten informerar kontinuerligt om innebörden i begreppet trakasserier. I fakultetens utbildningsinsatser har jämlikhetsfrågorna synliggjorts och även utrustat institutionerna med verktyg för att motverka diskriminering. Två av fakultetens institutioner uppger att de distribuerat broschyren ”Om diskriminering” till alla anställda och nya studenter samt att den finns tillgänglig på institutionens webbplats.

Nya studenter vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten får som regel information i början av terminen och masterstudenter informeras när deras program startar. Fakulteten informerar studenterna inom civil- och högskoleingenjörsprogrammen om diskriminering via UTH-enheten. En institution vid den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten har inrättat en kontaktperson för frågor som rör kränkning på grund av kön. Institutionen för evolution och genetik diskuterar frågor som rör sexuell läggning och könsidentitet samt etnisk tillhörighet och social bakgrund i den obligatoriska doktorandkursen.

Utbildning

Medicinska fakultetens grundutbildningskommitté (GRUNK) har anställt en person på 25 % som projektsamordnare för att inventera, föreslå åtgärder och ansvara för implementering av genusaspekter inom medicinsk utbildning på grund- och avancerad nivå. Institutionen för immunologi, patologi och genetik arbetar sedan 2008 med att alla anställda vid institutionen ska genomgå universitetets jämställdhetsutbildning som är obligatorisk för chefer, handledare och gruppleddare.

Målsättningen för den Juridiska fakulteten är att varje terminskurs ska innehålla minst ett seminarium som behandlar ämnet ur ett genusperspektiv. Andelen män som är handledare fortsätter vara större än andelen kvinnor både vad gäller huvudhandledare och biträdande handledare. Även andelen opponenter som är män är större än andelen kvinnor. Inom betygsnämnder har däremot andelen kvinnor ökat.

Synliggöra heteronormen och dess konsekvenser

Institutionen för fotokemi och molekylärvetenskap uppger att de eftersträvar en hög medvetenhet om heteronormens konsekvenser i arbetslivet.

Åtgärder 2011

Kursvärderingsfrågor som rör sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck

Enheten för kvalitet och utvärdering har formulerat förslag på kursvärderingsfrågor som rör likabehandlingsaspekter (se bilaga 7). Dessa är tillgängliga i enhetens frågebänk.

Informationsmaterial om diskrimineringsgrunderna riktade till praktikgivare och ansvarig för verksamhetsförlagd utbildning/motsvarande

Ej genomförd. Genomförs under 2012.

Utbildning i frågor om jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck som stöd för personal på avdelningen för universitetspedagogisk utveckling

”Utbildning om jämlikhet med fokus på normer kring sexuell läggning och könsidentitet” tillhandhålls sedan några år tillbaka.

På grund av chefsbyte på avdelningen för universitetspedagogisk utveckling har åtgärden ej genomförts. Arbetet kommer att återupptas när ordinarie chef har tillträtt.

Sökvägar till kontaktuppgifter på universitetets webbplats för att underlätta för den som känner sig negativt särbehandlad på grund av någon/några av diskrimineringsgrunderna och behöver komma i kontakt med ansvariga på universitetet

Arbetet påbörjades under 2011. Personalavdelningens portal HR-guiden är ett steg i arbetet att underlätta i sökandet efter information när anställd eller student vid Uppsala universitet behöver komma i kontakt med ansvariga på universitetet.

Riktad annonsering i media i syfte att bredda studentrekryteringen avseende sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck

Åtgärden är påbörjad och kommer att färdigställas under 2012. Inför antagning till vårterminen 2013 ska det annonseras i tidningar som exempelvis QX och Lambda Nordica.

Intersektionell utställning som synliggör mångfalden bland studenter och anställda

Ej genomförd. Genomförs under 2012.

Tillgänglighet

Fortlöpande uppdrag

Personalavdelningen

Erbjuda kompetenshöjande utbildning i frågor som rör tillgänglighet för personer med funktionshinder

Detta har ej erbjudits då anställningen av ansvarig utbildare varit vakant. Utbildningen ska utvecklas och erbjudas under 2012.

Informera prefekter/motsvarande om föreliggande Tillgänglighetsplan och den centrala skriften "Handlägningsordning. Utredning av ärenden rörande diskriminering och sexuella eller andra trakasserier"

Prefekter/motsvarande har informerats om Tillgänglighetsplan samt "Riktlinjer för hantering av trakasserier" enligt diskrimineringslagen" i samband med den årliga prefektutbildningen.

Samverka inom universitetsförvaltningen i frågor som rör tillgänglighet

Samverkan inom universitetsförvaltningen har varit låg då anställningen av ansvarig specialist varit vakant. Under hösten 2011 har en specialist för tillgänglighetsfrågor rekryterats och samverkan kommer att intensifieras under 2012.

Tillhandahålla information, rådgivning, kompetensutveckling och utbildning inom tillgänglighetsområdet till institutioner, fakulteter och universitetsledning samt till enskilda studenter och anställda

Detta sker löpande. Införandet av en funktionsadress för Enheten för lika villkor, likavillkor@uadm.uu.se, har ökat tillgängligheten, och i och med detta också antalet förfrågningar rörande information, rådgivning, kompetensutveckling och utbildning.

Studentavdelningen

Företräda universitetet i styrgruppen för Studentstödet, en samverkan med kommun och landsting

Styrgruppen har haft flera möten under året, somliga tillsammans med personalen i Studentstödet.

Ge råd och stöd i frågor rörande funktionshinder till institutionerna

Sker kontinuerligt på olika sätt – telefon, e-post och besök. Studentavdelningen medverkar även vid lärardagar.

Ge service och förmedla stöd till studenter med funktionshinder

Arbetet sker löpande genom e-post, telefon och besök. Varje student som kontaktar samordnaren erbjuds ett personligt besök för genomgång av det stöd som universitetet kan erbjuda. Universitetet erbjuder bland annat anteckningsstöd, teckenspråks- och skrivtolk, tillgänglig kurslitteratur, personligt stöd i form av mentorer samt anpassning av undervisning och vid examination.

