



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr TEOLFAK 2020/7

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå

Kyrkohistoria och missionshistoria

Fastställd av Teologiska fakultetsnämnden 2020-05-27

Innehållsförteckning

Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten	3
Mål för utbildningen	3
Behörighet och förkunskapskrav	4
Grundläggande behörighet	4
Särskild behörighet	5
Utbildningens innehåll och uppläggning	5
Utbildningens uppläggning	5
Handledning	6
Individuell studieplan	6
Kurser	7
Kunskapsprov	12
Tillgodoräknande	12
Avhandling och disputation	12
Avhandling	12
Disputation	13
Licentiatseminarium	13
Examen	14
Ikraftträdande och övergångsbestämmelser	14
Övriga anvisningar	14

Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten

Vid teologiska fakulteten bedrivs forskarutbildning inom flera olika ämnen, vilka inom sig rymmer skilda inriktningar. Samverkan mellan ämnen och inriktningar utgör kvalitetsstärkande inslag i utbildning på forskarnivå vid fakulteten.

Utlysning av platser inom fakultetens forskarutbildningsämnen sker i normalfallet årligen via Uppsala universitets och teologiska institutionens hemsida. Ett urval bland sökande görs bland dem som uppfyller behörighetskraven utifrån förmåga att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå baserat på vetenskapliga kriterier.

Vid teologiska fakulteten antas endast till doktorsexamen. Den studerande är dock fri att avsluta sina studier med licentiatexamen. I ämnet finns inriktningarna *kyrkohistoria* respektive *missionshistoria*.

Mål för utbildningen

För doktorsexamen och licentiatexamen ska doktoranden enligt examensordningen nå följande mål.

Doktorsexamen	Licentiatexamen
Kunskap och förståelse	Kunskap och förståelse
visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av ämnet, samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av ämnet	visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet
visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	
Färdighet och förmåga	Färdighet och förmåga
visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	
visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen	
visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	
visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande	visa sådan färdighet som fodras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
Värderingsförmågan och förhållningssätt	Värderingsförmågan och förhållningssätt
visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,	visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för kunskapsutveckling

Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden har föreskrivit, samt bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (SFS 2010:1064, HF 7 kap 35 §). Teologiska fakultetsnämnden fattar beslut om föreskrifter om särskild behörighet (AFUU 2 §, RUF 4 §).¹

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl (SFS 2010:1064, HF 7 kap 39 §).

¹ För förklaringar av styrdokument inklusive förkortningar se Övriga anvisningar sist i detta dokument.

Särskild behörighet

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i kyrkohistoria och missionshistoria krävs att den sökande har

- Godkänt resultat om minst 30 högskolepoäng religionsvetenskap på A-nivå eller motsvarande. Utbildningen ska innehålla moment om exegetisk, historisk och systematisk teologi.
- Ett skriftligt självständigt vetenskapligt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp med inriktning mot ämnet kyrkohistoria och missionshistoria.

Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå i kyrkohistoria och missionshistoria avslutas med doktorexamen eller licentiatexamen. Utbildningen ska omfatta 240 högskolepoäng för doktorexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå i kyrkohistoria och missionshistoria som avslutas med doktorexamen omfattar fyra års nettostudietid och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en doktorsavhandling om 150 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i kyrkohistoria och missionshistoria som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60 högskolepoäng.

Kursdelen slutförs vanligtvis före avhandlingsdelen, men den studerande rekommenderas att redan under det första studieåret påbörja sitt avhandlingsarbete. Det sker genom att projektbeskrivningen utvecklas vad gäller syfte, problemställningar, undersökningsmaterial, teoretiskt och metodiskt grepp, samt disposition för den planerade avhandlingen.

Undervisningen ges i form av kurser, handledning individuellt eller i grupp och i forskarseminarier där avhandlingsavsnitt ventileras. Deltagandet i ämnets högre seminarium är obligatoriskt.

Högre seminariet sammanträder veckovis under terminstid. Förutom doktoranders avhandlingsavsnitt och texter författade av seniora forskare diskuteras texter med fokus på teoretiska, metodologiska och forskningsetiska resonemang.

Doktoranderna förväntas presentera eget material, försvara sin forskning och granska andras forskning i högre seminariet. Texter som presenteras granskas på olika sätt. Ibland får de forskarstuderande uppgiften att granska varandras texter, ibland inbjuds externa gäster för ventilering. Seminariet tillämpar olika former för ventilering även när ingen särskild opponenter utsedd. Samtliga seminariedeltagare har ansvar att delta aktivt för att seminarierna ska bli fruktbara och driva forskningsprojekten framåt.

