



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr TEOLFAK 2020/7

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå

Systematisk teologi

Fastställd av Teologiska fakultetsnämnden 2020-05-27

Innehållsförteckning

| | |
|---|-----------|
| Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten | 3 |
| Mål för utbildningen | 3 |
| Behörighet och förkunskapskrav | 4 |
| Grundläggande behörighet | 4 |
| Särskild behörighet | 5 |
| Utbildningens innehåll och uppläggning | 5 |
| Utbildningens uppläggning | 5 |
| Handledning | 6 |
| Individuell studieplan | 6 |
| Kurser | 7 |
| Fakultetsgemensamma kurser: | 7 |
| Ämnesgemensamma kurser: | 7 |
| Kurser inom inriktning Livsåskådningsforskning och kristen teologi: | 8 |
| Kurser inom inriktning Islamisk teologi: | 9 |
| Kunskapsprov | 11 |
| Tillgodoräknande | 11 |
| Avhandling och disputation | 12 |
| Avhandling | 12 |
| Disputation | 12 |
| Licentiatseminarium | 13 |
| Examen | 13 |
| Ikraftträdande och övergångsbestämmelser | 13 |
| Övriga anvisningar | 14 |

Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten

Vid teologiska fakulteten bedrivs forskarutbildning inom flera olika ämnen, vilka inom sig rymmer skilda inriktningar. Samverkan mellan ämnen och inriktningar utgör kvalitetsstärkande inslag i utbildning på forskarnivå vid fakulteten.

Utlysning av platser inom fakultetens forskarutbildningsämnen sker i normalfallet årligen via Uppsala universitets och teologiska institutionens hemsida. Ett urval bland sökande görs bland dem som uppfyller behörighetskraven utifrån förmåga att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå baserat på vetenskapliga kriterier.

Vid teologiska fakulteten antas endast till doktorsexamen. Den studerande är dock fri att avsluta sina studier med licentiatexamen. I ämnet finns inriktningarna *Livsåskådningsforskning och kristen teologi* respektive *Islamisk teologi*.

Mål för utbildningen

För doktorsexamen och licentiatexamen ska doktoranden enligt examensordningen nå följande mål.

| Doktorsexamen | Licentiatexamen |
|---|--|
| Kunskap och förståelse | Kunskap och förståelse |
| visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av ämnet, samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av ämnet | visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet |
| visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet | |
| Färdighet och förmåga | Färdighet och förmåga |
| visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer | |
| visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete | visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete |

| | |
|---|---|
| med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen | |
| visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt | visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt |
| visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap | |
| visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande | visa sådan färdighet som fodras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet |
| Värderingsförmågan och förhållningssätt | Värderingsförmågan och förhållningssätt |
| visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, | visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning |
| visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, | visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används |
| | visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för kunskapsutveckling |

Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden har föreskrivit, samt bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (SFS 2010:1064, HF 7 kap 35 §). Teologiska fakultetsnämnden fattar beslut om föreskrifter om särskild behörighet (AFUU 2 §, RUF 4 §).¹

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl (SFS 2010:1064, HF 7 kap 39 §).

¹ För förklaringar av styrdokument inklusive förkortningar se Övriga anvisningar sist i detta dokument.

Särskild behörighet

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i Systematisk teologi krävs att den sökande har

- 30 högskolepoäng i religionsvetenskap på grund- eller avancerad nivå.
- Ett självständigt vetenskapligt arbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå med inriktning mot ämnet Systematisk teologi.

Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå i Systematisk teologi avslutas med doktorsexamen eller licentiatexamen. Utbildningen ska omfatta 240 högskolepoäng för doktorsexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå i Systematisk teologi som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en doktorsavhandling om 150 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Systematisk teologi som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60 högskolepoäng.

Kursdelen slutförs vanligtvis före avhandlingsdelen, men den studerande rekommenderas att redan under det första studieåret påbörja sitt avhandlingsarbete. Det sker genom att projektbeskrivningen utvecklas vad gäller syfte, problemställningar, undersökningsmaterial, teoretiskt och metodiskt grepp, samt disposition för den planerade avhandlingen.

Undervisningen ges i form av kurser, handledning individuellt eller i grupp och i forskarseminarier där avhandlingsavsnitt ventileras. Deltagandet i ämnets högre seminarium är obligatoriskt.

Högre seminariet sammanträder veckovis under terminstid. Förutom doktoranders avhandlingsavsnitt och texter författade av seniora forskare diskuteras texter med fokus på teoretiska, metodologiska och forskningsetiska resonemang.