Medverka i universitetets arbete med tillgänglighetsfrågor.

Sker i samverkan med Enheten för lika villkor.

Byggnadsavdelningen

Handisams skriftserie "Riv Hindren – Riktlinjer för tillgänglighet" ska vara vägledande vid om/nybyggnader. Även vid mindre ombyggnationer/renoveringar ska tillgänglighetsåtgärder vidtas och vid förhyrning av lokaler ska tillgänglighetskraven vara tillgodosedda.

Inredning och utrustning som behövs för personer med funktionshinder inplaneras i samband med lokalförsörjningsåtgärder.

De två ovan nämnda uppdragen sker fortlöpande.

Avdelningen för kommunikation och externa relationer

Nya webbpubliceringsverktyg ska vara tillgänglighetsanpassade

Uppdraget verkställs i operativ mening inom ramen för Kiwi-projektet.

Områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande

Universitetets områdesnämnder, fakultetsnämnder och institutioner/motsvarande har beretts tillfälle att återrapportera de uppdrag som rör det årliga jämställdhetsarbetet till rektor. För anvisningar för vad som ska återrapporteras se bilaga 2 som är ett utdrag från Underlag för verksamhetsplanering för 2012 och uppföljning av 2011. Anvisningar till områdesnämnder, dnr UFV 2011/281.

De vetenskapsområden och fakulteter som har återrapporterat till planeringsavdelningen är: Vetenskapsområdet för medicin och farmaci, teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet, Teologiska fakulteten samt Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

Institutionerna inom vetenskapsområdet arbetar med den fysiska tillgängligheten i samarbete med intendenturerna på BMC och Rudbecklaboratoriet. Landstinget i Uppsala län ansvarar för lokaler som universitetet hyr på Akademiska sjukhuset.

Institutionen för medicinsk biokemi och mikrobiologi har, för att öka tillgängligheten, placerat om all administrativ personal till den öppna C-korridoren på plan 3, på BMC. För att underlätta kontakten med övrig personal har telefoner och telefonlistor satts upp vid de låsta dörrarna.

Institutionen för medicinsk cellbiologi har anpassat sina lokaler till en delvis rullstolsbunden anställd, och är redo att genomföra ytterligare anpassningar vid behov.

Institutionen för immunologi, genetik och patologi har inrättat en sökbar fond för hjälpmedel eller stöd till personal med lättare funktionshinder.

Institutionen för farmaceutisk biovetenskaps webbsida är gjord i InfoGlue och alla sidor, både på svenska och på engelska, kan läsas upp automatiskt för personer med nedsatt syn.

Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet

Individuella anpassningsåtgärder och tillgänglighet för personer med funktionshinder gällande lokaler, inredning och utrustning ska vidtas i enlighet med särskilt beslut.

Anpassningar av byggnader för att göra dessa tillgängliga för personer med funktionshinder pågår löpande. Bland annat har Institutionen för biologisk grundutbildning handikappanpassat studentförelägningsbyggnad och stationshus vid Klubbans biologiska station. Institutionen för organismbiologi planerar en översyn av tillgängligheten 2012, då problem med bland annat tunga dörrar utan dörröppnare har uppmärksammats. För alla enheter gäller att anpassningar sker i ett nära samarbete med aktuell intendentur.

Individuellt utformat stöd ges till anställda och studenter bland annat av Institutionen för geovetenskap. Institutionen gör de anpassningar som i varje enskilt fall, i samråd med den funktionshindrade, bedöms som lämpliga. Det har handlat om utformning av arbetsplats, placering av skrivare och kopiatorer, mikrovågsugnar i lunchrum, dörröppnare, rutiner vid utrymning m.m.

En tydlig ansvarsfördelning är viktig för att de åtgärder som behövs ska komma till stånd. På kemisektionen är det kursansvarig som kontaktar ämneskoordinator eller studievägledare som sedan försöker se till att studenten får adekvat hjälp, ofta tillsammans med intendenturen eller schemaläggare om det avser viss utrustning eller önskemål om salar med t.ex. hörselslinga. Om oklara situationer uppstår är det studievägledaren som tillsammans med ämneskoordinator försöker lösa uppkomna problem.

Studenter ska rutinmässigt informeras om diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och det stöd som kan erbjudas till studenter med funktionshinder.

Vid teknisk-naturvetenskapliga fakulteten finns sedan 2009 en samordnare för studenter med särskilda behov. Samordnaren är placerad vid UTH-enheten. Vid höstterminsstarten får de nya studenterna information om att samordnaren finns och hur den kan kontaktas. Dessutom får studenterna information om vad de kan få hjälp med hos Studenthälsan och hur de tar kontakt. De informeras även om Studenthälsans Våga tala-kurs.

Många institutioner ger också information om vart studenter med funktionshinder kan vända sig för att få den hjälp de behöver. Detta kan ske muntligt i samband med programmens informationsträffar eller i andra sammanhang. Ofta är det studievägledarna som ansvarar för denna information.

I samband med introduktionskurser på institutionerna för teknikvetenskaper och informationsteknologi ges information av programansvariga om lagen om likabehandling (fr.o.m. 2009-01-01 diskrimineringslag SFS 2008:567).

På institutionernas hemsidor finns också information om hur man kan få hjälp och vart man kan vända sig om man har olika typer av funktionshinder. På fakultetens hemsida finns information om vem som är samordnare för studenter med särskilda behov.

Undervisning och examinationsformer ska anpassas och göras tillgängliga för studenter med funktionshinder.

För att öka tillgängligheten när det gäller undervisning och examinationsformer arbetar institutionerna med anpassning av lokaler, flexibla examinationsformer, speciellt stöd i undervisningen och utbildning av personal.

