



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr TEOLFAK 2017/50

Allmän studieplan för utbildning på forskar- nivå

Systematisk teologi med livsåskåd-
ningsforskning



UPPSALA
UNIVERSITET

Innehållsförteckning

Mål för utbildningen	4
Behörighet och förkunskapskrav	5
Grundläggande behörighet	5
Särskild behörighet	5
Antagning och urval	6
Information och utlysning	6
Antagning	6
Urvalsbestämmelser	6
Utbildningens innehåll och uppläggning	7
Utbildningens uppläggning	7
Handledning	8
Individuell studieplan	8
Kurser	9
Kunskapsprov	10
Tillgodoräknande	11
Avhandling och disputation	11
Avhandling	11
Disputation	12
Licentiatseminarium	12
Examen	13
Ikraftträdande och övergångsbestämmelser	13
Övriga anvisningar	13

Mål för utbildningen

För doktorsexamen och licentiatexamen ska, enligt examensordningen, doktoranden

Doktorsexamen	Licentiatexamen
Kunskap och förståelse	
visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av ämnet, samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av ämnet	visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet
visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	
Färdig och förmåga	
visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	
visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen	
visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskaps-samhället och samhället i övrigt	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskaps-samhället och samhället i övrigt
visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	
visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande	visa sådan färdighet som fodras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmågan och förhållningssätt	
visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,	visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för kunskapsutveckling

Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden har föreskrivit, samt bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (jfr. SFS 2010:1064, HF 7 kap 35 §) Teologiska fakultetsnämnden fattar beslut om föreskrifter om särskild behörighet (AFUU 2 §, RUF 4 §)

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. (jfr. SFS 2010:1064, HF 7 kap 39 §)

Särskild behörighet

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i systematisk teologi med livsåskådningsforskning krävs att den sökande har

- 30 högskolepoäng i religionsvetenskap på grund eller avancerad nivå.
- Ett självständigt vetenskapligt arbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå med inriktning mot systematisk teologi med livsåskådningsforskning.

Särskild behörighet har även den som på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

För antagning till utbildning på forskarnivå i systematisk teologi med livsåskådningsforskning med inriktning mot profylämnet Islamisk teologi och filosofi krävs dessutom

- kunskaper i något av språken arabiska, persiska, turkiska eller språk som ansluter till avhandlingens huvudsakliga källmaterial.

Antagning och urval

Information och utlysning

Utlisning av platser inom utbildning på forskarnivå sker på teologiska institutionens hemsida www.teol.uu.se minst tre veckor före ansökningstidens utgång. Vidare återfinns på institutionens webbplats information om hur antagningen till utbildning på forskarnivå går till, tidpunkt för utannonsering av platser inom utbildning på forskarnivå, de handlingar som ska bifogas ansökan, utbildningens uppläggning och dess finansieringsformer.

Antagning

Antagning till utbildning på forskarnivå och fördelning av studiestöd sker med öppenhet och i konkurrens. Antagning sker i normalfallet en gång per år. Ansökan om antagning ska ställas till Teologiska fakultetsnämnden men inlämnas till Teologiska institutionen och görs via Uppsala universitets elektroniska ansökningssystem. Närmare information om antagningsförfarande finns på teologiska institutionen hemsida www.teol.uu.se

Fakultetsnämnden får till utbildning på forskarnivå bara anta sökande för vilka det finns en plan för studiefinansiering under hela utbildningstiden, normalt genom anställning som doktorand. Fakultetsnämnden får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om nämnden bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att sökanden kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år vad gäller licentiatexamen och åtta år vad gäller doktorsexamen. (jfr. SFS 2010:1064, HF 7 kap 36 §, RUF 3 §)

Vid teologiska fakulteten antas endast till doktorsexamen. Den studerande är dock fri att avsluta sina studier med licentiatexamen.