Doktoranderna förväntas presentera eget material, försvara sin forskning och granska andras forskning i högre seminariet. Texter som presenteras granskas på olika sätt. Ibland får de forskarstuderande uppgiften att granska varandras texter, ibland inbjuds externa gäster för ventilering. Seminarier tillämpar olika former för ventilering även när ingen särskild opponenter är utsedd. Samtliga seminariedeltagare har ansvar att delta aktivt för att seminarierna ska bli fruktbara och driva forskningsprojekten framåt.

Vid behov arrangeras samseminarier med andra forskningsämnen vid teologiska institutionen och vid Uppsala universitet, för att skapa tematiska seminarier, bjuda in gäster och erbjuda doktoranderna ett vidare forskningssammanhang.

Inom ämnet finns forskarskolor etablerade med andra lärosäten. Forskarskolan arrangerar sammankomster terminsvis som ingår i den ordinarie seminarieverksamheten. Inom forskarskolan ventilerar doktorander texter, lärare presenterar nya forskningsperspektiv och viss kursverksamhet bedrivs.

Inom ramen för den kontinuerliga och mångfasetterade seminarieverksamheten uppnår doktoranden ämnesbredd. Den systematiska förståelsen av hela forskningsämnet tränas. Kontinuerligt seminariedeltagande bidrar till träning i vetenskaplig metodik. Här tränas även den muntliga förmågan på ett särskilt sätt. Vidare aktualiserar den kontinuerliga seminarieverksamhetens frågor kring vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och frågor om ansvar för hur den används.

Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen och avhandlingsarbetet, samt en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid eller adjungerad till Uppsala universitet. Handledarna ska ha doktorsexamen/motsvarande och åtminstone en av handledarna ska vara docentkompetent (1§ AFUU).

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap. 30 § beslutar något annat.

Detta innebär att en heltidsstuderande för doktorsexamen har rätt till handledning under fyra år och för licentiatexamen i två år. Deltidsstuderande har rätt till handledning i motsvarande omfattning, dock högst under åtta års tid. Handledningen bör vara av sådan omfattning att den studerande med viss regelbundenhet ges möjlighet att med handledaren ventilera sådana problem som främst gäller avhandlingens uppläggning och innehåll.

Minst en av handledarna för en doktorand ska ha genomgått en handledarutbildning eller av fakultetsnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. (SFS 2010:1064, HF 6 kap 28 §).

Individuell studieplan

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Teologiska fakulteten har en mall där det framgår vad den ska innehålla. På delegation av Teologiska fakultetsnämnden fastställs den individuella studieplanen av teologiska institutionens studierektor för utbildning på forskarnivå eller i fall då studierektor själv är handledare av prefekt. Fastställande av studieplanen ska ske efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. Den individuella studieplanen ska uppdateras, revideras och beslutas årligen.

Den individuella studieplanen följs upp minst fyra gånger per år av handledare och doktorand tillsammans, inklusive upprättande av studieplan för nyantagna (i början av höstterminen, mot höstterminens slut, under vårterminen, inför revidering av nästa år studieplan). Vid uppföljningen ska eventuella avvikelser och orsaker till dem uppmärksammas. Vid större avvikelser bör studieplanen revideras under läsåret. Mindre avvikelser ska noteras i nästa års studieplan.

Utbildningstiden får bara förlängas om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Innan en ändring görs av utbildningstiden ska doktorand och handledarna ges möjlighet att yttra sig angående grunder och omfattning av förlängningen.

Doktoranden, handledarna och studierektor för forskarutbildningen ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den (HF 6 kap 29 §).

Kurser

Utbildning på forskarnivå i Systematisk teologi som avslutas med doktorexamen består av en kursdel omfattande 90 högskolepoäng. Följande kurser ingår i utbildningen.

Fakultetsgemensamma kurser:

- Ämnesövergripande introduktionskurs för utbildning på forskarnivå inom teologiska fakulteten, (Introduction to doctoral studies), 7,5 hp.

Innehåll: Syftet med kursen är att introducera nyantagna doktorander i forskarutbildningen med avseende på moment som: Akademiskt skrivande, att skriva olika former av avhandlingar (monografi och sammanläggningsavhandlingar), etik i forskning och seminarienkulturer. Genom kursen bekantar sig doktoranden med fakultetens forskningsbredd.

Examinationsformer: Aktivt deltagande, pm.

- Pedagogisk kurs för universitetslärare (Academic Teacher Training Course) 7,5 hp

Kursen ges av enheten för universitetspedagogik vid Uppsala universitet.