När det gäller examination finns det sedan 2010 i Polacksbackens skrivsal flera bås för enskild tentamen. Även i andra skrivsalar (till exempel Bergsbrunnagatan) som ibland används för tentamen

inom fakulteten finns det möjlighet till enskild tentamen. Flera institutioner erbjuder också förlängda skrivtider för studenter med behov av särskilt stöd.

Matematiska institutionen arbetar med att erbjuda anteckningsstöd till de studenter som behöver detta. De går ut med förfrågningar via Studentportalen för att hitta studenter villiga att ställa upp som anteckningsstöd. De kan också i vissa fall skaffa en mentor bland lärare/doktorander till en student. Geovetenskapliga institutionen erbjuder alternativ till exkursioner och fältarbete.

För att stimulera till anpassad undervisning och varierande examinationsformer får lärare på Institutionen för teknikvetenskaper fem grundpublikationer: Universitetets nya pedagogiska program, Teknisk/naturvetenskapliga fakultetens "Pedagogiskt handlingsprogram", "Undervisa tillgängligt – Om funktionshinder och undervisning" av Gunilla Carstensen och Ann-Sofie Henriksson, "Könsmedveten pedagogik" av Gunilla Carstensen samt "Hbt-perspektiv och undervisning" av Gunilla Carstensen.

Universitetets information ska vara utformad så att personer med olika typer av funktionshinder ska kunna kommunicera med Uppsala universitet och söka information på likvärdiga villkor som varje annan student, anställd eller besökande.

För att alla studenter, inklusive de med funktionshinder, ska kunna ta del av viktig information förmedlas denna på olika sätt: muntligt vid olika informationstillfällen (introduktionskurs, kursvalsdagar med mera.), i "Studiehandboken" som dels finns på webbplatsen och dels delas ut i tryckt format.

Institutionen för informationsteknologi arbetar aktivt med att göra informationen på webben tillgänglig för alla. Webbssidorna finns i stor utsträckning tillgängliga på svenska och engelska och man kan lyssna på texten. På Institutionen för geovetenskap finns fyra datorer som är speciellt anpassade för funktionshindrade. Ett flertal datasalar på Ångströmlaboratoriet har utrustats med höj- och sänkbara bord och datorer med rättstavningsprogram och talsyntesprogram. Användningen av det talsyntesprogram som finns på webbplatsen har dock varit liten och efterfrågan saknats.

I och med införandet av Infoglue som webbverktyg under hösten 2011 har möjligheterna att skapa tillgänglighet på webben ökat. Att de som publicerar på webben lär sig och får som vana att utnyttja dessa möjligheter blir en viktig uppgift under 2012.

Varje institution ska göra tydligt på sin hemsida vem som studenter med funktionshinder kan kontakta för stöd i studiesituationen.

Alla institutioner har information om vem som studenter med funktionshinder kan kontakta för stöd i studiesituationen på webben eller sektionens gemensamma webbplats. Placeringen av informationen och hur lätt den är att hitta skiljer sig dock åt och flera institutioner skulle kunna göra mer för att göra informationen mer lättillgänglig.

Teologiska fakulteten

Information om institutionens riktlinjer för likabehandling ligger väl synlig på institutionens webbplats. Information om diskriminering och likabehandling ges också varje termin i samband med upptakten av institutionens A-kurser. Ansvar för detta ligger på A-kursföreståndaren. Det framgår på institutionens webbplats att det är studievägledaren som studenter med funktionshinder ska kontakta.

Teologiska fakultetens webbsida är anpassad enligt riktlinjerna för tillgänglighet för personer med funktionshinder, genom att Infoglue används.

Dessutom finns riktlinjerna för stöd till studenter med funktionshinder i "Instruktion för lärare" som distribueras varje år.

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden rapporterar att i de utbildningsinsatser som har genomförts under 2011 så har frågor om tillgänglighet och bemötande av personer med funktionshinder beaktats.

Institutet för bostads- och urbanforskning

Institutets lokaler har, av fastighetsägaren, anpassats vad gäller tillgänglighet med rullstol. Övrig kommunikation har inte anpassats speciellt för funktionshindrade anställda eller besökande. Det går inte att lyssna på hemsidor på institutets webbplats och övrigt material är inte framtaget för synskadade. Detta kommer att åtgärdas inför institutets flytt till Uppsala.

Ekonomisk-historiska institutionen

Studierektor för grundutbildningen informerar studenter vid kursstart om att han fungerar som kontaktperson för studenter med funktionshinder. Institutionens tillgänglighetsplan ligger ute på webbplatsen. Webbplatsen har universitetets läsfunktion för synskadade. Institutionens personal finns tillgänglig via telefon, e-post och vid behov på tjänsterummen.

Institutionen för freds- och konfliktforskning

Institutionen anpassar alltid undervisning och examinationsformer till studenters funktionshinder då sådana behov uppkommer. Studenter som har dyslexi får en till två veckor extra för att färdigställa sina inlämningsuppgifter. De får komma till tentamen en timma före övriga studenter, alternativt tentera i eget rum på institutionen. Kurssekreteraren markerar på den anonyma tentamen om vederbörande har dyslexi så att examinerande lärare är medveten om detta. Studenter med synskada får tentera muntligt. Kontakter tas med samordnare på universitetsförvaltningen i god tid så att kurslitteratur kan läsas in för den synskadade studenten ifråga. Skrivhjälp till studenter har ordnats vid behov. Alla som har svårt att gå har möjlighet att få nyckel och hjälp till en mer tillgänglig väg till lärosal. Institutionen har satt upp större handtag på ett flertal ställen. Man har också köpt höj- och sänkbara bord och stolar. Institutionen skickar läromedel till studenterna om de har svårt att ta sig till institutionen.