Urvalsbestämmelser

Urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå och baseras på följande bedömningsgrunder. Bedömningen görs av projektbeskrivning, tidigare genomförda självständiga arbeten och övriga studier med avseende på:

- analytisk förmåga
- metodisk stringens
- teoretisk medvetenhet
- förmåga till kritiskt tänkande
- god förtrogenhet med för avhandlingsämnet relevant litteratur och primärmaterial
- självständighet och originalitet
- breda, för avhandlingsämnet relevanta förkunskaper samt
- skriftlig kommunikativ förmåga
- projektansökans relevans i relation till forskningsämnets inriktning och forskningsprogram

Hänsyn kan komma att tas till tillgången på handledning och övriga resurser för utbildning på forskarnivå. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra

sökande (jfr SFS 2010:1064, HF 7 kap. 41 §) Då fakultetsnämnden bedömer det lämpligt, kan även andra urvalsinstrument, såsom till exempel intervjuer, komma att användas.

Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå i systematisk teologi med livsåskådningsforskning avslutas med doktorexamen eller licentiatexamen. Utbildningen ska omfatta 240 högskolepoäng för doktorexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå i systematisk teologi med livsåskådningsforskning som avslutas med doktorexamen omfattar fyra års nettostudietid och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en doktorsavhandling om 150 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i systematisk teologi med livsåskådningsforskning avhandlings som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60 högskolepoäng.

Även om kursdelen normalt slutförs före avhandlingsdelen, rekommenderas den studerande att redan under det första studieåret påbörja sitt avhandlingsarbete. Detta sker genom att projektbeskrivningen utvecklas vad gäller syfte, problemställningar, undersökningsmaterial, teoretiskt och metodiskt grepp, samt disposition för den planerade avhandlingen.

Undervisningen ges i form av gemensamma kurser, handledning individuellt eller i grupp och i forskarseminarier där den systematiska teologins och livsåskådningsforskningens ämnesteorier diskuteras och avhandlingsavsnitt ventileras. Deltagandet i forskarseminarierna är obligatoriskt.

Högre seminariet sammanträder veckovis under terminstid. Förutom doktoranders avhandlingsavsnitt och texter författade av seniora forskare diskuteras texter (artiklar och böcker) med fokus på teoretiska, metodologiska och forskningsetiska resonemang. Masterstudenter med inriktning mot ämnet ventilerar sina uppsatser på högre seminariets särskild anvisade tider, i början av terminerna. Doktoranderna förväntas presentera eget material, försvara sin bedrivna forskning och granska andras forskning. Texter som presenteras i högre seminariet granskas på olika sätt. Ibland får de forskarstuderande uppgiften att granska varandras texter, ibland inbjuds externa gäster för ventilering. Seminariet tillämpar olika former för ventilering även när ingen särskild opponent är utsedd. Samtliga seminariedeltagare har ett ständigt ansvar att delta aktivt, för att seminarierna skall bli fruktbara och driva forskningsprojekten framåt. Forskarskola med ämnet systematisk teologi vid CTR i Lund arrangeras terminsvis och ingår i den ordinarie seminarieverksamheten. Inom forskarskolan (som även lockar doktorander och lärare i systematisk teologi från flera andra lärosäten) ventileras doktoranders texter, lärare presenterar nya forskningsperspektiv och viss kursverksamhet bedrivs. Vid behov arrangeras samseminarier med andra forskningsämnen vid teologiska institutionen vid UU, för att tillsammans inbjuda gäster, skapa tematiska seminarier och erbjuda doktoranderna en större kritisk massa etc.

Inom ramen för den kontinuerliga seminarieverksamheten uppnår doktoranden ämnesbredd. Den systematiska förståelsen av hela forskningsämnet tränas. Kontinuerligt seminariedeltagande bidrar till träning i vetenskaplig metodik. Här tränas även den muntliga förmågan på ett särskilt sätt. Vidare aktualiserar den kontinuerliga seminarieverksamhetens frågor kring vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och frågor om ansvar för hur den används.

När ett slutgiltigt manuskript till avhandlingen i dess helhet föreligger, ska detta framläggas för granskning vid ett slutseminarium. Vid detta seminarium anlitas en extern bedömare som är särskilt förtrogen med ämnet.

På grundval av den diskussion som förts vid slutseminariet har ämnesföreträdaren och handledarna att i samråd med granskaren fatta beslut om när disputation kan ske.

Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen – inklusive avhandlingsarbetet – och en biträdande handledare. En av handledarna ska vara anställd vid eller adjungerad till Uppsala universitet. Handledarna ska ha doktorsexamen/motsv. och åtminstone en av handledarna ska vara docentkompetent. (jfr. 1§ AFUU)

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte fakultetsnämnden med stöd av HF 6 kap.30 § beslutar något annat. En doktorand som begär det ska få byta handledare. (jfr. SFS 2010:1064, HF 6 kap 29 §).

Detta innebär att en heltidsstuderande för doktorsexamen har rätt till handledning under fyra år, för licentiatexamen i två år. Deltidsstuderande har rätt till handledning i motsvarande omfattning, dock högst under åtta års tid. Handledningen bör vara av sådan omfattning att den studerande med viss regelbundenhet ges möjlighet att med handledaren ventilera sådana problem som främst gäller avhandlingens uppläggning och innehåll.

Minst en av handledarna för en doktorand ska ha genomgått en handledarutbildning eller av fakultetsnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Individuell studieplan

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. På delegation av Teologiska fakultetsnämnden ska den fastställas av teologiska institutionens prefekt, eller i fall då prefekten själv är handledare, av ställföreträdare prefekt. Fastställande av studieplanen ska ske efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen ska innehålla:

- avsedd examen
- tidsplan per år för utbildningen (max 16 terminer för doktorsexamen och 8 terminer för licentiatexamen), inklusive beräknad tid för disputation.
- uppgift om planerad studieaktivitet för det kommande läsåret. Studieaktiviteten ska uppgå till minst 50 % av heltid,
- bedömning av finansiering under hela utbildningsperioden,
- i förekommande fall en finansieringsplan och avtal med finansiär,
- särskilda överväganden avseende finansiering vid t ex studiemedel eller egen finansiering,
- plan för avhandlingsarbetet. Den ska innehålla en översiktlig plan för varje år och en beräknad tid för disputation. Utformningen är av särskild vikt så att planen väl beskriver det förväntade avhandlingsarbetet, inklusive tidsatta och uppföljningsbara delmål.
- planerade kurser, planerad undervisning och/eller annat institutionsarbete,
- huvudhandledare och biträdande handledare samt handledningens omfattning och organisation,

- de särskilda villkor som gäller för studierna, såsom arbetsplats, dator och övriga arbetsredskap.

Den individuella studieplanen följs upp minst fyra gånger per år av handledare och doktorand tillsammans, inklusive upprättande av studieplan för nyantagna (i början av höstterminen, mot höstterminens slut, under vårterminen, inför revidering av nästa års studieplan). Vid uppföljningen ska eventuella avvikelser och orsaker till dem uppmärksammas. Vid större avvikelser bör studieplanen revideras under läsåret. Mindre avvikelser ska noteras i nästa års studieplan.

Utbildningstiden får förlängas bara om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Innan en ändring görs av utbildningstiden ska doktorand och handledarna ges möjlighet att yttra sig angående grunder och omfattning av förlängningen.

Doktoranden, handledarna och prefekten ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den. (HF 6 kap 29 §)

Kurser

Utbildning på forskarnivå i systematisk teologi med livsåskådningsforskning som avslutas med doktorsexamen består av en kursdel omfattande 90 högskolepoäng.

Obligatoriska kurser:

- *Ämnesövergripande introduktionskurs för utbildning på forskarnivå inom teologiska fakulteten* (Introduction to doctoral studies) 7,5 hp. En fakultetsgemensam kurs med obligatorisk undervisning ges varje läsår. I kursen får den studerande en bred introduktion till religionsvetenskapliga metoder och teorier.
- *Pedagogisk kurs för universitetslärare* (Academic Teacher Training Course) 7,5 hp.
- *Teologins metoder och problemkontexter* (Theological methods and problems) 15 hp. Kursen syftar till att ge en viss fördjupning i de olika problematiker och metodologiska debatter som pågått i ämnesområdet systematisk teologi de senaste 50 åren. Här fördjupas studiet på områden som (följande är exempel, viss valfrihet för doktoranderna föreligger beroende på specifik studiebakgrund): teologi och genusteori, teologi och postmodernitet, teologi och vetenskapens utmaningar, teologi och politisk teori, teologi och estetik, teologi och den empiriska vändningen. Kursen består av litteraturstudier och examineras genom skrivande av PM och examinerande samtal med handledare, enskilt eller i grupp. Litteraturen fastställs i samråd mellan doktorand och handledare utifrån en mer omfattande lista av relevant litteratur. Denna lista revideras kontinuerligt utifrån erfarenheter som görs vid genomförande av kursen. Kursen ger särskilt en förtrogenhet med den systematiska teologins metoder, men även träning i en förståelse av den systematiska roll och plats i en samtida diskussion om vetenskap.
- *Kristendomens idéhistoria* (History of Christian theology), 30 hp. Kursen syftar till att ge kompletterande kunskaper i kristendomens filosofi och teologihistoria. Läsnings av litteratur anpassas i hög grad till fält där doktoranden fortfarande bara har översiktliga kunskaper, beroende på hur tidigare studier utformats. Kursen arrangeras i fyra block: tidig kristendom och senantik; medeltida teologi; från renässans till upplysning; modern teologi fram till 1900-talets början. Kursen består av litteraturstudier och examineras genom skrivande av PM och examinerande samtal med handledare, enskilt eller i grupp. Litteraturen fastställs i samråd mellan doktorand och handledare utifrån en mer omfattande lista av relevant litteratur.

tur. Denna lista revideras kontinuerligt utifrån erfarenheter som görs vid genomförande av kursen. Kursen tillser framförallt att doktoranden får erforderlig ämnesbredd.

- *Livsåskådningsforskning och empiriska perspektiv* (Studies in worldviews and empirical perspectives) 15 hp. Kursen syftar dels till att ge fördjupning inom den specifikt uppsalianska och nordiska traditionen inom livsåskådningsforskning, från 1970-talet och framåt, med särskilt fokus på teori och metod. Avhandlingar och forskningsrapporter granskas. Dels till en översikt över internationell forskning inom ramen för fält som kallats empirical theology, lived religion, ordinary theology etc, där empirisk teori relateras till teologiska frågeställningar av såväl deskriptiv som konstruktiv art. Kursen består av litteraturstudier och examineras genom skrivande av PM och examinerande samtal med handledare, enskilt eller i grupp. Litteraturen fastställs i samråd mellan doktorand och handledare utifrån en mer omfattande lista av relevant litteratur. Denna lista revideras kontinuerligt utifrån erfarenheter som görs vid genomförande av kursen. Kursen tillser att doktoranden får erforderlig ämnesbredd. Vidare tränas doktoranden i en för ämnet central metodologi som inte berörs i övriga kurser.
- *Vår tids teologier och livsåskådningar* (Contemporary theologies and views of life) 15 hp. Kursen syftar till två saker. Dels att komplettera den historiska överblicken in i nutiden, med fokus på vår tids teologi- och filosofihistoria, efterkrigstiden och framåt, med fokus på hur teologin utformats i relation till samtidens utmaningar. Dels att ge en överblick över hur nya livsåskådningar och trosåskådningar i samtiden utformas i samspel med samtidens utmaningar, som exempelvis miljöhot, migration, sekularism, extremism. Kursen består av litteraturstudier och examineras genom skrivande av PM och examinerande samtal med handledare, enskilt eller i grupp. Litteraturen fastställs i samråd mellan doktorand och handledare utifrån en mer omfattande lista av relevant litteratur. Denna lista revideras kontinuerligt utifrån erfarenheter som görs vid genomförande av kursen. Kursen tillser att doktoranden får erforderlig ämnesbredd och fokuserar på en förståelse av teologins roll i samhället.

Valfria kurser (väljs i samråd med handledare): ^[1]_{SEP}

- *Individuell litteraturkurs med relevans för avhandlingsarbetet* (Advanced reading Course in systematic theology and Studies in Worldviews) 7,5 hp. Kursen syftar till att ge en ytterligare fördjupning i ett för avhandlingsarbetet relevant område. Kursen examineras endera genom artikelskrivande eller genom muntlig redovisning i högre seminarier. Litteraturen fastställs i samråd mellan doktorand och handledare. Kursen utvecklar på doktorandens förmåga att identifiera behov av ny kunskap och att sätta den i relation till sitt pågående avhandlingsprojekt.