Ämnesgemensamma kurser:

- Teologins metoder och problemkontexter (Methods and Problems in Theology) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Teoretiska och metodologiska perspektiv på teologi och livsåskådningsforskning inom områdena politik och teologi, genusteori och teologi, religionsteologi, postmodernitet och teologi, postkolonial teori och teologi, vetenskaplig världsbild och teologi, konst och teologi.
- Perspektiv på att skriva och undervisa om den systematiska teologins roll i samtiden.
- Forskningsetik och god forskningssed.

Examinationsformer: Ett pm skrivs utifrån läsedagboksanteckningar, där det även ingår reflektioner kring hur man kan tänka kring undervisning om kursens tema. PM:et redovisas sedan muntligt inför examinerande lärare.

- Vår tids islamiska teologiska strömningar (Strands in Contemporary Islamic Theology), 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Islamistisk teologi och dess olika yttringar
- Muslimska livsåskådningar och samtida teologiska debatter
- Minoritetsteologi och sekularitet

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- Vår tids kristna teologiska strömningar (Strands in Contemporary Christian Theology), 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Översikt över 1900-talets betydande kristna teologer och teologiska utvecklingslinjer
- Fördjupning inom romersk-katolsk och protestantisk systematik
- Fördjupning kring konfliktlinjer i den samtida teologiska debatten

Examinationsformer: pm som redovisas muntligt i föreläsningsform, med pedagogiska hjälpmedel.

- Livsåskådningsforskning, religionskritik och sekularitet (Worldview studies, Critique of religion and Secularity) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Översikt över olika religionskritiska positioner i moderniteten
- Översikt över olika ateistiska och sekularistiska positioner och argumentationslinjer
- Översikt över moderna teologiska positioner med anspråk på att vara sekulära eller ateistiska

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

Kurser inom inriktning Livsåskådningsforskning och kristen teologi:

- Tidig kristendom och senantik (Early Christianity and late Antiquity) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Treenighetslärans och kristologins utveckling under perioden 100 – 700 v. t.
- Augustinus teologi och filosofi
- Samspelet mellan antikens filosofi och utvecklingen av kristen teologi
- Att undervisa om tidig kristen teologi

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen samt lektionsplanering.

- Medeltida teologi (Medieval theology) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Teologiskt tänkande hos Anselm av Canterbury och Pierre Abelard
- Hög- och senskolastikens teologi och filosofi
- Mötet mellan kristen och muslimsk teologi och filosofi

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- Från renässans till upplysning (From Renaissance to Enlightenment), 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Renässanshumanismens och via modernas betydelse för kristen teologi
- Reformationernas teologi
- Utvecklingen av ortodoxi
- Upplysningstidens teologi- och religionskritik

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- 1800-talets och det tidiga 1900-talets teologi (Theology of the 19th and the early 20th century) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Kant och Schleiermacher
- Romantikens teologiska och filosofiska tänkande
- Liberalteologin
- Det tidiga 1900-talets svenska teologi
- Muntlig presentation för en akademisk publik

Examinationsformer: Muntlig redovisning.

- Livsfrågor och konstnärliga uttryck (Existential questions and artistic expressions), 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Livsåskådningsforskning och litteratur
- Poetisk filosofi och teologi
- Konstuttryck och religionskritik
- Vittneslitteratur och människosyn

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen samt muntlig redovisning av livsåskådningsanalys av konstuttryck.

- Valbar kurs (Elective course), 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Kursens innehåll och val av kurs bestäms i samråd med handledare. Kursen kan vara inriktad mot specifikt avhandlingsrelevant litteratur, eller till exempel utgöras av kurser anordnade externt.

Examinationsformer: Bestäms i samråd med handledare.

Kurser inom inriktning Islamisk teologi:

- Klassisk islamisk teologi (Classical Islamic Theology) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Islams monoteism
- Koranens ontologi och epistemologi
- Tidiga muslimska teologiska avgreningar och rörelser
- Teologi och makt, utvecklingen av ortodoxin och heresiologin

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen samt en lektionsplanering.

- Den islamiska teologins mellanperiod (Islamic Theology in the Middle Period) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Utvecklingen av kalamteologin, mellan uppenbarelse och filosofisk metod
- Teologi och logik (ibn Sina, ibn Rushd, in Tufayl m.fl.)
- Teologi och juridik (al-Ghazali, ibn Taymiyya alt. annan tänkare)
- Teologi och filosofi (al-Suhrawardi m.fl.)

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- Post-klassisk islamisk teologi fram till den moderna eran (Post-Classical Islamic Theology until the Modern Period) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Teologiskt tänkande i Anadalusien, Nordafrika, Mellanöstern, Centralasien
- Mellan traditionalistiskt, etiskt och sufiskt teologiskt tänkande; sharia, mysticism, illumination och esoterism (Hanbalism, Asharism, Matudirism, Shi'ism, Ismailism osv.)
- Ibn Taymiyya, Mulla Sadra, ibn Arabi, ibn Khaldun, al-Nablusi al-Kurani m.fl.
- Teologiska metoder i nya maktkonstellationer; sekterism, pragmatism och synkretism

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- Islamisk teologi i modern tid (Islamic Theology in the Modern Period) 7,5 hp

Kursen innehåller:

- Islamisk teologi och modernitet, epistemiska och ontologiska utmaningar
- Spänningsfälten mellan uppenbarelseteologin och ny-traditionalism inom ramen för sekulära nationalnationalstater
- Teologiska nytolkningar och fokus på teologisk etik
- Liberala och feministiska idéströmningar inom islamisk teologi
- Praktisk teologi

Examinationsformer: Muntlig presentation och muntlig tentamen

- Islamisk universitetsteologi i europeisk kontext (Islamic University Theology in the European Context), 7,5 hp

Innehåll:

- Islamisk universitetsteologi – vad är det?

- Islamisk universitetsteologi vid europeiska lärosäten och protestantiska teologiska kontexter
- Islamisk universitetsteologi som ett konstruktivt alternativ i muslimska minoritetskontexter
- Islamisk universitetsteologi i ljuset av historisk minoritetsställning – exemplet Balkan

Examinationsformer: Kursen examineras genom ett längre pm som läggs fram inför en akademisk publik, såsom till exempel högre seminariet i systematisk teologi.

Valbar kurs (Elective course) 7,5 hp

Innehåll:

- Kursens innehåll och val av kurs bestäms i samråd med handledare. Kursen kan vara inriktad mot specifikt avhandlingsrelevant litteratur, eller till exempel utgöras av kurser anordnade externt.

Examinationsformer: Bestäms i samråd med handledare.

Utbildning på forskarnivå i Systematisk teologi som avslutas med licentiatexamen består av en kursdel omfattande 60 högskolepoäng.

Kunskapsprov

Varje kurs inom utbildning på forskarnivå avslutas med skriftligt och/eller muntligt prov. Kurserna är i huvudsak individuella läskurser. Examinationen sker i olika former: pm, muntlig redovisning, muntlig tentamen, lektionsplanering. Examinering och presentationer rör antingen innehållet i litteraturen eller problemställningar som doktoranden bearbetat med hjälp av litteraturen och kan också omfatta färdighetstränande moment.

Utifrån de olika examinationsformer som anges i anslutning till respektive kurs och i den allmänna studieplanen som helhet kan viss variation i examinationsformer förekomma utifrån anpassningar till enskilda doktoranders behov. Denna typ av anpassningar görs i samråd med doktoranden i syfte att uppfylla målen för utbildningen.

Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudhandledaren är examinator, men kan delegera examinationen av enskilda kursmoment till den biträdande handledaren eller till andra lärare vid institutionen/ämnet inom ramen för tilldelade handledningstimmar. För fakultetsövergripande kurser är studierektor för forskarutbildningen examinator.

Tillgodoräknande

Beslut om tillgodoräknande av svensk och utländsk utbildning eller annan verksamhet inom ett ämne på forskarnivå fattas av examinator (huvudhandledare). Det undertecknade beslutet diarieförs och arkiveras tillsammans med underlaget av institutionen. Tillgodoräkandet ska godkännas av studierektor för forskarutbildningen och kan därefter rapporteras in i Ladok.

Tillgodoräkningar görs av kurs vid annat svenskt universitet eller högskola och kurser vid utländskt universitet eller högskola (oavsett utbildningsnivå), samt av kurs på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet (dock inte om denna kurs lästs efter att utbildning på

forskarnivå påbörjats) och kurs vid fristående svenskt eller utländskt institut eller centrum som anordnas av en eller flera högskolor.

Avhandling och disputation

Avhandling

För doktorexamen ska den studerande författa en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) motsvarande 150 högskolepoäng. Denna ska basera sig på självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom ämnet.

Ämnet för avhandlingen ska bestämmas tillsammans med handledarna. Doktorsavhandling kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som sammanläggning av vetenskapliga artiklar med en sammanbindning av dessa (sammanläggningsavhandling) som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med en annan person.