Vid behov arrangeras samseminarier med andra forskningsämnen vid teologiska institutionen och vid Uppsala universitet, för att skapa tematiska seminarier, bjuda in gäster och erbjuda doktoranderna ett vidare forskningssammanhang.

Forskarskola med Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet arrangeras terminsvis och ingår i den ordinarie seminarieverksamheten. Inom forskarskolan ventileras doktoranders texter, lärare presenterar nya forskningsperspektiv och viss kursverksamhet bedrivs.

Inom ramen för den kontinuerliga och mångfasetterade seminarieverksamheten uppnår doktoranden ämnesbredd. Den systematiska förståelsen av hela forskningsämnet tränas. Kontinuerligt seminariedeltagande bidrar till träning i vetenskaplig metodik. Här tränas även den muntliga förmågan på ett särskilt sätt. Vidare aktualiserar den kontinuerliga seminarieverksamhetens frågor vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och frågor om ansvar för hur den används.

Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen och avhandlingsarbetet, samt en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid eller adjungerad till Uppsala universitet. Handledarna ska ha doktorsexamen/motsvarande och åtminstone en av handledarna ska vara docentkompetent (1§ AFUU).

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap.30 § beslutar något annat.

Detta innebär att en heltidsstuderande för doktorsexamen har rätt till handledning under fyra år och för licentiatexamen i två år. Deltidsstuderande har rätt till handledning i motsvarande omfattning, dock högst under åtta års tid. Handledningen bör vara av sådan omfattning att den studerande med viss regelbundenhet ges möjlighet att med handledaren ventilera sådana problem som främst gäller avhandlingens uppläggning och innehåll.

Minst en av handledarna för en doktorand ska ha genomgått en handledarutbildning eller av fakultetsnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. (SFS 2010:1064, HF 6 kap 28 §).

Individuell studieplan

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Teologiska fakulteten har en mall där det framgår vad den ska innehålla. På delegation av Teologiska fakultetsnämnden fastställs den individuella studieplanen av teologiska institutionens studierektor för utbildning på forskarnivå eller i fall då studierektor själv är handledare av prefekt. Fastställande av studieplanen ska ske efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. Den individuella studieplanen ska uppdateras, revideras och beslutas årligen.

Den individuella studieplanen följs upp minst fyra gånger per år av handledare och doktorand tillsammans, inklusive upprättande av studieplan för nyantagna (i början av höstterminen, mot höstterminens slut, under vårterminen, inför revidering av nästa års studieplan). Vid uppföljningen ska eventuella avvikelser och orsaker till dem uppmärksammas. Vid större avvikelser bör studieplanen revideras under läsåret. Mindre avvikelser ska noteras i nästa års studieplan.

Utbildningstiden får bara förlängas om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Innan en ändring görs av utbildningstiden ska doktorand och handledarna ges möjlighet att yttra sig angående grunder och omfattning av förlängningen.

Doktoranden, handledarna och studierektor för forskarutbildningen ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den (HF 6 kap 29 §).

Kurser

Utbildning på forskarnivå i kyrkohistoria och missionshistoria som avslutas med doktorsexamen består av en kursdel omfattande 90 högskolepoäng. Följande kurser ingår i utbildningen inom inriktningarna kyrkohistoria respektive missionshistoria.

Fakultetsgemensamma kurser:

Ämnesövergripande introduktionskurs för utbildning på forskarnivå inom teologiska fakulteten, (Introduction to doctoral studies), 7,5 hp.

Syftet med kursen är att introducera nyantagna doktorander i forskarutbildningen med avseende på moment: Akademiskt skrivande, att skriva olika former av avhandlingar (monografi och sammanläggningsavhandlingar), etik i forskning och seminariekulturer. Genom kursen bekantar sig doktoranden med fakultetens forskningsbredd.

Examinationsformer: Aktivt deltagande, pm.

Pedagogisk kurs för universitetslärare, (Academic Teaching Training Course), 7,5 hp

Ges av enheten för universitetspedagogik vid Uppsala universitet.

