

*”Men då ska man inte börja med herrar i min ålder...”: Lärares och
studenters tal om genus och jämställdhet vid sociologiska institutionen,
Uppsala universitet.*

Av Lena Sohl

Förord

På uppdrag av Grundutbildningsnämnden vid sociologiska institutionen vid Uppsala universitet har jag under höstterminen 2000 och vårterminen 2001 undersökt institutionen utifrån ett genusperspektiv. Denna rapport baseras på min c/d-uppsats, som lades fram vid sociologiska institutionen vårterminen 2002. Uppsatsarbetet tog sin början i samarbete med Gunilla Andersson, som också arbetar med en undersökning av sociologiska institutionen ur ett könsperspektiv. Vi lade tillsammans upp arbetet med våra respektive uppsatser, diskuterade genomförande och intervjufrågor. Arbetet som följde därefter, det vill säga intervjuerna, analysarbetet och skrivandet av har skett separat. Mitt varmaste tack går till Gunilla Andersson, för alla givande diskussioner och allt stöd.

Ett stort tack till mina informanter, lärare och studenter, som har delat med sina av sina tankar och erfarenheter från sin tid på institutionen.

Fredrik Bondestam och Kicki Eriksson kom med värdefulla synpunkter under arbetets inledningsskede, då också Anne-Marie Morhed kom med tips och Margareta Mårtensson hjälpte mig att få fram material som jag behövde. Tack till er alla!

Ett varmt tack till Maria Törnqvist, Katharina Tollin och Jenny Björklund, för intressanta infallsvinklar och betydelsefulla kommentarer som lyfte min text. Ett särskilt tack för inspirationen till kapitlet om genusperspektivets förkroppsligande. På Genusseminariet vid sociologiska institutionen fick jag en rad värdefulla och kritiska synpunkter, särskilt från Tora Holmberg som var opponert. Tack!

Och ett stort, varmt tack till Christine Roman, som var min handledare under uppsatsarbetet och som har kommit med givande synpunkter, kritik och framför allt mycket uppmuntran.

Innehållsförteckning

1. <i>Inledning</i>	s. 1
Syfte och frågeställningar	s. 3
2. <i>Akademi och kön</i>	s. 3
3. <i>Kön, makt och diskurs</i>	s. 5
Diskursanalys	s. 8
4. <i>Tillvägagångssätt</i>	s. 9
Etiska överväganden	s. 11
Analys av intervjuerna	s. 12
5. <i>"Det var en farlig fråga": förståelsen av jämställdhet och genusperspektiv</i>	s. 14
Genusperspektiv, lika villkor och respekt för kvinnor	s. 20
6. <i>"Och så är det avklarat": genusperspektiv och integration</i>	s. 23
Bristande integration och ointresserade lärare?	s. 30
7. <i>"Usch, nu kommer dom dragande med det där igen": berättelser om motstånd mot genusperspektiv</i>	s. 33
Nödvändig kunskap eller ointressant tjat?	s. 40
8. <i>"Nu är du inte hemma i ditt eget vardagsrum": kön, lärarskap och genusperspektivets förkroppsligande</i>	s. 45
Förhandlingar om kön och konstruktion av könsneutralitet	s. 47
9. <i>"Men då ska man inte börja med herrar i min ålder...": jämställdhet, genusperspektiv och tidens betydelse</i>	s. 54
Föränderlig eller stabil könsordning?	s. 56
10. <i>Sammanfattande diskussion</i>	s. 61
11. <i>Förslag till åtgärder</i>	s. 66
12. <i>Litteraturförteckning</i>	s. 67
13. <i>Noter</i>	s. 71