Företagsekonomiska institutionen

En av kursadministratörerna, Leif Karlsson, har som arbetsuppgift att hjälpa studenter med särskilda behov. Främst handlar det om extra arrangemang vid skrivningar. Om någon behöver förlänga skrivtiden får studenten skriva enskilt vid institutionen. Arrangemang som är mindre rutinmässiga sköts av studievägledningen i samråd med studierektorn. Arbete med att uppdatera institutionens webb pågår. Webbutvecklingstiden är dock en begränsad resurs och framskridandet beror på vilka andra prioriteringar som måste göras. Allt eftersom resurserna medger kommer även formatet på webben att anpassas så att det är kompatibelt med program som används för att förvandla texten till tal.

Institutionen för informatik och media

Institutionen anpassar examinationstider och -former efter de behov som finns, som exempelvis utökad tid vid tentamina och möjlighet att sitta i lugn lokal. Institutionen har också breddat dörrposter vid kontorsdörrar för ökad framkomlighet, flyttat ned belysningsknappar och genomfört kontrastförstärkning av dörrhandtag och belysningsknappar för att skapa större användbarhet. Institutionen arbetar också kontinuerligt med uppdatering av institutionens webbplats. I arbetet ingår att ge tydlig information om det stöd som finns angående tillgänglighetsfrågor. Vid terminsstarten ges information om kontaktpersoner för dessa frågor lokalt (institutionen) och centralt inom universitetet.

Institutionen för kostvetenskap

Vid behov av särskild hänsyn i tillgänglighet utifrån enskilda studenters behov ordnas till exempel tentamensförfarandet för att passa individen. Institutionen har inte säkerställt att personer med olika typer av funktionshinder kan kommunicera med institutionen.

Institutionen för psykologi

Institutionen informerar alla nya studenter och anställda om stöd till funktionshindrade och vilka som ansvarar för detta. Alla studenter som anmäler ett funktionshinder får all nödvändig information avseende till exempel Språkverkstaden och dess verksamhet. Den generella informationen till studenterna behöver dock förbättras.

Sociologiska institutionen

Kopieringskort till studenter som beviljats anteckningsstöd via Studentavdelningen betalas av institutionen. Möjlighet till längre tid för tentamensskrivning på grund av funktionshinder finns.

Statsvetenskapliga institutionen

Information sker muntligt och på webbplatsen.

Kontaktpersoner för tillgänglighetsfrågor vid institutionerna

Medicinska och farmaceutiska vetenskapsområdet

Folkhälso- och vårdvetenskap: Birgitta Hydén

Immunologi, genetik och patologi: Nils-Erik Heldin

Kirurgiska vetenskaper: Britt-Inger Eriksson, Karin Johansson

Kvinnors och barns hälsa: Tryggve Nevéus, Lena Hellström-Westas

Medicinsk biokemi och mikrobiologi: Ej redovisat

Medicinsk cellbiologi: Mia Phillipson

Medicinska vetenskaper: Caroline Olofsson

Neurovetenskap: Ej redovisat

Radiologi, onkologi och strålningsvetenskap: Ej redovisat

Farmaci: Anders Ericsson, Per Artursson

Farmaceutisk biovetenskap: Karin Tjäder, Ulrica Bergström, Johanna Svensson, Annika Bokström

Läkemedelskemi: Anne-Marie Benson

Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet

Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten: Ylva Hedstrand, Samordnare för studenter med särskilda behov

Teologiska fakulteten

Teologiska institutionen: Studievägledningen

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Ekonomisk-historiska institutionen: Studierektor för grundutbildningen

Institutionen för freds- och konfliktforskning: Ej redovisat

Företagsekonomiska institutionen: Leif Karlsson, kursadministratör

Institutionen för informatik och media: Tina Kekkonen

Institutionen för kostvetenskap: Margaretha Nydahl

Kulturgeografiska institutionen: Ej redovisat

Nationalekonomiska institutionen: Studievägledaren

Institutionen för psykologi: Katarina Petersson

Sociologiska institutionen: Agneta Hugemark, tillgänglighetsombud.

Statistiska institutionen: Studievägledaren

Statsvetenskapliga institutionen: Anna Reuterhäll, bitr. studierektor

Åtgärder 2011

Byggnadsavdelningen

Omarbeta beslut om handläggnings- och finansieringsansvar vid akuta krav på individuell anpassning och tillgänglighet för personer med funktionshinder gällande lokaler, inredning och utrustning.

Åtgärden är påbörjad. En förstudie har påbörjats, men åtgärden har dock visat sig vara mer omfattande än beräknat och arbetet fortsätter därför under 2012.

Slutföra tillgänglighetsinventeringen och uppdra åt fastighetsägarna att utföra åtgärder med fokus på dörrmiljöer, trappor, hissar, nivåskillnader, belysning, hörselteknik, akustik och akustiska och optiska utrymningslarm.

Vid utgången av 2011 är antalet inventerade rum cirka 12 500, vilket motsvarar cirka 80 % av den totala förhyrningen av lokaler. I databasen finns drygt 102 000 anmärkningar. I huvudsak återstår endast BMC och några mindre objekt att inventera. BMC har inte varit möjligt att inventera på grund av undermåliga relationshandlingar.

Projektering av åtgärder har påbörjats avseende EBC hus 5, samt för hissarna i Engelska parken, där universitetets åtgärder samplaneras med fastighetsägarens. I universitetshuset har arbete med nya handledare i trapporna i och utanför byggnaden utförts.

Åtgärder vad gäller dörrmiljöer, belysning med mera har genomförts vid Ekonomikum på vissa provytor.

ordningställa avskilda skrivplatser för studenter med funktionshinder i tentamenslokalen på Polacksbacken.

Detta uppdrag slutfördes under 2010 och idag finns 4 st separata rum för studenter med särskilda behov att tillgå.

Undersöka möjligheten att skapa en tentamensmiljö som är särskilt anpassad för studenter med funktionshinder, samt analysera resultatet av undersökningen och upprätta åtgärdsförslag.

Detta arbete är påbörjat i och med utredningen/förstudien till nytt tentamenshus i Blåsenhusområdet. Tentamenshuset beräknas kunna hantera mellan 1200-1400 tenterande studenter vid ett och samma tillfälle. I lokalerna planeras det för 20 avskilda rum i en separat anpassad tentamenslokal. Därutöver planeras det för 4 enskilda rum i varje stor tentamenslokal vilket innebär ytterligare 24 tillkommande rum för studenter med särskilda behov.