Ämnesgemensamma kurser:

Kyrkohistorisk och missionshistorisk metod och teori (Method and Theory in Church History and Mission History) 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att fördjupa doktorandens teoretiska insikter och metodiska färdigheter. I kursen behandlas också forskningsetiska frågor.

Examinationsformer: Vetenskaplig presentation och ledande av diskussion vid högre seminariet.

Att kommunicera vetenskap (Developing Key Skills), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att utveckla doktorandens generella förmågor och att träna olika sätt att presentera vetenskapligt arbete skriftligt och muntligt, och i skilda sammanhang.

Examinationsformer: Författande av publicerbar vetenskaplig recension, författande av populärvetenskaplig text, muntlig redovisning av ett ämne i högre seminariet och skrivande av vetenskapligt paper som ska presenteras vid en vetenskaplig konferens.

De inriktningsspecifika kurserna i kyrkohistoria respektive missionshistoria består dels av obligatoriska epokinriktade kurser, dels av valbara kurser. De epokinriktade kurserna syftar till att ge doktoranden en bred överblick över 2 000 års kyrko- och missionshistoria. Sammanlagt består denna del av 45 hp fördelade på sex kurser om 7,5 hp. Ett genomgående drag är att kyrkor, samfund och andra kristna grupper studeras i samspel med det omkringliggande samhället och som en del av en mer allmän historia. Därutöver läser doktoranden två valbara kurser om sammanlagt 15 hp.

Kurslitteraturen omfattar såväl översiktsverk, som vetenskapliga monografier och artiklar med fokus på såväl empiriskt innehåll som teori och metod. En del av litteraturen i de enskilda kurserna är

gemensam för samtliga doktorander. Annan, företrädesvis nyutkommen litteratur, väljs i samråd med examinator. Litteraturen ska väljas så att doktoranden både får bred överblick och tillfälle att speciellt studera teoribildningar, teologiska traditioner, sammanhang och teman som ligger närmare det egna avhandlingsämnet.

Inriktning Kyrkohistoria

Obligatoriska kurser

Den tidiga kyrkan och dess omgivande samhälle (Church and Society in the Early Church Period), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en överblick över kyrkohistorien fram till omkring år 600. Fokus ligger på uppkomst, förändring och konsolidering av kyrklig praxis, gudstjänstformer, teologi, auktoritet, kanon och dogmbildning. Kyrkans förändrade förhållande till makt utgör också ett viktigt tema.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen och vetenskaplig presentation.

Kyrka och samhälle under medeltiden (Church and Society in the Middle Ages), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en bred överblick över kyrkohistorien från omkring år 600 fram till omkring år 1500. Fokus ligger på kampen om kyrklig auktoritet, spiritualitet, teologi, ordensliv och gudstjänstliv.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen och populärvetenskaplig artikel.

Kyrka och samhälle under reformationstiden (Church and Society in the Reformation Period), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en bred överblick av 1500-talets kyrkohistoria med fokus på reformationernas förlopp, teologiska och samhällsliga innebörd och bakomliggande orsaker, och hur de påverkade det konkreta församlinglivet.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen och komparativ analys.

Kyrka och samhälle under tidigmodern tid (Church and Society in the Early Modern Period) 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en överblick över 1600- och 1700-talets kyrkohistoria. Fokus ligger på försöken att skapa starka stater och kyrkor inom ramen för den egna konfessionen, men också att studera förändringar i församlingens faktiska former och uttryck.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen och lektionsplanering.

Kyrka och samhälle under 1800-talet (Church and Society in the 19th Century), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en överblick över 1800-talets kyrkohistoria. Fokus ligger på kyrkans nya roller och förutsättningar i relation till århundradets transformeringar av äldre

politiska, kommunikativa, kyrkliga och ekonomiska former. En viktig aspekt är förändringar i församlingens faktiska former och uttryck.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen och populärvetenskaplig artikel.

Kyrka och samhälle under 1900- och 2000-talet (Church and Society in the 20th and 21st Century), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden bred överblick över kyrkohistoria under 1900- och 2000-talet. Fokus ligger på kyrkans förhållande till moderna samhällens förändringar i form av demokratisering, diktatur, nationalism, globalisering, världskrig, genuskontraktens omförhandlingar, kallt krig, postkolonialism och miljökris. I kursen behandlas också forskningsetiska frågor.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen och vetenskaplig recension.