Doktorsavhandling ska skrivas på svenska, danska, norska, engelska, tyska eller franska. Fakultetsnämnden kan medge att doktorsavhandlingen skrivs på annat språk. Detta ska anmälas i samband med antagningen till utbildning på forskarnivå.

I de fall doktorsavhandlingen inte är skriven på ett internationellt gångbart språk ska en sammanfattning på ett sådant finnas. Därutöver ska till avhandlingen fogas ett kort referat av dess innehåll på engelska (abstract).

Doktorsavhandlingen ska ha sådan kvalitet att den uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt forum.

Avhandlingsmanuskripten ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg. Anslag av statsmedel till tryckning av doktorsavhandling utgår enligt av fakultetsnämnden bestämda regler.

Detta gäller även licentiatuppsatser i tillämpliga delar. En licentiatavhandling motsvarar 60 högskolepoäng och ska visa vetenskaplig förmåga hos den studerande att bearbeta sådana problem som faller under ämnesområdet.

När ett slutgiltigt manuskript till avhandlingen i dess helhet föreligger, ska detta framläggas för granskning vid ett slutseminarium. Vid detta seminarium anlitas en extern bedömare som är särskilt förtrogen med ämnet.

På grundval av den diskussion som förts vid slutseminariet har ämnesföreträdaren och handledarna att i samråd med granskaren fatta beslut om att disputation kan ske. Minst 80 hp av kurspoängen ska vara avklarade innan disputation kan äga rum om inte särskilda skäl föreligger.

Disputation

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation. Tid och plats för disputationen beslutas av fakultetsnämnden. Disputationen ska tillkännages i god tid (minst tre veckor) genom elektronisk spikning.

Vid spikningstillfället ska doktorsavhandlingen finnas tillgänglig vid universitetet i ett tillräckligt antal exemplar för att det ska vara möjligt att göra en tillfredsställande granskning av avhandlingen vid disputationen.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska det finnas en opponenter. Beslut om ordförande vid disputationen, opponenter samt betygsnämnd fattas av fakultetsnämnden.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling ska beslutas av betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

För ytterligare information om avhandling och disputation se Teologiska fakultetens riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsatsen ska ventileras vid ett forskarseminarium i ämnet, vilket vid detta tillfälle är ofentligt. Uppsatsen ska vara tillgänglig under en tid av tre veckor innan dag för försvar av uppsatsen. Anslag om ventilerings ska likaså ske senast tre veckor i förväg på institutionens anslagstavlor samt genom ett tillkännagivande vid teologiska fakulteten i Uppsala, och till andra för ämne relevanta institutioner som har utbildning på forskarnivå. Opponent för ventilerings av licentiatuppsats utses av Teologiska fakultetsnämnden på förslag från ämnesföreträdaren. Examinator är i normalfallet ämnesföreträdaren. I de fall ämnesföreträdaren varit handledare utses examinator av ämnesföreträdaren, vanligtvis en lärare inom ämnet eller i annat ämne vid teologiska institutionen. Examinator ska vara minst docentkompetent. Betyg sätts av examinator efter ventileringsseminariet och efter inhämtande av opponenterens omdöme.

Examen

Vid teologiska fakulteten kan inom utbildningen på forskarnivå avläggas *Teologie licentiatexamen* och *Teologie doktorsexamen* i Systematisk teologi. Fakultetsnämnden kan, i särskilda fall, efter ansökan från doktoranden vid antagning till utbildning, bevilja dispens för avläggande av filosofie doktors- och licentiatexamen. Den engelska benämningen på examen är *Doctor of Philosophy (Faculty of Theology)*.

Teologie doktorsexamen i Systematisk teologi uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom Systematisk teologi och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling som godkänts av betygsnämnden.

Teologie licentiatexamen i Systematisk teologi uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom Systematisk teologi och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats, som godkänts av examinator.

Examensbevis utfärdas av Uppsala universitet efter ansökan till examensenheten.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Föreliggande studieplan trädde i kraft 1 december 2020 (TEOLFAK 2020/07). Tidigare studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå från och med 1 september 2020. Doktorander som antagits tidigare kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan

eller övergå till den föreliggande under en övergångsperiod, dock längst till och med utgången av år 2028.

Övriga anvisningar

Gällande författningsbestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF), kap. 5 (reglerar anställning som doktorand), kap. 6 (beskriver utbildningen) och kap. 7 (beskriver hur antagning går till).
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (RUF), UFV 2019/641.
- Antagningsordning och föreskrifter för betyg inom utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (AFUU), UFV 2012/2057.
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Teologiska fakulteten.