Under hösten öppnades en ny tentamenslokal belägen på Bergsbrunnagatan 15 som kan hantera cirka 440 studenter vid ett och samma tillfälle. I lokalerna finns det totalt 8 stycken avskilda rum för studenter med särskilda behov. I varje avskilt rum samt i de stora salarna är hörselslinga installerad.

Personalavdelningen

Planera informationssatsning om neuropsykiatriska funktionshinder

Ej genomförd. Åtgärden kommer att planeras under 2012.

Planera och genomföra utbildning för anställda med receptionsarbete om bemötande av personer med funktionshinder

Åtgärden är påbörjad. Planering av utbildning om bemötande av personer med funktionshinder för anställda med receptionsarbete är påbörjad och utbildningen kommer att genomföras under 2012.

Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling

Anordna seminarium för lärare på temat studier och psykiska funktionshinder.

Anordna fortbildning för kurssekreterare, kursadministratörer och studievägledare om studier och funktionshinder.

De två ovan nämnda seminarierna hölls i slutet av våren respektive i slutet av hösten. Båda var mycket välbesökta och uppskattade och ytterligare insatser samt fördjupningsmöjligheter efterfrågades.

Förbereda och påbörja omarbetningen av rapporten "Undervisa tillgängligt! Pedagogiska verktyg för likabehandling av studenter med funktionshinder".

Åtgärden är påbörjad. Omarbetningen av rapporten om tillgänglig undervisning har påbörjats.

Studentavdelningen

Anordna fortbildning för studievägledare på temat studier och psykiska funktionshinder.

Ett seminarium genomfördes den 19 oktober 2010. Åtgärden var ursprungligen införd i tillgänglighetsplanen för 2010, som senare kom att integreras i 2011 års plan.

Seminarieriet var ett led i regeringens ”Attityduppdrag”. En attitydambassadör anlätades för att tala på temat ”Universitetsstudier och akademisk karriär. Är det möjligt när man har ett psykiskt funktionshinder?”. Vid seminariet medverkade även personal från Studentstödet. 16 studievägledare deltog.

Motsvarande seminarium genomfördes våren 2011 i samarbete med Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling. Till detta seminarium inbjöds lärare vid universitetet. De två avdelningarna genomförde också ett seminarium för kurssekreterare och kursadministratörer på temat bemötande av studenter med funktionshinder.

Påbörja arbetet med att skapa rutiner för stöd till doktorander med funktionshinder.

Åtgärden har inkluderats i en samlad översyn av doktoranders arbetsvillkor (UFV 2011/1126). Personalavdelningen har tillsatt en arbetsgrupp där samordnaren för stöd till studenter med funktionshinder ingår. Arbetsgruppen har inte påbörjat sitt uppdrag

Avdelningen för kommunikation och externa relationer

Skapa sökvägar till kontaktuppgifter på universitetets webbplats för att underlätta för den som känner sig negativt särbehandlad på grund av någon/några av diskrimineringsgrunderna och behöver komma i kontakt med ansvariga på universitetet.

Klickbar länk till Enheten för lika villkor finns numera från www.uu.se under rubriken Institutioner och enheter på kontaktsidan för Uppsala universitet.

Kartlägga universitetets tillgänglighetsanpassade teletjänster för personer med hörselnedsättning.

Texttelefon-tjänst finns vid Uppsala universitets växel. Ny upphandling av fast och mobil operatör sker under 2012 (avtalet med nuvarande operatör går ut i december 2012). I samband med detta ska nya tjänster beaktas som bidrar till ökad tillgänglighet. Ansvaret för denna fråga i tillgänglighetsplanen bör flyttas till chefen för avdelningen för IT och inköp.

Uppdatera riktlinjerna för den visuella profilen vad avser information på webben och i tryckt form.

Reviderade riktlinjer kommer att vara klara i februari 2012. Ansvarig projektledare har tillgång till HANDISAM rekommendationer i arbetet med Uppsala universitets riktlinjer.

Planera tillgänglighetsanpassningen av universitetets webbplats för personer med synnedsättning.

Uppläsningsfunktion finns på plats på universitetets webb sedan ett antal år tillbaka. Tydligare märkning av länkar har skett under hösten 2011. Därutöver kommer fortlöpande förbättringar av anpassning ske inom ramen för Kiwi-projektet.

IT-strategiska avdelningen

Undersöka möjligheten att ge tillgång till anpassade datorprogram för omvandling av text på svenska och engelska till ljud samt uppläsning av text, analysera resultatet samt formulera åtgärdsförslag.

Åtgärden är påbörjad. En utredning i samarbete med Studentavdelningen påbörjades under 2011.

Bilagor

1. Queerseminariets program läsåret 2011/2012

27/9 Release för Queerseminariets antologi – “Queera intersektioner. Queerseminariet vid uppsala universitet 2008-2010” med en stafett av korta introduktioner av antologins bidrag från några av författarna presenterar Queerseminariet sin nyutkomna antologi. Därefter post-seminariemingel för att fira!

Ansvarig: Catrine Andersson

Tid: 18-20 (postseminarium)

Lokal: Lunchrummet på Centrum för genusforskning, Uppsala universitet, hus två, plan ett, Humanistiskt Centrum, Engelska parken.

12/10 Ulrica Engdahl och Katherine Harrison från Network for Trans Studies in a Nordic Context anordnar en endagskonferens vid Tema Genus, Linköpings universitet, i samarrangemang med Queerseminariet vid Uppsala universitet.

Ansvarig: Peter Forsberg

Lokal: Tema genus, Linköpings universitet

25/10 Hbt-rättigheter, universalism och det politiska

Medverkande: Edda Manga FD i idé - och lärdomshistoria vid Uppsala universitet

Ansvarig: Malin Ekström

Tid: 18-20 (postseminarium)

Lokal: Rum 1-0062, Teologiska institutionen, Uppsala universitet, hus ett, plan ett, Humanistiskt centrum, Engelska parken. Samarrangemang med Högre seminariet för religionsvetenskaplig genusforskning.

