



UPPSALA  
UNIVERSITET



# Redovisning av jämlikhet och jämlighetsarbete 2009

Fastställd av jämställdhetskommittén 2011-03-15

## Innehållsförteckning

<b>Inledning</b>	<b>3</b>
<b>Fortlöpande uppdrag</b>	<b>3</b>
Jämställdhetskommittén och jämställdhetsfunktionen	3
Medel för insatser som främjar jämlikhet vad avser sexuell läggning och könsidentitet 2009	4
Åtterrapporering av jämlikhetsmedel 2009	4
Personalavdelningen	5
Enheten för lika villkor	5
Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling (PU)	5
Fortlöpande uppdrag till områdes- och fakultetsnämnder samt institutioner/motsvarande	6
Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten	6
Teologiska fakulteten	6
Språkvetenskapliga fakulteten	7
Samhällsvetenskapliga fakulteten	7
Historisk-filosofiska fakulteten	8
Utbildningsvetenskapliga fakulteten	9
<b>Åtgärdsprogrammet för 2009</b>	<b>10</b>
Ökad medvetenhet	10
Undervisning	10
Arbetsförhållanden och studiemiljö	10
Utbildningsutbud	10
<b>Bilagor</b>	<b>11</b>
Bilaga 1. Nedslag i jämställdhetens synfält. Jämställdhetskonferens 29 april 2009	11
Bilaga 2. "Queerseminariets" program 2009	12
Bilaga 3. Utbildning om jämlikhet med fokus på normer kring sexuell läggning och könsidentitet	14

## Inledning

I föreliggande redovisning är en sammanställning av Uppsala universitets jämlikhetsarbete avseende sexuell läggning och könsidentitet under 2009. I *Plan för jämlikhet vad avser sexuell läggning och könsidentitet 2006-2009 med åtgärdsprogram för 2009* framgår vilka uppdrag och åtgärder som beslutas i jämlikhetsfrämjande syfte och ansvariga för genomförandet har haft möjlighet att rapportera om vad som utförts.

## Fortlöpande uppdrag

### Jämställdhetskommittén och jämställdhetsfunktionen

*Plan för jämlikhet vad avser sexuell läggning och könsidentitet 2006-2009* fastställdes av Rektor 2006-02-28. Det är första gången universitetet fastställer en handlingsplan för sexuell läggning och könsidentitet och planen är fyraårig för att komma i fas med universitetets andra planer som rör lika villkorsfrågor. Planen gäller för både anställda och studenter och är strukturerad på samma sätt som den centrala jämställdhetsplanen med fortlöpande uppdrag, delmål och åtgärdsprogram.

Planen genomgick smärre revideringar i samband med infogandet av åtgärdsprogrammet för 2008. Reviderad plan och åtgärdsprogram fastställdes av rektor 2007-12-18.

Bildningskursen "Tolerans - ett ifrågasatt begrepp" ingick i höstens kursutbud inför vårterminen 2009. Mer information om kursen och genomförandet 2009 finns på sidan 10.

I april anordnades konferensen *Nedslag i jämställdhetens synfält* med föreläsningar utifrån flera diskrimineringsgrunder samt social bakgrund. Totalt deltog 139 personer i konferensen. Deltagarna var framför allt anställda och studenter från Uppsala universitet, men även personal och studenter från andra högskolor och universitet och studentorganisationer deltog. Konferensprogrammet finns i bilaga 1.

I maj anordnades ett öppet seminarium för anställda och studenter med föreläsaren Claes Schmidt som under rubriken "Kvinnor, män och alla vi andra" föreläste om mångfald, normer, kön och värderingar. Mer detaljerad information om seminariet finns på sidan 10.

Jämställdhetskommittén utlyser årligen medel för insatser och analyser som främjar jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet. Utdelning av 2009 års medel återges i sin helhet nedan.