Utbildning på forskarnivå i systematisk teologi med livsåskådningsforskning som avslutas med licentiatexamen består av en kursdel omfattande 60 högskolepoäng.

Kunskapsprov

Varje kurs inom utbildning på forskarnivå avslutas med skriftligt och/eller muntligt prov. Kurserna är i huvudsak individuella läskurser. Examinationen sker i form av samtal utifrån skrivet och inlämnat underlag. Samtalen rör antingen innehållet i litteraturen eller problemställningar som doktoranden bearbetat genom litteraturstudium. Examinationen sker enskilt eller i grupp.

Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudhandledaren är examinator, men kan delegera examinationen av enskilda kursmoment till den biträdande handledaren eller till

andra lärare vid institutionen/ämnet inom ramen för tilldelade handledningstimmar. För fakultetsövergripande kurser är studierektor för forskarutbildningen examinator.

Varje kurs inom utbildning på forskarnivå avslutas med skriftligt och/eller muntligt prov. Kurserna är i huvudsak individuella läskurser. Examinationen sker i olika former: (1) enskilt samtal med handledare utifrån olika typer av skrivna PM.; (2) gruppsamtal med handledare utifrån olika typer av skrivna PM; (3) muntligt förberedd presentation i grupp eller i seminariesammanhang; (4) konferenspresentation. Examinering och presentationer rör antingen innehållet i litteraturen eller problemställningar som doktoranden bearbetat med hjälp av litteraturen.

Tillgodoräknande

Doktorand, som vid annan högskoleenhet har godkänts på kurs som ingår i utbildning på forskarnivå, har rätt att tillgodoräkna sig denna efter överenskommelse med examinator. Detsamma gäller kurser som ges inom ramen för fakultetens gemensamma utbud eller kurser som anordnas vid någon annan fakultet vid Uppsala universitet.

Avhandling och disputation

Avhandling

För doktorexamen ska den studerande författa en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) motsvarande 150 högskolepoäng. Denna ska basera sig på självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom ämnet.

Ämnet för avhandlingen ska bestämmas tillsammans med handledarna. Doktorsavhandling kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en sammanbindning av dessa (sammanläggningsavhandling) som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med en annan person. Avhandlingar och uppsatser inom sammanläggningsavhandlingar som författas av flera personer kan tillgodoräknas i licentiat- eller doktorexamen enbart om det går att särskilja författarnas insatser. (jfr. UFV 2012/2057, 6 § AFUU. Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten). Inom ämnet systematisk teologi med livsåskådningsforskning rekommenderas doktoranden att skriva en monografiavhandling.

Doktorsavhandling ska skrivas på svenska, danska, norska, engelska, tyska eller franska. Fakultetsnämnden kan medge att doktorsavhandlingen skrivs på annat språk. Detta ska anmälas i samband med antagningen till utbildning på forskarnivå.

I de fall doktorsavhandlingen inte är skriven på ett internationellt gångbart språk ska en sammanfattning på ett sådant finnas. Därutöver ska till avhandlingen fogas ett kort referat av dess innehåll på engelska (abstract). Detta tillsammans med uppgifter om själva disputationen utgör det s.k. spikbladet, vilket ska publiceras elektroniskt på universitetets hemsida.

Doktorsavhandlingen ska ha sådan kvalitet att den uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt forum.

Avhandlingsmanuskripten ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg. Anslag av statsmedel till tryckning av doktorsavhandling utgår enligt av fakultetsnämnden bestämda regler.

Detta gäller, i tillämpliga delar, även licentiatuppsatser. En licentiatavhandling motsvarar 60 högskolepoäng och ska visa vetenskaplig förmåga hos den studerande att bearbeta sådana problem som faller under ämnesområdet.