7/12 Kroppslinjer - Kön, transsexualism och kropp i berättelser om könskorrigering

Medverkande: Signe Bremer som under hösten disputerar i etnologi vid Institutionen för kulturvetenskaper, Göteborgs universitet.

Tid: 18-20 (postseminarium)

Ansvarig: Peter Forsberg

Lokal: Meddelas senare

20/12 Queering Animal Studies – Animaling Queer Studies Release-seminar for lgbtq-journal lambda nordica no. 4, 2011, special issue “Animals”

Participants: Malin Ah-King, evolutionary biologist and gender researcher at Center for Gender Research, Uppsala university, Ann-Sofie Lönngren, researcher at the department of Literature, Uppsala university, et al

Chair: Ann-Sofie Lönngren

Time: 17-19 obs!

Location: Lunch room, Center of Gender Studies, house two, level one, Humanistiskt Centrum, Engelska parken, Uppsala University

This release-seminar is a joint arrangement between Queerseminariet, lambda nordica and the HumAnimal Group at Uppsala university OBS! This seminar is in English

21/3 Uppsatsmingel

Medverkar gör följande uppsatsförfattare:

Elin Bengtsson "Bör vänstern bedriva queerkamp? En argumentation för queerkampens förenlighet med det antikapitalistiska projektet" (Statsvetenskapliga institutionen, Lunds universitet).

Karin Hagren Idevall "Konstruktioner av queer: Interdiskursivitet och pendlande positioneringar i samtal om kön, sexualitet och relationer" (Institutionen för kommunikation, medier och it, Södertörns högskola).

Annika Lindberg "Hivprevention – en rätt(vis) fördelning av statsanslaget? - Diskurser om homo-, bisexuella och andra män som har sex med män" (Institutionen för genus, kultur och historia, Södertörns högskola).

Sebastian Nilsson Lindberg "Att skriva, skriva om och skriva om sig själv - En komparativ undersökning av Inger Edelfeldts och Bengt Martins omarbetade berättelser om homosexualitet" (Litteraturvetenskapliga institutionen, Södertörns högskola).

Emil Åkerö "Queert var det här! - En studie av fenomenet med queervisningar och en queerkonstpedagogik i Sverige" (Institutionen för kulturvetenskaper, Linköpings universitet).

Emilia Åkesson "Lärares förhållningssätt till demokratisk undervisning och sin egen maktposition i undervisningsarbetet" (lärarutbildningen vid Södertörns högskola).

Ansvarig: Malin Ekström, malin.ekstrom@teol.uu.se.

Tid: 18-20 (postseminarium) Lokal: meddelas senare

20/5 Queerseminariet goes Uppsala Pride

Med anledning av Strindbergsåret 2012 anordnar Queerseminariet ett "Anti-Strindbergsseminarium". Här uppmärksammar vi alla de feministiska, queera och homosexuella personer som skymtar i såväl Strindbergs eget liv som i hans texter. Kom och tala om kanoniseringsprocesser, queera läsningar, homosexuell tematik, det moderna genombrottet och aktiva kvinnliga författare runt sekelskiftet 1900!

Våra inbjudna gäster är: Lena Einhorn, författare. Skrev boken "Siri" om Siri von Essen 2010 och har även varit redaktör för antologin "Om Strindberg".

Jenny Björklund, litteraturforskare specialiserad på lesbiskhet i svensk litteratur under 1900-talet.

Moa Holmqvist, förläggare på queerfeministiska Rosenlarv förlag, som har utgivit flera bortglömda kvinnliga dramatiker från 1800-talets slut.

Samtalet leds av Ann-Sofie Lönngren, litteraturforskare vid Uppsala universitet.

Lokal meddelas senare.

2. Program Lika villkorsmosaik den 12 oktober

- 09.30 – 10.00 Registrering utanför sal X i Universitetshuset
- 10.00 – 10.45 Föreläsning ”Olika sorter av olika saker” med TeamK
- 10.45 – 11.00 Paus
- 11.00 – 11.10 Inledning
- Irene Molina, ordförande för kommittén för etnisk och social mångfald inleder konferensen.
- Moderator: Marianne Carlsson, ordförande för jämställdhetskommittén
- Utbildning**
- 11.10 – 10.30 Ann-Sofie Henriksson, koordinator vid avd. för universitetspedagogisk utveckling (PU)
”Undervisa tillgängligt” (prel. titel)
- 11.35 – 11.55 Sonja Entzenberg, universitetsadjunkt, Språkverkstaden
”Skrivandes kultur - om Språkverkstadens arbete”
- 12.00 – 13.30 Lunch
- Forskning**
- 13.30 – 13.50 Mosa Sayed, forskare vid Juridiska institutionen
”Rättssystemet och mångkulturens utmaningar”
- 13.55 – 14.15 Lars Andersson, adj. prof. vid Aging Research Center, Karolinska Institutet
”Ålderism – vem bryr sig?”
- 14.20 – 14.40 Minna Salminen Karlsson, forskare vid Centrum för Genusvetenskap
”Hur högskolor skapar skillnad”
- 14.40 – 15.10 Fika
- Samverkan**
- 15.10 – 15.30 Annika Engström, projektledare, Nationellt centrum för kvinnofrid
”Samlad kunskap för konkret nytta och effektiv samverkan - NCK:s kunskapsbank på nätet”
- 15.35 – 15.55 Catrine Andersson, doktorand vid Sociologiska institutionen, Queerseminariet
”Queerseminariet - en seminarierie över gränserna”
- 16.00 – 16.10 Sammanfattning och avslutning
- Marianne Carlsson, ordförande för jämställdhetskommittén och Irene Molina, ordförande för kommittén för etnisk och social mångfald

3. Program Mångfald i undervisningen – hur gör vi?

Kommittén för etnisk och social mångfald inbjuder till ett seminarium om mångfald som ett integrerat perspektiv i undervisningen.