Den 1 juli 2009 verkställdes en omorganisation där jämställdhetsfunktionen omvandlades till Enheten för lika villkor, en enhet som ansvarar för arbetet med alla sju diskrimineringsgrunderna.

Jämställdhetskommittén beslutade att även detta år ekonomiskt stödja "Queerseminariet" som är ett tvärvetenskapligt forum för queerteoretisk forskning och queerteoretiska engagemang och som drivs av forskare och forskarstuderande från olika institutioner. Program för 2009 finns i bilaga 2.

Jämställdhetshandläggaren deltog i ett panelsamtal som anordnades under Uppsala Pride.

## Medel för insatser som främjar jämlikhet vad avser sexuell läggning och könsidentitet 2009

Jämställdhetskommittén delade år 2009 ut 33 000 kronor för insatser som främjar jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet.

De två inkomna ansökningarna beviljades.

### 1. Ansökan om medel för att genomföra *Synlighetsprojekt* som syftar till att få studenter och anställda vid universitet att varsebli heteronormen

SFQ Uppsala (Sveriges Förenade HBTQ-studenter Uppsala) planerar att med hjälp av olika insatser såsom föreläsningsserie, fotoutställning och affischkampanj synliggöra heteronormen, påvisa HBTQ-kopplingar till olika ämnesområden samt uppmärksamma existensen av icke-heterosexuella människor vid universitetet.

**Kontaktperson:** Cecilia Håård, ordförande SFQ Uppsala

**Ansökt belopp:** 15 000 kronor

**Beviljat belopp:** 15 000 kronor

**Motivering:** Viktig insats som når många och som är helt i linje med universitetets jämlikhetsarbete.

### 2. Ansökan om medel för att anordna seminarier *Normkritisk pedagogik*, en seminariserie för en mer inkluderande undervisning

Ekonomisk-historiska institutionen planerar att genomföra tre seminarier för studenter och personal i syfte att skapa en medvetenhet för en mer inkluderande undervisning.

**Kontaktperson:** Marie Ulväng, doktorand

**Ansökt belopp:** 23 000 kronor

**Beviljat belopp:** 18 000 kronor

**Motivering:** Betydelsefull insats. Helt i linje med universitetets jämlikhetsarbete.

## Åtterrapporering av jämlikhetsmedel 2009

Utbetalningen av medel försenades med flera månader vilket innebär att åtterrapporeringen förlängdes till halvårsskiftet 2010.

SFQ Uppsala kunde på grund av personalbrist inte genomföra alla delar av sitt projekt. Icke förbrukade pengar användes istället till inköp av informationsmaterial, flaggor samt till hyra av tält på Stockholm Pride Park 2010. SFQ Uppsala visar därmed att det finns en lokalavdelning på Uppsala universitet.

För mer information om genomförda insatser och analyser kontaktas lämpligen kontaktpersoner enligt listan ovan.

På jämställdhetskommitténs hemsida [www.jamst.uadm.uu.se](http://www.jamst.uadm.uu.se) finns även mer information om tidigare insatser och analyser.

## Personalavdelningen

### Enheten för lika villkor

Den 1 juli 2009 inrättades en ny enhet på universitetets personalavdelning som heter Enheten för lika villkor. Enheten har i uppdrag att arbeta för att universitetet främjar lika rättigheter och möjligheter samt motverkar diskriminering p.g.a. kön, könsidentitet och/eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Under 2010 planeras enheten att förstärkas med en mångfaldsspecialist samt en projektledare för utformandet av universitetets webbaserade jämställdhetsindikatorer.

Enheten har bland annat i uppdrag att bidra till att skapa förutsättningar för, samordna, synliggöra och komplettera det arbete som sker vid institutioner och fakulteter och bedriver sitt arbete i nära samarbete med tjänstemän vid studerandebyrån, byggnadsavdelningen och avdelningen för kommunikation och externa relationer.

### Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling (PU)

Frågor om jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet är integrerade i samtliga av PU kurser inom det högskolepedagogiska området. Hela lika villkorsspektrat såsom till exempel HBT, genus, annan mångfald med avseende på kön, erfarenhet av olika studiekulturer och ämnesbakgrund ingår både som fokuserade moment och som strimma som återkommer i de olika delmomenten..

PU strävar efter att i största möjliga mån integrera jämlikhetsperspektiv i de olika kursmomenten och uppmuntrar deltagare med kunskap inom området att bidra till den kollektiva kunskapsutvecklingen på området.

För att öka personalens vid Avdelningen för universitetspedagogisk utveckling kompetens på området har all personal genomfört en utbildning med inriktning på HBT-frågor.

Under 2009 har PU konsultativa arbete vad gäller mångfaldsfrågor har drygt 13 timmar (drygt 6 % av tiden) ägnats åt mångfaldsfrågor. Under dessa insatser nådde vi 44 personer. En stor andel av den konsultativa tiden har dock ägnats åt pedagogiska programmet (ca 41 %) och där ingår också dessa frågor i viss utsträckning.

## Fortlöpande uppdrag till områdes- och fakultetsnämnder samt institutioner/motsvarande

### **Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten**

Under 2009 har alla nybörjarstudenter informerats om universitetets plan för likabehandling i samband med introduktionskursen.

När det gäller möjligheten att kombinera studier, undervisning, forskning och annat arbete vid institutionen med omvårdnad av barn, tillämpar institutionen en princip där de för alla anställda, inklusive doktorander, ersätter kostnaden för arbetsgivarinträde vid föräldraledighet med institutionsgemensamma medel. Eftersom detta gäller alla, oavsett anställningsform, kön, eller annat, så påverkar inte heller sexuell läggning eller könsidentitet denna möjlighet.

### **Farmaceutiska och medicinska fakulteterna**

Grundutbildningskommittéerna inom medicin (GRUNK) och farmaci (GRUFF) har tillsammans med jämställdhetskommittén anordnat utbildning i HBT-frågor (relevant lagstiftning, grundläggande begrepp och normer och dess konsekvenser) för anställda och studenter inom vetenskapsområdet samt studenterna.

I varje kursvärdering finns en fråga som rör kränkning bland annat på grund av kön, sexuell läggning eller könsidentitet och/eller könsuttryck. Även i självvärderingsformuläret för logopedprogrammets studenter finns frågor om vad som görs för att motarbeta negativ särbehandling och diskriminering bland annat gällande hbt.

Vid vetenskapsområdet anordnades en utbildningsdag avseende jämlikhet rörande sexuell läggning och könsidentitet. Inbjudan gick ut till vetenskapsområdets anställda och studenter.

#### **Institutionen för farmaci**

Institutionen har under 2009 upprättat en jämställdhetsplan där jämlikhetsfrågor vad avser könsidentitet har beaktats.

Institutionsledningen har arbetat för att arbetsmiljön ska vara fri från diskriminerande, kränkande behandling och trakasserier på grund av sexuell läggning och könsidentitet genom att vid flera tillfällen informerat personalen om den plan för jämlikhet som finns vid universitetet samt beaktat dessa frågor vid utarbetande av arbetsmiljöplan.

Alla anställda och studenter har, oavsett sexuell läggning eller kön, har getts möjlighet att kombinera detta med studier, undervisning och forskning.

#### **Institutionen för kirurgiska vetenskaper**

Jämställdhetsgruppen har läst artiklar av intresse för jämlikhetsfrågor vad avser sexuell läggning och könsidentitet.

Jämställdhetsombudet har deltagit i tre seminarier under året.

### **Teologiska fakulteten**

Under 2009 informerades A-kursstudenterna vid introduktionen till kursen av A-kursföreläsaren utförligt om relevanta lagrum i Högskoleförordningen förbjuder trakasserier och direkt diskriminering, så att arbets- och studiemiljön är fri från diskriminering, kränkande behandling och trakasserier på grund av sexuell läggning och könsidentitet.