Valbara kurser

Denna del består av sammanlagt 15 hp och syftar till att ge doktoranden fördjupad kunskap om teoribildning, kronologisk fördjupning, epoköverskridande kyrkohistorisk tematik, teologisk tradition eller pastoralhistorisk praktik. Ur kursutbudet väljer doktoranden två kurser om vardera 7,5 hp.

Kyrkohistoriska sammanhang – teoretisk fördjupning (Advanced theoretical study of the Historical Context of the Church), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden fördjupad kunskap om några teoribildningar och hur de kan tillämpas i det egna avhandlingsarbetet.

Examinationsformer: pm om teoretiska perspektiv med fokus på hur doktoranden kan använda dessa i sitt eget avhandlingsarbete.

Tematisk fördjupning: långa företeelser inom kyrkohistorien (Advanced study of Themes within Church History surviving extended Periods of Time), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden fördjupad kunskap om konkreta kyrkohistoriska företeelser över flera epoker. Fokus ligger på såväl kontinuitet som förändring.

Examinationsformer: pm och vetenskaplig presentation.

Kyrkohistoriskt epokstudium (Advanced Study of an era in Church History)

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktorand möjlighet att ytterligare fördjupa sig i en av de kyrkohistoriska tidsperioder som det obligatoriska epokstudiet omfattar, alltså fornkyrkan, medeltiden, reformationstiden, den tidigmoderna eran, 1800-talet respektive 1900- och 2000-talet.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

Dogm- och teologihistorisk fördjupning (Advanced study of Theological traditions within Church History).

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en fördjupad kunskap om teologi- och dogmhistoria och hur dessa teman kan tillämpas på det egna avhandlingsarbetet. Den kan också vara en relevant kurs som ges av ett annat forskarutbildningsämne inom fakulteten eller en kurs på avancerad nivå i något annat ämne.

Examinationsformer: pm och muntlig presentation. Om kursen läses inom ett annat forskarutbildningsämne gäller de examinationsformer som är aktuella där.

Pastoralhistorisk fördjupning, (Advanced study of Pastoral History) 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en fördjupad kunskap om pastoralhistoria och hur dessa teman kan tillämpas på det egna avhandlingsarbetet. Fokus ligger på församlingliv, liturgi, fromhetsliv och undervisning.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

Inriktning Missionshistoria

Kyrka, mission och samhälle under tidig kristen tid (Church, Mission and Society in the Early Christian Era), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en överblick över kyrkor, mission och samhälle under perioden fram till omkring år 600, inkluderat såväl en bred kyrkohistorisk bakgrund som ett tydligt fokus på missionsprocesser och missionsmetoder.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

Kyrka, mission och samhälle under medeltiden (Church, Mission and Society in the Middle Ages), 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en överblick över kyrka, mission och samhälle under tiden från omkring år 600 till omkring år 1450. Den inkluderar såväl en bred kyrkohistorisk bakgrund som ett tydligt fokus på missionsverksamhet och förhållandet mellan kristendom och andra religioner, i synnerhet islam och judendom.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

Kyrka, mission och samhälle under den tidigmoderna eran, (Church, Mission and Society in the Early Modern Era) 7,5 + 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en översikt över olika kyrkor och deras missionsverksamhet under perioden från cirka 1450 till cirka 1800. Fokus ligger mission och kyrkoliv i Afrika, Asien, Amerika och Oceanien, men också på den kyrkohistoriska utvecklingen i Europa. Den syftar till att ge kunskap om kristna kyrkors roll i det framväxande och etablerade kolonialsystemet, betraktat i ett globalt kyrkohistoriskt och allmänhistoriskt sammanhang.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen, populärvetenskaplig presentation och komparativ analys.

Kyrka, mission och samhälle under modern och efterkolonial tid (Churches, Mission and Society in the Modern and Postcolonial Eras), 7,5 + 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att ge doktoranden en översikt över olika kyrkor och deras missionsverksamhet under perioden från cirka 1800 fram till idag. Fokus ligger mission och kyrkoliv i Afrika, Asien, Latinamerika och Oceanien, men också på den kyrkohistoriska utvecklingen i Europa och Nordamerika. Den syftar till att ge kunskap om kristna kyrkors roll i det förändrade kolonialsystemet och under den efterkoloniala perioden samt vad dessa processer innebar för framväxten av mer självständiga kyrkor. Dessa processer betraktas i ett globalt kyrkohistoriskt och allmänhistoriskt sammanhang. I kursen behandlas också forskningsetiska frågor.

Examinationsformer: pm, muntlig tentamen, vetenskaplig recension och lektionsplanering.

Valbara kurser

Ur kursutbudet väljer doktoranden två kurser om vardera 7,5 hp.

Geografisk, tematisk eller kronologisk fördjupning (Geographic, Thematic or Chronological Focus), 7,5 hp

Kursen syftar till att ge doktoranden fördjupad kunskap studium av missionshistoria i ett specifikt geografiskt område, till exempel en kontinent, ett land eller en region; en tidsperiod eller ett specifikt tema med relevans för avhandlingsarbetet.

Examination: pm och muntlig tentamen.

Teoretisk och metodisk fördjupning (Advanced Course in Theory and Method), 7,5 hp

Kursen syftar till att ge doktoranden en fördjupad kunskap om teorier och metoder med relevans för avhandlingsarbetet. Den kan också vara en teori- och metodkurs som ges av ett annat forskarutbildningsämne inom eller utom fakulteten eller en kurs på avancerad nivå i något annat ämne.

Examinationsformer: pm om teoretiska/metodiska perspektiv med fokus på hur studenten kan använda dessa i sitt eget avhandlingsarbete. Om kursen läses inom ett annat forskarutbildningsämne gäller de examinationsformer som är aktuella där.

Projektskiss forskningsprojekt, (Post-doctoral research project plan), 7,5 hp

Kursen syftar till att ge doktoranden möjlighet att planera ett postdoktoralt forskningsprojekt och arbeta med författandet av en plan som kan användas vid ansökning från externa anslagsgivare.

Examinationsformer: Skriftlig projektskiss som kan presenteras i högre seminariet.

Utbildning på forskarnivå i kyrkohistoria och missionshistoria som avslutas med licentiatexamen består av en kursdel omfattande 60 högskolepoäng.

Kunskapsprov

Varje kurs inom utbildning på forskarnivå avslutas med skriftligt och/eller muntligt prov. Kurserna är i huvudsak individuella läskurser. Kurserna examineras företrädesvis genom att doktoranden skriver pm om kurslitteraturen som följs av en muntlig tentamen. I kurserna ingår också examination inriktad på färdighetsträning i form av vetenskaplig presentation, vetenskaplig recension, lektionsplanering populärvetenskaplig presentation, komparativ analys, populärvetenskaplig artikel.

Utifrån de olika examinationsformer som anges i anslutning till respektive kurs och i den allmänna studieplanen som helhet kan viss variation i examinationsformer förekomma utifrån anpassningar till enskilda doktorander behov. Denna typ av anpassningar görs i samråd med doktoranden i syfte att uppfylla målen för utbildningen.

Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudhandledaren är examinator, men kan delegera examinationen av enskilda kursmoment till den biträdande handledaren eller till andra lärare vid institutionen/ämnet inom ramen för tilldelade handledningstimmar. För fakultetsövergripande kurser är studierektor för forskarutbildningen examinator.

Tillgodoräknande

Beslut om tillgodoräknande av svensk och utländsk utbildning eller annan verksamhet inom ett ämne på forskarnivå fattas av examinator (huvudhandledare). Det undertecknade beslutet diarieförs och arkiveras tillsammans med underlaget av institutionen. Tillgodoräkandet ska godkännas av studierektor för forskarutbildningen och kan därefter rapporteras in i Ladok.

Tillgodoräkningar görs av kurs vid annat svenskt universitet eller högskola och kurser vid utländskt universitet eller högskola (oavsett utbildningsnivå), samt av kurs på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet (dock inte om denna kurs lästs efter att utbildning på forskarnivå påbörjats) och kurs vid fristående svenskt eller utländskt institut eller centrum som anordnas av en eller flera högskolor.

Avhandling och disputation

Avhandling

För doktorexamen ska den studerande författa en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) motsvarande 150 högskolepoäng. Denna ska basera sig på självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom ämnet.

Ämnet för avhandlingen ska bestämmas tillsammans med handledarna. Doktorsavhandling kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som sammanläggning av vetenskapliga artiklar med en sammanbindning av dessa (sammanläggningsavhandling) som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med en annan person.

Doktorsavhandling ska skrivas på svenska, danska, norska, engelska, tyska eller franska. Fakultetsnämnden kan medge att doktorsavhandlingen skrivs på annat språk. Detta ska anmälas i samband med antagningen till utbildning på forskarnivå.

I de fall doktorsavhandlingen inte är skriven på ett internationell gångbart språk ska en sammanfattning på ett sådant finnas. Därutöver ska till avhandlingen fogas ett kort referat av dess innehåll på engelska (abstract).

Doktorsavhandlingen ska ha sådan kvalitet att den uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt forum.

Avhandlingsmanuskripten ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg. Anslag av statsmedel till tryckning av doktorsavhandling utgår enligt av fakultetsnämnden bestämda regler.

Detta gäller även licentiatuppsatser i tillämpliga delar. En licentiatavhandling motsvarar 60 högskolepoäng och ska visa vetenskaplig förmåga hos den studerande att bearbeta sådana problem som faller under ämnesområdet.

När ett slutgiltigt manuskript till avhandlingen i dess helhet föreligger, ska detta framläggas för granskning vid ett slutseminarium. Vid detta seminarium anlitas en extern bedömare som är särskilt förtrogen med ämnet.

På grundval av den diskussion som förts vid slutseminariet har ämnesföreträdaren och handledarna att i samråd med granskaren fatta beslut om att disputation kan ske. Minst 80 hp av kurspoängen ska vara avklarade innan disputation kan äga rum om inte särskilda skäl föreligger.

Disputation

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation. Tid och plats för disputationen beslutas av fakultetsnämnden. Disputationen ska tillkännages i god tid (minst tre veckor) genom elektronisk spikning.

Vid spikningstillfället ska doktorsavhandlingen finnas tillgänglig vid universitetet i ett tillräckligt antal exemplar för att det ska vara möjligt att göra en tillfredsställande granskning av avhandlingen vid disputationen.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska det finnas en opponent. Beslut om ordförande vid disputationen, opponent samt betygsnämnd fattas av fakultetsnämnden.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling ska beslutas av betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

För ytterligare information om avhandling och disputation se Teologiska fakultetens riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsatsen ska ventileras vid ett forskarseminarium i ämnet, vilket vid detta tillfälle är offentligt. Uppsatsen ska vara tillgänglig under en tid av tre veckor innan dag för försvar av uppsatsen. Anslag om ventilerings ska likaså ske senast tre veckor i förväg på institutionens anslagstavlor samt genom ett tillkännagivande vid teologiska fakulteten i Uppsala, och till andra för ämne relevanta institutioner som har utbildning på forskarnivå. Opponent för ventilerings av licentiatuppsats utses av Teologiska fakultetsnämnden på förslag från ämnesföreträdaren. Examinator är i normalfallet ämnesföreträdaren. I de fall ämnesföreträdaren varit handledare utses examinator av ämnesföreträdaren, vanligtvis en lärare inom ämnet eller i annat ämne vid teologiska institutionen. Examinator ska vara minst docentkompetens. Betyg sätts av examinator efter ventileringsseminariet och efter inhämtande av opponentens omdöme.

Examen

Vid teologiska fakulteten kan inom utbildningen på forskarnivå avläggas *Teologie licentiatexamen* och *Teologie doktorsexamen* i kyrkohistoria och missionshistoria. Fakultetsnämnden kan, i särskilda fall, efter ansökan från doktoranden vid antagning till utbildning, bevilja dispens för avläggande av filosofie doktors- och licentiatexamen. Den engelska benämningen på examen är *Doctor of Philosophy (Faculty of Theology)*.

Teologie doktorsexamen i kyrkohistoria och missionshistoria uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom kyrkohistoria och missionshistoria och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling som godkänts av betygsnämnden.

Teologie licentiatexamen i kyrkohistoria och missionshistoria uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom kyrkohistoria och missionshistoria och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats, som godkänts av examinator.

Examensbevis utfärdas av Uppsala universitet efter ansökan till examensenheten.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Föreliggande studieplan trädde i kraft 1 december 2020 (TEOLFAK 2020/07). Tidigare studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå från och med 1 september 2020. Doktorander som antagits tidigare kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande under en övergångsperiod, dock längst till och med utgången av år 2028.

Övriga anvisningar

Gällande författningsbestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF), kap. 5 (reglerar anställning som doktorand), kap. 6 (beskriver utbildningen) och kap. 7 (beskriver hur antagning går till).
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (RUF), UFV 2019/641.
- Antagningsordning och föreskrifter för betyg inom utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (AFUU), UFV 2012/2057.
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Teologiska fakulteten.