I panelen:

Naiti del Sante – jurist och pedagog, TCO

Carina Ahlstedt – Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

Irene Molina – Humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet

Madeleine Sultán Sjöqvist – Humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet

Lina von Sydow – Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet

Johan Wickström – Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling

Moderator:

Lena Sohl, Sociologiska institutionen

Tid: 30 mars 2011, 12-14. Från 11.30 serveras lunchmacka.

Plats: Blåsenhus, sal 12:228.

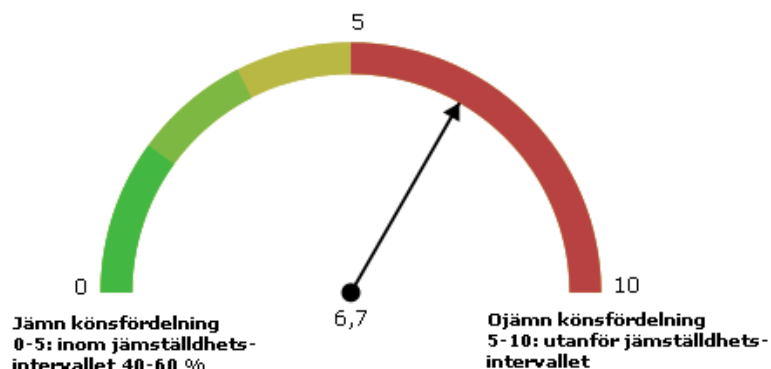
Anmäl dig samt meddela eventuella allergier senast den 22 mars till:

ina.sorlid@uadm.uu.se

4. Uppsala universitets jämställdhetsindikatorer

Ledning

År: Vetomr mm:
 Fakultet: Institution mm:



Den här indikatorn visar könsfördelningen i universitetets ledning. Ledningen delas in i tre grupper: akademiska chefer (t ex dekaner och prefekter), professorer och övriga chefer (t ex chefer inom förvaltningen).

Mätaren visar skillnaden mellan andelen kvinnor och män. Ju högre värde desto mer ojämn könsfördelning. Tabellen visar det **statistiska underlaget** för de tre grupperna. En röd prick indikerar en ojämn fördelning. Om mätaren visar rött eller om det finns en eller flera röda prickar i tabellen bör detta **undersökas närmare**.

Delgrupp	HTEKV Tot	HTEKV Kvinnor	HTEKV Män	% HTEKV Kvinnor	% HTEKV Män	Indikator-värde	Omräknat Indikator-värde	Vikt	Omräknat Indikator-värde*Vikt
Akademiska chefer	214,0	74,4	139,6	34,8	65,2	0,30 ●	5,65 ●	0,28	1,58
Professorer	499,1	100,6	398,5	20,1	79,9	0,60 ●	7,48 ●	0,65	4,87
Övriga chefer	54,1	30,2	23,8	55,9	44,1	0,12	2,97	0,07	0,21
Total	767,1	205,2	561,9					1,00	6,65

Excel

*Observera att det kan förekomma vissa avrundningsfel i tabellen.

Behöver du hjälp att tolka mätaren eller tabellen?

Så beräknas mätarvärdet:

- För varje grupp och år beräknas hur många heltidsekvivalenter (HTEKV) kvinnor arbetat och hur många HTEKV män arbetat. Med HTEKV menas att en person arbetat heltid under ett helt år. En HTEKV kan dock utgöras antingen av en person som arbetat heltid eller av flera personer som arbetat deltid.
- Sen beräknas ett indikatorvärde för varje grupp. Värdet visar skillnaden mellan kvinnor och män i arbetade HTEKV. Ett högt värde betyder en stor skillnad och ett lågt värde betyder en liten skillnad.
- I nästa steg räknas indikatorvärdet om. Detta görs för att alla indikatormätare ska ha samma skala.
- Sen viktas de omräknade indikatorvärdena. Som vikt används antalet HTEKV i den specifika gruppen jämfört med antalet HTEKV i alla grupper totalt.
- Till sist beräknas ett viktat medelvärde för delgrupperna. Det är det viktade medelvärdet som visas i mätaren.

5. ESMeraldas webbplats www.forstagrenen.se

Mångfaldsbyrån ESMeralda, vid Uppsals studentkår, blev 2010 tilldelade medel för att utveckla en webbsida för att sprida information om studenters studieval och studiesituationer. Detta med syfte att öka den etniska och sociala mångfalden på Uppsala universitet. Sidan finns nu på www.forstagrenen.se. Nedan visas webbsidans startsida.

www.forstagrenen.se

ESMeralda
Elev • Student • Mångfald

Hem Studenter Kalendarium Kontakt Vanliga frågor

Rosa-Marie Omar Nafsa Martin John Hamed Fati Sinead Dorcas

Välkommen till första grenen!

”Om jag når den första grenen så kommer jag att kunna klättra som på en stege” säger Jean i August Strindbergs pjäs Fröken Julie. Han trivs inte där han är och drömmer om en annan framtid. Citatet har fått ge namn åt denna webbplats, där du kan träffa våra Ambassadörer som på olika sätt försöker förverkliga sina drömmar inom högskolevärlden.

På den här sidan kan du också få svar på vilka krav du behöver uppfylla för att på universitetsnivå kunna studera det du är intresserad av.

[Gilla](#) 19 [Tweeta](#) 2

Undrar du något?

Undrar du något om högskolestudier, eller har du funderingar kring Uppsala universitet rent generellt? Tveka inte att fråga oss.

Det gör du enkelt genom att skriva din fråga i vårt kontaktformulär.

[Till kontakformuläret](#)

1 Mars

är sista dagen ansökningsdag till gymnasiet. Fortfarande inte bestämt dig? Kolla efter idéer hos våra studenter!