Disputation

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation. Tid och plats för disputationen beslutas av fakultetsnämnden. Disputation och licentiatseminarium får äga rum under terminstid samt under sommaruppehållet med undantag för perioden 15 juni t.o.m. 15 augusti. (jfr. RUF 11 §)

Disputationen ska tillkännages i god tid (minst tre veckor) genom elektronisk spikning. Förkortad tillgänglighetstid får medges av dekanus endast om det finns synnerliga skäl. De s.k. spikbladen ska således publiceras digitalt, men kan därutöver anslås på anslagstavlan i Universitetshuset. För sammanläggningsavhandlingar gäller även obligatorisk digital publicering av ramberättelsen.

Vid spikningstillfället ska doktorsavhandlingen finnas tillgänglig vid universitetet i ett tillräckligt antal exemplar för att det ska vara möjligt att göra en tillfredsställande granskning av avhandlingen vid disputationen. Teologiska fakultetsnämnden beslutar om en minimiupplaga av monografiavhandlingar samt fullständiga sammanläggningsavhandlingar (ramberättelsen plus ingående delarbeten) i särskild ordning (se fakultetens riktlinjer för utbildning på forskarnivå).

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska det finnas en opponenter. Beslut om ordförande vid disputationen, opponenter samt betygsnämnd fattas av fakultetsnämnden. Närmare anvisningar om disputation, opponenter och betygsnämnd ges i fakultetens riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Någon motivering till beslutet godkänd ska ej anges i beviset eller i betygsnämndens protokoll. En ledamot i betygsnämnden som vill reservera sig mot majoritetens beslut kan i protokollet eller annan beslutshandling, dock ej i examensbeviset, låta anteckna avvikande mening. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling ska beslutas av betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

Minst 80 hp av kurspoängen ska vara avklarade innan disputation kan äga rum om inte särskilda skäl föreligger.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsatsen ska ventileras vid ett forskarseminarium i ämnet, vilket vid detta tillfälle är offentligt. Uppsatsen ska vara tillgänglig under en tid av tre veckor innan dag för försvar av uppsatsen. Anslag om ventilerings ska likaså ske senast tre veckor i förväg på institutionens anslagstavlorna samt genom ett tillkännagivande vid teologiska fakulteten i Uppsala, och till andra för ämne relevanta institutioner som har utbildning på forskarnivå. Opponent för ventilerings av licentiatuppsats utses av Teologiska fakultetsnämnden på förslag från ämnesföreträdaren. Examinator är i normalfallet ämnesföreträdaren. I de fall ämnesföreträdaren varit handledare utses examinator av ämnesföreträdaren, vanligtvis en lärare inom ämnet eller i annat ämne vid teologiska institutionen. Examinator ska vara minst docentkompetens. Betyg sätts av examinator efter ventileringsseminariet och efter inhämtande av opponentens omdöme.

Examen

Vid teologiska fakulteten kan inom utbildningen på forskarnivå avläggas teologie licentiatexamen och teologie doktorsexamen. Fakultetsnämnden kan, i särskilda fall, efter ansökan från doktoranden senast vid det tillfälle då opponent och betygsnämnd utses, bevilja dispens för avläggande av filosofie doktors- och licentiatexamen. Den engelska benämningen på examen är Doctor of Philosophy (Faculty of Theology).

Teologie doktorsexamen i systematisk teologi med livsåskådningsforskning uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom systematisk teologi med livsåskådningsforskning och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling som godkänts av betygsnämnden.

Teologie licentiatexamen i systematisk teologi med livsåskådningsforskning uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom systematisk teologi med livsåskådningsforskning och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats, som godkänts av examinator.

Examensbevis utfärdas av rektor efter ansökan till examensenheten.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Föreliggande studieplan trädde i kraft 1 juni 2017 (TEOLFAK 2016/30). Tidigare studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till forskarutbildning/utbildning på forskarnivå från och med 1 juni 2017. Doktorander som antagits tidigare kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande under en övergångsperiod, dock längst till och med utgången av år 2023.

Övriga anvisningar

Gällande författningsbestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF), kap. 5 (anställning som doktorand), kap. 6 (utbildningen) och kap. 7 (tillträde till utbildningen).
- Antagningsordning och föreskrifter för betyg inom utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (AFUU), UFV 2012/2057.
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (RUF), UFV 2009/1993.
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Teologiska fakulteten