Teologiska fakultetens och institutionens jämställdhetshandläggare redogjorde för innebörden av jämställdhets- och likabehandlingsplanen på Teologiska institutionens pedagogiska dagar i mars och november.

Valberedningen har fått i uppdrag att vid nästa förslag till ledamöter i jämställdhetskommittén våren 2011 uppmärksamma behovet av ledamöter med kompetens i jämställdhetsfrågor såväl som i likabehandlingsfrågor.

### **Språkvetenskapliga fakulteten**

Språkvetenskapliga fakultetsnämnden ombildade under 2009 fakultetens jämställdhetsgrupp till Språkvetenskapliga fakultetens jämställdhets- och likabehandlingsgrupp. Fakultetens jämställdhetsplan har reviderats för åren 2010-2012 och en likabehandlingsplan för samma tid har upprättats. Fakulteten valde att presentera båda planerna i ett dokument vilket visat sig vara praktiskt positivt för implementeringen i organisationen.

I samband med detta arbete framkom att det föreligger behov av utbildning och i samråd med jämställdhetsfunktionen påbörjades planeringen av två utbildningsdagar för ledamöter i jämställdhets- och likabehandlingsgruppen samt personer i arbetsledande ställning på institutionerna.

### **Samhällsvetenskapliga fakulteten**

Fakultetsnämnden har upprättat en likabehandlingsplan för 2009, som innehåller uppdrag till institutionerna, vilka också skall återrapporera sitt arbete till fakultetsnämnden, bl a genom att skicka in institutionernas jämställdhetsplaner till fakultetsnämnden. Fakultetsnämnden har också genomfört en utbildning för handledare på forskarnivå, i vilken frågor om jämställdhet, mångfald och likabehandling tagits upp som en del av den pedagogiska utbildningen. Huvuddelen av jämställdhets- och likabehandlingsarbetet sker vid institutionerna, och fakultetsnämnden följer upp arbetet genom institutionernas verksamhetsberättelser och övrig återrapporering. Under 2010 kommer fakultetens Kommitté för lika villkor att särskilt fokusera likabehandlings- och jämlikhetsfrågorna.

### **Sociologiska institutionen**

Institutionens jämställdhetsplan med prioriterade områden 2009 innehåller mål inom bland annat området *trakasserier relaterade till kön/könsidentitet och/eller sexualitet*.

### **Ekonomisk-historiska institutionen**

Institutionen har under 2009 utarbetat en plan för likabehandling avseende kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Planen är tillgänglig på institutionens hemsida.

Man har sökt och beviljats medel från jämställdhetsfunktionen för att dels hålla en personalutbildande seminarieserie om normkritisk pedagogik och dels genomföra en översikt av kurslitteraturen ur ett normkritiskt perspektiv. Två av seminarierna hölls under 2009.

Institutionen anordnade en arbetsmiljödag som var obligatorisk för alla anställda. Inbjudna föreläsare var Annika Lindé som tog upp universitetets likabehandlingsarbete. Ann-Sofie Lönngren genomförde sin utbildning "Utbildning om jämlikhet med fokus på normer kring sexuell läggning och könsidentitet" som beskrivs utförligare i bilaga 2.

### **Kulturgeografiska institutionen**

Under 2009 har institutionen reviderat informationen till anställda och studenter om jämställdhet, jämlikhet och likabehandling. Informationen finns nu också tillgänglig på institutionens hemsida.

Man har verkat för att ämnen som jämlikhet, sexuell läggning och könsidentitet har erhållit ett tydligt utrymme i de nya kursplaner som arbetats fram för geografi för årskurs 1-9 och för gymnasiet, då ett par av institutionens anställda har fungerat som experter och rådgivare åt Skolverket.

Institutionen har under året följt Uppsala universitets föräldrapolicy.

### **Företagsekonomiska institutionen**

Det informationsmaterial som institutionen framställer granskas kontinuerligt ur jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv.

Nya lärare, handledare med flera genomför rutinmässigt del pedagogiska utbildningar som universitetet erbjuder och utgår från att dessa utbildningar även belyser aspekter relaterade till sexuell läggning och könsidentitet.

### **Institutionen för kostvetenskap**

Den första planen för likabehandling har upprättats.

Alla studenter på A-kurser har informerats av studierektor om Uppsala universitets olika planer och att institutionen arbetar efter dessa centrala planer.

### **Institutionen för psykologi**

Nya studenter och ny personal informeras om universitetets handlingsprogram mot sexuella trakasserier.

På psykologiprogrammet termin 3 finns sedan ett antal år kursen "Köns-, genus- och etniska perspektiv inom psykologin" I, 7,5 hp, där sexuell läggning och könsidentitet ingår.

På Beteendevetenskapligt kandidatprogram har institutionen inom ramen för kursen Psykologisk Utredningsmetod nummer 1, ett moment där sexuell läggning och könsidentitet tas upp (Kön, genus och etnicitet, 2,5 hp).

En sedan tidigare genomförd åtgärd är att institutionen anordnar seminarier ledda av experter från RFSL i syfte att guida till önskvärt icke-diskriminerande bemötande i vardagliga och professionella sammanhang.

### **Historisk-filosofiska fakulteten**

#### **Institutionen för kulturanthropologi och etnologi**

Frågan om jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet har diskuterats i jämställdhetskommittén under året och institutionens jämställdhetsplan har reviderats för att inkludera dessa frågor.

Vid introduktionen av nya studenter delas fortlöpande informationsmaterial ut om vart studenterna ska vända sig om de har frågor som rör området i fråga. Information finns även på hemsidan.

Inom ramen för institutionens grundutbildningar har queerteoretisk och performativitetsteoretisk litteratur integrerats.

För att öka medvetenheten och kunskapen bland institutionens personal och studenter om dessa frågor anordnas ett seminarium i början av mars 2010, som bland annat kommer att beröra attityder i förhållande till sexuell läggning och könsidentitet.



### **Konstvetenskapliga institutionen**

Jämställdhetsgruppen har under året reviderat sin jämställdhetsplan. Planen har antagits av institutionsstyrelsen och finns nu på institutionens hemsida under rubriken Jämställdhet. En utgångspunkt för planen är att: "Arbete för jämställdhet innebär vidare att eftersträva lika rättigheter och goda möjligheter för alla individer oavsett etnicitet, religion, sexuell läggning, socialt ursprung eller handikapp".

Jämställdhetsombudet vid institutionen har under året deltagit i en studiedag kring queer-frågor.

Ett informationsblad avsett att utdelas till alla studenter vid terminsstart färdigställdes under hösten. Det innehåller information om dokument som rör jämställdhet, kontaktuppgifter samt kort presentation av jämställdhetsgruppens arbetsuppgifter vilka bland annat är att arbeta med frågor som berör lika rättigheter och mot diskriminering på grund av könstillhörighet, etniskt tillhörighet, sexuell läggning och funktionshinder.

### **Utbildningsvetenskapliga fakulteten**

Utbildningsvetenskapliga fakultetens plan för likabehandling utvärderas och revideras årligen. Den senaste planen antogs av fakultetsnämnden 2008-12-18. Fakulteten har kontaktpersoner vid institutionen för didaktik och institutionen för utbildning, kultur och medier.

I kurserna "Allmänt utbildningsområde" (AUO) behandlas särskilt frågor om likabehandling, diskriminering samt olika gruppers förutsättningar/villkor. Dessutom har AUO särskilt ansvar för att uppmärksamma frågor som rör ledarskap och gruppdynamik där likabehandling utgör ett centralt tema.

En viktig del av lärarprogrammet utgörs av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Information om relevant lagstiftning på likabehandlingsområdet ges till studenterna vid programstart. I VFU-organisationen finns god beredskap att hantera diskriminering under VFU, vilket har visat sig i hanteringen av de fall som kommit VFU-koordinatorerna till kännedom. Under VFU får studenterna följa de verksamma lärarnas värdegrundsarbete. Under nästkommande verksamhetsår kommer uppgifter om studenternas rättigheter och skyldigheter att förtydligas i den broschyr om VFU som är riktad till studenter och lärarutbildare. Under två kurstillfällen i kursen "Lärares arbete – handledning och mentorskap" behandlas begrepp som rör likabehandling, etik och värdegrund samt professionell hållning.

## Åtgärdsprogrammet för 2009

Åtgärdsprogrammet för 2009 är strukturerat med mål-, åtgärds- och ansvarsformuleringar för att tydliggöra vad som skall uppnås under perioden, hur det skall uppnås och vem som är ansvarig för att det uppnås.

### Ökad medvetenhet

Det har inte inrapporterats att någon av de i åtgärdsprogrammet angivna utbildningarna: juristutbildningen, lärarutbildningen, psykologutbildningen teologutbildningen, utbildningar inom beteendevetenskap samt medicin och farmacis programutbildningar har anordnat utbildningar som synliggör jämlikhetsperspektiv avseende sexuell läggning och könsidentitet.

Det har heller inte inkommit skriftlig dokumentation om de halvdagsseminarier som anordnades under 2008.

Våren 2009 anordnade jämställdhetskommittén ett öppet seminarium för anställda och studenter med inspiratören och föreläsaren Claes Schmidt som föreläste under rubriken ”Kvinnor, män och alla vi andra”. Claes föreläste som Sara Lund om normer och värderingar. Drygt 110 personer deltog.

### Undervisning

Distribution av broschyren *Hbt-perspektiv och undervisning. Pedagogiska förhållningssätt och övningar för lärare* till universitetets undervisande personal påbörjades under 2009.

Förslag till kursvärderingsfrågor om likabehandlingsaspekter färdigställdes i slutet av 2009. Av den anledningen fick distributionen av dessa till universitetets undervisande personal förläggas till 2010.

### Arbetsförhållanden och studiemiljö

Universitetets senaste arbetsmiljöundersökning genomfördes under perioden april 2007 till december 2009. Antalet jakande svar på frågor om kränkande särbehandling på grund av sexuell läggning understeg gränsen för statistisk tillförlitlighet. Detta medför att det inte går att uttala sig om det förekommer eller inte förekommer kränkande särbehandling på grund av sexuell läggning vid Uppsala universitet utifrån arbetsmiljöundersökningens resultat.

Jämställdhetskommittén har upprättat kontakt med SFQ Uppsala, Sveriges förenade HBTQ-studenter.

### Utbildningsutbud

Bildningskursen *Tolerans – ett ifrågasatt begrepp. En kurs om maktordningarna kön, sexualitet och etnicitet* (7,5 hp) har tagits fram i samarbete mellan sociologiska institutionen och centrum för genusvetenskap. Kursen gavs för första gången våren 2009. I kursen deltog från början 15 personer och tio av dessa fullföljde hela kursen. Kursen fick positiva kommentarer i kursvärderingen och särskilt uppskattades gästföreläsarna. Kursen planeras att ges igen vårterminen 2010.

Samarbetet mellan forskare och aktiva som anordnar universitetsövergripande hbtq-seminarier har fortsatt. Se vidare bilaga 2, Queerseminariets program.

En internutbildning för anställda och studenter om hbtq-frågor anpassad efter universitetets behov har utvecklats. Se kursinformation i bilaga 3.

## Bilagor

### Bilaga 1. Nedslag i jämställdhetens synfält. Jämställdhetskonferens 29 april 2009

- 9.15 – 10.00 Registrering utanför sal X i Universitetshuset
- 10.00 – 10.10 Inledning Marianne Carlsson, ordförande för Uppsala universitets jämställdhetskommitté, inleder konferensen.
- 10.10 – 10.30 Paulina de los Reyes  
”En jämlik jämställdhet? Intersektionella perspektiv på jämställdhetsarbete.”
- 10.30 – 10.50 Anneli Häyrén  
”Kan man diskriminera kvinnor? Har svensketniska akademikerkvinnor sämre arbetsvillkor än män? Ett prat om diskrimineringsgrunden kön.”
- 11.10 – 11.30 Lena Sohl  
”Att göra klass och kön: Kvinnors klassresor i dagens Sverige”
- 11.30 – 11.50 Irene Molina  
”Diskriminering på grund av etnicitet - hur mycket har det med rasism att göra?”
- 11.50 – 13.10 Lunch
- 13.10 – 13.30 Birgitta Wistrand  
”Receptionen av Elsie Johanssons bok Sin ensamma kropp. Att vilja sexualitet och lust som kvinna och över 65, är det riktigt passande?”
- 13.30 – 13.50 Denise Malmberg  
”Man gör ju bara henne en tjänst”. Sexuella övergrepp mot kvinnor med funktionshinder - ett dolt jämställdhetsproblem i dagens samhälle.
- 13.50 – 14.10 Anna Olovsson Lööv  
”Varför har du skägg? ”Kvinnors” erfarenheter av ”könsöverskridande” praktiker.”
- 14.30 – 14.50 Ann-Sofie Lönngren  
”Promiskuösa bögar och fula flator - könsbundna föreställningar om sexualitet och sexuell läggning.”
- 14.50 – 15.10 Lars Jalmert  
”Jämställdhet i högskolan - historia och framtid, några reflektioner.”
- 15.10 – 15.30 Avslutning  
Marianne Carlsson, ordförande för Uppsala universitets jämställdhetskommitté, samtalar med Cecilia Håård, ordförande för SFQ Uppsala, Rose-Marie Karpee, koordinator för ESMeralda och Ina Sörlid, jämlikhetsansvarig på Uppsala studentkår

## Bilaga 2. "Queerseminariets" program 2009

### 090128 Kl. 18-20

*Kastrering – en förutsättning för synlighet och ökade rättigheter? - Var befinner sig transfrågorna idag och vilka förutsättningar ger det för ett fortsatt arbete?*

Panelnsamtal med Signe Bremer (doktorand i etnologi med inriktning på TS-vård, Göteborgs universitet, f.d. styrelseledamot SFQ), Hedvig Nathorst-Böös (genusvetare, arbetar med transfrågor på RFSL Ungdom) och Mac Velasquez (transaktivist och antirasistisk aktivist). Samtalsledare Kai Bergendal (transaktivist med engagemang i feministiska, queera och antirasistiska frågor). Ansv.: Mika Nielsen

### 090218 Kl. 18-20

*Vithet och västerländska normer inom kunskapsproduktionen*

Pia Laskar (PhD i idéhistoria) utifrån sitt pågående forskningsprojekt; Universella HBT-rättigheter – dekonstruktion av en bra idé?

Kristin Tran (fil.kand. i genusvetenskap) utifrån sin c-uppsats om chicana feminism; Vad händer med västerländsk queerteori när historier av kolonialism och rasifierings-processer görs centrala i analysen av kön och sexualitet?

Därefter följer ett samtal med Satu Gröndahl (docent i finsk-ugriska språk) som deltagande samtalsledare.

### 090318 Kl. 18-20

*Den destruktiva dualismen - kön och självdestruktivt beteende utifrån James B Nelsons teologi*

Rikard Friberg, doktorand i etik vid teologiska institutionen på Uppsala universitet, presenterar sin forskning. Ordförande: Ann-Sofie Lönngren

### 090415 Kl. 18-20

*Queerlitteratur*

Athena Farrokhzad och Linn Hansén pratar om sitt arbete med Queerlitt och om queerlitteratur. Jonas Brun läser. Ordförande: Maria Margareta Österholm

Seminarieriet är ett samarrangemang med Litteraturvetenskapliga institutionen.

### 090506 Kl. 18-20

*Har rättvisa nåt med akademien att göra? - Hur positionerna flyttas fram i ett praktiskt jämlikhetsarbete.*

Anna Ardin, (fd jämlikhetsansvarig Uppsala studentkår och tidigare utredare vid Sveriges Förenade Studentkårer); om sina erfarenheter av arbete med jämställdhets- och genusfrågor – vad funkar och vad funkar inte?

Paulina de los Reyes (forskare ekonomisk historia); hur påverkas ett praktiskt jämlikhetsarbete av intersektionalitet och vad blir konsekvenserna om man skippar det intersektionella?

Annika Lindé, (jämställdhetshandläggare vid Uppsala universitet); vad säger den nya diskrimineringslagen och hur man kan arbeta med likabehandlingsfrågor

Karin Barron som kommer tala under rubriken "Jämlikhet i ett funktionshindrande samhälle"  
Ordförande: Mika Nielsen

**090527-31**

*Queeruniversitetet på Uppsala Pride!*

**090610 Kl. 18-20**

*Five Lenses for Queer Pedagogy*

Medv.: Prof. Kevin Kumashiro, University of Illinois Ordförande: Janne Bromseth

**090930 Kl. 18-20**

*Asexualitet, sado-masochism och universella hbt-rättig-heter – queerseminariet firar ett år med uppsatsmingel!*

Medv.: Andrea Bergström, Statsvetenskapliga institutionen, Uppsala universitet

Klara Godecke, Centrum för genusvetenskap, Uppsala universitet

Matilda Lindgren, Institutionen för kultur, genus och historia, Södertörns högskola

Tove Lundberg, Psykologiska institutionen, Lunds universitet

Nika Rasmussen, Uppsala universitet

Ordförande: Ann-Sofie Lönngren

**091104 Kl. 18-20**

*Att queera den svenska litterära kanon*

Medverkande: Eva Borgström, docent, Göteborgs universitet

Anna Cavallin, doktorand, Stockholms universitet

Kristina Hagström-Ståhl, dramaturg, Teaterhögskolan

Claudia Lindén, lektor, Södertörns högskola

Ordförande: Ann-Sofie Lönngren

**091125 Kl. 18-20**

*Queer, förkroppsligande och teologi – spänningsfält och potential*

Medv.: Peter Forsberg, doktorand i systematisk teologi med livsåskådnings-forskning vid teologiska institutionen och centrum för genusvetenskap, Uppsala universitet Ordförande: Malin Ekström

**091216 Kl. 18-20**

*Queer och kapitalism*

Medverkande: Mika Nielsen, doktorand i ekonomisk historia, Uppsala universitet, presenterar en text om queer marxism Ordförande: Maria Margareta Österholm

## Bilaga 3. Utbildning om jämlikhet med fokus på normer kring sexuell läggning och könsidentitet

En av utgångspunkterna för Uppsala universitet jämlikhetsarbete är att ingen student eller anställd i sin verksamhet vid universitetet skall utsättas för trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling på grund av sexuell läggning och/eller könsidentitet.

En förebyggande åtgärd är att erbjuda anställda och studenter kompetenshöjande utbildning i dessa frågor.

I utbildningen berörs bland annat hur normer kring kön och sexualitet har förändrats genom tid och rum. Vi arbetar även praktiskt med diskussioner kring tänkbara scenarier och situationer på arbetsplatsen och i undervisningssammanhang.

Utbildningen är fyra timmar lång.

För mer information om utbildningen var vänlig kontakta kursledare Ann-Sofie Lönngrén på telefon 4716188 eller e-post till [ann-sofie.lonngrén@littvet.uu.se](mailto:ann-sofie.lonngrén@littvet.uu.se) eller Chefen för Enheten för lika villkor Annika Lindé per telefon 471 19 79 eller e-post [Annika.Linde@uadm.uu.se](mailto:Annika.Linde@uadm.uu.se).