Uppsala studentkår | Övre Slottsgatan 7 | 753 10 Uppsala | Telefon: 018-480 31 00 | reception@us.uu.se | [Information om cookies](#)

Ett samarbete mellan:

ESMeralda Uppsala universitet Uppsala UPPSALA

6. Utdrag från "Underlag för verksamhetsplanering för 2012 och uppföljning av 2011. Anvisningar till områdesnämnder, dnr UFV 2011/281"

3.5 Lika villkor

Konsistoriet fastställde 2010-06-10 Program för lika villkor vid Uppsala universitet (UFV 2010/189). I programmet finns strategier för att uppnå universitetets uppsatta mål för arbetet för lika villkor.

Områdesnämnder/Fakultetsnämnder/institutioner/motsvarande ska ge en kort redogörelse för hur strategierna i Program för lika villkor vid Uppsala universitet har konkretiserats i verksamhetens olika delar.

Områdesnämndernas underlag för all återrapportering till avsnitt 3.5 ska lämnas till rektor senast 2011-11-28 under diarienummer UFV 2011/352.

Jämställdhet

Rektor fastställde 2011-01-25 Uppsala universitets jämställdhetsplan för perioden 2011–2012 (2009/270).

Följande underlag ska lämnas:

- Åtgärder som har vidtagits för att få en jämnare könsfördelning inom rekrytering och befordran av lärare
- Åtgärder som har vidtagits för att få en jämnare könsfördelning inom rekrytering av dekaner, prefekter, studierektorer eller motsvarande.
- Redovisning och kommentar av skillnad i könsfördelning mellan grund, avancerad och forskarutbildning.
- Områdesnämndens/Fakultetsnämndernas/institutionernas/motsvarandes jämställdhetsplaner för 2011 samt uppföljning av 2010 års jämställdhetsplaner och jämställdhetsarbete i enlighet med § 13 i diskrimineringslagen.
- En kort beskrivning av hur jämställdhetsarbetet är organiserat på områdes- och fakultetsnivå, samt namn på kontaktpersoner exempelvis ordförande i jämställdhetskommitté om sådan finns.
- En kort redogörelse för hur fakultetsnämndernas/institutionernas/motsvarandes fortlöpande uppdrag i den centrala jämställdhetsplanen har genomförts.
- Namn på jämställdhetsombud och ledamöter i jämställdhetsgruppen på institutionsnivå.

Jämlikhet avser sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck

Rektor fastställde 2011-01-25 Uppsala universitets jämlikhetsplan för perioden 2011–2012 (UFV 2010/271).

Följande underlag ska lämnas:

- En kort redogörelse ska göras av hur fakultetsnämndernas/institutionernas/motsvarandes fortlöpande uppdrag i den centrala planen för jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet och/eller könsuttryck har genomförts.

Tillgänglighet

Rektor fastställde 2011-01-25 Uppsala universitets tillgänglighetsplan för perioden 2011–2012 2012 (UFV 2010/1548).

Följande underlag ska lämnas:

- En kort redogörelse för hur fakultetsnämndernas/institutionernas/motsvarandes fortlöpande uppdrag i den centrala planen för tillgänglighet avseende tillgänglighet för och bemötande av personer med funktionshinder har genomförts.
- Namn på institutionernas/motsvarandes kontaktperson/er som studenter med funktionshinder kan kontakta för stöd i studiesituationen.

Mångfald

Rektor fastställde 2011-01-25 Uppsala universitets Mångfaldsplan 2011–2012 avseende etnisk tillhörighet och social bakgrund samt religion eller annan trosuppfattning (UFV 2010/1545).

Följande underlag ska lämnas:

- En kort redogörelse för hur fakultetsnämndernas/institutionernas/motsvarandes fortlöpande uppdrag i den centrala planen för mångfald avseende etnisk tillhörighet och social bakgrund samt religion eller annan trosuppfattning har genomförts.

Likabehandling

Uppsala universitets Plan för likabehandling av studenter 2011-2012 (2010/1652) har sammanställts med utgångspunkt i de sakområdesvisa planerna och följer deras struktur.

Följande underlag ska lämnas:

- Områdesnämndens/Fakultetsnämndernas Plan för likabehandling av studenter för 2011.

7. Kursvärderingsfrågor som rör likabehandlingsaspekter. Utdrag från Enhetens för kvalitet och utvärdering frågebänk

Likabehandlingsaspekter

Jag tycker att jag som student har blivit

väl bemött av:	Instämmer inte alls			Instämmer helt	
lärarna på kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
övrig personal som jag har varit i kontakt med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
övriga studenter på kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

Fråga om likabehandling, inledande text.

Eftersom en kursvärdering besvaras anonymt kan dina svar här endast ge en signal om eventuella problem för utbildningsansvariga. Om du känner att du blivit sämre behandlad än andra studenter på någon av nedanstående grunder hänvisar vi dig till studievägledare, studierektor eller till studentkåren, som kan hjälpa dig vidare.

Om du anser att *bemötandet* (med avseende på kön, ålder, etniskt ursprung, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller sexuell läggning) i något avseende skulle kunna förbättras på kursen, får du gärna lämna konstruktiva förslag till förbättringar:

Fråga om likabehandling, inledande text.

Eftersom en kursvärdering besvaras anonymt kan dina svar här endast ge en signal om eventuella problem för utbildningsansvariga. Om du känner att du blivit sämre behandlad än andra studenter på någon av nedanstående grunder hänvisar vi dig till studievägledare, studierektor eller till studentkåren, som kan hjälpa dig vidare.

a) Har du upplevt att studenter blivit sämre behandlade av lärare eller annan personal med avseende på kön, ålder, etniskt ursprung, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller sexuell läggning?

Inte alls	Till viss del	I hög grad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Om du anser att *bemötandet* (med avseende på kön, ålder, etniskt ursprung, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller sexuell läggning) i något avseende skulle kunna förbättras på kursen, får du gärna lämna konstruktiva förslag till förbättringar: