

# ÅRSREDOVISNING 2022



UTBILDNING AV HÖGSTA KVALITET OCH RELEVANS  
FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET OCH RELEVANS  
SAMVERKAN I UTBILDNING OCH FORSKNING  
UPPSALA UNIVERSITET – CAMPUS GOTLAND  
INTEGRERADE VERKSAMHETER OCH PERSPEKTIV  
KOMPETENSFÖRSÖRJNING, STÖD OCH MILJÖ  
FINANSIELL REDOVISNING



UPPSALA  
UNIVERSITET

Omslagsbild: Det nya Ångströmlaboratoriet invigdes i maj 2022.  
Ångströmlaboratoriet är en satsning på framtidens utbildningsmiljö.  
Ett av målen är att möjliggöra nya möten som stimulerar tvärvetenskap  
och skapar samarbeten med näringsliv och samhälle.

FOTO: MIKAEL WALLERSTEDT

# Årsredovisning 2022

---



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Innehåll

---

Förord .....	5
<b>Sammanfattning</b> .....	6
Väsentliga uppgifter .....	7
<b>Inledning</b> .....	8
Om Uppsala universitet .....	8
Uppsala universitets mål och strategier .....	10
Årsredovisningens upplägg .....	10
<b>1. UTBILDNING AV HÖGSTA KVALITET OCH RELEVANS</b> .....	13
1.1. Utbildning vid Uppsala universitet .....	13
1.2. Resultat inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå .....	13
1.3. Resultat inom utbildning på forskarnivå .....	18
1.4. Övrig redovisning i enlighet med regleringsbrevet .....	20
1.5. Ekonomiskt resultat .....	31
<b>2. FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET OCH RELEVANS</b> .....	33
2.1. Forskning vid Uppsala universitet .....	33
2.2. Resultat inom forskning .....	33
2.3. Strategiska forskningsatsningar inom universitetet .....	38
2.4. Övrig redovisning i enlighet med regleringsbrevet .....	38
2.5. Ekonomiskt resultat .....	41
<b>3. SAMVERKAN I UTBILDNING OCH FORSKNING</b> .....	43
3.1. Samverkan vid Uppsala universitet .....	43
3.2. Resultat inom samverkan .....	43
3.3. Uppsala universitet – en aktör i samhället .....	45
3.4. Övrig redovisning i enlighet med regleringsbrevet .....	47
<b>4. UPPSALA UNIVERSITET – CAMPUS GOTLAND</b> .....	51
4.1. Verksamheten på Campus Gotland .....	51
4.2. Utbildning på Campus Gotland .....	51
4.3. Forskning på Campus Gotland .....	52
4.4. Samverkan på Campus Gotland .....	53
<b>5. INTEGRERADE VERKSAMHETER OCH PERSPEKTIV</b> .....	55
5.1. Hållbar utveckling .....	55
5.2. Internationalisering .....	57
5.3. Kvalitetsarbete .....	60
5.4. Infrastruktur för forskning .....	61

<b>6. KOMPETENSFÖRSÖRJNING, STÖD OCH MILJÖ</b>	63
6.1. Kompetens och karriär	63
6.2. Lika villkor och jämställdhet	66
6.3. Arbetsmiljö	67
6.4. Sjukfrånvaro	68
6.5. Lokalförsörjning	68
6.6. Informationssäkerhet	69
6.7. Gemensamma stödfunktioner	69
6.8. Intern styrning och kontroll	72
<b>7. FINANSIELL REDOVISNING</b>	75
7.1. Ekonomiskt resultat och utveckling	75
7.2. Intäkter	75
7.3. Kostnader	77
7.4. Kostnadsutveckling de senaste fem åren	78
7.5. Forskningsfinansiering	78
7.6. Oförbrukade bidrag	78
7.7. Likviditet	79
7.8. Investeringar	80
7.9. Myndighetskapital och avgiftsbelagd verksamhet	80
7.10. Upphandling	81
7.11. Ekonomisk översikt per verksamhetsområde samt övrig verksamhet	82
7.12. Stiftelseförvaltning	84
7.13. Resultaträkning	85
7.14. Balansräkning	86
7.15. Anslagsredovisning	88
7.16. Tilläggsupplysningar	89
7.17. Noter till resultaträkning	92
7.18. Noter till balansräkning	95
7.19. Verksamhetens intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar	100
7.20. Redovisning av takbelopp	102
7.21. Redovisning av bidragsbelopp – Återhämtningsplan (RRF)	104
7.22. Redovisning till amerikanska låneprogrammet 2022 / Supplemental Schedule 2022	106
<b>8. Uppgifter om styrelsen</b>	108
<b>9. Konsistoriets beslut</b>	109
<b>10. Tabellförteckning</b>	110



## Förord

Hur ska universitetet utvecklas och hur förvaltar vi vårt arv? Det är två frågor som alltid är närvarande vid Uppsala universitet och som kanske aktualiserades mer än vanligt under 2022. Det var året då vi firade att Anders Celsius och hans kolleger för 300 år sedan påbörjade den serie av temperaturmätningar som ligger till grund för de historiska analyser vi nu kan göra över den globala uppvärmningen. Det var också året då vi firade 400-årsjubileet av Johan Skyttes professur, som kom att definiera statsvetenskapen. Vi mindes också att det var 150 år sedan Betty Pettersson, som första kvinna i Sverige, gavs tillträde till högre utbildning och i Alva Myrdals namn invigde vi ett centrum för kärnvapenedrustning.

Överallt i vår verksamhet ser vi hur historiska insatser hjälper oss i arbetet för framtiden och hur vi genom att bygga vidare på föregångares framsteg kan gå vidare i utvecklingen, inte okritiskt, inte utan reflektion, men med skarp analytisk blick och framtidstro. Året 2022 var innehållsrikt. Invigningen av Ångströms nya etapp är en viktig satsning för framtiden genom att både forskning och utbildning inom teknik och naturvetenskap får ändamålsenliga lokaler. Särskilt roligt var det att öppna nytt i samband med att pandemin släppte sitt grepp. Vi är också glada över alla internationella forskare, doktorander och studenter som kan komma till Sverige igen. Studenter från andra länder ökar i antal och några av dessa har redan hittat till våra nya internationella masterutbildningar i bland annat batteriteknik och energilagring, i psykologi, samt i implementering, transformativt lärande och hållbarhet.

Tillbaka i fysisk form är också Uppsala Health Summit som vi genomfört digitalt de senaste åren. Även om mötet framför skärmar lockade deltagare från hela världen blev det fysiska mötet vitalare. Årets tema var hållbar mat – ett tema som berör oss alla och som ligger väl i linje med det vi vill åstadkomma inom hållbar utveckling här vid vårt breda och mångfasetterade universitet. I samma anda satsar vi stort på att utnyttja universitetets alla kompetenser i arbetet med att adressera flera av samhällets många utmaningar. I vissa fall resulterar våra ansträngningar i satsningar där komplexa frågor kan angripas av forskare från flera discipliner som samlas och arbetar tillsammans. En sådan centrumbildning är HERO – ett centrum som har högre utbildning och forskning som studieobjekt. Vi startade

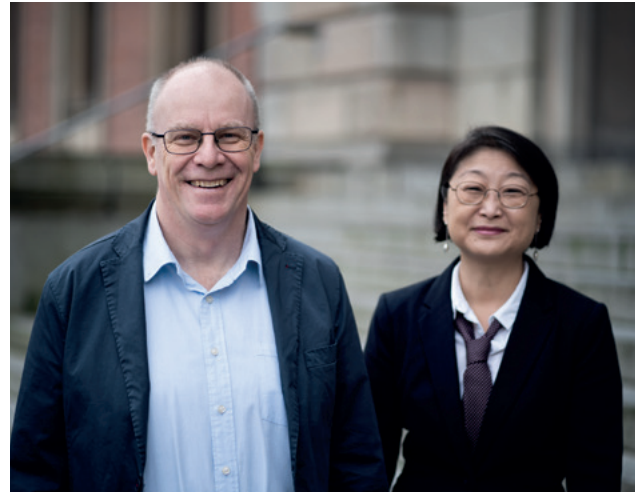


FOTO: DAVID NAYLOR

Solve – en nod för solenergiforskning, PMCU – precisionsmedicinskt centrum, WHO-center för migration och hälsa och ett program för demokrati och högre utbildning.

Förfrågningar om samverkan både i Visby och Uppsala, nationellt och internationellt, engagerar. Vårt universitets kompetens efterfrågas och behövs. Politiker och företrädare för kommun och region kommer kontinuerligt till oss för diskussioner om behov och framtidssatsningar. Samtidigt är vi tydliga med att akademisk frihet och självbestämmande är nödvändiga förutsättningar för framgång och utveckling. För oss i ledningen var nog det mest oväntade under året den fantastiska donationen till institutionen för ekologi och genetik. Donatorns generositet kommer att betyda ett stort och viktigt tillskott till utvecklingen inom institutionen och i förlängningen stärka universitetets position inom området ytterligare.

Det blev ett intensivt 2022 och allt sammantaget har det varit ett givande och viktigt år för Uppsala universitet som precis som vanligt stått mitt i utvecklingen, med en fast förankring i historien och med blicken mot framtiden.

Uppsala i februari 2023

Anders Hagfeldt  
Rektor

Coco Norén  
Prorektor

# Sammanfattning

Uppsala universitet är ett fullskaligt, internationellt orienterat forskningsuniversitet som bedriver forskning och utbildning inom nio fakulteter organiserade i de tre vetenskapsområdena humaniora och samhällsvetenskap, medicin och farmaci samt teknik och naturvetenskap. Under 2022 var i medeltal 7 705 personer anställda vid universitetet.

Verksamheten vid Uppsala universitet har under 2022 återgått till campusundervisning för studenter. Lärare, forskare och andra anställda har återigen haft möjlighet att resa och delta i möten och konferenser.

Antalet helårsstudenter uppgick 2022 till 28 332. Det är en minskning med tre procent jämfört med föregående år vilket är i linje med ett minskat utbildningsuppdrag. Minskningen av antalet helårsstudenter har skett inom samtliga vetenskapsområden samt inom både utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Såväl programstudenter som studenter inom fristående kurser minskar. När det gäller antalet avgiftsbetalande studenter har dessa ökat med knappt 100 personer. Även antalet utbytesstudenter har ökat. Antalet utbytesstudenter 2022 är i nivå med antalet 2019. Det är framförallt utresande som ökat men även inresande. Detta kan ses som en normalisering efter covid-19-pandemin. Antalet examina inom utbildningar på grundnivå och avancerad nivå har minskat med tre procent och antalet doktors- och licenciatexamina har minskat med fyra procent jämfört med 2021. Under året antogs 355 doktorander till Uppsala universitet, vilket är en minskning jämfört med föregående år och det lägsta antalet nyantagna på fem år. Universitetet har haft en underproduktion inom utbildning motsvarande 9 mnkr (inklusive decemberprestationer) under året vilket innebär att den ackumulerade överproduktionen minskar till 134 mnkr.

Uppsala universitets största enskilda forskningsfinansierare var liksom tidigare år Vetenskapsrådet, Knut och Alice Wallenbergs stiftelse samt EU. Universitetets andel av Vetenskapsrådets fria projekt och etableringsbidrag ökade något. Under 2021 inrättades Alva Myrdal-centrum för kärnavapennedrustning (AMC) på uppdrag av regeringen och under 2022 har verksamheten haft sin officiella invigning. Även utbyggnaden av Ångströmlaboratoriet, en omfattande satsning på framtidens utbildnings- och forsk-

ningsmiljö inom teknik och naturvetenskap, invigdes. Ett viktigt mål med nya Ångströmlaboratoriet är att stimulera tvärvetenskap och nya möten inom universitetet, attrahera internationellt ledande forskare och skapa tvärasektoriella samarbeten med näringsliv och samhälle.

Flera stora konferenser har organiserats av Uppsala universitet i samverkan med andra aktörer. Uppsala Health Summit är ett exempel där 200 inbjudna deltagare från ett 30-tal länder deltog för att diskutera hållbara, rättvisa och hälsosamma matsystem. Inom ramen för Europauniversitetet Enlight bestående av nio europeiska lärosäten stod Uppsala universitet i samarbete med Uppsala kommun som värd för en samverkanskonferens om Hållbara städer. 130 deltagare från Enlight:s partneruniversitet och representanter från dess städer deltog. Arbetet med hållbar utveckling har under året varit intensivt och tagit ytterligare steg framåt. En projektgrupp har under 2022 inventerat initiativ gällande hållbar utveckling inom universitetet och lämnat ett inriktningsförslag på hur universitetet kan arbeta vidare med att utveckla arbetet.

Under 2022 uppgick antalet campusstuderande helårsstudenter på Gotland till 1 431. Detta innebär att universitetets mål om att öka antalet helårsstudenter i campusutbildning till 1 500 som nåddes 2021 inte riktigt nås för 2022. När det gäller forskningsprojekt finns flera satsningar inriktade mot hållbar utveckling. Ett exempel är forskningsprojektet ReCod som syftar till att stärka bestånden av torsk i Östersjön.

Verksamheten inom universitetet fortsätter att växa. Sett över en femårsperiod har omsättningen ökat en miljard och var 8 046 mnkr 2022. Det ekonomiska resultatet 2022 blev ett underskott om 136 mnkr varmed myndighetskapitalet minskar.

Underskottet härrör från såväl utbildning som forskning. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå redovisar ett underskott om 45 mnkr och forskning och utbildning på forskarnivå visar ett underskott på 80 mnkr. Inom den avgiftsbelagda verksamheten redovisar uppdragsutbildning 1 mnkr i underskott och uppdragsforskning visar ett underskott med 10 mnkr.

Baserat på genomförda analyser och övrig information är bedömningen att universitetet som helhet genomför och följer upp sina uppgifter på ett tillfredställande sätt.

Ekonomiskt resultat Uppsala universitet 2018–2022, mnkr					
	2022	2021	2020	2019	2018
Intäkter	8 046	7 825	7 398	7 300	7 061
Kostnader	-8 182	-7 777	-7 461	-7 407	-7 122
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-136</b>	<b>48</b>	<b>-63</b>	<b>-107</b>	<b>-61</b>
Utgående balanserat kapital	892	1 027	978	1 041	1 148

Källa: Raindance



## Väsentliga uppgifter

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Utbildning och forskning</b>					
Totalt antal helårsstudenter	28 332	29 126	28 289	26 045	24 534
– kvinnor/män (%)	60/40	60/40	59/41	59/41	58/42
Kostnad per helårsstudent (tkr)	87	82	81	80	81
Totalt antal helårsprestationer	22 442	23 729	22 648	20 640	19 465
– kvinnor/män (%)	61/39	61/39	60/40	60/40	59/41
Kostnad per helårsprestation (tkr)	110	101	101	101	102
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (helårsstudenter)	1 069	997	946	833	617
– kvinnor/män (%)	47/53	45/55	46/54	47/53	49/51
Totalt antal nyantagna doktorander	355	436	395	393	386
– kvinnor/män (%)	54/46	55/45	52/48	50/50	52/48
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	2 458	2 521	2 426	2 422	2 504
– kvinnor/män (%)	52/48	51/49	50/50	49/51	47/53
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	1 361	1 309	1 241	1 240	1 239
– kvinnor/män (%)	52/48	51/49	49/51	49/51	47/53
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (heltidsekv.)	0	0	0	0	0
– kvinnor/män (%)	–	–	–	–	–
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	X	3,2	3,2	3,3	3,3
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	X	4,5	4,2	4,4	4,3
Totalt antal doktorsexamina	314	331	293	363	361
– kvinnor/män (%)	47/53	48/52	45/55	46/54	45/55
Totalt antal licentiatexamina	45	44	53	31	39
– kvinnor/män (%)	42/58	45/55	44/56	48/52	46/54
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	5 198	6 215	5 767	5 538	5 540
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	1 098	867	898	944	911
<b>Personal</b>					
Totalt antal årsarbetskrafter	6 709	6 582	6 403	6 251	6 078
– kvinnor/män (%)	52/48	52/48	51/49	51/49	51/49
Medelantal anställda	7 705	7 554	7 387	7 265	7 108
– kvinnor/män (%)	52/48	52/48	52/48	52/48	52/48
Totalt antal lärare (årsarb.)	1 822	1 780	1 715	1 678	1 649
– kvinnor/män (%)	43/57	43/57	43/57	43/57	43/57
Antal disputerande lärare (årsarb.)	1 518	1 486	1 448	1 421	1 401
– kvinnor/män (%)	40/60	40/60	40/60	40/60	40/60
Antal professorer (årsarb.)	642	635	617	605	606
– kvinnor/män (%)	34/66	33/67	32/68	30/70	30/70
<b>Ekonomi</b>					
Intäkter totalt (mnkr), varav	8 046	7 825	7 398	7 300	7 061
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	2 429	2 437	2 252	2 147	2 091
– andel anslag (%)	87	87	86	87	88
– andel externa intäkter (%)	13	13	14	13	12
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	5 617	5 388	5 146	5 153	4 970
– andel anslag (%)	44	46	46	44	45
– andel externa intäkter (%)	56	54	54	56	55
Kostnader totalt (mnkr)	8 182	7 777	7 461	7 407	7 122
– andel personal (%)	68	69	69	66	65
– andel lokaler (%)	11	11	11	11	11
Lokalkostnader per kvm (kr)	2 251	2 046	2 064	2 084	2 033
– andel av justerade total kostnader (%)	11	11	11	11	11
<b>Balansomslutning (mnkr)</b>	<b>5 367</b>	<b>5 556</b>	<b>4 957</b>	<b>4 855</b>	<b>5 018</b>
– varav oförbrukade bidrag	2 714	2 556	2 312	2 051	2 023
– varav årets kapitalförändring	-136	48	-63	-107	-61
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	892	1 027	978	1 041	1 148
i) myndighetskapital inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	267	315	263	321	363
ii) myndighetskapital inom forskning och utbildning på forskarnivå	625	712	715	720	785

Uppgifter som rör doktorander och publikationer har uppdaterats jämfört med årsredovisningen 2021. Genomsnittlig studietid för licentiatexamen och för doktorsexamen redovisas inte för 2022 på grund av omfattande efterregistreringar. Justerade totala lokalkostnader redovisas enligt SUHF:s rekommendation om lokalkostnader. I Väsentliga uppgifter beräknas antal disputerade lärare som summan av professorer, universitetslektorer, biträdande universitetslektorer och forskarassistenter. I antal lärare ingår även universitetsadjunkter.

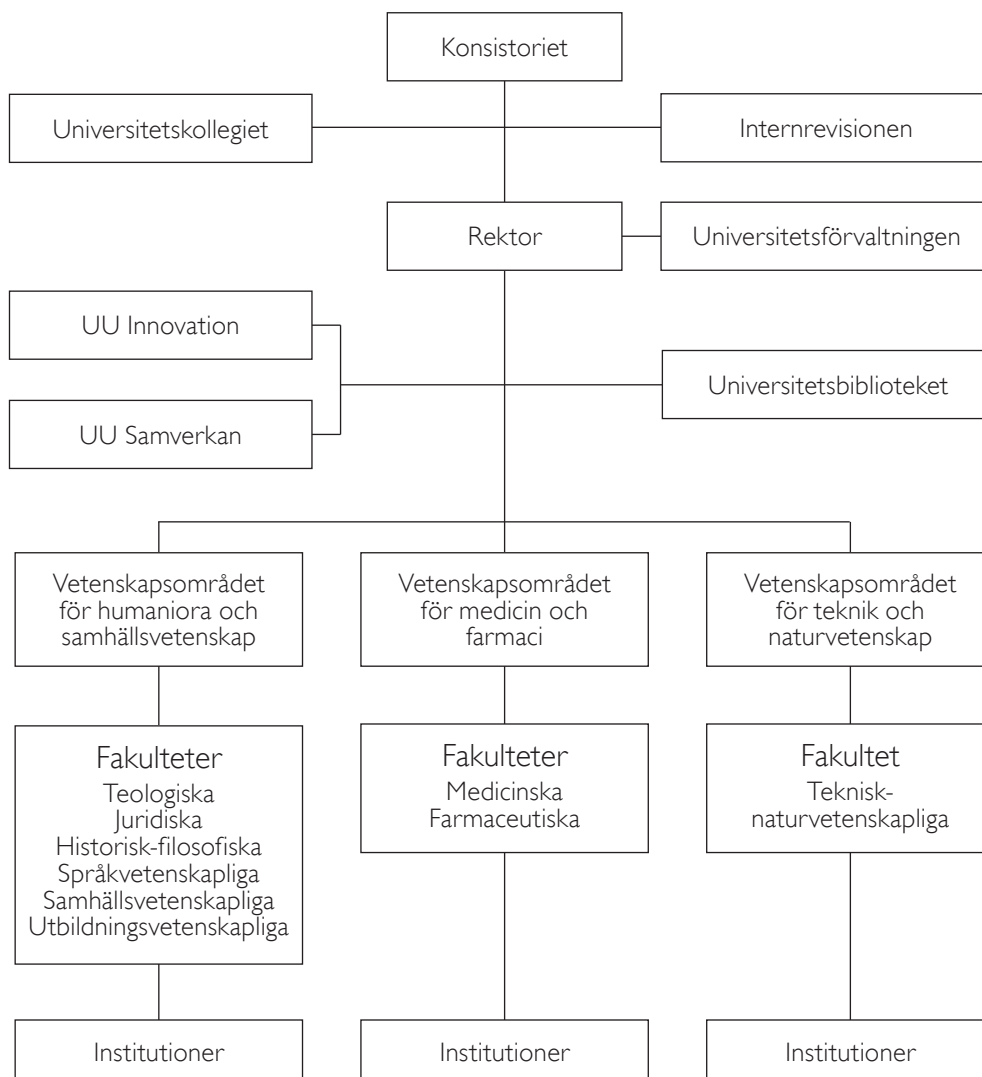
# Inledning

## Om Uppsala universitet

Uppsala universitet grundades 1477 och är Nordens första universitet. Uppsala universitets styrelse benämns konsistorium. Universitetet har nio fakulteter som är organiserade i tre vetenskapsområden: vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap, vetenskapsområdet för medicin och farmaci och vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap (se figuren nedan).

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap består av sex fakulteter: den teologiska, den juridiska, den historisk-filosofiska, den språkvetenskapliga, den samhällsvetenskapliga och fakulteten för utbildningsvetenskaper. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci består av två fakulteter: den medicinska och den farmaceutiska fakulteten. Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap består av en fakultet, den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten. Vid universitetet finns det ett 60-tal institutioner eller motsvarande (se tabell på motstående sida).

Översiktlig bild av Uppsala universitets organisation 2022



<b>Vetenskapsområden, fakulteter samt institutioner eller motsvarande vid Uppsala universitet 2022</b>	
<p><b>Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap</b></p> <p><i><b>Teologiska fakulteten</b></i> Teologiska institutionen</p> <p><i><b>Juridiska fakulteten</b></i> Juridiska institutionen</p> <p><i><b>Historisk-filosofiska fakulteten</b></i> Institutionen för ABM Institutionen för arkeologi och antik historia Filosofiska institutionen Historiska institutionen Institutionen för idé- och lärdomshistoria Konstvetenskapliga institutionen Institutionen för kulturanthropologi och etnologi Litteraturvetenskapliga institutionen Institutionen för musikvetenskap Institutionen för speldesign Centrum för genusvetenskap</p> <p><i><b>Språkvetenskapliga fakulteten</b></i> Engelska institutionen Institutionen för lingvistik och filologi Institutionen för moderna språk Institutionen för nordiska språk</p> <p><i><b>Samhällsvetenskapliga fakulteten</b></i> Institutet för bostad- och urbanforskning (IBF) Ekonomisk-historiska institutionen Institutionen för fred- och konfliktforskning Företagsekonomiska institutionen Institutionen för informatik och media Institutionen för kostvetenskap Kulturgeografiska institutionen Nationalekonomiska institutionen Institutionen för psykologi Sociologiska institutionen Statistiska institutionen Statsvetenskapliga institutionen Institutet för Ryssland- och Eurasienstudier</p> <p><i><b>Fakulteten för utbildningsvetenskaper</b></i> Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier</p>	<p><b>Vetenskapsområdet för medicin och farmaci</b></p> <p><i><b>Medicinska fakulteten</b></i> Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap Institutionen för immunologi, genetik och patologi Institutionen för kirurgiska vetenskaper Institutionen för kvinnors och barns hälsa Institutionen för medicinsk biokemi och mikrobiologi Institutionen för medicinsk cellbiologi Institutionen för medicinska vetenskaper</p> <p><i><b>Farmaceutiska fakulteten</b></i> Institutionen för farmaceutisk biovetenskap Institutionen för farmaci Institutionen för läkemedelskemi</p> <p><b>Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap</b></p> <p><i><b>Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten</b></i> Institutionen för informationsteknologi Matematiska institutionen Institutionen för fysik och astronomi Institutionen för elektroteknik Institutionen för materialvetenskap Institutionen för samhällsbyggnad och industriell teknik Institutionen för kemi – BMC Institutionen för kemi – Ångström Institutionen för biologisk grundutbildning Institutionen för cell- och molekylärbiologi Institutionen för ekologi och genetik Institutionen för organismbiologi Institutionen för geovetenskaper ISP – International Science Program</p>

## Uppsala universitets mål och strategier

Uppsala universitets mål och strategier<sup>1</sup> anger riktning och ambitioner för universitetet på kort och lång sikt.

Uppsala universitet ser som sin uppgift att vinna och förmedla kunskap till mänsklighetens gagn och för en bättre värld. Hållbar utveckling, samverkan samt lika villkor och jämställdhet utgör utgångspunkter för universitetets verksamhet. Det övergripande målet är att universitetet ska bedriva utbildning och forskning av högsta kvalitet och relevans. I relation till de övergripande utgångspunkterna och målen finns strategiska prioriteringar och utvecklingsmål. De strategiska prioriteringarna är kvalitetsarbete, internationalisering, infrastruktur, kompetensförsörjning och karriärsystem samt stöd och miljö. De sex utvecklingsmålen är:

- Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning.
- Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens.
- Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning.
- Samordna och kraftsamla universitetets resurser.
- Utnyttja potentialen vid Campus Gotland.
- Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning.

Till varje utvecklingsmål finns preciseringar avseende målets inriktning. Indikatorer har tagits fram i förhållande till utvecklingsmålen. Årsredovisningens upplägg baseras delvis på universitetets mål och strategier (se nedan).

## Årsredovisningens upplägg

Årsredovisningens upplägg syftar framförallt till att ge så goda förutsättningar som möjligt för en tydlig återrapportering utifrån de uppgifter, mål och krav som genom lagar, förordningar, regleringsbrev och andra beslut har ålagts universitetet. Ambitionen är samtidigt att så långt det är möjligt strukturera återrapporteringen efter universitetets mål och strategier. Nedan följer en kort beskrivning av upplägget.

Kapitel 1–4 fokuserar primärt på verksamhetens resultat. I dessa kapitel återfinns de flesta återrapporteringskrav som kopplar direkt till utbildning, forskning och samverkan samt verksamheten på Campus Gotland. Kapitlen baseras på de utvecklingsmål som anges i Mål och strategier för Uppsala universitet. I respektive kapitel presenteras indikatorer med relevans för regeringens återrapporteringskrav. I de allra flesta fallen är indikatorerna också kopplade till universitetets utvecklingsmål.

Kapitel 5 och 6 är primärt inriktade på förutsättningar för resultat. I kapitel 5 redogörs för flera av universitetets uppgifter utifrån högskolelagen, som exempelvis hållbar utveckling, internationalisering och kvalitetsarbete. I kapitlet återfinns också återrapporteringskravet om hållbar utveckling. Även i kapitel 6 redogörs för flera av universitetets uppgifter utifrån högskolelagen men också återrapporteringskrav avseende universitetets kompetensförsörjning, jämställd könsfördelning vid rekrytering av professorer, stöd till studentinflytande, jämställdhetsintegrering, arbetsmiljö, sjukfrånvaro samt intern styrning och kontroll.

I kapitel 7 presenteras den finansiella redovisningen.

<sup>1</sup> Mål och strategier för Uppsala universitet (UFV 2018/641).



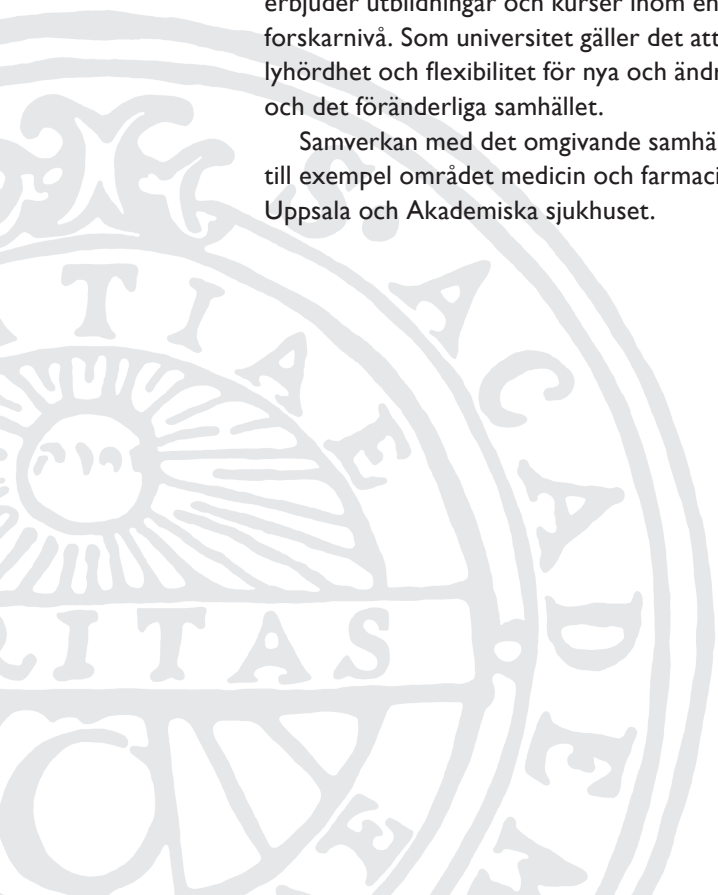


FOTO: MIKAEL WALLERSTEDT

## STADIG KURS I EN FÖRÄNDERLIG VÄRLD

Med sina cirka 165 program och 2 000 kurser är Uppsala universitet ett brett lärosäte som erbjuder utbildningar och kurser inom en rad olika områden på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Som universitet gäller det att ha en stabilitet i utbudet. Samtidigt krävs det en lyhördhet och flexibilitet för nya och ändrade behov, både hos den allt bredare studentgruppen och det föränderliga samhället.

Samverkan med det omgivande samhället är ett sätt att skapa relevanta utbildningar. Inom till exempel området medicin och farmaci samarbetar universitetet med bland annat Region Uppsala och Akademiska sjukhuset.



- 28 332 helårsstudenter
- 1 069 avgiftsbetalande helårsstudenter
- 6 543 examina på grund- och avancerad nivå utfärdade
  - 355 nyantagna doktorander
  - 314 doktorsexamina utfärdade

## 1. UTBILDNING AV HÖGSTA KVALITET OCH RELEVANS

Antalet helårsstudenter uppgick till 28 332 vilket innebär ett trendbrott då antalet helårsstudenter därmed minskade för första gången sedan 2016. Minskningen är i linje med mindre utbildningsuppdrag i form av lägre takbelopp för 2022 jämfört med 2021. Antalet avgiftsbetalande studenter fortsatte att öka och 2022 var det 72 fler avgiftsbetalande än 2021. Antalet utbytesstudenter har också ökat, såväl utresande som inresande. Antalet nyantagna doktorander har minskat jämfört med de senaste åren och även antalet doktorsexamina har minskat något. Universitetet har haft en underproduktion inom utbildning motsvarande 9 mnkr (inklusive decemberprestationer) under året vilket innebär att ackumulerad överproduktion minskat till 134 mnkr.

I Mål och strategier för Uppsala universitet anges följande utvecklingsmål avseende utbildning:

- Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning. Universitetet ska verka för att öka utbildningens volym med inriktning på att:
  - vara förstahandsalternativ för svenska studenter och attrahera fler internationella studenter
  - utbudet av internationellt utlysta och starkt forskningsanknutna program på avancerad nivå ska öka
  - öka antalet platser på fristående kurs
  - utveckla fler gränsöverskridande utbildningsprogram och kurser som baseras på nya ämneskombinationer, gärna över områdesgränserna
  - utbildningen på forskarnivå ska ha volym och bredd, och samtliga doktorander ska ingå i eller ha tillgång till en stimulerande forskarutbildningsmiljö.

### 1.1. Utbildning vid Uppsala universitet

Uppsala universitet har ett brett utbud av program och kurser inom områdena teknik och naturvetenskap, medicin och farmaci samt humaniora och samhällsvetenskap. Universitetet har under 2022 erbjudit cirka 75 program på grundnivå och cirka 90 program på avancerad nivå. Antalet fristående kurser har varit cirka 2 000. De mest eftersökta utbildningarna var jurist-, läkar- och psykologprogrammen och de mest eftersökta fristående kurserna var

inom områdena ledarskap och ekonomi. Universitetet ger ett 70-tal program på engelska på avancerad nivå och sex program på engelska på grundnivå. Cirka 650 fristående kurser har erbjudits på engelska.

Forskarutbildning ges över hela universitetets ämnesbredd. Under 2022 bedrevs forskarutbildning inom 166 forskarutbildningsämnen.

### 1.2. Resultat inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Indikatorer som redovisas i detta kapitel är helårsstudenter, helårsprestationer, prestationsgrad, examina för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, avgiftsbetalande studenter (individer och helårsstudenter) samt in- och utresande utbytesstudenter. I Väsentliga uppgifter presenteras kostnad per helårsstudent och kostnad per helårsprestation. Intjänat takbelopp i relation till anvisat takbelopp redovisas i avsnitt 7.20.

#### 1.2.1. Helårsstudenter och helårsprestationer

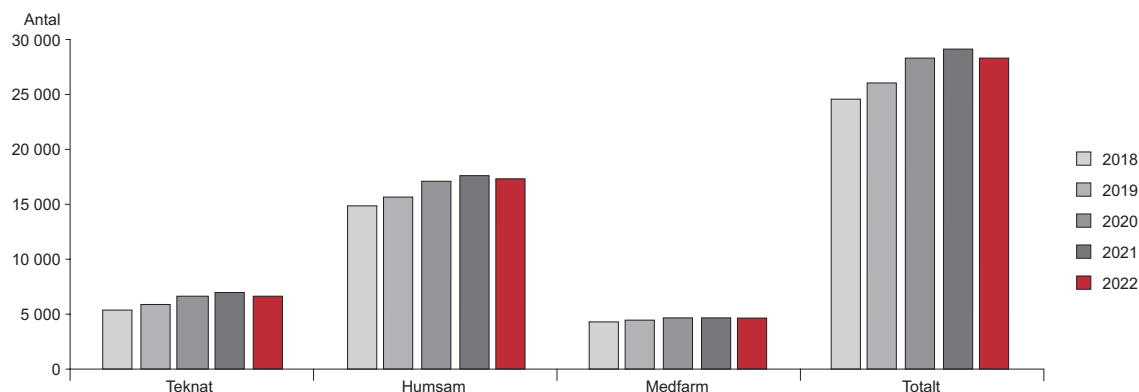
Antalet helårsstudenter har tidigare ökat stadigt sedan 2016. Under 2022 uppgår antalet helårsstudenter till 28 332 vilket är en minskning med 794 jämfört med föregående år. Minskningen är dock i linje med minskat uppdrag i form av lägre takbelopp. Antalet anslagsfinansierade helårsstudenter uppgick till 27 164 vilket är en minsk-

Tabell 1.1. Antal helärsstudenter, helärsprestationer och registrerade studenter 2018–2022					
	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Totalt antal helärsstudenter</b>	<b>28 332</b>	<b>29 126</b>	<b>28 289</b>	<b>26 045</b>	<b>24 534</b>
kvinnor/män (%)	60/40	60/40	59/41	59/41	58/42
– Varav anslagsfinansierade inom takbeloppet (bidragsfinansierade)	27 164	28 027	27 244	25 134	23 842
kvinnor/män (%)	–	–	(914)	–	–
– Varav kompletterande utbildningar för utländska akademiker	99	101	99	78	75
kvinnor/män (%)	77/23	70/30	63/37	60/40	58/42
– Varav avgiftsbetalande	1 069	997*	946	833	617
kvinnor/män (%)	47/53	45/55	46/54	47/53	49/51
<b>Totalt antal helärsprestationer</b>	<b>22 442</b>	<b>23 729</b>	<b>22 648</b>	<b>20 640</b>	<b>19 465</b>
kvinnor/män (%)	61/39	61/39	60/40	60/40	59/41
– Varav anslagsfinansierade inom takbeloppet (bidragsfinansierade)	21 439	22 747	21 723	19 877	18 892
kvinnor/män (%)	–	–	(563)	–	–
– Varav kompletterande utbildningar för utländska akademiker	80	95	95	69	61
kvinnor/män (%)	77/23	69/31	63/37	59/41	57/43
– Varav avgiftsbetalande	923	887	830	694	512
kvinnor/män (%)	48/52	45/55	47/53	48/52	52/48
<b>Totalt antal registrerade studenter</b>	<b>53 658</b>	<b>53 729</b>	<b>52 241</b>	<b>45 925</b>	<b>43 426</b>
kvinnor/män (%)	61/39	61/39	60/40	60/40	59/41
– Varav anslagsfinansierade inom takbeloppet	51 874	51 928	50 595	44 416	42 531
kvinnor/män (%)	61/39	61/39	61/39	60/40	59/41
– Varav kompletterande utbildningar för utländska akademiker	184	191	181	153	126
kvinnor/män (%)	73/27	69/31	63/37	62/38	58/42
– Varav avgiftsbetalande	1 739	1 648	1 518	1 414	1 120*
kvinnor/män (%)	47/53	45/55	46/54	48/52	50/50

\* Siffrorna är justerade jämfört med 2021 på grund av avrundningsdifferens.

Källa: Ladok

Figur 1.1. Antal helärsstudenter per vetenskapsområde 2018–2022



Källa: Ladok

ning med 863 jämfört med 2021 (tabell 1.1). Däremot har antalet avgiftsbetalande studenter fortsatt att öka även för 2022. Antalet helärsstudenter har minskat inom alla vetenskapsområden (figur 1.1). Andelen studenter på avancerad nivå motsvarar 26 procent av det totala antalet helärsstudenter vilket är samma nivå som 2021. Antalet helärsstudenter har minskat inom programutbildningar 2022 jämfört med 2021. Andelen studenter inom programutbildningar är dock något högre än föregående år, 73 procent (tabell 1.4). Antalet helärsstudenter på fristående kurs minskade 2022 jämfört med 2021 och 2020 men var

högre än 2019, det vill säga före covid-19-pandemin. Universitetet har som mål att skapa fler platser inom fristående kurser, bland annat på grund av att dessa kurser är av stor betydelse för det livslånga lärandet. Även om antalet helärsstudenter inom fristående kurser minskade 2022 i jämförelse med 2021 har antalet tidigare ökat något för varje år sedan 2018.

För hela universitetet är det fler kvinnor än män som studerar inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Fördelningen mellan män och kvinnor ligger emellertid inom jämställdhetsintervallet 40–60 procent, men



Tabell 1.2. Antal helårsstudenter och könsfördelning inom utbildning på grundnivå 2018–2022

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Hela Uppsala universitet</b>	<b>20 943</b>	<b>21 528</b>	<b>20 956</b>	<b>19 373</b>	<b>18 372</b>
– kvinnor/män (%)	60/40	60/40	60/40	59/41	59/41
Humsam	13 945	14 119	13 781	12 794	12 172
– kvinnor/män (%)	62/38	63/37	61/39	61/39	60/40
Medfarm	2 650	2 811	2 878	2 802	2 697
– kvinnor/män (%)	76/24	76/24	74/26	75/25	74/26
Teknat	4 348	4 598	4 297	3 777	3 503
– kvinnor/män (%)	43/57	44/56	39/61	42/58	42/58

Källa: Ladok

Tabell 1.3. Antal helårsstudenter och könsfördelning inom utbildning på avancerad nivå 2018–2022

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Hela Uppsala universitet</b>	<b>7 390</b>	<b>7 598</b>	<b>7 332</b>	<b>6 672</b>	<b>6 163</b>
– kvinnor/män (%)	58/42	58/42	58/42	57/43	57/43
Humsam	3 320	3 512	3 319	2 970	2 757
– kvinnor/män (%)	63/37	63/37	63/37	63/37	63/37
Medfarm	1 895	1 853	1 767	1 631	1 553
– kvinnor/män (%)	73/27	72/28	70/30	69/31	70/30
Teknat	2 175	2 233	2 246	2 071	1 853
– kvinnor/män (%)	39/61	39/61	40/60	39/61	37/63

Källa: Ladok

Tabell 1.4. Antal helårsstudenter (hst) uppdelat på studieform och utbildningsnivå samt prestationsgrad 2018–2022

	2022	2021	2020	2019	2018
Programutbildningar (hst)	20 542	20 742	19 780	18 628	17 701
– kvinnor/män (%)	59/41	59/41	59/41	59/41	58/42
Fristående kurser (hst)	7 548	8 013	8 213	7 235	6 654
– kvinnor/män (%)	61/39	62/38	61/39	59/41	58/42
Basår och preparandutbildning (hst)	242	371	295	183	179
– kvinnor/män (%)	55/45	55/45	57/43	56/44	54/46
Helårsstudenter på grundnivå*	20 942	21 528	20 956	19 373	18 372
– kvinnor/män (%)	60/40	60/40	60/40	59/41	59/41
Helårstudenter på avancerad nivå	7 390	7 598	7 332	6 672	6 163
– kvinnor/män (%)	58/42	58/42	58/42	57/43	57/43
Prestationsgrad (%)	79	81	80	79	79
Genomsnittligt antal poäng per individ	25	26	26	27	27

\* Helårsstudenter som inte är nivå-satta ingår i summan för helårsstudenter på grundnivå.

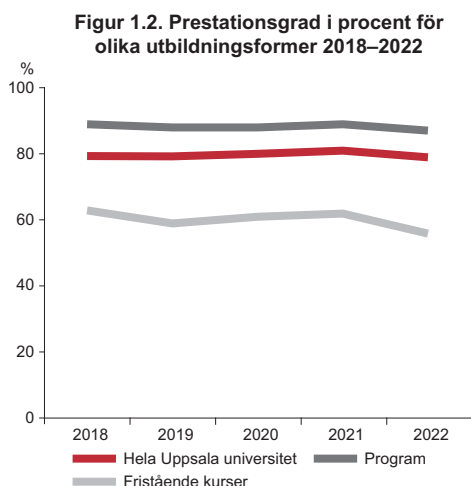
Källa: Ladok

precis på gränsen när det gäller grundnivå (tabell 1.3 och 1.4).

Nedbrutet per vetenskapsområde ligger könsfördelningen utanför jämställdhetsintervallet både på grundnivå och avancerad nivå, med undantag av vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap där det är en jämn könsfördelning för utbildning på grundnivå. På grundnivå är det en majoritet kvinnor inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap (62 procent kvinnor och 38 procent män) samt inom medicin och farmaci (76 procent kvinnor och 24 procent män). Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har i sin tur en majoritet män, dock inom jämställdhetsintervallet (43 procent kvinnor och 57 procent män). Det var fler kvinnor än män, beräknat som helårsstudenter, inom både programutbildningar

och fristående kurser. Fördelningen mellan könen ligger inom jämställdhetsintervallet för programutbildningar, om än på gränsen (59 procent kvinnor och 41 procent män), medan den ligger utanför gränsen för fristående kurser (61 procent kvinnor och 39 procent män).

Det pågår ett kontinuerligt arbete för att produktionen ska vara i balans med tilldelat takbelopp. Under 2020 och 2021 hade universitetet en marginell överproduktion medan det för 2022 är en marginell underproduktion (9 mnkr inklusive decemberprestationer). Universitetets ackumulerade överproduktionen motsvarar 134 mnkr för 2022 vilket är väl inom de angivna gränserna. En utmaning med att anpassa produktionen till takbeloppet är när utbildningsuppdraget ändras med kort varsel mellan åren och utbyggnader beslutas under innevarande år.



Källa: Ladok

### 1.2.2. Prestationsgrad

Prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, var 79 procent 2022 (tabell 1.4). Prestationsgraden har varit relativt oförändrad de senaste fem åren men har minskat något 2022. Prestationsgraden inom programutbildningar är generellt högre och uppgick 2022 till 87 procent (figur 1.2). Fristående kurser hade en prestationsgrad på 56 procent. Det finns dock skillnader beroende på undervisningsform. Fristående kurser som ges på heltid och dagtid har en prestationsgrad på 67 procent medan distans- och nätutbildningarna har en prestationsgrad på 51 procent.

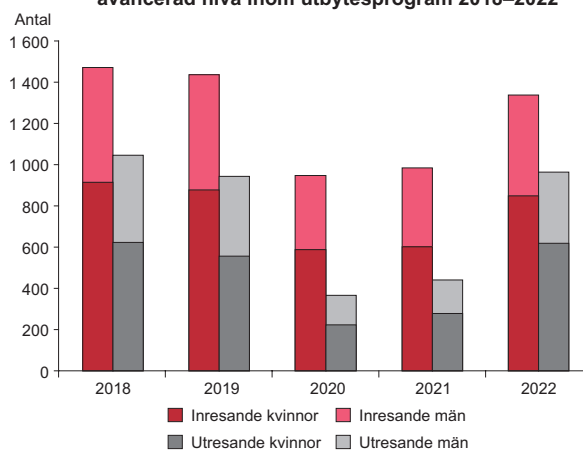
Avgiftsbetalande studenter har en prestationsgrad på 86 procent vilket är tre procentenheter lägre än föregående år. Majoriteten av de avgiftsbetalande studenterna läser på avancerad nivå där prestationsgraden generellt är högre.

### 1.2.3. Examina inom utbildning på grund- och avancerad nivå

Under 2022 har 6 543 examina utfärdats, vilket är en minskning jämfört med 2021 (tabell 1.5). Andelen examina i förhållande till antalet helårsstudenter har varit relativt konstant under de senaste fem åren och uppgick år 2022 till 23 procent. I antal examina räknas så kallade dubbelexamina, det vill säga när två examina baseras på en och samma högskoleutbildning, som två examina.

Antalet utfärdade examina på avancerad nivå i förhållande till totalt antal utfärdade examina har legat relativt still under ett antal år men ökade med fem procentenheter till 56 procent 2022 (tabell 1.5). Andelen studenter på avancerad nivå har varit relativt oförändrad under de senaste åren vilket även avspeglar sig i andelen examina. Att andelen examina på avancerad nivå är högre än andelen studenter på avancerad nivå kan också bero på att antalet fristående kurser är fler på grundnivå och att en del av de studenter som läser fristående kurser inte har som mål att ta en hel examen. Det finns dock många studenter, särskilt inom vissa ämnen, som tar ut en examen genom att själva kombinera ihop fristående kurser som tillsammans ger rätt till en examen. Av de examina som utfärdades 2022 togs 63 procent ut av kvinnor och 37 procent av män, vilket ungefär motsvarar andelen helårsstudenter av respektive kön.

**Figur 1.3. Internationellt utbyte på grundnivå och avancerad nivå inom utbytesprogram 2018–2022**



Källa: Ladok

### 1.2.4. Utbytesprogram

Antalet inresande studenter inom universitetets utbytesprogram är fortsatt högre än antalet utresande studenter (figur 1.3). Antalet utresande studenter uppgick 2022 till 961 vilket är en ökning med 119 procent jämfört med föregående år. Det är fler kvinnor än män som reser ut via utbytesprogrammen (65 procent kvinnor och 35 procent män). De största mottagarländerna av universitetets utresande studenter är Storbritannien, Frankrike och USA.

**Tabell 1.5. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2018–2022**

	2022	2021	2020	2019	2018
Totalt antal utfärdade examina vid Uppsala universitet	6 543	6 772	6 418	5 841	5 320
– kvinnor/män (%)	63/37	62/38	63/37	62/38	62/38
Andel utfärdade examina i förhållande till antal hst* (%)	23	23	23	22	22
Andel utfärdade examina på avancerad nivå i förhållande till totalt antal utfärdade examina (%)	56	51	52	53	51

Dubbelexamen räknas som två examina.

\* Helårsstudenter.

Källa: Ladok

Antalet inresande har ökat med cirka 36 procent 2022 jämfört med 2021. Flest inresande studenter kommer från Storbritannien och Frankrike. Av de inresande studenterna var 64 procent kvinnor och 36 procent män.

Den stora ökningen av antalet ut- och inresande studenter i utbytesprogram 2022 förklaras av en återgång efter covid-19-pandemin. Resandet mellan olika länder har ökat igen efter att gränser i vissa fall varit helt stängda. Det har resulterat i ökning av antalet studenter inom utbytesprogrammen jämfört med åren innan och såväl antalet ut- som inresande studenter är i nivå med åren före pandemin.

Under 2022 deltog 378 tredjelandsstudenter (studenter som kommer från länder utanför EU/ESS och Schweiz) i utbildning inom ramen för utbytesavtal. Antalet sjönk under pandemin men har återhämtat sig något under 2022 (tabell 1.6). I denna grupp kommer flest studenter från USA, Japan och Australien. Könsfördelningen för inresande tredjelandsstudenter är relativt stabil. Andelen kvinnor var 62 procent och andelen män var 38 procent.

	2022	2021	2020	2019	2018
Antal studenter	378	284	314	537	597
– kvinnor/män (%)	62/38	63/37	65/35	61/39	62/38

Källa: Ladok

### 1.2.5. Avgiftsbetalande studenter och studieavgifter

När studieavgifter för tredjelandsstudenter infördes höstterminen 2011 minskade denna studentgrupp kraftigt. Antalet avgiftsbetalande studenter har sedan ökat stadigt för varje år och uppgick 2022 till 1 738 betalande tredjelandsstudenter (tabell 1.7). Det är en ökning med 90 studenter jämfört med 2021. Antalet avgiftsbetalande helårsstudenter 2022 uppgick till 1 069. Ökningen av antal helårsstudenter sker inom alla tre vetenskapsområden. Störst är ökningen inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap.

Universitetet har ambitionen att öka antalet tredjelandsstudenter, eftersom ett inslag av studenter från andra

världsdelar är viktigt för utbildningarnas internationalisering och därmed för universitetets utbildningskvalitet. En majoritet av de avgiftsbetalande studenterna antas via separat antagning då detta möjliggör bättre planeringsmöjligheter. År 2022 antogs 1 219 avgiftsskyldiga studenter genom separat antagning, vilket är en ökning med nära 200 personer jämfört med 2021 (tabell 1.8).

Tabell 1.8. Antal avgiftsbetalande studenter som antagits genom separat antagning 2018–2022

	2022	2021	2020	2019	2018
Antal studenter	1 219	1 021	1 147	620	416
– kvinnor/män (%)	43/57	38/62	35/65	39/61	30/70

Källa: Ladok

Studieavgifternas storlek har liksom tidigare beräknats mot bakgrund av kravet på full kostnadstäckning över tid och utgår ifrån regeringens tilldelning per utbildningsområde. Till detta kommer merkostnader för bland annat kommunikation och marknadsföring, administration, urval och antagning, hantering av studieavgifter, resurser för språkkurser i engelska samt kostnader för bostadsgaranti. Intäkter och kostnader för avgiftsbetalande studenter redovisas i tabell 1.9.

Den studieavgiftsfinansierade verksamhetens påverkan på universitetets övriga verksamhet varierar inom universitetet, men generellt ökar administrationen på både vetenskapsområdes- och institutionsnivå samt inom förvaltningen. Bland annat krävs en omfattande manuell hantering när det gäller att koppla betalningar till rätt kurser. Kravet på särredovisning av avgiftsstudenter medför också ett omfattande arbete. Andra exempel är hantering av behörighetsfrågor, visum och stipendieansökningar. För att amerikanska studenter ska få studielån krävs också en ekonomisk redovisning enligt en angiven uppställning vilket redovisas i tabell 7.22. På grund av osäkerheten avseende antal studenter på utbildningarna kan också möjligheterna att planera och dimensionera utbildningarna påverkas. Separat antagning underlättar planering och dimensionering av utbildningen. Det möjliggör fler avgiftsbetalande studenter vilket bidrar till en bra balans mellan avgifts-

Tabell 1.7. Antal avgiftsbetalande studenter och helårsstudenter (hst), 2018–2022

	2022		2021		2020		2019		2018	
	Antal studenter	hst	Antal studenter	hst	Antal studenter	hst	Antal studenter	hst	Antal studenter	hst
<b>Hela Uppsala universitet</b>	<b>1 738</b>	<b>1 069</b>	<b>1 648</b>	<b>997</b>	<b>1 518</b>	<b>946</b>	<b>1 414</b>	<b>833</b>	<b>1 120</b>	<b>617</b>
– kvinnor/män (%)	47/53	47/53	45/55	45/55	46/54	46/54	48/52	47/53	50/50	49/51
Humsam	638	388	548	322	462	287	439	266	370	217
– kvinnor/män (%)	56/44	56/44	57/43	57/43	57/43	58/42	56/44	58/42	60/40	61/39
Medfarm	283	169	234	140	194	128	183	108	156	96
– kvinnor/män (%)	59/41	59/41	61/37	61/39	63/37	63/37	65/35	67/33	65/35	63/37
Teknat	877	512	865	535	862	531	792	459	587	304
– kvinnor/män (%)	37/63	36/64	37/63	33/67	37/63	35/65	39/61	36/64	39/61	36/64

Källa: Ladok

Tabell 1.9. Intäkter och kostnader för avgiftsbetalande studenter 2018–2022, mnkr

	2022			2021			2020			2019			2018		
	Intäkter	Kostnader	Utfall	Intäkter	Kostnader	Utfall	Intäkter	Kostnader	Utfall	Intäkter	Kostnader	Utfall	Intäkter	Kostnader	Utfall
Humsam	39,2	-41,2	-2,0	38,9	-33,5	5,4	31,4	-34,6	-3,2	27,9	-29,4	-1,5	21,6	-19,3	2,3
Medfarm	23,5	-23,1	0,4	21,9	-20,2	1,7	18,0	-17,5	0,5	15,3	-15,3	0	14,1	-14,1	0
Teknat	67,6	-79,2	-11,6	80,9	-76,4	4,5	72,0	-74,4	-2,4	65,4	-63,5	1,9	47,5	-37,6	9,9
<b>Totalt</b>	<b>130,3</b>	<b>-143,5</b>	<b>-13,2</b>	<b>141,7</b>	<b>-130,1</b>	<b>11,6</b>	<b>121,4</b>	<b>-126,5</b>	<b>-5,1</b>	<b>108,6</b>	<b>-108,2</b>	<b>0,4</b>	<b>83,2</b>	<b>-71,0</b>	<b>12,2</b>

Källa: Raindance

betalande och icke-avgiftsbetalande studenter. Vidare möjliggör avgiftsbetalande studenter att vissa kurser kan ges där studentunderlaget annars hade varit för litet. En positiv konsekvens är också större mångfald vad gäller kulturell bakgrund i studentgruppen.

### 1.3. Resultat inom utbildning på forskarnivå

De indikatorer som presenteras i detta avsnitt är antal antagna doktorander, antal i forskarutbildning och antal doktorexamina.

#### 1.3.1. Antal doktorander

Utbildningen på forskarnivå omfattar år 2022 totalt 2 458 doktorander, motsvarande 1 620 heltidsekvivalenter (tabell 1.10). Inom vetenskapsområdet för teknik och

naturvetenskap och inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci fortsätter trenden med ett ökat antal doktorander mätt i antal heltidsekvivalenter. Inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap är däremot antalet doktorander fortsatt minskande (tabell 1.11). Det finns dock en eftersläpning i inrapporteringen i studiedokumentationssystemet, vilket betyder att volymen av doktorander är underskattad 2022. År 2022 antogs 355 nya doktorander. Det är det lägsta antalet nyantagna under de senaste fem åren.

Könsfördelningen bland doktorander vid universitetet som helhet och inom respektive vetenskapsområde presenteras i tabell 1.11. På totalnivå samt inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap och inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap ligger könsfördelningen inom jämställdhetsintervallet 40–60 procent. Inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci

Tabell 1.10. Antal doktorander och finansieringsform 2018–2022

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Antal doktorander</b>					
Antal personer (minst 1 % aktivitet)	2 458	2 521	2 426	2 422	2 504
– kvinnor/män (%)	52/48	51/49	50/50	49/51	47/53
Antal (heltidsekvivalenter)	1 620	1 625	1 571	1 574	1 631
– kvinnor/män (%)	52/48	51/49	49/51	48/52	46/54
Antal nyantagna vid Uppsala universitet*	355	436	395	393	386
– kvinnor/män (%)	54/46	55/45	52/48	50/50	52/48
<b>Försörjningsform (heltidsekvivalenter)</b>					
Doktorandanställning	1 240	1 221	1 156	1 149	1 180
– kvinnor/män (%)	52/48	52/48	50/50	49/51	47/53
Utbildningsbidrag	–	–	–	–	3
– kvinnor/män (%)	–	–	–	–	62/38
Stipendium	47	51	62	83	104
– kvinnor/män (%)	36/64	42/58	47/53	42/58	40/60
Företagsdoktorand	25	30	28	26	19
– kvinnor/män (%)	58/42	45/55	47/53	42/58	34/66
Annan universitetstjänst eller förvärsarbete med anknytning till forskarutbildning	74	100	111	114	129
– kvinnor/män (%)	50/50	46/54	41/59	44/56	42/58
Läkartjänst eller motsvarande	183	160	143	133	116
– kvinnor/män (%)	55/45	53/47	54/46	52/48	50/50
Övriga	51	62	71	68	80
– kvinnor/män (%)	48/52	38/62	35/65	35/65	42/58

Siffrorna för tidigare år är uppdaterade jämfört med årsredovisningen 2021 på grund av efterrapportering.

\* Samtliga antagna oavsett aktivitet.

Källa: Ladok

**Tabell 1.11. Antal doktorander (heltidsekvivalenter) och könsfördelning inom utbildning på forskarnivå, 2018–2022**

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Hela Uppsala universitet</b>	<b>1 620</b>	<b>1 625</b>	<b>1 571</b>	<b>1 574</b>	<b>1 631</b>
– kvinnor/män (%)	52/48	51/49	49/51	48/52	46/54
Humsam	434	458	481	484	504
– kvinnor/män (%)	56/44	56/44	53/47	50/50	49/51
Medfarm	546	528	486	485	492
– kvinnor/män (%)	61/39	60/40	60/40	59/41	56/44
Teknat	640	638	603	606	635
– kvinnor/män (%)	41/59	39/61	37/63	37/63	36/64

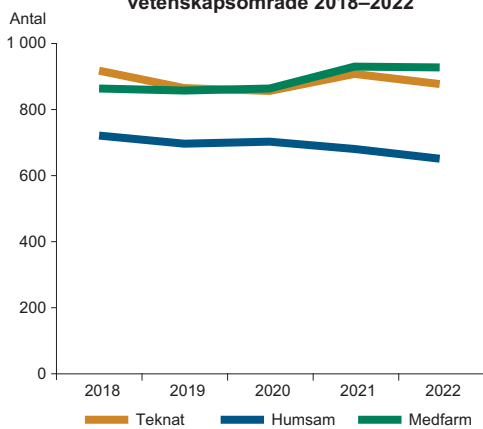
Siffrorna är uppdaterade jämfört med årsredovisningen för 2021.

Källa: Ladok

ligger könsfördelningen strax utanför intervallet (61 procent kvinnor och 39 procent män). Andelen kvinnor har ökat inom alla vetenskapsområden under den senaste femårsperioden.

Doktorandanställning är den vanligaste finansieringsformen. Mer än tre fjärdedelar av doktoranderna, mätt som heltidsekvivalenter, finansieras genom doktorandanställning (tabell 1.10). Det finns även andra anställningsformer, såsom anställning som läkare eller sjukvårdspersonal och företagsdoktorand. Sammantaget finansieras 94 procent av doktoranderna genom en anställning. Antalet doktorander som har stipendiefinansiering har fortsatt att minska, och utbildningsbidragen har upphört som försörjningsform. Det är en jämn könsfördelning inom alla finansieringsformerna, med undantag för doktorander som finansieras via stipendium (36 procent kvinnor, 64 procent män).

**Figur 1.4. Antal registrerade i utbildning på forskarnivå med minst 1% aktivitet vid respektive vetenskapsområde 2018–2022**



Källa: Ladok

**Tabell 1.12. Antal utfärdade doktors- och licentiatexamen 2018–2022**

	2022	2021	2020	2019	2018
Antal doktorsexamina	314	331	293	363	361
– kvinnor/män (%)	47/53	48/52	45/55	46/54	45/55
Antal licentiatexamen	45	44	53	31	39
– kvinnor/män (%)	42/58	45/55	43/57	48/52	46/54
Andel utfärdade examina i förhållande till antal forskarstuderande (%)*	13	14	13	15	14

\* Siffrorna för andel utfärdade examina i förhållande till antal forskarstuderande är uppdaterade jämfört med årsredovisningen 2021.

Doktorsexamen räknas som en hel examen, om den inte föregåtts av en licentiatexamen.

Doktorsexamen som föregåtts av en licentiatexamen samt licentiatexamen räknas som en halv examen.

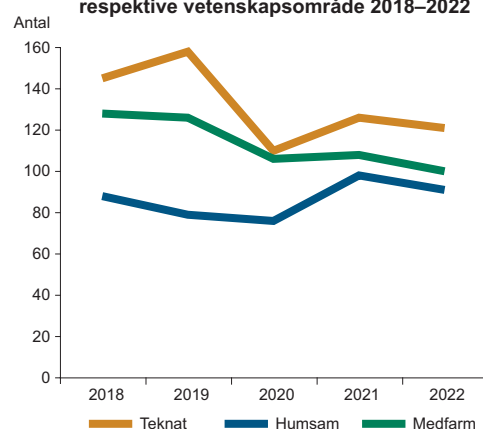
Källa: Ladok

### 1.3.2. Examina inom utbildning på forskarnivå

Uppsala universitet har under 2022 utfärdat 314 doktorsexamina, vilket är 17 examina färre än 2021, men något fler än 2020 (tabell 1.12). Antalet licentiatexamen var i det närmaste oförändrat i jämförelse med 2021.

Antalet examina i förhållande till det totala antalet doktorander med någon aktivitet var drygt 13 procent under 2022. Tiden från antagning till utfärdad examen (bruttostudietiden) varierar, bland annat på grund av föräldraledighet, sjukskrivning och i vilken utsträckning doktoranden har annan tjänstgöring så som undervisning. Det gör att det inte alltid är ett direkt samband mellan antalet nyantagna, antalet aktiva doktorander och utfärdade examina.

**Figur 1.5. Antal utfärdade doktorsexamina vid respektive vetenskapsområde 2018–2022**



Källa: Ladok

## 1.4. Övrig redovisning i enlighet med regleringsbrevet

I detta avsnitt presenteras universitetets uppfyllelse av regeringens mål för utbyggnad av specifika utbildningar samt andra återrapporteringskrav inom utbildning.

### 1.4.1. Klinisk utbildning

#### Läkarutbildningen

Antalet helårsstudenter inom läkarutbildningen var 1 077 (tabell 1.16). Antalet programnybörjare har varit lägre de senaste två åren jämfört med 2020 medan antalet examinerade ökade med 30 studenter 2022 jämfört med föregående år (se avsnitt 1.4.6).

#### Utveckling av klinisk utbildning och forskning

Uppsala universitet tillfördes 1 012 tkr för att under 2022 utveckla klinisk utbildning och forskning. Medlen har använts inom läkarprogrammet för att stimulera pedagogisk utveckling. Dels har stöd getts till pedagogiska projekt inom fyra olika områden, bland annat till utveckling av modifierad "flipped classroom" pedagogik för pediatrikundervisning termin 8. Medlen har också använts till att förstärka statistikinslaget på kursen Självständigt arbete termin 10. För att stärka den pedagogiska stimulansen utlystes medel som lärare kunde söka för att möjliggöra deltagande vid konferenser. Detta resulterade i två personers deltagande vid The Association for Medical Education in Europe, en fem dagar lång konferens.

#### Redovisning av ALF-medel

Enligt uppdrag i regleringsbrev för 2022 ska universitetet redovisa hur ALF-ersättningen har fördelats under året när det gäller lokalkostnader, lönekostnader och övriga kostnader. Av erhållna uppgifter från Region Uppsala framgår att ersättningen fördelats enligt tabell 1.13. ALF-ersättning ska i normalfallet förbrukas innevarande år. Regeringen

har dock meddelat undantag för åren 2020, 2021 och 2022 med anledning av covid-19-pandemin, då forskning inte kunnat genomföras med full omfattning.

### 1.4.2. Nationellt ansvar för vissa ämnen

Universitetet hade 2022 ett nationellt ansvar för ämnena som redovisas i tabell 1.14. Vissa utbildningar med nationellt ansvar är resurskrävande eftersom antalet studenter är få och kravet på att upprätthålla forskningsanknytningen ändå kvarstår. Samtidigt bidrar de till att upprätthålla en bredd i det nationella utbildningsutbudet.

På grundnivå erbjuds kurser i samtliga språk med nationellt ansvar och de kan, med undantag av albanska, estniska och finska, även läsas på avancerad nivå inom ramen för bredare huvudområden. Universitetet erbjuder även kurser på såväl grund- som avancerad nivå inom egyptologi, estetik och seismologi.

Totalt sett minskar antalet helårsstudenter inom utbildningar med nationellt ansvar något de senaste fem åren. För 2022 är antalet helårsstudenter 16 färre än 2021. Hindi och persiska är de ämnen som minskat mest medan antalet helårsstudenter ökat något i ämnet seismologi och egyptologi (tabell 1.14). Inom seismologi anpassas antalet platser till efterfrågan vilket gör att samtliga behöriga sökande får plats på kurserna. Dessutom är kurserna i regel öppna för sen anmälan.

Även för språkämnen har plats erbjudits till samtliga behöriga sökande som sökt kurserna med 1–3 prioritet. Inom egyptologi erbjuds totalt 55 platser på tre helårsterminskurser på grundnivå och 10 platser på fyra fristående kurser på vardera 7,5 hp som också utgör delkurser inom terminskurserna. På avancerad nivå erbjuds 10 platser på ett masterprogram i humaniora med inriktning egyptologi samt 10 platser per kurs på fyra fristående masterkurser på vardera 7,5 hp.

Inom estetik erbjuds 60 platser på grundnivå och 15 platser på avancerad nivå.

	2022	2021*	2020	2019	2018
Årets ersättning	298 281	294 533	288 916	282 719	293 508
Kostnader för personal	-135 996	-138 498	-133 588	-155 004	-144 631
Kostnader för lokaler	-52 877	-53 071	-48 545	-46 800	-46 849
Övriga kostnader	-88 842	-77 013	-88 395	-80 915	-102 028
<b>Årets resultat</b>	<b>20 566</b>	<b>25 951</b>	<b>18 388</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Uppgifter för 2021 har justerats utifrån ny information från Akademiska sjukhuset.

Källa: Raindance och Akademiska sjukhuset

Tabell 1.14. Antal helårsprestationer (hpr) och sökande för vissa ämnen 2022 och helårsstudenter (hst) 2018–2022

Ämne	hst 2022	hpr 2022	Antal sökande 2022	Erbjudna platser 2022	hst 2021	hst 2020	hst 2019	hst 2018
Albanska	17	9	174	121	20	25	18	13
– kvinnor/män (%)	68/32	74/26	66/34		65/35	64/36	59/41	65/35
Assyriologi	11	9	235	132	16	19	22	12
– kvinnor/män (%)	40/60	39/61	44/56		45/55	47/53	57/43	52/48
Bosniska, kroatiska och serbiska	31	14	593	207	37	42	35	24
– kvinnor/män (%)	65/35	67/23	68/32		69/31	67/33	63/37	64/36
Egyptologi	43	20	690	221	27	24	20	30
– kvinnor/män (%)	61/39	60/40	58/42		62/38	67/33	56/44	62/38
Estetik	53	36	716	75	63	49	27	29
– kvinnor/män (%)	64/36	66/34	66/34		62/38	57/43	57/43	64/36
Estniska	22	10	169	142	21	21	25	24
– kvinnor/män (%)	58/42	58/42	49/51		54/46	52/48	48/52	57/43
Finska	34	23	629	223	40	41	32	25
– kvinnor/män (%)	69/31	74/26	62/38		66/34	63/37	58/42	63/37
Hindi	49	15	254	183	70	60	32	32
– kvinnor/män (%)	57/43	58/42	59/41		61/39	57/43	64/36	53/47
Kurdiska	31	8	171	180	27	22	14	11
– kvinnor/män (%)	59/41	48/52	54/46		68/32	50/50	54/46	54/46
Persiska	42	16	308	183	58	35	41	37
– kvinnor/män (%)	64/36	77/23	57/43		63/37	50/50	68/32	42/58
Seismologi	41	32	458	463	15	37	36	9
– kvinnor/män (%)	55/45	56/44	55/45		54/46	53/47	57/43	50/50
Turkiska språk	69	25	516	306	66	53	28	31
– kvinnor/män (%)	69/21	73/27	68/32		77/23	77/23	71/29	73/27
Totalt	444	218	4913	2436	460	428	330	277
– kvinnor/män (%)	62/38	64/36	61/39		64/36	60/40	60/40	59/41

Källa: Ladok

### 1.4.3. Internationell fortbildning för lärare

Verksamheten omfattar fortbildning för verksamma lärare och övrig skolpersonal, dels i ämnena engelska och moderna språk (franska, spanska, tyska och kinesiska), dels inom området mångfald, inkludering och flerspråkighet i skolan (fortbildning för modersmållärare och studiehandledare på modersmålet).

Under 2022 erbjöds ett tjugotal fristående kurser per termin om 7,5 hp samt ett stort antal icke poänggivande fortbildningsaktiviteter, såsom lärardagar, seminarier, konferenser och litteraturcirkel för verksamma lärare, på campus i Uppsala och på distans.

Söktrycket när det gäller fristående kurser har ökat jämfört med föregående år men är fortsatt relativt lågt och

universitetet arbetar vidare med olika modeller för att öka söktrycket. Det totala antalet deltagare i verksamheten har dock ökat markant jämfört med föregående år vilket beror på ökad synlighet hos de samverkande parterna samt ett ökat utbud av icke poänggivande fortbildningsaktiviteter. Den största ökningen har skett inom fortbildning för modersmållärare och studiehandledare på modersmålet, vilket bland annat beror på att hel- och halvdagsutbildningar som hållits ute hos kommuner haft fler antal deltagare per tillfälle i år, en följd av det förbättrade läget avseende covid-19-pandemin. När det gäller Europarådets språkprojekt har universitetet under 2022 gjort en översyn av dokumentet GERS i korta drag – En lärarguide för Gemensam europeisk referensram för språk. GERS är ett

Tabell 1.15. Antal deltagare i vissa språkutbildningar 2019–2022

Antal deltagare*	2022	2021	2020	2019
Internationell lärarfortbildning (för lärare i engelska och moderna språk)	1 417	1 342	1 118	570
– kvinnor/män (%)	(85/15)	(84/16)	(84/16)	(78/22)
Fortbildning för modersmållärare och studiehandledare på modersmålet	953	371	91	133
– kvinnor/män (%)	(80/20)	(77/23)	(79/21)	(84/16)
<b>Summa deltagare</b>	<b>2 370</b>	<b>1 713</b>	<b>1 209</b>	<b>703</b>

\* Före 2019 klassificerades vissa kurser till enskilda utbildningar medan de från och med 2019 ingår i ett större utbildningspaket. Siffrorna före 2019 redovisas därför inte.

Källa: Återrapportering från vetenskapsområdet

stöd för undervisning i språk och i bedömning av språkinläring framtaget av Europarådet. Universitetet har även bidragit till översättningen av CEFR Companion Volume, vilket är en uppdaterad version av GERS. Europarådets språkprojekt presenteras i såväl kurser som fortbildningsaktiviteter och universitetet sprider kunskap om ovan nämnda referensram.

#### 1.4.4. Vägledning inom lärar- och förskolläraryrket

Studievägledare ger stöd till studenter genom enskilda samtal och vid informationsträffar om olika valmöjligheter inom lärarprogrammen och kring deras studiesituation. Vägledning erbjuds såväl på plats på campus som digitalt för att säkra tillgänglighet för presumtiva och befintliga studenter. Studievägledarna har under 2022 även bjudit in till digitala mingel i samband med terminsstart och sista ansökningsdag.

Den information som universitetet tar del av genom formella dokument och mer informella kanaler, såsom dialoger med huvudmän, ger universitetet god insyn i arbetsmarknadens behov. Detta påverkar inriktningen på universitetets platsfördelning, marknadsföringsinsatser och studievägledning. Universitetet har anordnat en utbildningsdag för studievägledare i grundskola och gymnasium för att de ska kunna ge en tydligare bild till skolelever av vad det innebär att läsa en förskolläraryrket eller lärarutbildning och vilka olika karriärvägar som finns.

#### 1.4.5. Avvägningar i utbildningsutbudet

Avvägningar som rör utbildningsutbudet vid Uppsala universitet görs framförallt inom universitetets vetenskapsområden och fakulteter som i sina bedömningar utgår ifrån de förutsättningar och behov som råder inom respektive område. Utbildningsutbudet utvecklas genom strategiska satsningar och den kontinuerliga kvalitetsutveckling som bedrivs inom utbildningarna. Utvecklingsarbetet baseras på ett löpande analysarbete för att anpassa utbildningsutbudet efter samhällets behov, studenternas efterfrågan och förändringar i omvärlden som ställer nya krav på kunskap, utbildning och distributionsformer. Arbetet bedrivs i samarbete med arbetsgivare och intresseorganisationer men också med studenter, studentkårer, alumnföreningar samt genom omvärldsanalys och analys av det nationella utbildningsutbudet inom olika ämnesområden.

Universitetet strävar efter att öka antalet studenter på avancerad nivå. Programutbildningar på avancerad nivå syftar såväl till att tillgodose arbetsmarknadens och studenternas behov som att tillförsäkra en fortsatt god rekryteringsbas för utbildning på forskarnivå. De internationella programmen på avancerad nivå attraherar studenter från olika delar av världen och bidrar till universitetets internationalisering. Under 2022 har flera nya masterprogram startat, till exempel inom batteriteknik och energilagring

samt elektriska framdrivningssystem som båda kan bidra till en långsiktigt hållbar samhällsutveckling. Flera av de utbildningsprogram på avancerad nivå, som startat år 2022 och åren innan, erbjuder möjlighet till perioder av praktik eller examensarbete i samverkan med företag eller offentliga organisationer.

De avvägningar som görs kring utbildningsutbudet kan se olika ut inom olika områden. Inom exempelvis språkområdet är det en prioriterad fråga att bevara bredden i utbildningsutbudet. Där ges kurser i varierande omfattning i över 50 språk och språkämnen, och för 26 av dessa är universitetet ensam i Sverige om att erbjuda kurser. Inom undervisningsområdet samt inom hälso- och sjukvårdsområdet behöver delvis andra överväganden göras, då dessa områden också präglas av den brist på arbetskraft som finns inom yrken som legitimationsgrundande utbildningar leder till. Inom dessa två områden har också tillgången till VFU-platser (verksamhetsförlagd utbildning) och studentefterfrågan betydelse för avvägningar i utbildningsutbudet. Ett flertal åtgärder har genomförts för att öka tillgången till VFU-platser (se avsnitt 1.4.6). Universitetet arbetar även med att öka söktrycket till utbildningar med stor efterfrågan på arbetsmarknaden. Under 2022 har i det syftet en alternativ urvalsgrupp till logopedprogrammet införts, med arbetslivserfarenhet som urvalskriterium.

#### *Ett flexibelt utbildningsutbud och det livslånga lärandet*

En bra balans mellan utbildningsprogram och fristående kurser är viktig för att kunna erbjuda ett brett och flexibelt utbildningsutbud samt skapa förutsättningar för ett livslångt lärande. För att möta efterfrågan från studenter och det omgivande samhället på flexibla studieformer, erbjuds både campusförlagd utbildning och distansutbildning på såväl del- som heltid och såväl dag- som kvällstid. Avvägningen mellan program och fristående kurser samt undervisningsform görs genom bedömning av vad som bäst motsvarar arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan.

Under 2022 avslutades ett projekt med syfte att utforma långsiktiga förslag för utveckling av universitetets arbete för livslångt lärande. Projektet har tagit fram flera förslag för det fortsatta arbetet, utifrån ett antal olika ambitionsnivåer.

Det görs redan idag särskilda satsningar på utbildningar som ska underlätta det livslånga lärandet, bl. a. inom det tekniska-naturvetenskapliga området där kurser kortare än 5 högskolepoäng (hp) ges, och antalet platser på distanskurser har utökats. Universitetet ser det som särskilt angeläget att erbjuda kurser inom hållbar utveckling, och erbjuder inom detta område ett brett utbud av fristående kurser på såväl campus som distans. Ett utbildningsutbud som främjar livslångt lärande kan dock även vara programbaserat. Exempelvis utvecklar Uppsala universitet ett magisterprogram i socialrätt för yrkesverksamma sacionomer och andra välfärdsarbetare, vilket planeras starta 2023.



Även utvalda delar av olika program kan erbjudas som separata kurspaket med kompetensutveckling av en specifik yrkesgrupp i åtanke.

Universitetet har också en ambition att erbjuda så kallade öppna utbildningar, det vill säga icke poänggivande utbildningar utan särskilda behörighetskrav. Universitetet har inlett ett arbete tillsammans med nio andra lärosäten med att skapa öppen nätbaserad utbildning för klimatomställning riktad mot yrkesverksamma. Satsningen sker inom regeringsuppdraget Öppet för klimatet (Regeringsuppdrag U2022 02291).

#### **1.4.6. Antal programnybörjare, helårsstudenter, examinerade och söktryck de senaste åren på utbildningar som leder till vissa examina**

Uppsala universitet ska redovisa uppgifter om antal programnybörjare, helårsstudenter och examinerade på utbildningar som leder till examen avseende; barnmorska-, civilingenjör- förskollärare-, grundlärare- (F-3 och 4-6) högskoleingenjör-, röntgensjuksköterska-, sjuksköterska-, speciallärare-, specialistsjuksköterska, ämneslärare- samt ämneslärare efter kompletterande pedagogisk utbildning. I tabell 1.16 redovisas även uppgifter för läkar- och lantmäteri-programmen då universitetet har i uppdrag att bygga ut dessa.

Universitetet har tidigare haft uppdrag att bygga ut lärarutbildningarna och vissa hälso- och sjukvårdsutbildningar. För 2021–2024 är målet enligt regleringsbrev att 2 330 studenter ska ta examen från lärar- och förskolläraryrkesprogrammen samt 1 500 studenter från vissa hälso- och sjukvårdsutbildningar. Under 2021–2022 har totalt 1 185 studenter examinerats från lärarutbildningarna, vilket innebär att vid halva perioden har 51 procent av målet nåtts och bedömningen är att målet kommer att nås under perioden. På grund av lågt söktryck har universitetet haft svårt att fylla platserna inom förskolläraryrkesprogrammet och att bygga ut den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU). Marknadsföringsinsatser för att öka söktrycket har gjorts såväl under 2022 som tidigare år men dessa bedöms ha låg påverkan på antalet sökande. En högre genomströmning är därför central för att kunna upprätthålla antalet examinerade. Under pandemiåren 2020 och 2021 ökade avhopp, framförallt inom förskolläraryrkesprogrammet, något som delvis kan förklaras av övergången till distansundervisning. Universitetet har påbörjat ett arbete med fördjupade analyser över genomströmningen inom lärarprogrammen. Eventuella åtgärder utifrån analyserna planeras från 2023.

När det gäller hälso- och sjukvårdsutbildningarna har totalt 714 studenter examinerats under 2021–2022. Det innebär att vid halva perioden har 48 procent av målet nåtts. Universitetet bedömer att det är möjligt att nå målet inom perioden men det finns utmaningar. Framförallt är det liksom tidigare år brist på VFU-platser som påverkar universitetets möjligheter att erbjuda tillräckligt

många platser inom vissa utbildningar. Flera insatser har gjorts de senaste åren i samverkan med Region Uppsala för att komma till rätta med denna brist. Vissa utbildningsprogram har setts över och antalet VFU-veckor har reducerats bland annat inom röntgensjuksköterskeprogrammet då universitetet tidigare erbjöd fler VFU-veckor än andra lärosäten. Vid vissa placeringar har så kallade "peer-learning" införts då fler studenter delar samma handledare, vilket också haft positiva pedagogiska effekter när studenter diskuterar och lär av varandra. Universitetet har även utbildat fler VFU-handledare och försökt minska handledares tidsåtgång vid bedömningssamtalen, utan att reducera en kvalitetssäkrad individuell betygssättning.

Vid revidering av kvalitetsavtal har skrivningen om uppdragsgivaren (universitetet) och uppdragstagarens gemensamma ansvar förstärkts. Detta har bidragit till att samarbetet med Region Uppsala har stärkts under 2022 och är mer lösningsfokuserat avseende brist på VFU-platser och behov av att stärka handledarorganisationen. Universitetet har även inventerat möjligheterna för studenter att genomföra VFU-placeringar inom Uppsala läns kommuner i syfte att skapa fler VFU-platser.

Inom specialistsjuksköterskeutbildningen har vissa inriktningar haft svårt att fylla platserna på grund av lägre söktryck än förväntat. Inom inriktningen för psykiatrisk vård har det uppstått brist på lärarresurser, vilket påverkat möjligheterna att anta studenter. Barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen har reviderats i omgångar, senast 2022, för att fler erfarna sjuksköterskor ska kunna antas, bland annat genom fler distansmoment och genom att möjlighet till varierande studietakt.

År 2018 fick universitetet i uppdrag att bygga ut civilingenjör-, högskoleingenjör- och läkarutbildningarna. Universitetet fick även i uppdrag att bygga ut samhällsbyggnadsutbildningar som också delvis omfattar civil- och högskoleingenjörutbildningar. Målet mäts i antal helårsstudenter med 2017 som basår och samtliga utbildningar ska vara färdigutbyggda 2023.

För samtliga ingenjörutbildningar nås målen med god marginal. Lantmäteri-programmet med juridisk inriktning, som är ett nytt program, startade med ett års fördröjning (år 2019). Målet för utbyggnaden (90 hst) har dock redan uppnåtts under 2022. Programmet har tagit in fler studenter än vad som angetts i uppdraget, vilket delvis beror på den stora efterfrågan på utbildade inom detta område.

Läkarutbildningen har tidigare år nått målen men gör inte det för 2022 då antalet programnybörjare för såväl 2021 som för 2022 varit lägre än tidigare. I samband med att den nya sexåriga läkarutbildningen introducerades 2021 bedrivs två läkarprogram parallellt. Detta innebär olika utmaningar, inte minst för de kliniska terminerna som kräver VFU-placering. Det nya läkarprogrammet har därför tagit in färre programnybörjare under en övergångsperiod. Inför 2023 planeras att antalet programnybörjare ska öka.

Tabell 1.16. Antal programnybörjare, helärsstudenter och examinerade på utbildningar som leder till vissa examina 2017–2022		2022	2021	2020	2019	2018	2017
<b>Barnmorskeexamen</b>	Antal programnybörjare	22	25	24	26	14	20
	– kvinnor/män (%)	95/5	100/0	100/0	100/0	100/0	100/0
	Antal helärsstudenter	30	30	33	32	24	30
	– kvinnor/män (%)	98/2	100/0	100/0	100/0	100/0	100/0
	Antal examinerade	19	17	24	20	18	19
	– kvinnor/män (%)	100/0	100/0	100/0	100/0	100/0	95/5
<b>Civilingenjörsexamen</b>	Antal programnybörjare	686	714	689	617	563	527
	– kvinnor/män (%)	40/60	41/59	43/57	35/65	35/65	39/61
	Antal helärsstudenter	2498	2 412	2 311	2 168	2 178	2 230
	– kvinnor/män (%)	40/60	40/60	39/61	39/61	38/62	37/63
	Antal examinerade	306	373	360	342	280	364
	– kvinnor/män (%)	50/50	45/55	41/59	43/57	35/65	35/65
<i>Varav inom samhällsbyggnadsutbildningar</i>	Antalet helärsstudenter	706	645	586	543	555	570
	– kvinnor/män (%)	54/46	57/43	58/42	58/42	59/41	58/42
<b>Förskollärarexamen</b>	Antal programnybörjare	217	290	240	249	291	336
	– kvinnor/män (%)	89/11	89/11	90/10	90/10	93/7	93/7
	Antal helärsstudenter	575	662	679	703	680	667
	– kvinnor/män (%)	92/8	93/7	93/7	94/6	93/7	92/8
	Antal examinerade	174	282	205	141	153	155
	– kvinnor/män (%)	94/6	95/5	92/8	89/11	92/8	96/4
<b>Grundlärarexamen (F–3 samt 4–6)</b>	Antal programnybörjare	333	367	332	245	307	336
	– kvinnor/män (%)	81/19	81/19	80/20	77/23	77/23	81/19
	Antal helärsstudenter	886	912	822	790	775	714
	– kvinnor/män (%)	83/17	82/18	81/19	80/20	81/19	83/17
	Antal examinerade	167	172	180	154	112	85
	– kvinnor/män (%)	84/16	83/17	83/17	81/19	89/11	85/15
<b>Högskoleingenjörsexamen</b>	Antal programnybörjare	221	218	226	193	177	147
	– kvinnor/män (%)	21/79	23/77	25/75	20/80	23/77	21/79
	Antal helärsstudenter	550	540	490	429	392	391
	– kvinnor/män (%)	24/76	24/76	22/78	23/77	23/77	22/78
	Antal examinerade	115	125	94	92	91	101
	– kvinnor/män (%)	27/73	22/78	32/68	26/74	29/71	23/77
<i>Varav inom samhällsbyggnadsutbildningar</i>	Antal helärsstudenter	231	217	196	174	171	167
	– kvinnor/män (%)	28/72	30/70	30/70	30/70	32/68	30/70
<b>Lantmäteriprogrammet, juridisk</b>	Antal programnybörjare	54	49	49	25	–	–
	– kvinnor/män (%)	48/52	53/47	49/51	44/56	–	–
	Antal helärsstudenter	116	82	40	10	–	–
	– kvinnor/män (%)	50/50	48/52	46/54	44/56	–	–
	Antal examinerade	–	–	–	–	–	–
	– kvinnor/män (%)	–	–	–	–	–	–
<b>Läkarexamen</b>	Antal programnybörjare	229	224	247	247	255	232
	– kvinnor/män (%)	63/37	68/32	63/37	62/38	61/39	62/38
	Antal helärsstudenter	1 077	1 104	1 129	1 097	1 069	1 070
	– kvinnor/män (%)	65/35	63/37	61/39	60/40	59/41	58/42
	Antal examinerade	208	178	194	217	184	165
	– kvinnor/män (%)	59/41	54/46	58/42	56/44	61/39	56/44
<b>Röntgensjuksköterskeexamen</b>	Antal programnybörjare	29	27	28	31	25	–
	– kvinnor/män (%)	72/28	78/22	71/29	87/13	84/16	–
	Antal helärsstudenter	56	57	59	54	51	–
	– kvinnor/män (%)	77/23	79/21	80/20	80/20	74/26	–
	Antal examinerade	12	17	17	15	13	27
	– kvinnor/män (%)	83/17	82/18	67/33	64/36	77/23	78/22
<b>Sjuksköterskeexamen</b>	Antal programnybörjare	281	257	276	281	273	271
	– kvinnor/män (%)	85/15	86/14	84/16	85/15	83/17	81/19
	Antal helärsstudenter	637	640	652	630	607	602
	– kvinnor/män (%)	87/13	87/13	86/14	85/15	84/16	84/16
	Antal examinerade	184	172	184	174	181	172
	– kvinnor/män (%)	88/13	85/15	85/15	86/14	87/13	86/14

		2022	2021	2020	2019	2018	2017
<b>Specialistsjuksköterskeexamen</b>	Antal programnybörjare	183	177	167	125	163	127
	– kvinnor/män (%)	82/18	90/10	86/14	87/13	86/14	82/18
	Antal helårsstudenter	169	162	133	129	133	124
	– kvinnor/män (%)	86/14	88/12	88/12	87/13	82/18	87/13
	Antal examinerade	164	129	134	134	108	132
– kvinnor/män (%)	89/11	81/19	89/11	82/18	84/16	87/13	
<b>Speciallärarexamen</b>	Antal programnybörjare	11	20	21	21	14	28
	– kvinnor/män (%)	100/0	100/0	100/0	95/5	93/7	100/0
	Antal helårsstudenter	23	24	25	24	26	25
	– kvinnor/män (%)	99/1	98/2	98/2	99/1	99/1	99/1
	Antal examinerade	19	18	42	34	22	–
– kvinnor/män (%)	95/5	100/0	100/0	97/3	100/0	–	
<b>Ämneslärarexamen</b>	Antal programnybörjare	289	295	321	327	331	316
	– kvinnor/män (%)	59/41	51/49	52/48	53/47	45/55	48/52
	Antal helårsstudenter	908	918	862	777	725	707
	– kvinnor/män (%)	54/46	52/48	53/47	51/49	51/49	52/48
	Antal examinerade	43	65	94	74	92	80
– kvinnor/män (%)	72/28	75/25	62/38	53/47	62/38	62/38	
<b>Ämneslärarexamen som avläggs efter kompletterande pedagogisk utbildning</b>	Antal programnybörjare	101	108	124	152	141	164
	– kvinnor/män (%)	57/43	60/40	63/37	64/36	56/44	57/43
	Antal helårsstudenter	130	144	168	186	184	175
	– kvinnor/män (%)	61/39	64/36	64/36	62/38	57/43	57/43
	Antal examinerade	150	155	141	116	84	72
– kvinnor/män (%)	55/45	53/47	63/37	57/43	50/50	56/44	

Källa: Ladok

#### 1.4.7. Sommarkurser

Universitetet har från och med 2018 haft i uppdrag att bygga ut sommarkurser som i första hand är relevanta för studenter och obehöriga lärare som vill ta ut en lärarexamen. Inom ramen för denna utbyggnad har flertalet nya kurser med lärare och lärarstuderande som målgrupp startats. År 2022 omfattade dessa kurser totalt 57 helårsstudenter vilket är marginellt högre än 2021 (54 helårsstudenter).

Ett resultat av utbyggnaden är bland annat att en alternativ studiegång introducerats, en så kallad komprimerad kompletterande lärarutbildning (KKPU). Programmet ger studenterna möjlighet att efter avslutade studier ansöka om en ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan eller en ämneslärarexamen med inriktning mot årskurs 7–9. Programmet ges på distans och omfattar 90 hp. Det inleds och avslutas med sommarkurser som totalt omfattar 30 hp. Dessa kurser erbjuds även som fristående kurser. Syftet med kurserna är att bidra till att program-

studenter snabbare kan färdigställa sina studier och ansöka om examen. Syftet är också att ge personer som inte påbörjat en lärarutbildning möjligheter att läsa in kurser som ingår i lärarutbildningen parallellt med övriga studier och sedan tillgodoräkna kurserna om de väljer att påbörja ett lärarprogram. Utöver kurser som ingår i KKPU finns femton sommarkurser som har lärare och lärarstuderande som primär målgrupp.

Universitetet ger dock även andra sommarkurser som har lärare eller lärarstuderande som en av flera målgrupper. Flera av dessa utökades med anledning av de ytterligare och tillfälliga utbyggnader av sommarkurser som tillkom såväl 2020 som 2021, men som till skillnad från utbyggnaden som introducerades 2018 inte riktade sig till någon särskild målgrupp. Totalt sett uppgick antalet helårsstudenter inom sommarkurser 2022 till 576, vilket är 216 fler än 2019 som ses som basår för de generella utbyggnaderna (tabell 1.17).

		2022		2021	2020	2019	2018
		Helärs- studenter	Erbjudna platser	Helärs- studenter	Helärs- studenter	Helärs- studenter	Helärs- studenter
Språkvetenskap för lärare i franska 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	–	–	1 100/0	1 81/19
Språkvetenskap för lärare i spanska 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	–	–	1 100/0	1 71/29
Språkutvecklande arbetssätt i klassrummet 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	–	4 89/11	3 82/18	6 91/9
Skönlitteratur ur ett andraspråksperspektiv 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	–	–	5 81/19	7 75/25
Svensk grammatik i ett tvärspråkigt perspektiv 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	–	–	5 54/46	–
Specialpedagogik, ämneslärare 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	4 74/26	33	6 60/40	17 74/26	14 76/24	–
Lärande och utveckling, ämneslärare 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	4 73/27	33	5 64/36	17 65/35	15 72/28	–
Digitalisering i språkundervisningen: teori och praktik 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	2 87/13	15	1 60/40	6 86/14	3 81/19	–
Kinesiska som skolämne: teori och praktik 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	2 67/33	13	–	2 65/35	2 54/46	–
Spanska som skolämne: teori och praktik 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	–	5 73/27	3 74/26	–
Fysik i vardagen för lärare 5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	1 29/71	1 31/69	1 36/64	–
Språkstruktur 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	–	5 61/39	–	–
Bedömning och betygsättning, ämneslärare 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	4 57/43	32	Inställd	17 68/32	–	–
Utvecklings- och utvärderingsarbete, ämneslärare 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	4 59/41	34	6 64/36	10 68/32	–	–
Spel som verktyg i språkundervisningen 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	2 62/38	–	–	–
Spanska som skolämne: tillämpad språkvetenskap 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	–	–	2 68/32	–	–	–
Skolan i det flerspråkiga samhället 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	6 86/14	51	8 77/23	–	–	–
Svenska dialekter 7,5 hp	Antal – kvinnor/män (%)	19 60/40	151	10 54/46	–	–	–
Ortnamn och personnamn	Antal – kvinnor/män (%)	12 61/39	94	12 59/41	–	–	–
Totalt inom universitets sommarkurser	Antal – Kvinnor/män	576 55/45	–	537 51/49	781 54/46	360 54/46	269 54/46

Kurser med färre än en helärsstudent per kurs har avrundats uppåt till 1. Kurser utan utfall gavs ej de aktuella åren.

Källa: Ladok

### 1.4.8. Övriga utbyggnader inom takbeloppet

I det följande jämförs utfallet för övriga utbyggnader inom takbeloppet 2022 med utfallet för 2019 och differensen används för att beräkna utbyggnadens värde. Inom samtliga utbyggnader har universitetet uppnått målen såtillvida att antalet helårsstudenter har ökat med minst motsvarande belopp som erhållits.

Medlen för behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning har riktats till basår inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap och antalet helårsstudenter inom dessa utbyggnader uppgick 2022 till 242, att jämföras med 2019 då antalet helårsstudenter uppgick till 183.

Universitetet har under året fortsatt den särskilda satsningen på gränsöverskridande utbildningar inom avancerad nivå men även ökat intag till andra kurser på avancerad nivå. Totalt sett uppgick antalet helårsstudenter inom avancerad nivå till 7 390 att jämföras mot 2019 då antalet helårsstudenter uppgick till 6 672.

Universitetet erhöll 22 mnkr för 2022 avseende utbyggnad av kurser inom livslångt lärande. Dessa medel ska möjliggöra att fler personer ska kunna läsa kortare utbildningar för omställning och vidareutbildning. Inom ramen för denna utbyggnad har Uppsala universitet ökat intaget till flertalet fristående kurser 2022 jämfört med 2019 inom samtliga vetenskapsområden. Totalt sett omfattar antalet fristående kurser 7 548 helårsstudenter 2022 att jämföras med 2019 då antalet helårsstudenter inom fristående kurser uppgick till 7 235 (tabell 1.4). Medel som erhållits för livslångt lärande motsvarar 324 helårsstudenter

och helårsprestationer och ska avräknas i särskild ordning vilket redovisas i avsnitt 7.20. Flera av kurserna fokuserar på utbildning som främjar klimatomställning. Exempel på kurser som erbjudits är Klimatledarskap- makt, politik och kultur, Klimat i förändring och Energi och miljö.

Medel avseende utbildning i hela landet har använts till att bland annat starta upp nya utbildningar exempelvis masterutbildning i psykologi, batteriteknik och energilagring samt i implementering, transformativt lärande och hållbarhet.

Totalt sett har antalet helårsstudenter som finansieras via takbelopp ökat till 27 164 jämfört med 2019 då motsvarande siffra var 25 134 helårsstudenter.

### 1.4.9. Utbyggnad av bristyrkesutbildningar och EU:s facilitet för återhämtning och resiliens

Universitetet har under 2022 haft i uppdrag att bygga ut utbildningar inom satsningen på bristyrkesutbildningar. Det definieras som utbildningar där det råder brist på arbetsmarknaden, utbildningar som möjliggör omställningar samt utbildningar där söktrycket är högt. Flera program och kurser har därför ökat sitt intag till utbildningarna under 2022 jämfört med 2019. I tabell 1.18 listas de utbildningar och kurser där universitetet utökat antalet platser. Totalt sett uppgick antalet helårsstudenter inom dessa utbildningar till 3 616 att jämföras med motsvarande siffra om 3 013 för 2019. Bristyrkesutbildningar har delvis finansierats av det särskilda takbeloppet inom EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). Avräkningen redovisas i avsnitt 7.2.1.

Tabell 1.18. Utbildningar inom bristyrken

Masterprogram i ABM (120 hp)	Masterprogram i läkemedelsutveckling (120 hp)
Masterprogram i språkteknologi (120 hp)	Masterprogram i läkemedelsmodellering (120 hp)
Språkteknologiprogrammet (180 hp)	Masterprogram i molekylär medicin (120 hp)
Språkvetarprogrammet (180 hp)	Masterprogram i biomedicin (120 hp)
Lantmäteri-programmet, juridisk inriktning (180 hp)	Masterprogram i folkhälsa (120 hp)
Socionomprogrammet Campus Gotland (210 hp)	Masterprogram i forensisk vetenskap (120 hp)
Socionomprogrammet (210 hp)	Masterprogram i global hälsa (120 hp)
Psykologprogrammet (300 hp)	Masterprogram i infektionsbiologi (120 hp)
Ämneslära-programmet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (270 hp)	Masterprogram i internationell hälsa (120 hp)
Grundskollära-program 4–9 (270 hp)	Masterprogram i innovativ medicin (120 hp)
Specialistsjuksköterskeprogrammet (60 hp)	Masterprogram i avancerad medicinsk utbildning (120 hp)
Masterprogram i läkemedel – användning och säkerhet (120 hp)	Masterprogram i medicinsk forskning (120 hp)
Masterprogram i läkemedelsanvändning (120 hp)	Masterprogram i medicinsk nuklidteknik (120 hp)

Källa: Ladok

#### 1.4.10. Kompletterande utbildningar för personer med avslutad utländsk apotekar-, biomedicinsk analytiker-, receptarie- och psykologutbildning

Antal sökande, antagna, helårsstudenter och studenter som avbrutit sin kompletterande utbildning redovisas i tabell 1.19.

Generellt har de kompletterande utbildningarna en arbetskrävande antagning och studieadministration jämfört med andra utbildningar. Sökanden kommer från många olika utbildningssystem världen över, vilket gör bedömningen av ansökningar till en omfattande process.

##### *Kompletterande utbildning för apotekare och receptarie med avslutade utländska utbildningar*

Utbildningen för apotekare ger kompletterande kunskaper i farmaceutisk vetenskap till en redan befintlig utländsk apotekarutbildning, främst utifrån den svenska hälso- och sjukvårdskontexten. Studenterna utbildas i färdigheter, förmågor och förhållningssätt som krävs för att kunna utöva apotekaryrket i det svenska samhället. Utbildningen ges som ett kurspaket, och undervisningen är till största delen webbaserad.

Från och med höstterminen 2022 har utbildningen utökats med en språktermin i svenska för akademiska studier. Bakgrunden är en förordningsändring som möjliggör ytterligare utbildning i språk om studenten bedöms behöva det för att tillgodogöra sig utbildningen, trots att behörighetskraven i svenska och engelska är uppfyllda. Om utbildningen inleds med en språktermin omfattar utbildningen 100 hp, i annat fall 70 hp. Utöver språkterminen består utbildningen av kurser inom farmaceutiska områden: kompletterande farmaceutisk vetenskap (12,5 hp), läkemedelsterapi i Sverige (7,5 hp), farmaceutisk kommunikation (2,5 hp), läkemedel i det svenska samhället (7,5 hp) samt en verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inklusive farmaceutiska författningar (40 hp).

Söktrycket till utbildningen är högt och genomströmningen är god. Studenterna är motiverade och engagerade och många har väntat länge på att få arbeta som apotekare på den svenska arbetsmarknaden. Redan under VFU-perioden har många studenter fått jobberbjudande, något som återspeglar arbetsmarknadens efterfrågan på utbildade apotekare.

Den utbildningsutvärdering som gjordes 2021 visade att utbildningen har god kvalitet. Samtidigt identifierades vissa utvecklingsområden, och utifrån dessa har ett antal kvalitetshöjande åtgärder planlagts för 2022–2027. Åtgärder som införts under 2022 är implementeringen av den inledande språkterminen samt bildandet av ett utbildningsforum för lärarna med fokus på progression och pedagogiska mål. Uppföljning av åtgärderna kommer att ske kontinuerligt genom årlig uppföljning av kvalitetsarbetet.

Kontinuerligt kursutvecklingsarbete sker även inom varje kurs i enlighet med universitetets övriga utbildningar.

##### *Kompletterande utbildning för biomedicinsk analytiker med avslutade utländska utbildningar*

Utbildningens omfattning (90 hp) och behörighetskrav har fastställts i samarbete med övriga lärosäten som uppdragits att anordna kompletterande utbildning för biomedicinska analytiker. Kurspaketet innehåller kurser i grundläggande biomedicinsk laboratorievetenskap (11 hp) och biomedicinsk laboratorievetenskap (49 hp). Därutöver innehåller paketet VFU (15 hp) och avslutas med ett projektarbete (15 hp) som avser att ge alla studenter en tydlig vetenskaplig förankring inom huvudområdet. Den största delen av utbildningen utgörs av samläsning med ordinarie programstudenter.

De studenter som antagits har varierande kunskapsnivå, både ämnes- och nivåmässigt, vilket har ställt stora krav på individuella anpassningar av studiegången. Söktrycket har varit relativt högt. För att förbättra genomströmningen ges sedan 2019 särskilt språkstöd till de studenter som behöver det, framförallt för att skriva vetenskaplig text. Studenterna är eftertraktade på arbetsmarknaden, vilket bland annat framgick i en alumnenkät som genomfördes 2021.

Uppföljning av utbildningen genomförs enligt den modell som den ordinarie utbildningen följer, genom att mäta studieresultat, genomströmning och inhämta studenternas synpunkter via kursvärderingar och diskussioner. Under 2021 genomfördes en gemensam utvärdering med två av de av andra lärosätena som genomför utbildningen (Göteborgs universitet och Högskolan i Kristianstad). Utvärderingen visade att utbildningen har god kvalitet men den identifierade ett antal utvecklingsområden. I enlighet med den fastställda åtgärdsplanen har ett utvecklingsarbete påbörjats under 2022, vilket bland annat innebär att språkstödet till studenterna utvidgas och sätts in på ett tidigare stadium i utbildningen.

##### *Kompletterande utbildning för psykologer med avslutade utländska utbildningar*

Utbildningen omfattar maximalt 90 hp och innehåller såväl teoretiska som praktiska inslag. Individuella studieplaner har upprättats med hänsyn till de antagnas tidigare utbildning och arbetslivserfarenhet. Utbildningen inleds med de gemensamma kurserna socialkunskap, etik och professionellt förhållningssätt (7,5 hp) samt samtal och kommunikation (7,5 hp). Förutom handledningsmomentet på de kliniska kurserna samläses övriga kurser med psykologprogrammet. Samläsningen har en positiv utveckling på studenternas språkutveckling och förståelse för det svenska sjukvårdssystemet.

Tabell 1.19. Kompletterande utbildningar för personer med avslutad utländsk apotekar-, biomedicinsk analytiker-, receptarie- och psykologutbildning, 2018–2022

Studenter vid kompletterande utbildningar	Apotekare och receptarie					Biomedicinsk analytiker					Psykolog				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Antal behöriga sökande	189	170	190	198	158	28	28	23	29	18	21	30	20	30	26
– kvinnor (%)	69	69	63	60	57	39	68	61	59	55	95	100	90	80	77
– män (%)	31	31	37	40	43	61	32	39	41	45	2	0	10	20	23
Antal antagna*	65	63	66	64	61	5	9	7	9	6	15	16	15	16	15
– kvinnor (%)	66	62	55	58	52	40	89	71	67	50	100	100	93	81	93
– män (%)	34	38	45	42	48	60	11	29	33	50	0	0	7	9	7
Antal helårsstudenter	65	72	69	52	55	10	10	12	9	9	24	20	18	17	12
– kvinnor (%)	70	62	55	53	55	75	80	71	57	55	99	94	88	84	85
– män (%)	30	38	45	47	45	25	20	29	43	45	1	6	12	16	15
Antal studenter som avbrutit studierna	2	3	1	0	0	0	3	1	0	1	1	1	0	2	0
– kvinnor (%)	X	67	100	0	0	0	67	100	0	100	100	100	0	100	0
– män (%)	X	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Antal som genomgått utbildningen med godkänt resultat	44	61	58	55	23	5	6	10	2	1	9	11	9	10	
Kvinnor/män (%)	68/32	61/39	53/47	51/49	61/39	80/20	83/17	100/0	50/50	0/100	88/11	91/9	100/0	90/10	0

\* Här redovisas antal registrerade studenter.

Källa: Ladok och återrapportering från vetenskapsområdena

Det förs kontinuerligt en dialog och ett samarbete med Lunds universitet och Umeå universitet som också ger kompletterande utbildning för psykologer, vilket underlättar vid antagningsprocessen och för att bevaka utbildningskvaliteten.

Utbildningen har gott söktryck, och studenternas närvaro samt utbildningens genomströmning har varit god. Det är emellertid en fortsatt utmaning att utveckla former som gynnar studenternas utveckling i svenska språket i samband med utbildningen. Under 2022 infördes möjligheten att inom ramen för utbildningen läsa en språkkurs speciellt utformad för psykologer med utländsk examen. Utfallet av denna satsning kommer att utvärderas inom de närmsta terminerna.

Kompletteringsutbildningen har gott anseende hos arbetsgivare, och studenterna har goda möjligheter att få anställning i anslutning till avslutad utbildning.

Uppföljning av utbildningen genomförs enligt den modell som den ordinarie utbildningen följer, genom att mäta studieresultat, genomströmning och inhämta studenternas synpunkter via kursvärderingar och diskussioner.

Inom de tre utbildningarna har totalt tre studenter hoppat av, alternativt inte påbörjat sina studier 2022. Orsaker till avhoppet är erhållet arbete, familjaskäl och byte av lärosäte.

#### 1.4.11. Bedömning av reell kompetens

Under året har universitetet fortsatt att utveckla och organisera sitt arbete med bedömning av reell kompetens. En bedömning utifrån reell kompetens kan göras för tillträde till en utbildning och är en möjlighet för den som helt eller delvis inte uppfyller de formella kraven, men som kan styrka att tillräcklig kunskap eller erfarenhet har förvärvats på annat sätt. Bedömningen kan också göras i form av en validering för att tillgodoräkna sig kunskaper och erfarenheter i sina studier.

Till följd av ändrade antagningskrav till den kompletterande lärarutbildningen (KPU) har universitetet sett över processen för antagning utifrån reell kompetens. Detta för att uppfylla de nya förordningskraven om att de studenter som antas till utbildningen även ska uppfylla kraven för examen när den kompletterande utbildningen är slutförd. Ett arbete har också inletts med att undersöka förutsättningar för validering mot olika ämnen och även en utredning om inrättande av en stödfunktion för att vägleda och stödja sökande som vill återöppna reell kompetens.

Totalt har tolv sökande till KPU med start under 2022 återropat reell kompetens för antagning. En av dessa har fått bifall och blivit behörig genom reell kompetens.

#### 1.4.12. Kvalitetsförstärkning

Den särskilda höjning av ersättningsbeloppen för utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, juridik, teologi, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning som inleddes 2016 ska användas för kvalitetsförstärkande åtgärder. Medlen ska i första hand användas för att öka antalet lärarledda timmar på utbildningar inom dessa områden.

Vid Uppsala universitet har de höjda ersättningsbeloppen framför allt använts till att bibehålla eller öka omfattningen av den lärarledda undervisningen inom dessa utbildningsområden. Detta har skett genom att öka antalet schemalagda undervisningstillfällen men även genom att minska seminariegrupperns storlek så att varje enskild student erhåller mer tid med sin lärare. Medlen har även använts till specifika pedagogiska kvalitetsstärkande insatser i särskilda kurser och moment. Inom lärarutbildningen har medlen exempelvis möjliggjort förstärkningar inom den verksamhetsförlagda utbildningen. Medlen har också använts till att säkra kvaliteten i den digitala undervisningen och tillvarata erfarenheterna från situationen under covid-19-pandemin.

Effekten av kvalitetsförstärkningen var tydligast åren närmast efter att satsningen infördes. De utbildningsområden som berörs har en låg ersättningsnivå, och de senaste åren har förstärkningen framför allt använts för att bibehålla kvaliteten snarare än för att höja den.

#### 1.4.13. Övningskolor

Uppsala universitet har sedan 2016 bedrivit verksamhet med partnerskolor och -förskolor vilket motsvarar det som regeringen benämner övningskolor. Under 2022 har Uppsala universitet haft samarbete med elva kommuner. Arbete pågår kontinuerligt med att få in fler partnerskolor och -förskolor.

De senaste åren har Uppsala universitet tillsammans med de kommunala huvudmännen skapat en organisation för samverkan med syftet att stärka samverkan och höja kvaliteten på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Det är inom ramen för denna organisation som studenter genomför sin VFU hos partnerskolor och -förskolor. För att ytterligare stärka kopplingen mellan teori och praktik har även fältstudiedagar i campuskurser förlagts på partnerskolor och -förskolor.

Under 2022 har samtliga studentkullar på förskolläraryrket fasats in i den nya organisationen och hösten 2023 kommer samtliga studentkullar på grundläroprogrammet F-3 och 4-6 samt ämnesläroprogrammet ha fasats in. Målet är att studenterna under sin utbildning ska genomföra alla VFU-kurser samt tre fältstudiedagar i partnerskola eller -förskola. För att stärka skolhuvudmännens förmåga att ta emot studenter på VFU erbjuder Uppsala universitet en handledarkurs på 7,5 hp, men trots att det finns ett stort behov så fylls inte platserna på denna kurs. I den nya förordningen om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335) har syftet med utbildningen för lärare som handleder VFU-studenter förtydligats. Mot bakgrund av detta har det under 2022 genomförts en genomlysning av andelen handledarutbildade handledare i samverkanskommunerna, i syfte att skapa en tydlig bild av vilka utbildningsinsatser som krävs de kommande åren.

Under 2022 har antalet studenter som deltagit i partnerskoleverksamhet ökat med 41 helårsstudenter, och prognosticeras att fortsätta att öka de närmaste två åren för att sedan plana ut till 2025.

Tabell 1.20. Antal helårsstudenter som deltagit i partnerskoleverksamhet 2021–2022 samt prognos för 2023–2025

Program	2021	2022	2023	2024	2025
Ämnesläroprogrammet	26	37	45	55	55
Grundläroprogrammet (F-3, 4-6)	44	57	72	89	88
Förskolläroprogrammet	54	71	90	110	110
<b>Totalt (HST)</b>	<b>124</b>	<b>165</b>	<b>207</b>	<b>254</b>	<b>253</b>

Källa: Återrapportering från vetenskapsområdet. Uppgift om könsfördelning saknas men bedöms vara likvärdig med könsfördelning inom respektive program (tabell 1.16).



## 1.5. Ekonomiskt resultat

För att följa indelningen enligt regleringsbrevet redovisas det ekonomiska resultatet för utbildning på forskarnivå tillsammans med forskning i kapitel 2 (Forskning av högsta kvalitet och relevans). Övrig information om utbildning på forskarnivå redovisas samlat med utbildning på grundnivå och avancerad nivå i det här kapitlet.

Det ekonomiska resultatet av 2022 års verksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt regeringens uppdrag visade ett underskott om 45 mnkr vilket är en minskning med 106 mnkr jämfört med föregående års överskott på 51 mnkr. Det utgående myndighetskapitalet uppgår till 261 mnkr.

Anslaget till utbildning har under 2022 minskat med 3 mnkr jämfört med 2021. Minskningen beror på minskat utbildningsuppdrag då tillfälliga satsningar avslutats.

Kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökade med 86 mnkr eller knappt 4 procent i jämförelse med föregående år, vilket är en lägre ökningstakt än universitetets kostnadsutveckling i stort. Förändringen beror främst på ökade personalkostnader och lokalkostnader.

Tabell 1.21. Ekonomiskt resultat för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2018–2022, mnkr

	2022	2021	2020	2019	2018
Intäkter	2 331	2 341	2 175	2 053	1 992
Kostnader	-2 376	-2 290	-2 184	-2 079	-1 977
Årets kapitalförändring	-45	51	-9	-26	15
Utgående balanserat kapital	261	306	251	287	326

Tabellen visar utbildning exklusive uppdragsutbildning. Utgående kapital justeras årligen för omdisponerat kapital.

Källa: Raintance



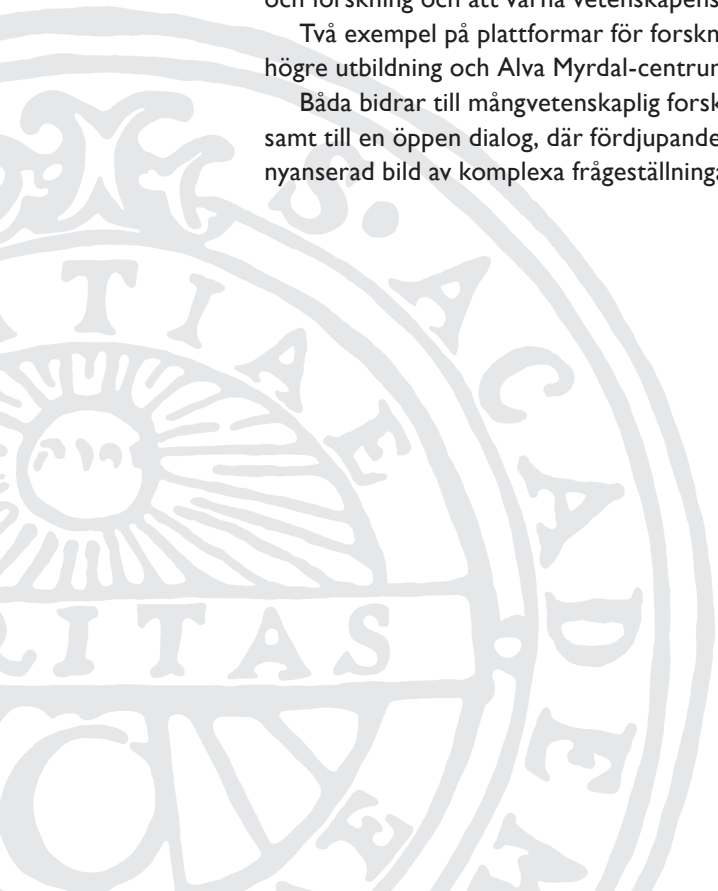
FOTO: MIKAEL WALLERSTEDT

## DEN AKADEMISKA FRIHETENS BETYDELSE

Ett av universitetets övergripande mål är att slå vakt om det fria kunskapssökandet i utbildning och forskning och att värna vetenskapens integritet, mångfald och kvalitet.

Två exempel på plattformar för forskning är det nystartade programmet Demokrati och högre utbildning och Alva Myrdal-centrum för kärnvapenedrustning, som invigdes i maj 2022.

Båda bidrar till mångvetenskaplig forskning där kunskap från olika discipliner kombineras samt till en öppen dialog, där fördjupande samtal och debatt ger ökad kunskap och en mer nyanserad bild av komplexa frågeställningar.



- 2 667 miljoner kronor i forskningsbidragsintäkter
- 15 % av VR:s beviljade medel för fria projekt- och etableringsbidrag
  - 22 aktiva Wallenberg Scholars
- 69 % av publikationerna i WoS är internationella samarbeten
  - Plats 89 på den prestigefulla "Shanghairankingen"

## 2. FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET OCH RELEVANS

Uppsala universitets största enskilda forskningsfinansiärer var liksom tidigare år Vetenskapsrådet, Knut och Alice Wallenbergs stiftelse och EU. Universitetets andel av Vetenskapsrådets fria projekt- och etableringsbidrag ökade något under året, framförallt inom utlysningen för Medicin och hälsa. Beviljade bidrag från EU har minskat sedan 2020. År 2022 uppgick bidragsfinansieringen till 48 procent av de totala intäkterna till forskning (exklusive uppdragsforskning). Antalet publikationer har minskat sedan 2021, dock är det viss eftersläpning i siffrorna. För att möta nationella samhällsutmaningar och bidra till att FN:s globala hållbarhetsmål nås har flera tvärvetenskapliga och gränsöverskridande forskningsarbeten etablerats och vidareutvecklats under 2022.

I Mål och strategier för Uppsala universitet anges följande utvecklingsmål för forskning:

- Utveckla forskningsexcellens och stärk förmågan att attrahera prestigefyllda bidrag i internationell konkurrens. Universitetet ska arbeta för att:
  - Vidmakthålla sin nationellt ledande position i konkurrens om fria forskningsmedel.
  - Stärka sin förmåga att attrahera excellensmedel i internationell konkurrens, inte minst från European Research Council genom att tydligare stödja forskare att söka sådana medel.
  - Vara ledande när det gäller proaktivt arbete för god forskningssed och etik, och erbjuda gott stöd och god infrastruktur för säker lagring och öppet tillgängligt data.
- Stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning. Universitetet ska arbeta för att:
  - Stärka sin förmåga att erhalla externa forskningsresurser från finansiärer som framförallt stödjer utmaningsdriven och behovsmotiverad forskning såsom Vinnova, Formas, Mistra och Stiftelsen för strategisk forskning i Sverige, samt från de europeiska ramprogrammen.

### 2.1. Forskning vid Uppsala universitet

Uppsala universitet är ett fullskaligt, internationellt orienterat forskningsuniversitet som bedriver forskning och utbildning. Universitetet är organiserat i ett 60-tal institutioner (eller motsvarande) inom nio fakulteter indelade i tre vetenskapsområden: humaniora och samhällsvetenskap, medicin och farmaci samt teknik och naturvetenskap (se översiktsbild i Inledning).

### 2.2. Resultat inom forskning

Indikatorer som redovisas i följande avsnitt är beviljade medel från utlysningar under året samt erhållna intäkter från forskningsfinansiärer. Dessa mäts i både faktiska belopp och andelar i förhållande till andra svenska universitet. Vidare redovisas för Uppsala universitet antal publikationer och, avseende Web of Science, andel av den totala svenska publiceringen, andel omedelbart öppet tillgängliga publikationer, andel internationella samarbetspublikationer samt andel samarbetspublikationer gällande företag och organisationer. Därutöver redovisas Uppsala universitets placering i universitetsrankingar.

### 2.2.1. Forskningsfinansiering

Uppsala universitet söker och erhåller bidrag från ett stort antal finansiärer. År 2022 uppgick bidragsfinansieringen till 48 procent av de totala intäkterna till forskning (exklusive uppdragsforskning). Vetenskapsrådet är universitetets enskilt största bidragsgivare, följt av Knut och Alice Wallenbergs stiftelse och EU.

#### Beviljade bidrag 2022

Under 2022 fattade Vetenskapsrådet beslut avseende bidrag om totalt 691 mnkr till Uppsala universitet för den kommande femårsperioden (exklusive forskningsinfrastruktur och internationella bidrag). Universitetets totala andel av Vetenskapsrådets fria projekt- och etableringsbidrag för utlysningar inom Humaniora och samhällsvetenskap, Medicin och hälsa, Natur- och teknikvetenskap, Utvecklingsforskning samt Utbildningsvetenskap har ökat marginellt jämfört med föregående år (tabell 2.1). Det belopp som Vetenskapsrådet anslag till dessa utlysningar ökade från 3 034 mnkr 2021 till 3 083 mnkr 2022. Även Uppsala universitets beviljade belopp ökade från 412 mnkr till 446 mnkr under samma period.

Sett till beviljade medel för fria projektbidrag fördelat på Vetenskapsrådets ämnesområden (figur 2.1) så minskade andelen något för utlysningarna inom Humaniora och samhällsvetenskap även om området fortsatt ligger procentuellt högre än de övriga ämnesområdena. Även inom området Naturvetenskap och Teknik minskade andelen om än marginellt. Inom Medicin och hälsa ökade andelen med fem procentenheter. Även inom Utvecklingsforskning samt Utbildningsvetenskap var skillnaderna märk-

	2022	2021	2020	2019	2018
Andel (%)	15	14	15	14	14

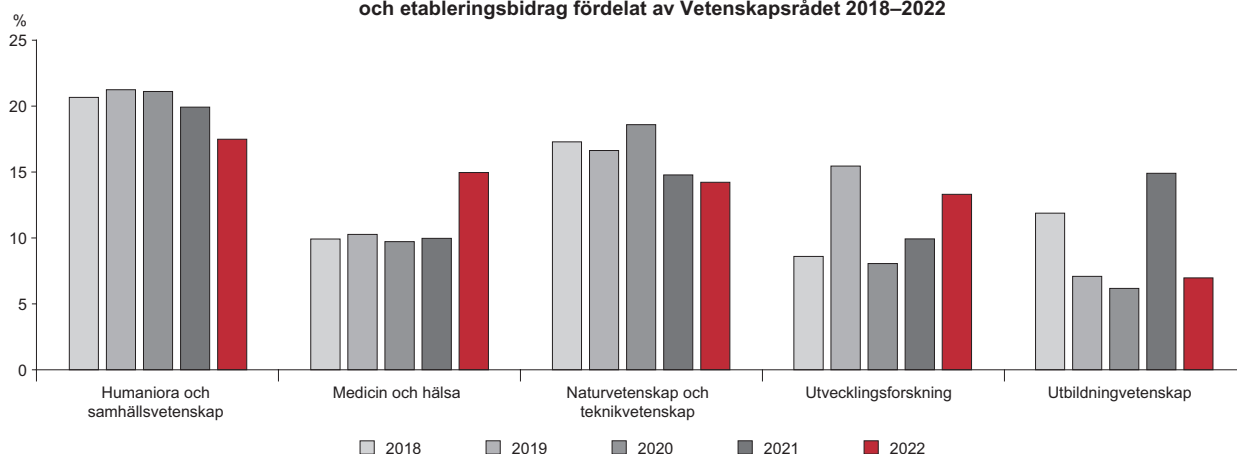
Källa: Vetenskapsrådet

bara mellan åren 2021 och 2022 för andelen beviljade medel till Uppsala universitet, där Utvecklingsforskning ökade medan Utbildningsvetenskap minskade. En förklaring är att det är relativt få beviljade bidrag inom dessa områden, vilket gör att ett litet antal bidrag ger stor påverkan i andel. Vetenskapsrådets ämnesutlysningar motsvarar inte universitetets egna vetenskapsområden och universitetets forskare kan söka medel från flera utlysningar och ämnen.

Uppsala universitet är år 2022 det lärosäte med flest aktiva Wallenberg Scholars. Av totalt 80 forskare var 22 forskare från Uppsala universitet. Under 2022 har två projekt beviljats anslag från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse för projekt som bedöms ha möjlighet att leda till framtida vetenskapliga genombrott. Det är projekten Hjärntumörers invasionvägar och betydelse för behandling av enskilda patienter samt Nyskapande elektronik baserad på elektronens virvlande.

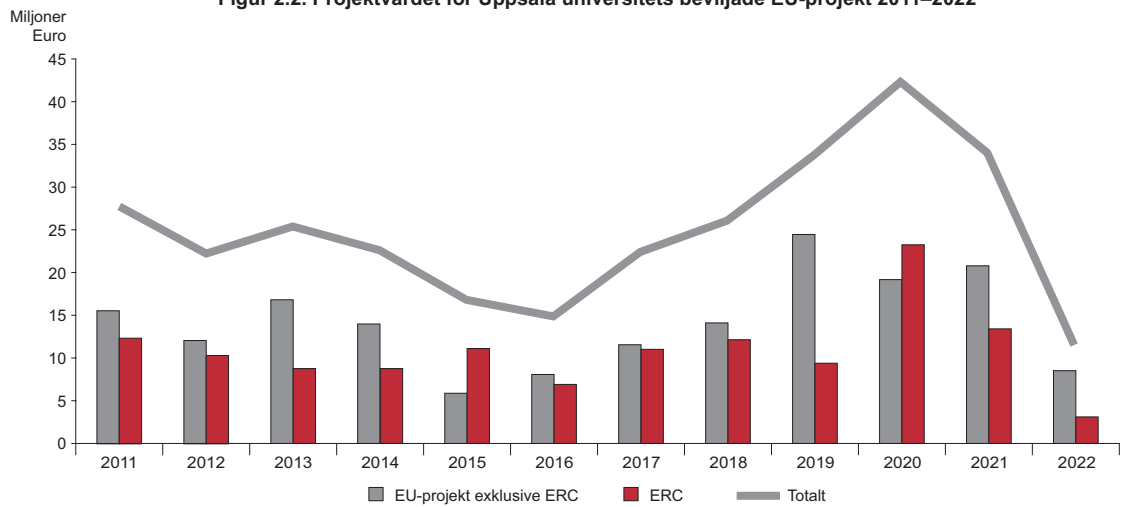
Under 2022 har universitetet hittills beviljats 20 EU-projekt till ett värde av 11 miljoner euro. Siffrorna är preliminära då samtliga 2022 års bidrag inom EU:s ramprogram Horisont Europa ännu inte beslutats om. Den nedåtgående trenden från 2021 ser dock ut att fortsätta och det totala beviljade bidragsbeloppet för Uppsala universitet är per 2023-01-24 avsevärt lägre än året innan.

Figur 2.1. Uppsala universitets andel (%) av totalt beviljade medel för fria projektbidrag och etableringsbidrag fördelat av Vetenskapsrådet 2018–2022



Källa: Vetenskapsrådet

Figur 2.2. Projektvärdet för Uppsala universitets beviljade EU-projekt 2011–2022



Alla 2022 års bidrag inom EU:s ramprogram Horisont Europa har ännu inte beslutats om varvid värdena för 2022 är preliminära.

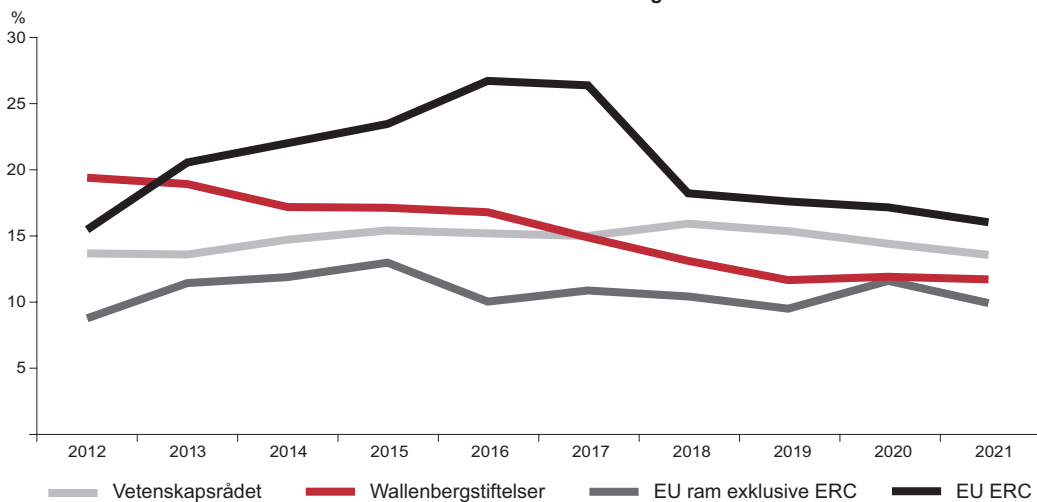
Källa: EU-kommissionens Participants portal

*Andel intäkter av forskningsbidrag*

Uppsala universitet erhöll 2016–2017 mer än en fjärdedel av totala ERC-intäkter till landets universitet. Andelen har sedan dess minskat till 16 procent 2021, vilket är ungefär samma nivå som 2012. Uppgifter för 2022 är ännu inte tillgängliga. För EU:s rambidrag exklusive ERC har Uppsala universitets andel av de svenska universitetens intäkter varierat mellan 9 och 13 procent de senaste tio åren. Universitetets andel av intäkter från Vetenskapsrådet, som är den enskilt största forskningsbidragsfinansiering

ären i Sverige, har varit stabil runt 15 procent den senaste tioårsperioden. Intäkterna från Wallenbergstiftelserna har emellertid minskat, från 19 procent 2012 till 12 procent de senaste tre åren. Den minskade andelen kan förklaras av att Wallenberg beviljat stora belopp till Max IV vid Lunds universitet, något som gör att andra lärosätens andel minskat. Under 2021 uppgick universitetets andel av intäkter från Formas till 7 procent, Forte till 7 procent och Vinnova till 5 procent, vilket är ungefär samma nivå som tidigare år.

Figur 2.3. Uppsala universitets andel (%) av forskningsintäkter till svenska universitet 2012–2021 utifrån några stora finansierare



Källa: Universitetskanslersämbetet

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Totalt vid Uppsala universitet</b>	<b>5 601</b>	<b>6 658</b>	<b>6 262</b>	<b>6 016</b>	<b>6 012</b>
– varav Humsam	1 155	1 260	1 249	1 221	1 228
– varav Medfarm	2 437	2 917	2 698	2 502	2 411
– varav Teknat	2 009	2 481	2 315	2 293	2 373
<b>Antal refereegranskade publikationer UU</b>	<b>5 198</b>	<b>6 215</b>	<b>5 767</b>	<b>5 538</b>	<b>5 540</b>

Siffrorna för 2018–2021 har justerats jämfört med tidigare årsredovisningar då inrapporteringen av publikationer inte var fullständig.  
Källa: DiVA

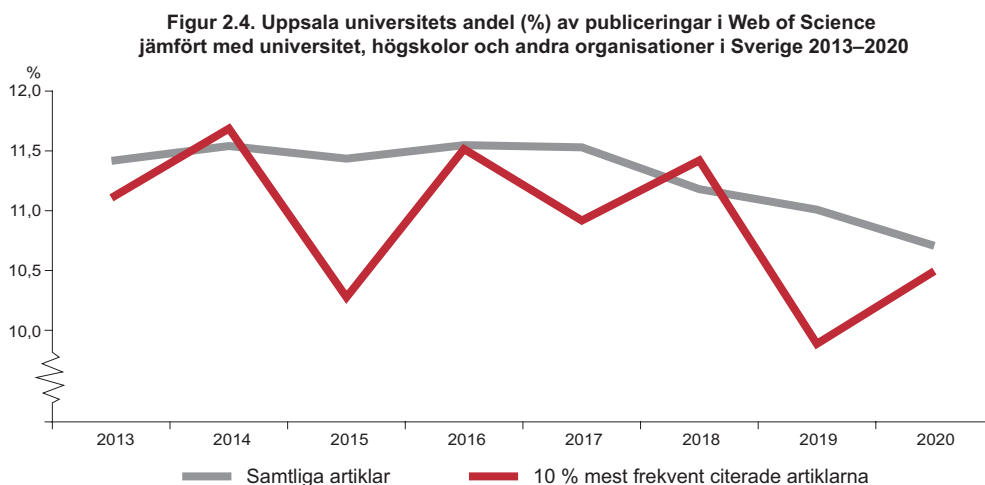
### 2.2.2. Publikationer

Universitetet har liksom tidigare år en omfattande produktion av refereegranskade artiklar i internationella tidskrifter. Publiceringstraditionerna skiljer sig åt mellan vetenskapsområdena och inom delar av humaniora och samhällsvetenskap är publicering i böcker och antologier betydande. För att ge en rättvisande bild av samtliga vetenskapsområden bör även dessa publiceringstyper tas med. Universitetet redovisar i tabell 2.2 publiceringen enligt den så kallade norska modellen där endast sådan publicering som skett genom publiceringskanaler som bedömts vara vetenskapliga tagits med. Där anges även antalet refereegranskade artiklar i internationella tidskrifter, vilket är det mått på publikationer som anges i sammanställningen av Väsentliga uppgifter i enlighet med gällande redovisningsprinciper. Fullständiga siffror för 2022 finns i nuläget inte tillgängliga men bedömningen är att slutresultatet för det totala antalet publikationer för universitetet kommer att minska jämfört med förra årets siffror.

Gällande antalet refereegranskade publikationer har universitetets produktion ökat med 675 publikationer från 2018 till 2021. Publiceringen har under dessa år ökat för samtliga tre vetenskapsområden.

Universitetets andel av den totala svenska publiceringen i Web of Science har från 2013 till 2020 varierat mellan 10,7 och 11,5 procent (figur 2.4). Trenden är minskande från 2017 till 2020.

Ett annat sätt att mäta publicering är att uppskatta dess genomslag (impact) avseende citeringar till publikationer. Det ger en uppfattning om vilket inflytande forskningen vid ett lärosäte har på det internationella forskarsamhället och i förlängningen det omgivande samhället. I figur 2.4 visas även universitetets andel av de svenska artiklar, som tillhör de 10 procent mest citerade artiklarna, där hänsyn tas till både ämnesområde och publiceringsår. För publiceringsåret 2019 är universitetets andel av de 10 procent mest citerade svenska artiklarna 9,9 procent, vilket är ungefär en procentenhet mindre än motsvarande andel för samtliga artiklar. För det senaste beaktade publiceringsåret, 2020, är andelen 10,5 procent, något mindre än motsvarande andel för samtliga artiklar. Andelen för de 10 procent mest citerade artiklarna har inte beräknats för publiceringsåren 2021 eller 2022, av samma skäl som för andelen för samtliga artiklar (dessutom har publikationerna från dessa båda år ännu inte fått tillräckligt många citeringar).



Andelen har inte beräknats för publiceringsåren 2021 eller 2022, eftersom den version av den datakälla som använts har 2020 som sista publiceringsår. I figuren används fraktionerad räkning och inte heltalsräkning.

Källa: CVTS Monitor

Trenden avseende andel internationella samarbeten är ökande över den senaste 10-årsperioden för både Uppsala universitet och övriga svenska universitet, vilket speglar en alltmer globaliserad forskningsvärld med många internationella samarbeten. Under året publicerade forskare vid Uppsala universitet ungefär 4 200 artiklar och forskningsöversikter (reviews) i Web of Science. Av dessa skrevs cirka 69 procent i samarbete med forskare vid utländska universitet och andra utländska organisationer, ungefär samma andel som för publiceringsåret 2021.

Samarbete sker även med det omgivande samhället i form av sampubliceringar med företag och organisationer. Uppsala universitet har i detta sammanhang en relativ hög andel sampublicering, ungefär 4,3 procent.

Ett mål för universitetet är att forskningsresultaten i högre grad publiceras genom öppen tillgång (open access). År 2022 uppgick andelen artiklar och forskningsöversikter i Web of Science som publicerats omedelbart öppet tillgängliga till cirka 68 procent, motsvarande siffra för 2021 var 70 procent.

### 2.2.3. Ranking

Uppsala universitet följer primärt de tre största internationella rankinglistorna. Den främsta placeringen under året nåddes på Shanghai rankingen (ARWU) med plats 89. På Times Higher Education World University Rankings (THE) återfinns universitetet på plats 148 och på QS World University Rankings på plats 128 (figur 2.5).

Rankinglistorna baseras på ett flertal indikatorer såsom publicering, antal studenter i relation till lärare, andel internationella studenter och lärare, intäkter, antal alumner och forskare som erhållit nobelpris samt anseendemätning-

ar. Det finns en nedåtgående trend de senaste åren när det gäller universitetets placeringar på dessa tre rankinglistor men det är samtidigt allt fler lärosäten som ingår i listorna. Ett område som universitetet tappat inom de senaste åren är citeringar. Universitetet ser över hur rankingsarbetet kan utvecklas men anser samtidigt rankinglistorna primärt som något viktigt för internationell student- och personalrekrytering, snarare än kvalitetsmätning.

En nyhet under 2022 var att QS lanserade en hållbarhetsranking som rankar lärosäten utifrån flertalet olika indikatorer som bygger på FN:s globala hållbarhetsmål, Agenda 2030. Uppsala universitet rankades på plats 11 av totalt 750 lärosäten och på första plats inom indikatorn för jämställdhet (Equality).

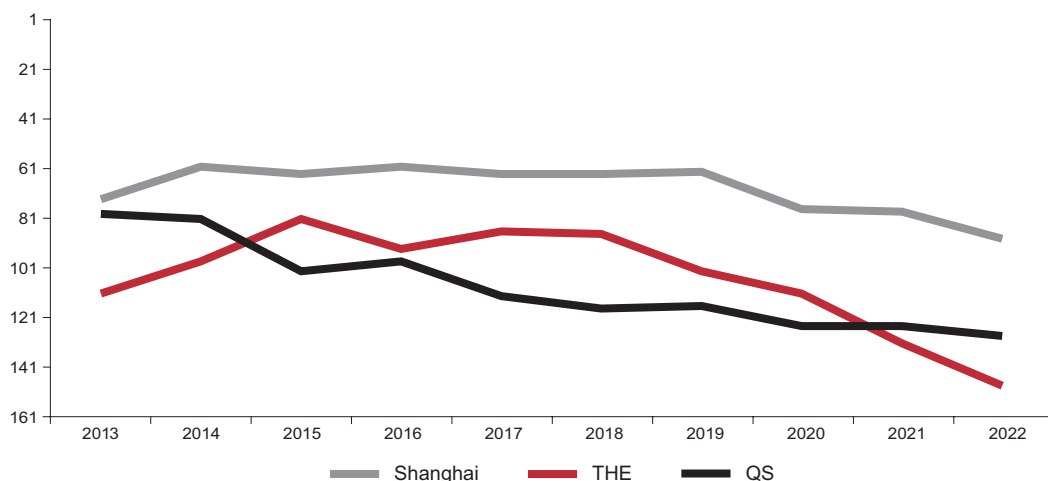
### 2.2.4. Oegentligheter i forskning

Enligt lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning ska anmälningar rörande oredlighet i forskning utredas av Nämnden för prövning av oredlighet i forskning (Npof), vilket är en myndighet som etablerades 2020.

Vid Uppsala universitet finns Nämnden för utredning av avvikelser från god forskningssed (NUAF), vilken utgör ett stöd till rektor i frågor som rör god forskningssed och i att ta ställning till vilka anmälningar om oredlighet som bör överlämnas till den nationella nämnden Npof.

Under år 2022 förekom inga fall av avvikelse från god forskningssed. Däremot har en forskare, vars ärende överlämnades från Uppsala universitet 2021, av Npof bedömts varit oredlig i sin forskning genom plagiat. Npof:s beslut har överklagats till Förvaltningsrätten men ännu inte prövats.

Figur 2.5. Uppsala universitets placeringar vid tre stora internationella rankinglistor



Källa: Respektive rankinginstitutets hemsida. THE samt QS kallar sina listor som lanserats 2022 kallas "Edition 2023".

## 2.3. Strategiska forskningssatsningar inom universitetet

Uppsala universitet har med sin ämnesmässiga bredd goda förutsättningar att både möta nationella samhällsutmaningar och bidra till att FN:s globala hållbarhetsmål nås. Ska dessa mål nås krävs en kombination av teknikutveckling, samhällsbyggnad och förändringar i människors beteenden samt att beslut bygger på vetenskapligt grundad kunskap. Under de senare åren har flera tvärvetenskapliga och gränsöverskridande satsningar genomförts vid Uppsala universitet.

Nedan följer ett antal exempel på satsningar som har initierats eller varit speciellt framträdande under 2022.

Inom forskningsprogrammet Demokrati och högre utbildning studeras relationen mellan högre utbildning och demokratiutveckling med ett brett anslag och över tid. Det handlar både om den interna styrningen av lärosäten och hur lärosäten påverkar det omgivande samhällets demokratiska utveckling. Forskningsprogrammet får sin styrka genom att samla och dra nytta av en rad olika vetenskapliga angreppssätt inom humaniora och samhällsvetenskap för att skapa ny spetskunskap och förståelse om frågorna.

På uppdrag av regeringen invigdes under året Alva Myrdal-centrum för kärnavapenedrustning (AMC). AMC är ett nationellt kunskapscentrum vars syfte bland annat är att stimulera utbildning och forskning, säkra framtida expertkompetens samt utgöra ett policystöd i frågor kring nedrustning. För att nå sina mål och få största möjliga genomslag arbetar AMC genomgående såväl tvärvetenskapligt som i nära samarbete med partners utanför universitetet.

Under sommaren invigdes även Precisionsmedicinskt centrum Uppsala (PMCU), ett virtuellt centrum som är ett samarbete mellan Akademiska sjukhuset, Region Uppsala och Uppsala universitet. Precisionsmedicin rör utveckling av individbaserad diagnostik och behandling, genom exempelvis nya metoder för avbildning, sekvensering och behandling av stora datamängder. Genom PMCU kommer universitetet att stärka forskning och innovation inom området.

Centrum för hälsoekonomisk forskning har också invigts under 2022. Det är en tvärvetenskaplig satsning på forskning rörande sambanden mellan vård, hälsa och ekonomi. Centrumbildningen är ett samarbete mellan vetenskapsområdet för medicin och farmaci och samhällsvetenskapliga fakulteten, och finansieras delvis av de forskande läkemedelsföretagens branschorganisation Lif.

Solelforskningscentrum Sverige (SOLVE) och Akademiskt-industriellt kärntekniskt initiativ (ANItA) är två

kompetenscentrum vid Uppsala universitet som fått stöd från Energimyndigheten. Syftet med satsningarna är att utveckla internationellt konkurrenskraftiga miljöer där universitet, forskningsinstitut, näringsliv och offentlig sektor samverkar kring de utmaningar vars lösningar är avgörande för en grön samhällsomställning. Medan SOLVE är ett strategiskt partnerskap inom solgenererad el baserad på internationellt erkänd forskning och aktörer inom offentlig och privat sektor, samlar ANItA en stor del av svensk industriell och akademisk kärnteknisk kompetens med målet att utveckla en kunskapsbaserad strategi för införande av små modulära reaktorer i Sverige.

Beijerlaboratoriet för artificiell intelligens (AI) är del av en utökad satsning på forskning kring artificiell intelligens som stöd till annan vetenskaplig verksamhet. Beijerlaboratoriet för AI lägger grunden till en ny unik människocentrerad ingenjörsciensdisciplin med fokus mot två vetenskapsområden: "AI med inriktning mot forskning kring dess tillämpning inom livsvetenskaperna" samt "AI med inriktning mot forskning kring dess samhällspåverkan".

## 2.4. Övrig redovisning i enlighet med regleringsbrevet

I detta avsnitt presenteras universitetets resultat i relation till regeringens uppdrag och återrapporteringskrav för forskningen.

### 2.4.1. Strategiska forskningsområden

Uppsala universitet är värd för sju strategiska forskningsområden och deltar i ytterligare tre som koordineras av Lunds universitet. Med utgångspunkt i den betoning av samverkan och nyttiggörande av forskningsresultat som kommunicerats i den senaste forsknings- och innovationspropositionen fortsätter Uppsala universitet arbeta för att stärka miljöernas värdeskapande.

Resurstilldelningen för 2022 redovisas i tabell 2.3.

Strategiskt område	Benämning	Tilldelning UU 2022	varav utbetalat andra lärosäten
<i>Universitetet huvudsökande</i>			
Cancer	U-CAN	22 478	10 115
Energi	StandUP	59 634	36 287
E-vetenskap	eSSENCE	29 817	16 400
Molekylär biovetenskap	SciLife-U	49 886	
Politiskt viktiga regioner	UCRS	9 193	
Säkerhet och krisberedskap	CNDS	13 110	4 550
Värdforskning	U-CARE	11 469	
<b>Totalt</b>		<b>195 587</b>	<b>67 352</b>

Källa: Raintance



### 2.4.2. SciLifeLab

SciLifeLab (Science for Life Laboratory) är en nationell forskningsinfrastruktur för molekylära livsvetenskaper och en av regeringens större satsningar på forskningsinfrastrukturer i Sverige. Verksamheten drivs av Karolinska Institutet, Kungliga tekniska högskolan, Stockholms universitet och Uppsala universitet samt via noder på lärosäten i hela landet. Efter omfattande revidering, vilken pågått de senaste två åren, godkändes under 2022 en uppdaterad arbetsordning för SciLifeLab samt en reviderad fyrparts- och trepartsöverenskommelse.

Hösten 2022 genomfördes en mindre internationell utvärdering av SciLifeLabs infrastruktur för att säkerställa att verksamheten fortskrider som planerat utifrån den organisationsförändring som skedde efter den stora internationella utvärderingen 2020. Under 2022 erhöll Uppsala universitet 50 mnkr i SciLifeLab-associerade strategiska forskningsområdesmedel. Dessa medel har stöttat SciLifeLab-fellows programmet med en nyrekrytering och tre pågående rekryteringar. Vidare stöttas lokala infrastrukturer, strategiska satsningar på framtida lovande verksamhet och tekniker inom infrastruktur, samt fortsatt verksamhet inom ramen för doktorandprogrammet eSENCE som är ett samarbete inom e-science mellan Uppsala universitet, Lunds universitet och Umeå universitet.

År 2022 hade SciLifeLab 250 gruppleddare varav 89 vid Uppsala universitet. Tio av gruppleddarna vid Uppsala universitet är aktiva SciLifeLab-fellows. Av de nu totalt fem alumni-fellows vid universitetet är samtliga befordrade till lektorer och två befordrade till professor.

År 2021 fick SciLifeLab ett utökat uppdrag av regeringen (Pandemisk Laboratorieberedskap, PLP) samt statliga medel för att samordna och skapa ett nationellt PLP-program. Satsningen, som koordineras från Uppsala universitet, har under 2022 fortsatt bygga det nationella nätverket där många verksamheter vid Uppsala universitet ingår.

Den tolvåriga satsningen inom datadriven livsvetenskap (SciLifeLab & Wallenberg National Program for Data-Driven Life Science (DDLS)) koordinerad av SciLifeLab och finansierad av Knut och Alice Wallenberg-stiftelsen med 3,1 miljarder kr, har fortsatt att byggas ut under 2022. Inom DDLS samverkar Uppsala universitet med tio andra lärosäten och institut. Under 2022 rekryterades 16 unga framstående forskningsgruppsledare till programmets fyra strategiska forskningsområden: cell- och molekylärbiologi, precisionsmedicin och diagnostik, evolution och biologisk mångfald samt epidemiologi och smittspridning. Av dessa rekryterades två till Uppsala universitet inom områdena evolution och biologisk mångfald samt epidemiologi och smittspridning. Det nationella datastödet inom programmet kommer samordnas via fyra Data Science Nodes

(DSN). Under 2022 blev Uppsala universitet utnämnd till värd för DSN för evolution och biologisk mångfald. SciLifeLab Data Centre, med organisatorisk hemvist vid Uppsala universitet, har under 2022 skapat en webbportal för insamling och delning av forskningsdata och analysverktyg för DDLS-programmet.

### 2.4.3. European Institute of Innovation and Technology

European Institute of Innovation and Technology (EIT) är ett EU-organ som ska bidra till att stärka konkurrenskraften, en hållbar ekonomisk utveckling samt tillväxt och arbetstillfällen i Europa. Uppsala universitet deltar sedan tidigare i tre EIT-konsortier inom områdena hållbar energi (EIT InnoEnergy), råmaterial (EIT RawMaterials) och hälsosamt liv och aktivt åldrande (EIT Health). Uppsala universitet kommer dock att avsluta sitt engagemang i EIT Health efter 2022.

Under 2022 tillkom ett nytt konsortium bestående av 50 europeiska länder, med inriktning mot kultur och kreativa näringar (EIT Culture & Creativity). Uppsala universitet är lead partner och under året har arbetet startats med uppbyggnad av interna arbetsformer och lokala samverkansnätverk i syfte att öka engagemanget i konsortiet.

### 2.4.4. Swedish Collegium for Advanced Study

Swedish Collegium for Advanced Study (SCAS) är ett nationellt institut för avancerade studier (IAS), främst inom samhällsvetenskap och humaniora. Verksamheten regleras i förordning (1995:1079) om Kollegiet för avancerade studier och ska återrapporteras i årsredovisningen.

Varje år knyts svenska och internationella forskare efter ingående granskning till SCAS under ett läsår eller en termin. Under 2022 vistades 40 gästforskare (20 män och 20 kvinnor) från 31 akademiska institutioner (24 utländska och 7 svenska) i 10 länder vid kollegiet. Andelen gästforskare vid kollegiet från utländska institutioner var 60 procent. Merparten (66 procent) av forskarna finansierades med externa medel, vilket är en minskning från förra året då 84 procent var externfinansierade. Detta beror bland annat på att två externfinansierade projekt avslutades under 2021.

SCAS ingår i en grupp av tio världsledande institut för avancerade studier (SIAS), däribland IAS Princeton och Wissenschaftskolleg Berlin.

SCAS ingår även i ett nätverk med 26 europeiska institut för avancerade studier (NetIAS). Under året har samarbetet kring gemensamma initiativ fortsatt, bland annat med en gemensam föreläsningsserie och gästforskarprogrammet för yngre forskare, Constructive Advanced Thinking.

Kollegiet driver med stöd av Riksbankens Jubileumsfond ett femårigt excellensprogram för postdoktorala forskare, Pro Futura Scientia. Under 2022 ingick 20 gästforskare i programmet och ytterligare fyra Pro Futura-forskare antogs.

Idag finns en väsentlig komponent av globaliseringsteori och ett tydligt hållbarhetsperspektiv i mycket av forskningen vid SCAS. Genom Global Horizons Fellowship-programmet bidrar SCAS till mångvetenskaplig forskning om global styrning och framtida samhällsutmaningar. Ingressen för SCAS verksamhet har under året fortsatt att öka med fler ansökningar till bland annat Barbro Klein Fellowship Programme, särskilt ägnat global kulturell mångfald, och till det allmänna gästforskarprogrammet.

SCAS driver även ett naturvetenskapligt program med stöd av Familjen Erling-Perssons stiftelse och Knut och Alice Wallenbergs stiftelse. Programmet innehåller även en satsning på lovande yngre postdoktorala forskare, så kallade Thunberg Fellowships.

Kollegiets forskare har under året mottagit flera utmärkelser som exempelvis H.M. Konungens medalj av 12:e storleken i Serafimerordens band, Kungliga Vitterhetsakademiens Rettigiska pris, och Prize for Distinguished Lifetime Achievement by the German Sociological Association (DGS). En forskare har utnämnts till Dame of the Order of the British Empire (DBE).

Kostnaderna för SCAS redovisas i tabell 2.4.

	2022	2021	2020	2019	2018
SCAS	35	37	35	33	30

Källa: Raindance

#### 2.4.5. Nationellt centrum för kvinnofrid

Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK) är ett expertcentrum som har regeringens uppdrag att sprida kunskap om mäns våld mot kvinnor, hedersrelaterat våld och förtryck samt våld i samkönade relationer. NCK bedriver utbildning och forskning samt utvecklar metoder för bemötande och stöd till våldsutsatta kvinnor. Centrumet sammanställer och sprider forskning och erfarenhetsbaserad kunskap för en bred målgrupp. För att ytterligare stärka NCK:s anknytning till universitetets ordinarie utbildning och forskning inom det aktuella ämnesområdet har NCK under 2022 blivit en del av institutionen för kvinnor och barns hälsa. En viktig del av NCK:s uppdrag är att driva den nationella stödtelefonen Kvinnofridslinjen.

Arbetet med regeringsuppdraget att i samverkan med bland annat Socialstyrelsen och länsstyrelserna utveckla ett nationellt kompetensstöd för kommuners och regioners arbete med våldsutsatta har fortsatt. Det totala antalet användare av "Webbkurs om våld", uppgår sedan starten 2016 till nära 130 000, varav 25 240 nya användare tillkom under 2022. Under covid-19-pandemin var webbkursen ett uppskattat verktyg när utbildningar för studenter och yrkesverksamma måste bedrivas på distans, men även efter att restriktionerna hävts fortsätter tillströmningen av nya användare i betydligt högre utsträckning än innan pandemin.

NCK:s kurser för personal inom socialtjänsten, vården, polisen, andra myndigheter och idéburna organisationer har under året återgått till campusundervisning. Kurser riktade till studenter på grundnivå och avancerad nivå har däremot helt övergått till distansundervisning. Detta är ett led i att nå fler studenter över hela landet, och antalet ansökningar har ökat från knappt 600 inför höstterminen

2021 till över 2 200 inför höstterminen 2022 på de två fristående kurserna.

Uppdraget att utforma ett kunskapsstöd för universitetslärare i deras implementering av högskoleförordningens nya kunskapsmål om våld har fortsatt under året. Den högskolepedagogiska kursen för universitetslärare vid de program där examenskraven omfattar kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer har genomförts liksom arbetet med att skapa ett webbstöd för lärosäten i dessa frågor. Under hösten genomfördes NCK-dagarna med öppna föreläsningar riktade till yrkesverksamma.

NCK bedriver forskning och metodutveckling inom området mäns våld mot kvinnor. Under året har två forskare anställts vid NCK och ett forskningsprojekt om eftervård och hälsa har påbörjats. NCK samverkar med Akademiska sjukhuset i frågor som rör såväl forskning inom området som NCK:s kliniska verksamhet, bland annat i arbetet med den nationella stödtelefonen Kvinnofridslinjen. Totalt har nästan 44 700 samtal besvarats vilket är 5 procent högre än 2021. NCK har under året också fortsatt arbetet med det fleråriga regeringsuppdraget att starta en pilotverksamhet i form av stödtelefonlinjer för våldsutsatta män samt icke-binära och personer med transexfarenhet.

NCK:s kostnader redovisas i tabell 2.5.

	2022	2021	2020	2019	2018
NCK	38	38	32	35	34

Källa: Raindance

## 2.5. Ekonomiskt resultat

För att följa indelningen enligt regleringsbrevet redovisas det ekonomiska resultatet för forskning och utbildning på forskarnivå i det här kapitlet. Övrig information om utbildning på forskarnivå redovisas samlat med övrig utbildning i kapitel 1 (Utbildning av högsta kvalitet och relevans).

Det ekonomiska resultatet av 2022 års verksamhet inom den anslags- och bidragsfinansierade forskningen visade ett underskott om 80 mnkr, vilket är en förändring med 81 mnkr jämfört med föregående år (tabell 2.6). Det utgående myndighetskapitalet uppgår till 587 mnkr.

Intäkterna uppgick till 5 518 mnkr vilket är en ökning med 235 mnkr. Såväl avgifts- som bidragsintäkter ökade; 51 mnkr respektive 125 mnkr. Anslagsintäkter till forskning och utbildning på forskarnivå ökade med 35 mnkr och de finansiella intäkterna ökade med 22 mnkr.

Under 2022 har kostnaderna för den anslags- och bidragsfinansierade forskningen ökat med 6 procent i jämförelse med 2021. Driftkostnader svarar för den största procentuella förändringen med 14 procent, och det är främst kostnader för resor och övrig utåtriktad verksamhet som ökat.

	2022	2021	2020	2019	2018
Intäkter	5 518	5 283	5 053	5 063	4 882
Kostnader	-5 598	-5 282	-5 078	-5 132	-4 954
Årets kapitalförändring	-80	1	-25	-69	-72
Utgående balanserat kapital	587	667	669	664	724

Tabellen visar anslags- och bidragsfinansierad forskning exklusive uppdragsforskning och Uppsala universitet Invest AB.

Utgående kapital justeras årligen för omdisponerat kapital.

Källa: Raindance



FOTO: MIKAEL WALLERSTEDT

## SAMVERKAN FÖR BÄTTRE HÄLSA OCH VÅRD

Universitetets samverkan med det omgivande samhället bidrar till att kunskap och forskning får genomslag och kommer till nytta. Samtidigt ges förståelse och inblick i samhällets utmaningar och frågeställningar. Uppsala Health Summit är ett av många exempel på sådan samverkan. Det är en internationell, årligen återkommande mötesplats för beslutsfattare, opinionsbildare, forskare och experter inom en rad olika ämnesområden. Fokus ligger på hur vi kan använda kunskap från forskning och innovationer för att konkret främja global hälsa och hälsovård.

År 2022 kunde Uppsala Health Summit återigen genomföras på plats, efter två år med digitala lösningar. Mötet är ett samverkansprojekt mellan flera universitet och myndigheter samt Region Uppsala och Uppsala kommun. Tema för 2022 var hållbara matsystem för hälsosamma liv.

- 363 helårsstudenter inom poänggivande uppdragsutbildningar
  - 100 miljoner i intäkter till uppdragsforskning
    - 40 företagsdoktorander
    - 433 kliniska doktorander
- 38 patentansökningar inkomna för rådgivning till innovationskontoret

### 3. SAMVERKAN I UTBILDNING OCH FORSKNING

Uppsala universitet samverkar med det omgivande samhället regionalt, nationellt och internationellt. Samverkan sker inom såväl utbildning som forskning och tar sig många olika former. Uppsala universitet har en nära samverkan med Region Uppsala samt strategiska partnerskap med Hitachi Energy, Uppsala kommun, Region Gotland, NCC och Volvo Cars. Antalet företagsdoktorander uppgick till 40 medan antal doktorander med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal uppgick till 433. Återgången till fysiska möten efter covid-19-pandemin har inneburit att det under året arrangerats ett stort antal föreläsningar, visningar och panelsamtal med publik, i många fall med möjlighet att delta digitalt. Många invigningar har ägt rum, med programdelar öppna för en allmän publik, bland dessa invigningen av Alva Myrdal-centrum för kärnavapennedrustning och Nya Ångström.

I Mål och strategier för Uppsala universitet anges följande utvecklingsmål för samverkan:

- Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning. Universitetet ska arbeta för att:
  - incitamenten att utveckla samverkansskicklighet som en aspekt av pedagogisk och vetenskaplig skicklighet ska bli tydligare
  - ytterligare underlätta skapandet av långsiktiga och ömsesidiga samverkansrelationer inom både utbildning och forskning
  - samarbetet med universitetets strategiskt viktigaste samverkanspartners, däribland Region Uppsala och Akademiska sjukhuset, ska stärkas ytterligare.

#### 3.1. Samverkan vid Uppsala universitet

Vid Uppsala universitet är samverkan en naturlig och integrerad del av utbildning och forskning. Samverkan sker med både offentliga och privata aktörer samt på lokal, regional, nationell och internationell nivå. Samverkan kan exempelvis innefatta avancerade forskningssamarbeten, uppdragsutbildning och stödverksamhet av varierande karaktär. Viktiga delar av samverkan handlar också om att universitetet deltar aktivt i samhällsdebatter och kulturliv samt på olika sätt tillgängliggör forskningsresultat för en bredare allmänhet.

#### 3.2. Resultat inom samverkan

De indikatorer som redovisas i följande avsnitt är antal adjungerade lärare, antal företagsdoktorander, doktorander med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, uppdragsutbildningar (med helårsstudenter och intäkter) samt omfattning av uppdragsforskning (intäkter). I kapitlet redovisas även patent via Uppsala universitets innovationskontor.

##### 3.2.1. Uppdragsforskning

Uppdragsforskning innebär att universitetet bedriver forskning i samverkan med beställare inom privat eller offentlig sektor. På detta sätt får samhället direkt nytta av kunskap och kompetens vid universitetet. Omfattningen av uppdragsforskningen kan variera från år till år beroende på slutförandet av enskilda projekt. Uppdragsforskning äger rum inom universitetets samtliga tre vetenskapsområden. Intäkter och kostnader redovisas i tabell 3.1.

	2022	2021	2020	2019	2018
Intäkter	100	105	93	90	88
Kostnader	-110	-107	-101	-95	-92
Årets kapitalförändring	-10	-2	-8	-5	-4

Källa: Raintance

**Tabell 3.2. Antal adjungerade lärare, företagsdoktorander samt doktorander med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal 2018–2022**

	2022	2021	2020	2019	2018
Adjungerade lärare	189	185	176	164	161
– kvinnor/män (%)	51/49	57/43	57/43	52/48	50/50
Företagsdoktorander*	40	52	48	47	39
– kvinnor/män (%)	53/47	44/56	50/50	45/55	33/67
Lärare med förenad befattning eller klinisk tjänstgöring	163	155	152	143	142
– kvinnor/män	56/44	58/42	57/43	55/45	54/46
Doktorander med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal*	433	400	361	332	290
– kvinnor/män (%)	54/46	53/47	50/50	53/47	52/48

\*Antalet har justerats för tidigare år på grund av efterrapportering.

Källa: Primula och Ladok

### 3.2.2. Antal adjungerade lärare och företagsdoktorander samt antal lärare och doktorander med förenad eller klinisk anställning

Att adjungera personer från näringslivet eller offentlig verksamhet som lärare samt att anta företagsdoktorander gör att universitetet och arbetslivet knyts närmare till varandra. Ömsesidigt kunskapsutbyte och mer verksamhetsnära forskning och utbildning är några av fördelarna. Antalet adjungerade lärare har ökat de senaste åren, från 161 personer år 2018 till 189 personer år 2022 (tabell 3.2). Detta beror till stor del på att lärarutbildningen ökat sin professionsanknytning och att fler anställda vid Akademiska sjukhuset har adjungerats till universitetet. År 2022 var 51 procent av de adjungerade lärarna kvinnor och 49 procent var män. Antalet företagsdoktorander var färre än 2021 och till antalet lika många som för 2018. Andelen kvinnor i gruppen har ökat sedan 2018 och var 53 procent 2022.

Samarbetet mellan Uppsala universitet och Akademiska sjukhuset är av avgörande betydelse för att universitetet ska kunna bedriva forskning och undervisning inom hälso- och sjukvårdsområdet. Både antalet lärare med förenad befattning eller klinisk tjänstgöring och framför allt antalet doktorander med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal har ökat de senaste åren (tabell 3.2).

### 3.2.3. Uppdragsutbildning

Uppsala universitet har under året bedrivit fort- och vidareutbildning för yrkesverksamma inom olika branscher, framförallt inom offentlig sektor. Bland annat har det svenska skolväsendet stora behov av kompetensutveckling. Vidareutbildningar på uppdrag av Skolverket och av kommunala och enskilda huvudmän dominerar genomförda utbildningsinsatser under 2022, bland annat inom Lärarlyftet, Rektorsprogrammet och specialpedagogik. Utbildning har också genomförts inom ekologi och genetik för gymnasielärare och gymnasieelever. Sedan många år utför Uppsala universitet också ett stort antal vidareutbildningar för personal inom hälso- och

sjukvården i Sverige, till exempel chefsutbildningar för första linjens chefer inom äldreomsorgen i Uppsala och på Gotland samt utbildningen Att leda samverkan som efterfrågas bland annat från Länsstyrelserna. Andra exempel på riktade utbildningar är Den svenska modellen i en ny tid – Ekonomiska utmaningar och politisk anpassning, samt kurser inom området fördjupat strålskydd som efterfrågats av kärnkraftsindustrin. Under 2022 har det också varit stor efterfrågan på grundläggande kurser om mäns våld mot kvinnor. Antalet studenter som genomfört uppdragsutbildningar med högskolepoäng (helårsstudenter) uppgick 2022 till 363 helårsstudenter. Cirka 2 500 personer har genomgått icke poänggivande uppdragsutbildningar under året. Det är en minskning jämfört med 2021. Världsläget och en begynnande lågkonjunktur tros påverka detta.

**Tabell 3.3. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning, mnkr, samt helårsstudenter i poänggivande utbildningar 2018–2022**

	2022	2021	2020	2019	2018
Intäkter	95	96	75	91	97
Kostnader	-96	-98	-94	-97	-97
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>-19</b>	<b>-6</b>	<b>0</b>
Antal helårsstudenter*	363	377	412	459	458
– kvinnor/män (%)	81/19	81/19	82/18	80/20	83/17

Källa: Raindance, Ladok

### 3.2.4. Patent och företag

Under 2022 har 75 ärenden från forskare och studenter vid Uppsala universitet genomlysts avseende immaterialrättsliga aspekter (patent, avtal och immateriella rättigheter). Innovationskontoret har gett stöd till 38 inlämnade patentansökningar, inklusive elva internationella ansökningar och två ansökningar om varumärkesskydd. Av patentansökningarna var 22 från forskare och lärare vid Uppsala universitet och 16 från andra lärosäten. Under 2022 har 46 bolag bildats ur de projekt innovationskontoret och Drivhuset Uppsala arbetat med (tabell 3.4). Uppsala universitet Invest AB har gått in i nio nya portföljbolag.

### 3.3. Uppsala universitet – en aktör i samhället

Uppsala universitet bidrar genom sin verksamhet till utveckling och tillväxt på lokal, regional, nationell och internationell nivå. Universitetet medverkar i såväl strategisk planering som operativa verksamheter för att gemensamt stärka Uppsalaregionen och Gotland. Dessa insatser bidrar till att nå universitetets mål om samverkan med privat, offentlig och ideell sektor. Uppsala universitet är också en aktiv deltagare i aktuella samhällsdebatter och bidrar på olika sätt till kulturlivet. Genom mediekontakter, debatt- och populärvetenskapliga artiklar samt öppna seminarier och konferenser görs forskningsresultat tillgängliga för en bredare allmänhet. Universitetets forskare deltar också i projekt och arrangemang som berikar kulturlivet, bland annat genom universitetets museer och musikverksamhet.

#### 3.3.1. Strategiska samarbeten

Uppsala universitet har en ambition att kontinuerligt utveckla strategiska partnerskap med externa organisationer för att stärka universitetets forskning och utbildning samt bidra till samhällsnytta och innovation. I nuläget har Uppsala universitet strategiska partnerskap med Hitachi Energy, Uppsala kommun, Region Gotland, NCC och Volvo Cars Corporation.

Stiftelsen för samverkan mellan universiteten i Uppsala, näringsliv och samhälle (STUNS) har antagit en strategisk plan för 2022–2024 med fyra stiftelseövergripande inriktningar 1) Attraktivitet & story 2) Kompetensförsörjning & talangutveckling 3) Behovsägare & innovativt företagande 4) Platser, testbäddar & infrastruktur. Verksamheten är koncentrerad till tre fokusområden: Life science, Energi och miljö samt innovationssystem genom bland annat verksamheten Uppsala Innovation Centre (UIC).

En nära samverkan med arbetsgivare och andra avnämare är av betydelse inom alla tre vetenskapsområden, särskilt inom de utbildningar där verksamhetsförlagda moment ingår. Beträffande den verksamhetsförlagda utbildningen som ingår i lärarprogrammen samverkar universitetet med 17 skolhuvudmän i Uppsala, Västmanlands, Gävleborgs och Stockholms län samt Region Gotland.

Inom medicin, farmaci och vård är kontinuerlig samverkan med Region Uppsala, Akademiska sjukhuset, Uppsala kommun och nationella apoteksaktörer en nödvändighet för att bedriva framgångsrik forskning och utbildning av studenter för anställning inom hälso- och sjukvården. Under 2022 har ett omfattande arbete med utvärderingen av den kliniska forskningens kvalitet genomförts. Den kunskapsintensiva läkemedelssektorn har stor betydelse för universitetet och det finns långsiktiga samarbeten med flera aktörer. Universitetet samverkar även med Region Dalarna, Region Gävleborg, Region Västmanland och

Region Sörmland genom centrum för klinisk forskning, samt även med andra regioner, kommuner och myndigheter för att kunna ge högkvalitativ utbildning och forskning inom medicin, farmaci och vård.

#### 3.3.2. Uppsala Health Summit

Uppsala Health Summit (UHS) är ett samverkansprojekt med Uppsala universitet som värdorganisation. Syftet med UHS är att genom multidisciplinära diskussioner uppmärksamma och implementera resultat från befintlig forskning inom relevanta vetenskapsområden. Varje år samlas därför UHS internationella beslutsfattare och experter för att diskutera lösningar till en global hälsoutmaning. Under 2022 hade UHS sju partners: Sveriges lantbruksuniversitet, Statens veterinärmedicinska anstalt, Region Uppsala, Uppsala kommun, Läkemedelsverket, Örebro universitet och Uppsala universitet.

Under 2022 genomfördes en summit om matens inverkan på vår och planetens hälsa: Healthy Lives from Sustainable Food Systems. Cirka 200 inbjudna deltagare från ett 30-tal länder kom till Uppsala i två dagar för att diskutera hållbara, rättvisa och hälsosamma matsystem. Under mötet erbjöds nio workshops, vilka inkluderade tvärvetenskapliga diskussioner gällande matproduktion i krig och fred, samt konsument- och rättviseperspektiv på tillgång till hälsosam mat. I anslutning till arrangemanget genomfördes en populärvetenskaplig föreläsning i Universitetshuset, som dessutom visats digitalt fler än 1 000 gånger under 2022.

#### 3.3.3. Samverkan med relevans för skolans verksamhet

Uppsala universitets samverkan inom skolans område sker framförallt genom verksamhetsförlagd utbildning samt uppdragsutbildning direkt riktad till skolans verksamhet. En viktig del i utvecklingen utgörs av ett närmare samarbete med partnerskolor, vilket ökar möjligheten till både praktiska moment inom lärarutbildningen och forsknings-samarbeten mellan universitet och skola. Därutöver har Uppsala universitet sedan 2017 ett regeringsuppdrag om att samordna försöksverksamhet med praktisknära forskning inom skolområdet (ULF) för nio lärosäten. Under 2022 har denna försöksverksamhet förlängts till och med 2024.

Uppsala universitet bedriver verksamhet för skolelever i alla åldrar genom museerna och Uppsala linneanska trädgårdar. Under 2022 testades ett alternativ till vetenskapsfestivalen SciFest, som universitetet tidigare år har arrangerat i samarbete med Sveriges lantbruksuniversitet. Istället anordnades mer tillfälliga aktiviteter på en skola och på universitetets campus.

Universitetet planerar att införa ett nytt koncept med en kunskapsfestival i Uppsala år 2023.

### 3.3.4. Universitetets engagemang i samhällsdebatter och kulturliv

Uppsala universitet är en aktiv deltagare i aktuella samhällsdebatter och bidrar på olika sätt till kulturlivet. Under 2022 har fysiska evenemang återkommit med full kraft efter covid-19-pandemin. Firandet av sista april ägde rum med rekordmånga besökare för mösspåtagningen utanför Carolina Rediviva. Det har under året arrangerats ett stort antal föreläsningar, visningar, konserter, utställningar och panelsamtal med publik, i många fall med möjlighet att delta digitalt. Många tidigare uppskjutna invigningar har ägt rum, med programdelar öppna för en allmän publik, bland dessa invigningen av Alva Myrdal-centrum för kärnvapenedrustning och Nya Ångström. Den nya föreläsningsserien 13x13 som berättar om fysik i framkant har samlat stor publik i Humanistiska teatern under hösten. Ett annat nytt initiativ var evenemanget Nobelpriset på 60 minuter, där forskare någon vecka efter avslöjandet av årets pristagare berättade populärvetenskapligt om den forskning som prisats. Traditionen med besök och öppna föreläsningar av årets Nobelpristagare återupptogs, i år kompletterat med panelsamtal med förra årets pristagare, som då inte kunde komma till Sverige på grund av pandemin.

### 3.3.5. Uppsala universitet musik och museer

Uppsala universitet Musik och museer (UUMM) är en universitetsgemensam verksamhet som stöder forskning, utbildning och samverkan med utgångspunkt i fyra plattformar: Uppsala linneanska trädgårdar, Gustavianum, Evolutionsmuseet och Musicum.

UUMM är också ett "levande kulturarv" där universitetet möter allmänheten och med uppdrag att tillgängliggöra universitetets vetenskapliga samlingar och byggda kulturhistoriska miljöer. UUMM utgör en strategisk resurs för samverkan och svarar för verksamhet i gränsytan mellan vetenskap och allmänhet. Verksamheterna fungerar också som testbädd samt bidrar till ökad anställningsbarhet för studenter genom samverkansprojekt och praktikplatser.

De vetenskapliga samlingarna tillgängliggörs inom ramen för Open Science och har ett högt nyttjande av forskare från hela världen. Anläggningarna har normalt cirka 400 000 besökare årligen. Covid-19-pandemin påverkade dock verksamheten under första halvåret 2022 då alla publika delar inomhus hölls stängda. Delar av verksamheten var också stängd för publik med anledning av en pågående ombyggnad i Gustavianum.

Universitetet och UUMM tillhandahåller en vetenskaplig kunskapsmiljö som är en resurs för kunskapsuppbbyggnad, för utbildning av framtidens professionella samt för

bred samverkan inom kunskapsfält som innefattar kultur och kulturarv. Under 2022 har ett antal repatrieringsärenden hanterats i dialog med regeringskansliet. Uppsala universitet har medverkat i nationella processer i syfte att skapa reglering runt etisk hantering av kulturarv och mänskliga kvarlevor i forskningssammanhang.

### 3.3.6. Fundraising, sponsring- och alumnverksamheten

Under året har utvecklingen av universitetets fundraising-, sponsring- och alumnverksamhet fortgått. Verksamheten har liksom tidigare fokuserats till ett antal väl förankrade projekt inom samtliga tre vetenskapsområden.

Ett flertal evenemang har genomförts under året, vilket bidragit till att utveckla universitetets relationer med såväl sina alumner som med andra externa intressenter. Ett uppmärksammat evenemang under 2022 var prisutdelningen av det nyinstittade (2021) innovations- och entreprenörspriset, vilket möjliggjorts tack vare filantropiskt stöd. Priset har instiftats av Stiftelsen Uppsala universitets innovations- och entreprenörpris vars ändamål är att synliggöra universitetets entreprenöriella kultur. Priset ska uppmärksamma personer som bidragit till att omsätta en upptäckt eller innovation, baserad på forskning eller utbildning vid Uppsala universitet, till framgångsrik kommersialisering eller implementering med betydande samhällsnytta. Årets mottagare, Ulf Landegren, Björn Ekström och Jon Heimer, är nyckelpersoner bakom bioteknikbolaget Olink Proteomics.

Bland många generösa filantroper som bistått universitetet under året kan nämnas entreprenören Sverker Lerheden som donerat 100 miljoner kronor för bildandet av Birgitta Sintrings stipendiefond till stöd för vetenskaplig forskning inom ekologi och genetik.

Uppsala universitets alumnätverk växer kontinuerligt. Drygt 30 000 alumner i 150 länder är nu anslutna till nätverket som innefattar ett trettiotal nationella och internationella föreningar.

### 3.3.7. Insatser för nyanlända och integration

Uppsala universitets insatser för nyanlända och för integration bygger på en nära samverkan mellan olika delar av universitetet samt med externa aktörer på lokal, regional och nationell nivå. Universitetet har fortsatt samarbete med Academicum i den förberedande insatsen Korta vägen för nyanlända akademiker och ska enligt avtal ge vägledning, information om högskolan samt inspirationsföreläsningar för deltagarna. Antalet deltagare har under året varit 54 stycken. Behovet av insatser från lärosätet bedöms vara stort även fortsättningsvis.



### 3.4. Övrig redovisning i enlighet med regleringsbrevet

I detta avsnitt presenteras universitetets resultat i relation till regeringens övriga återrapporteringskrav för samverkan.

#### 3.4.1. Innovationskontoret

##### *Inriktning och mål*

Innovationskontoret (IK) utgör det universitetsgemensamma stödet till innovations- och samverkansverksamheten. I innovationsstödet ingår även universitetets investeringsverksamhet genom UU Invest AB.

Uppdraget för IK är dels att verka för att kunskap vid universitetet skapar nytta i samhället, dels att bidra till ökad kvalitet i universitetets forskning och utbildning. De huvudsakliga målsättningarna är att bidra till etablering och extern finansiering av 1) innovationsprojekt eller -miljöer i samverkan mellan universitetet och externa parter, 2) innovationsprojekt som bygger på enskilda forskares och studenter kunskapsstillgångar och idéer, samt 3) att öka forskares och studenters förmåga att nyttiggöra sin kunskap.

##### *Innovationsstödjande verksamhet*

Genom olika insatser arbetar IK för att fler idéer och resultat från universitetets studenter och forskare utvecklas till nya lösningar som bidrar till en hållbar samhällsutveckling.

TeamUp är en aktivitet som genomförts i bred samverkan med aktörer i det regionala innovationssystemet med målet att koppla ihop studenter med startups. Syftet är att väcka studenters intresse för entreprenörskap och ge dem en möjlighet att både utvecklas och vara med att utveckla unga företag. Universitetet har också ett mentorsprogram vars mål är att öka forskares och doktoranders kunskaper om innovationsutveckling från forskning och att utveckla deras nätverk utanför akademien.

I ett samarbete med företagsinkubatorer runtom i Sverige ledde IK under året framtagandet av en nationell kunskapsportal för forskare och företag med innovativa idéer inom life science. Verksamheten har också haft stort fokus under 2022 på att sprida kunskap om hur forskningsinfrastrukturer kan användas för innovation och teknisk utveckling, framför allt genom de nationella projekten Genomics Medicine Sweden och Big Science Sweden.

Som ett sätt att stimulera etablering av innovationsprojekt i samverkan med externa parter har IK arrangerat en rad olika matchmaking-aktiviteter vid Uppsala universitet under 2022, däribland Accessdagar och AIMday-event. Aktiviteterna har haft fokus på bland annat vätgas, hållbara städer och samhällen samt kultur och kreativitet. Totalt har evenen samlat över 730 forskare och deltagare från

företag och andra organisationer. Samverkansidéer som initieras har möjlighet att få stöd från IK, både i form av rådgivning och finansiering.

Universitetet strävar efter ett jämställt innovationsstöd och under året har IK, tillsammans med partners i det regionala innovationssystemet, deltagit i utbildning kring jämlikhet, mångfald och inkludering. Andelen kvinnor bland idébärarna låg inom jämställdhetsintervallet under 2022. Under året har ett aktivt arbete inletts för att utveckla stödet för att bättre ta tillvara på idéer och resultat från vetenskapliga miljöer där innovationstraditionen inte varit lika stark.

IK har bidragit med expertkompetens inom immaterialrätt i forskning vid föreläsningar och seminarier, bl. a. seminarier kring öppen vetenskap och innovation för att förbereda forskare inför anslagsansökningar inom Horizon Europe. Ett exempel är en poänggivande kurs för doktorander och forskare som arrangerats i samarbete med patent- och registreringsverket. Under året har universitetet också reviderat riktlinjer avseende intellektuella tillgångar.

I syfte att bidra till konkurrenskraftiga ansökningar om forskningsanslag och ökat nyttiggörande av framtida resultat har IK under året arrangerat workshops om att planera och beskriva forskningens långsiktiga genomslag. Årets mottagare av Hjärnapplet, ett årligt återkommande pris för forskare och doktorander som förädlad forskningsresultat till innovation, var Johan Elf och Özden Baltekin. De prisades för ett nytt test som kan bidra till minskad antibiotikaresistens. Åtta av de totalt 70 utvalda forskningsprojekten på Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademiens (IVA) 100-lista 2022 bedrivs vid Uppsala universitet, som placerade sig som tvåa på listan av 20 svenska lärosäten. De utvalda forskningsprojekten på temat teknik i mänsklighetens tjänst bedöms vara redo att kunna nyttiggöras inom en snar framtid.

##### *Redovisning av flödestal*

I tabell 3.4 redovisas flödestal och prestationer för IK, UU Invest AB och Drivhuset Uppsala (partner för att främja studenters entreprenörskap).

Enligt återrapporteringskrav kopplat till innovationskontorets verksamhet ska följande flödestal redovisas och definieras:

- nya idéer där innovationskontoret utfört en initial bedömning av möjlig marknad eller patenterbarhet
- idéer som gått vidare till verifiering där det är klarlagt att idégivaren äger rätten till idén och där analys av marknad eller patenterbarhet har initierats eller utförts
- idéer som gått vidare till affärsutvecklingsprogram i företagsinkubator.

Under året har 88 nya idéer från forskare och 32 nya idéer från studenter inkommit. Därutöver har Drivhuset Uppsala, tagit emot 88 nya idéer, 79 idéer har gått in i verifieringsfas och 15 projekt eller bolag har antagits till företagsinkubator.

För innovationer som utvecklas ur forskning finns det fler vägar att nå samhället än genom bolagsbildning. IK arbetar aktivt med flödestal som visar på positivt utflöde från det bredare stöd som ges i innovationsarbetet. Under året har elva projekt och nya avknopningsföretag tilldelats utmärkelsen Attraktivt innovationsprojekt till följd av att de lyckats attrahera externa medel i form av exempelvis bidrag för nyttiggörande, investering eller försäljningsintäkter, som ytterligare stärkt deras utvecklingsmöjligheter.

Genom UU Invest AB ansöker, administrerar och redovisar IK om VFT-medel<sup>2</sup> där stöd ges för att tidigt möta identifierade risker i projektidéer med kommersiell potential. Under året har IK arbetat aktivt med 32 VFT-projekt som totalt beviljats 3,6 mnkr.

I tabellen redovisas även idéer till samverkansprojekt som har gått vidare till verifiering med förstudiemedel eller verifieringsmedel för samverkan (VFS). Verktyg som AIMday, förstudiemedel och VFS är delar av IK:s stöd för etablering av nya innovationsprojekt i samverkan mellan forskare och icke-akademiska aktörer. Uppsala universitet avsätter 2,5 mnkr per år för finansiering av VFS.

#### *Samarbeten med andra lärosäten*

Uppsala universitet har ett innovationskontorsuppdrag gentemot Högskolan i Gävle och Högskolan Dalarna. Årets samarbete har präglats av fortsatt utveckling av kunskap och kompetens gällande nyttiggörande, innovation och entreprenörskap. Parallellt har rutiner för ett gemensamt arbetssätt förfinats och tillämpats i syfte att öka kännedomen om innovationsstödet bland forskare och studenter. IK har gjort särskilda insatser för högskolornas personal och studenter i kombination med att aktivt bjuda in till öppna seminarier kring impact, avtal och skydd av forskningsresultat. Även den regelbundna poänggivande kurs kring immaterialrätt som IK bedriver är öppen för deltagare från de båda högskolorna. Stöd ges kontinuerligt till forskare som önskar utvärdera innovationspotentialen i idéer och forskningsresultat.

Kontinuerliga erfarenhetsutbyten sker med andra innovationskontor, där Uppsala universitet särskilt bidrar med specialistkompetens inom immaterialrätt. Sedan många år finns ett nära samarbete med KTH och ett nytt samarbetsavtal gällande affärsutvecklingsstöd har etablerats med innovationsverksamheten vid Lunds universitet. IK har även erbjudit stöd och kompetensutveckling kring innovation i samverkan och systeminnovation till personer som leder samverkansarbetet vid lärosätena. En viktig platt-

form för samverkan är Föreningen Universitetsholdingbolag i Sverige (FUHS) där IK tillsammans med UU Invest AB arbetar aktivt kring gemensamma nationella frågor.

#### *Systeminnovation, nationella och internationella samarbeten*

IK stödjer ett antal projekt som syftar till att åstadkomma systeminnovation på lokal, nationell och internationell nivå. Under 2022 har IK bland annat bidragit till två ansökningar om strukturfondsmedel: Node Gotland och AM för Life Science.

Uppsala universitet ansvarar för projektledningen av två större nationella systeminnovationsinsatser. Det strategiska innovationsprogrammet (SIP) IoT Sverige finansieras av Vinnova, Formas och Energimyndigheten. Projektet Big Science Sweden inkluderar värdskap för Sveriges Industrial Liaison Office (ILO) för forskningsinfrastrukturen CERN och projektet finansieras av Vinnova och Vetenskapsrådet.

I det internationella arbetet tillhandahåller IK det egenutvecklade matchmakingverktyget AIMday till lärosäten runt om i världen mot fullkostnadstäckning. Under 2022 tillkom eller förnyades tre avtal om att få använda AIMday-verktyget i Sverige och nio internationellt. Totalt antal berättigade användare under 2022 var 19, däribland universiteten i Oxford och Cambridge.

#### *Ekonomiskt utfall*

Den totala intäkten för IK var under 2022 43,2 mnkr. IK finansierades med 18,2 mnkr från universitetets anslag och 9,7 mnkr i direkta anslag från regeringen. Övriga bidragsintäkter var 14,0 mnkr där IoT Sverige (5,0 mnkr), Big Science Sweden (2,5 mnkr) och projektet Innovationsystem Gotland (2,3 mnkr) utgör de största bidragsfinansierade projekten. Övriga intäkter utgjordes av §4-avgifter samt uppdragsverksamhet. År 2022 var kostnaderna för IK 41,0 mnkr. Resultatet för IK gav under 2022 ett samlat överskott på 2,2 mnkr.

#### *Uppsala universitet Invest AB (UU Invest)*

UU Invest är ett statligt holdingbolag som förvaltas av Uppsala universitet och utgör den investerande delen av innovationsverksamheten.

Genom dotterbolaget Uppsala universitet Projekt AB UU erbjuds förinkubation där en affärsidé analyseras och valideras gentemot marknaden och olika tekniska lösningar utvärderas innan ett bolag eventuellt bildas. Detta sker i samarbete med forskare, studenter och näringsliv. Under året har fem projekt huserats.

UU Invests kärnverksamhet är att investera i innovativa bolag sprungna ur forskning eller kunskap vid universitet. Genom den av UU Invest delägda inkubatorn, Uppsala Innovation Centre (UIC), ges ett professionellt affärsutvecklingsstöd för de nystartade bolagen.

<sup>2</sup> Vinnovafinansierade programmet Verifiering för tillväxt.

Tabell 3.4. Flödestal och prestationer för UU Innovation, UU Samverkan, Uppsala universitet Invest AB och Drivhuset Uppsala, 2018–2022

	2022	2021	2020	2019	2018
Antal idéer som under året influerats för rådgivning	127	147	118	123	93
– kvinnor/män	36/64	37/63	22/78	27/73	–
– varav från forskare vid Uppsala universitet	88	113	89	94	77
– kvinnor/män	39/61	41/59	21/79	29/71	–
– varav från studenter vid Uppsala universitet	32	25	25	28	16
– kvinnor/män	34/66	28/72	28/72	21/79	–
– varav från studenter och forskare vid andra svenska lärosäten	7	9	4	1	0
– kvinnor/män	29/71	11/89	0/100	0/100	–
Antal idéer från Uppsala universitets studenter (totala antalet idéer) som har fått vägledning via Drivhuset	88 (252)	84 (192)	66 (203)	106 (222)	88 (217)
– kvinnor/män	40/60	50/50	35/65	–	–
Antal idéer som gått vidare till verifiering från forskare och studenter från Uppsala universitet	79	54	41	51	52
– kvinnor/män	33/67	41/59	15/85	22/78	13/87
– Varav från forskare vid Uppsala universitet	67	46	34	43	45
– kvinnor/män	31/69	43/57	18/82	26/74	14/86
– Varav från studenter vid Uppsala universitet	12	8	7	8	7
– kvinnor/män	42/58	25/75	0/100	0/100	0/100
Antal patentansökningar	38	33	29	22	26
– kvinnor/män	26/74	6/94	10/90	–	–
– varav från forskare och lärare vid Uppsala universitet	22	20	16	12	13
– kvinnor/män	36/64	10/90	0/100	8/92	–
– varav från andra lärosäten	16	13	13	10	13
– kvinnor/män	13/87	0/100	19/81	–	–
Antal idéer som vidarebefordrats till företagsinkubators affärsutvecklingsprogram*	15	24	15	13	26
– kvinnor/män	0/100	25/75	0/100	8/92	–
Antal nya portföljbolag i UU Invest AB	9	4	3	3	2
– kvinnor/män	44/56	0/100	0/100	0/100	–
Nystartade UU studentbolag (totalt antal bolag) med stöd från Drivhuset	38 (107)	32 (109)	20 (114)	21 (109)	33 (111)
– kvinnor/män	34/66	35/65	25/75	–	–
Validering för tillämpning (VFT-1) projekt som beviljats Vinnova-medel	32	35	29	36	31
– kvinnor/män	41/59	31/69	7/93	11/89	–
– varav nya projekt under året	19	26	17	27	25
– kvinnor/män	42/58	38/62	0/100	11/89	–
Antal ansökningar om Verifiering för Samverkan (VFS)	22	27	26	16	8
– kvinnor/män	59/41	44/56	46/54	25/75	–
– varav beviljade VFS projekt	10	9	12	9	7
– kvinnor/män	40/60	44/56	50/50	33/67	–
Antal frågor till AIMday som behandlats	16	45	24	68	85
– kvinnor/män	–	–	–	–	–
Antal ansökningar om förstudie-medel	8	12	10	4	33
– kvinnor/män	62/38	42/58	10/90	0/100	–
– varav beviljade förstudieprojekt	8	12	10	4	29
– kvinnor/män	62/38	42/58	10/90	0/100	–
Antal forskare som genomgått UU Innovations mentorsprogram	24	21	19	18	16
– kvinnor/män	50/50	48/52	42/58	50/50	–

Notera att bakom siffrorna i tabellen kan fler personer finnas kopplade men att varje unikt värde i tabellen representerar kontaktpersonen.

\* Inkluderar UIC:s affärsutvecklingsprogram, rymdinkubatorn ESA-BIC, samt EIT InnoEnergy.

Källor: Salesforce, Visma, JobsData 3.0 och AIMday databas

UU Invest har sedan starten 1994 genomfört investeringar i över ett hundratal bolag. Vid utgången av 2022 har UU Invest investeringar i 50 så kallade portföljbolag. Investeringarna har i första hand gjorts till marknadsmäs-

siga villkor och med lång placeringshorisont. Under 2022 har universitetet investerat i nio nya bolag samt avyttrat aktieinnehav i totalt tre företag.

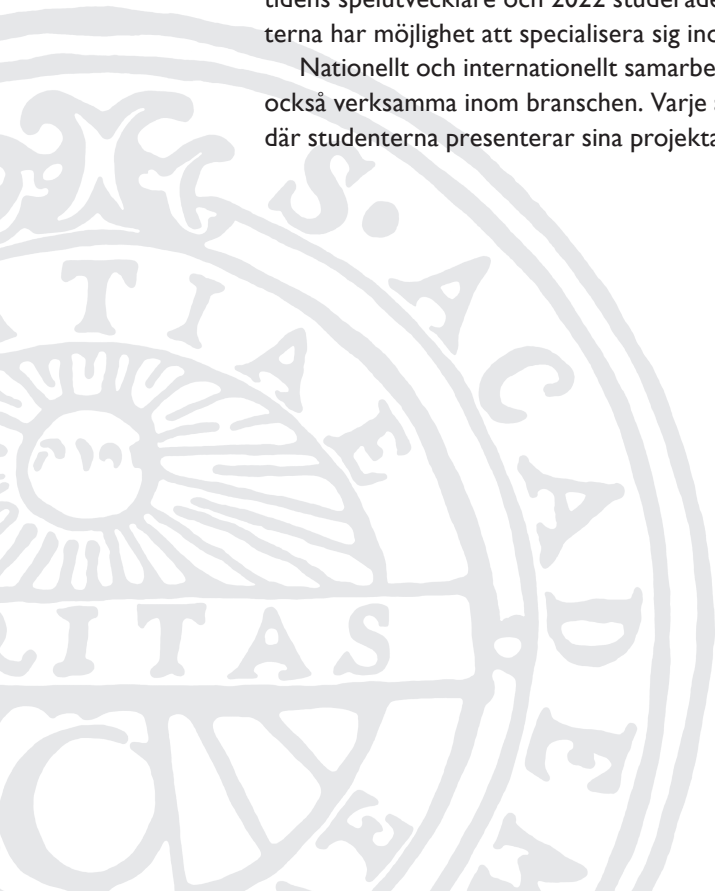


FOTO: ULF BENJAMINSSON

## SPELDESIGN PÅ CAMPUS GOTLAND

Institutionen för speldesign är helt baserad på Campus Gotland. Universitetet utbildar framtidens spelutvecklare och 2022 studerade drygt 400 helårsstudenter vid institutionen. Studenterna har möjlighet att specialisera sig inom grafik, programmering och projektledning.

Nationellt och internationellt samarbete med spelindustrin är centralt, och flera av lärarna är också verksamma inom branschen. Varje år arrangerar universitetet Gotland Game Conference, där studenterna presenterar sina projektarbeten och möter både experter och allmänhet.



- 2 207 helårsstudenter på Campus Gotland
- 1 431 campusstuderande helårsstudenter
  - 131 avgiftsskyldiga studenter
  - Ca 250 anställda
- 5 979 registrerade studenter

## 4. UPPSALA UNIVERSITET – CAMPUS GOTLAND

Uppsala universitet har sedan 2013 verksamhet i Visby på Gotland. År 2022 uppgick antalet helårsstudenter på Campus Gotland till 2 207 av vilka 1 431 var campusstuderande. Uppsala universitet har som mål att antalet campusstuderande på Gotland ska vara 1 500. Målet uppfylldes 2021 men 2022 var de något färre. Antalet internationella studenter fortsätter dock att öka och antalet avgiftsbetalande har ökat med ett tjugotal varje år de senaste fem åren. År 2022 uppgick de avgiftsskyldiga till 131 helårsstudenter. Exempel på forskning som bedrivs vid Campus Gotland är energieffektivisering, kulturvård och forskning inom området naturresurser och hållbar utveckling. Flera forsknings- och samverkansprojekt har sin utgångspunkt i regionala hållbarhetsutmaningar och innefattar ofta samverkan med Region Gotland och andra externa aktörer på Gotland

Uppsala universitet anger följande utvecklingsmål:

- Utnyttja potentialen vid Campus Gotland. Universitetet ska arbeta för att:
  - inom ramen för modellen där verksamheten vid Campus Gotland är inlemmad i universitetets fakultetsstruktur skapa organisatoriska förutsättningar för integration och mångdisciplinärt samarbete inom Campus Gotland.

De indikatorer som redovisas i följande avsnitt är helårsstudenter och helårsprestationer vid Campus Gotland.

### 4.1. Verksamheten på Campus Gotland

På Uppsala universitet – Campus Gotland bedrivs utbildning och forskning inom de tre vetenskapsområdena, inom sju av universitetets nio fakulteter och inom ett 20-tal institutioner. Vid Campus Gotland arbetar cirka 250 personer, varav ungefär 200 utgörs av undervisande och forskande personal och cirka 50 inom administration och bibliotek.

I universitetets mål och strategier anges mål för verksamheten vid Campus Gotland. Särskild potential har identifierats inom mång- och tvärvetenskap och i arbetet med regional samverkan. Inom många utbildningar och i forskning är området hållbar utveckling ett särskilt fokus.

Under 2022 har en utredning kring vad som ska bli nästa steg i Uppsala universitet – Campus Gotlands utveckling presenterats. Utredningen hade i uppdrag att lämna förslag på ny organisering, styrning och finansiering för att ytterligare stärka verksamheten på Campus Gotland. Förändringar utifrån utredningens förslag planeras att genomföras under våren 2023.

### 4.2. Utbildning på Campus Gotland

Enligt regleringsbrev för Uppsala universitet ska verksamheten på Gotland erbjuda en akademisk miljö för fullvärdig utbildning och forskning. Arbetet med att öka antalet studerande på plats i Visby har varit en viktig del i detta uppdrag. Ett mål som sattes upp om 1 500 helårsstudenter i campusutbildning uppnåddes 2021 men inte 2022. Sedan 2013, då högskoleverksamheten på Gotland blev en del av Uppsala universitet, har antalet campusstuderande fördubblats. En betydande del av ökningen är internationella studenter som 2022 uppgick till drygt 300. Av dessa var 131 avgiftsbetalande vilket är drygt tre gånger så många som 2018 (tabell 4.1).

År 2022 uppgick antalet campusstuderande till 1 431 helårsstudenter vilket är 74 färre än 2021. Det minskade antalet beror framför allt på färre nyantagna till campusutbildning hösten 2022, en minskning som är generell för högre utbildning i Sverige efter ett par år med fler sökande

Tabell 4.1. Antal helärsstudenter, helärsprestationer och registrerade studenter vid Campus Gotland 2018–2022					
	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Totalt antal helärsstudenter (hst)</b>	<b>2 207</b>	<b>2 413</b>	<b>2 296</b>	<b>2 234</b>	<b>2 118</b>
– kvinnor/män (%)	57/43	58/42	58/42	58/42	57/43
Varav antal avgiftsbetalande (hst)	131	111	89	64	42
– kvinnor/män (%)	46/54	48/52	48/52	49/51	48/52
Varav antal campusstuderande (hst)	1 431	1 505	1 401	1 263	1 102
– kvinnor/män (%)	54/46	54/46	54/46	55/45	54/46
<b>Totalt antal helärsprestationer</b>	<b>1 734</b>	<b>1 888</b>	<b>1 718</b>	<b>1 597</b>	<b>1 475</b>
– kvinnor/män (%)	59/41	59/41	59/41	59/41	59/41
<b>Totalt antal registrerade studenter</b>	<b>5 979</b>	<b>7 102</b>	<b>6 960</b>	<b>6 598</b>	<b>6 594</b>
– kvinnor/män (%)	57/43	61/39	59/41	58/42	58/42

Källa: Ladok

till universitetsutbildning under covid-19-pandemin. Sedan 2018 har antalet helärsstudenter i campusutbildning på Gotland, trots det senaste årets minskning, ökat med drygt 300 (tabell 4.1).

Det totala antalet helärsstudenter uppgick 2022 till 2 207 vilket är en minskning jämfört med 2021.

Även det totala antalet registrerade studenter (individer) har minskat under 2022 då de uppgick till knappt 6 000. Denna minskning beror till största del på att flera distanskurser med ett stort antal studenter inte längre erbjuds vid Campus Gotland. Universitetet har haft en medveten strategi att minska antalet distanskurser på Campus Gotland för att kunna göra satsningar på kurser och program med campusundervisning.

### 4.3. Forskning på Campus Gotland

Universitetet har sedan Campus Gotlands tillblivelse haft en tydlig ambition att stärka forskningen. För att uppnå detta och i likhet med tidigare år har under 2022, utöver basanslaget för forskning, särskilda medel (9,7 mnkr) avsatts i universitetets verksamhetsplan. Medlen har kunnat finansiera ett antal utvalda forskningsprojekt och skapat förutsättningar för att stärka några av Campus Gotlands forskningsmiljöer. Utöver denna satsning har universitetet även erhållit särskilda medel för forskning av regeringen, 8 mnkr per år under perioden 2018–2022. Dessa medel har i huvudsak använts till finansiering av verksamheten vid den tvärvetenskapliga forskarskolan Uppsala University Graduate School in Sustainability Studies (GRASS) som startade 2021. Forskarskolans främsta uppgift är att bedriva forskning utifrån centrala hållbarhetsutmaningar med lokal relevans. Doktorandarbeten inom forskarskolan

innefattar bland annat projekt kring hållbar konsumtion, destinationsutveckling och energiomställning.

Dessa särskilda medel som avsatts och erhållits för forskningsverksamheten vid Campus Gotland innebär en kraftigt ökad forskningsverksamhet. Etablerandet av forskarskolan innebär att antalet doktorander på Campus Gotland nästan har fördubblats sedan 2020.

Flera av de större forskningsprojekt som bedrivs vid Campus Gotland har sin utgångspunkt i regionala hållbarhetsutmaningar och innefattar ofta samverkan med Region Gotland och andra externa aktörer på Gotland. Ett exempel är det projekt inom vindkraftsområdet som etablerades 2018 och som utgår från en pilotverksamhet för energiomställning som regeringen initierat för Gotland.

Ett annat exempel är forskningsprojektet ReCod. I detta forskningsprojekt genomför universitetets forskare och doktorander tester som syftar till att stärka bestånden av torsk i Östersjön. Försök med utsättningar av torsklarver genomförs för att se om och hur de överlever, om de klarar att etablera sig på nya platser och till vilken kostnad det låter sig göras. Om åtgärden är framgångsrik kommer den kunna utgöra mall för framtida stödutsättningar.

SuHRF (Sustainable Heritage Research Forum) vid Campus Gotland stödjer initiativ och etablering av forskning inom kulturarv och hållbarhet. Målsättningen med SuHRF är att generera externt finansierade, tvärvetenskapliga och gärna internationella forskningsprojekt med placering på Campus Gotland. Forumet har under 2022 arrangerat flera forskningsseminarier och workshops samt fördelat ekonomiskt stöd till gästforskare och stöd för att skriva forskningsansökningar. Under 2022 har fem olika forskningsprojekt bedrivits med extern finansiering från bland annat Energimyndigheten och EU som alla startats inom ramen för forumets arbete.

#### 4.4. Samverkan på Campus Gotland

I universitetets mål och strategier konstateras att det vid Campus Gotland finns särskilt goda förutsättningar för regional samverkan. I det strategiska partnerskap som Uppsala universitet och Region Gotland har haft sedan 2013 formuleras gemensamma ambitioner kring samverkansaktiviteter. Målsättningen är att samverkan mellan parterna kring forskning och innovation ska stärka Gotlands attraktionskraft, att välfärdstjänster ska utvecklas och viktiga bidrag ska kunna erbjudas nya och kunskapsintensiva företag på ön. Under den nuvarande avtalsperioden (2021–2024) läggs särskilt fokus på innovationskraft inom hälso- och sjukvårdsområdet och en hållbar samhällsutveckling.

Ett exempel på aktivitet inom partnerskapet är det EU-finansierade projektet Innovationssystem Gotland. Projektet syftar till att hitta innovationer för att utveckla hälso- och sjukvården på Gotland och att ge förbättrade möjligheter till praktisknära forskning. Under 2022 har fyra förstudier genomförts inom ramen för projektet och ytterligare fyra planeras starta under 2023.

Inom samverkansprojektet Blått centrum ingår universitetet, Region Gotland och Länsstyrelsen i Gotlands län. Blått Centrum bildades för att möta utmaningar kopplade till vatten – på land, vid kusten och i havet och med fokus på Gotland. Centret har genererat ett flertal ansökningar och projekt som kunnat integrera forskning vid Campus Gotland och stärka universitetets roll inom nationella och internationella forsknings- och vattennätverk. Hållbart vattenbruk, vattenhushållning och fiskeresurser ur ett förvaltningsperspektiv har varit prioriterade områden under 2022.

Utöver samverkan med Region Gotland och Länsstyrelsen på Gotland arbetar universitetet kontinuerligt med att stärka den regionala samverkan med andra externa intressenter på Gotland. Flera institutioner har inom sina programutbildningar perioder för studenter där de möter lokala arbetsgivare. Studenter och doktorander genomför sina uppsats- och doktorandarbeten i samverkan med externa partners och utgår från faktiska och verksamhetsnära frågeställningar.

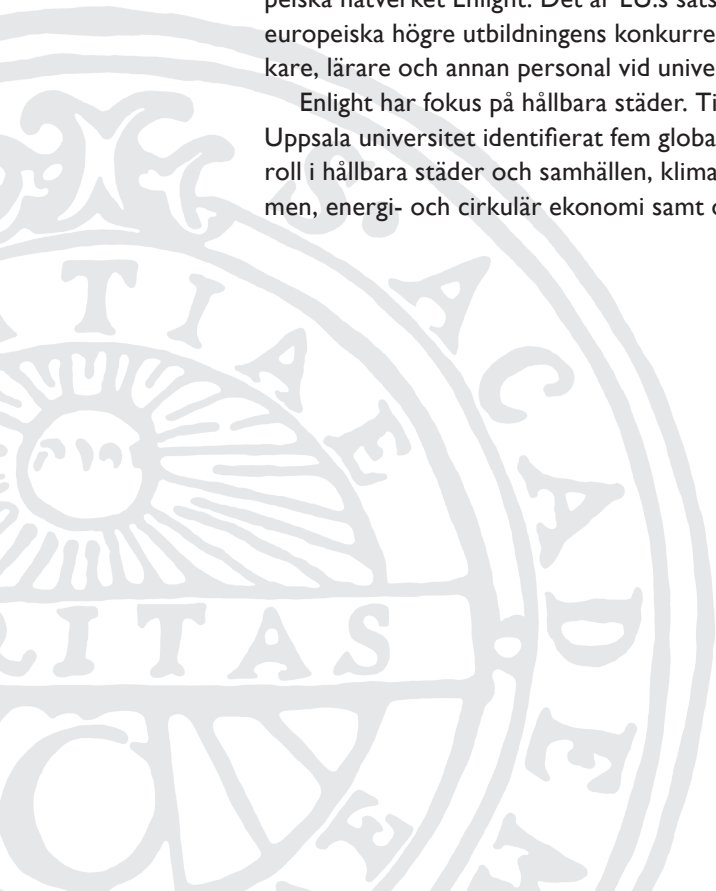


FOTO: DANISH SAROEE

## INTERNATIONELLT NÄTVERK MED TEMA HÅLLBARA STÄDER

Uppsala universitetet ingår i en mängd olika samarbeten och nätverk. Ett av dessa är det europeiska nätverket Enlight. Det är EU:s satsning på Europauniversitet, där syftet är att stärka den europeiska högre utbildningens konkurrenskraft samt att öka rörligheten för studenter, forskare, lärare och annan personal vid universitet och högskolor.

Enlight har fokus på hållbara städer. Tillsammans med de åtta övriga lärosätena i Enlight har Uppsala universitet identifierat fem globala samhällsutmaningar som ska prioriteras: hälsa, AI:s roll i hållbara städer och samhällen, klimatförändringarnas påverkan på de regionala ekosystemen, energi- och cirkulär ekonomi samt ojämlikhet och mångfald.





- Fortsatt satsning på universitets verksamhet inom hållbar utveckling
  - Samarbetet inom Europauniversitetet Enlight utvecklas
  - Uppföljning av UU:s forskningsutvärdering Kvalitet och Förnyelse
- Ny miljöplan fastställd med mål för minskad miljö- och klimatpåverkan
  - Plats 11 av 700 i QS nya internationella hållbarhetsrankning

## 5. INTEGRERADE VERKSAMHETER OCH PERSPEKTIV

Universitetet har flera satsningar med relevans för hållbar utveckling. Under året har en projektgrupp inventerat initiativ gällande hållbar utveckling med fokus på inriktning och organisation inom universitetet. Under 2022 har en ny miljöplan med mål för minskad miljö- och klimatpåverkan vid universitetet fastställts. Uppsala universitet utgör tillsammans med åtta andra europeiska universitet Europauniversitetet Enlight. I maj stod Uppsala universitet tillsammans med Uppsala kommun värd för samverkanskonferensen European Dialogue på temat Hållbara städer, med ca 130 deltagare från Enlight:s partneruniversitet och representanter från dess städer. Samarbetet inom andra internationella nätverk har också återgått till att delvis ske genom fysiska möten igen efter covid-19-pandemin.

### 5.1. Hållbar utveckling

I Uppsala universitets mål och strategier lyfts hållbar utveckling fram som en utgångspunkt för verksamheten. Där fastslås att Uppsala universitet vill ta en ledande roll på vägen mot ett mer hållbart samhälle. Den utbildning och forskning som bedrivs vid universitetet ska omsättas i nya kunskaper, bättre teknik, utvecklad samhällsorganisation och förändrade beteendemönster. Universitetet ska också i sin egen verksamhet bidra till en hållbar utveckling och där vara ett föredöme.

Rektor har beslutat att Uppsala universitet ska öka sin förmåga att samarbeta för att lösa akuta och långsiktiga samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling och framtid. En projektgrupp har under 2022 inventerat initiativ gällande hållbar utveckling inom universitetet och lämnat ett inriktningsförslag på hur universitetet kan fortsätta att utveckla arbetet inom området.

#### 5.1.1. Hållbar utveckling i utbildning och forskning

Genom sin ämnesmässiga bredd har Uppsala universitet både förutsättningar och möjligheter att bidra till att möta globala utmaningar och verka för att FN:s hållbarhetsmål inom ramen för Agenda 2030 nås. Uppsala universitet

rankas 2022 högst i EU och på plats 11 av 700 lärosäten i QS World University Ranking: Sustainability, som rankar hållbar utveckling vid lärosäten i världen.

#### *Forskning*

En betydande del av universitetets forskning är på olika sätt relevant för hållbar utveckling samtidigt som många satsningar dessutom har ett särskilt fokus på området. Forskning med direkt relevans för hållbar utveckling berör exempelvis förnybar energi och energilagring, såsom artificiell fotosyntes, batterier, solceller, vatten-, väg- och vindkraft. Vidare bedrivs forskning om klimat, klimatförändring med ett särskilt fokus på extremväder i ett förändrat klimat, och biologisk mångfald, till exempel organismers förmåga att anpassa sig till förändrat klimat (evolutionsgenetik). Forskning för hållbar urban utveckling har utvecklats ytterligare under året med nya forskningsprojekt med fokus på utveckling av städer under jorden och energisegregation. Uppsala universitet har även starka forskningsmiljöer inom kvinnosjukvård, biologin bakom psykisk sjukdom, psykologi, teologi och genusvetenskap, vilka alla kan bidra till ett hållbart samhälle ur ett folkhälsoperspektiv. Hållbar utveckling omfattar komplexa samhällsutmaningar som kräver breda, tematiska ansatser och tvärvetenskapliga satsningar. Uppsala University

Sustainability Initiatives, UUSI är en plattform som samlar forskare från universitetets olika områden i gränsöverskridande samarbeten för att stärka universitetets forskning och bidra till det publika och professionella samtalet kring hållbarhetsfrågor inom fem tematiska initiativ: social rättvisa, cirkulär ekonomi, vattenförsörjning, hållbar urban utveckling och klimatledarskap. Under år 2022 har arbetet resulterat i etablerandet av åtta nya forskningsprojekt som sökt om finansiering och att fem tidigare projekt blivit beviljade medel.

Antibiotikaresistens är ett annat uppmärksammat område med stark koppling till hållbar utveckling. Med stöd av Vetenskapsrådet har en satsning gjorts på den verksamhet som byggts upp runt ENABLE-projektet. Satsningen handlar om att ta fram kandidater till nya antibiotika och att påbörja utvärderingen av dessa. Uppsala universitet medverkar i den samhällsvetenskapliga forskningsinfrastrukturen DEMSCORE som kommer att möjliggöra breda jämförande analyser av samhällsutmaningar relaterade till exempelvis global uppvärmning, åldrande befolkningar, migrationsströmmar, ojämlikhet, globalisering, återkommande ekonomiska och andra kriser, våldsamma konflikter, demokratisering och populism. Uppsala universitets forskarskola, GRASS, är en tvärvetenskaplig forskarskola på Campus Gotland med fokus på hållbar utveckling och forskning kring centrala samhällsutmaningar som hållbar destinationsutveckling och energiomställning samt digital innovation för hållbar konsumtion. På Campus Gotland finns även flera andra satsningar kring hållbarhet (se avsnitt 4.3).

Institutionen för kvinnors och barns hälsa har, via sin enhet inom global hälsa och migration, utnämnts till ett WHO Collaborating center (WHO CC) on Migration and Health Data and Evidence. Centret invigdes under 2022, och är det första centret i Sverige, det fjärde i världen, inom migration och hälsa. Centrum för forskning och utbildning om lärande för hållbar utveckling (Swedesd) är organiserat vid samma institution. Detta är ett transdisciplinärt forskningscentrum och en lärandemiljö för utbildning som syftar till hållbar utveckling och transformativt lärande om komplexa hållbarhetsproblem. Hållbar utveckling är också en central komponent i det strategiska partnerskapet med Uppsala kommun. Inom ramen för partnerskapet genomförs vetenskapliga studier kring hållbar stadsutveckling.

### *Utbildning*

Uppsala universitet bidrar till en hållbar utveckling även genom den utbildning som bedrivs. Målet är att alla stu-

denter vid Uppsala universitet ska möta hållbarhetsperspektiv i sina utbildningar. Hållbar utveckling utgör därför en av de aspekter som konsekvent bedöms i universitetets kvalitetsutvärderingar. Nyligen reviderades de universitetsgemensamma riktlinjer som finns för att inrätta nya utbildningsprogram och nya huvud- och biområden, så att de nu även omfattar hållbarhetsperspektivet. Även i den universitetspedagogiska grundkursen som ges till universitetets lärare ingår moment om undervisning för hållbar utveckling. Universitetet arbetar också med att ta fram verktyg samt goda exempel på hur frågor om hållbar utveckling kan integreras i kurser och program. Vidare bedrivs program och kurser med särskilt fokus på frågor kring hållbar utveckling på såväl grundnivå som avancerad nivå inom alla tre vetenskapsområdena. Centrala i sammanhanget är masterprogrammen med fokus på olika aspekter av hållbar utveckling, exempelvis inom global hälsa, global miljöhistoria och miljö rätt. Under året har satsningar gjorts på två nya masterprogram inom hållbarhetsområdet i batteriteknik och energilagring samt i elektriska framdrivningssystem. Ett masterprogram om lärande för hållbar utveckling och global hälsa har tagits fram inom centrumbildningen Swedesd. Programmet erbjöds första gången höstterminen 2022. Centrum för miljö- och utvecklingsstudier (CEMUS) arbetar med tvärvetenskaplig och studentledd utbildningsverksamhet vid universitetet samt verkar för ett ökat utbud av kurser och program med fokus på hållbar utveckling. Utbildningarna innefattar livsfilosofiska perspektiv på individ, samhälle, miljö och utveckling samt ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella perspektiv på teknik.

### **5.1.2. Miljöledning för hållbar utveckling**

Inom ramen för miljöledningssystemet arbetar Uppsala universitet med att minska miljö- och klimatpåverkan från verksamheten och främja en hållbar utveckling. Varje år redovisar universitetet till Naturvårdsverket och Utbildningsdepartementet hur miljöledningsarbetet utvecklas. Utöver miljöredovisningen sker uppföljning av hur arbetet ute i verksamheten utvecklas genom årliga interna miljörevisioner.

Under 2022 har rektor fastställt en ny miljöplan med mål för minskad miljö- och klimatpåverkan. Miljöplanen omfattar mål för de områden som ingår i Naturvårdsverkets uppföljning. Målen utgår från den klimatkartläggning som universitetet slutförde under 2021, som beräknade universitetets samlade klimatavtryck för år 2019 till cirka 50 000 ton koldioxid. Det långsiktiga målet för universite-

tets samlade utsläpp av växthusgaser är minst en halvering till 2030, för att därefter fortsätta minska till klimatneutral verksamhet senast 2045.

Miljöplanen sätter mål och åtgärder för perioden 2022–2024, och fastslår strategier för halverade utsläpp till 2030. Målen omfattar områdena tjänsteresor, fastigheter samt inköp och återbruk. Planen förtydligar också behovet av utveckling av arbetsformerna för universitetets miljö- och klimatarbete, för att målen ska kunna nås.

Efter ett begränsat resande under pandemin och under våren 2022 återgick tjänsteresorna under hösten till nivåer liknande före pandemin. Användningen av digitala mötesverktyg är fortsatt hög, ca 500 000 zoom-möten 2022 jämfört med ca 10 000 år 2019. Det finns en ökande efterfrågan på långväga, internationella tågresor varför universitetet i slutet på året tecknade ett nytt avtal med en resebyrå som är specialiserad på tågresor i Europa.

Samarbetet med fastighetsägarna för att skapa hållbara campusområden har fortsatt. Under året har arbetet bland annat handlat om energieffektivisering, förnybar energi-produktion, utemiljöfrågor, förbättrad cykelinfrastruktur samt integrering av hållbarhetskrav vid omförhandling av hyresavtal. Tillsammans med Akademiska Hus har universitetet arbetat fram ett förnyat samarbetsavtal med stort fokus på hållbarhet.

Under hösten 2022 fick alla myndigheter ett uppdrag från regeringen att minska elförbrukningen under kommande vinter. Utifrån regeringsuppdraget har universitetet i samarbete med fastighetsägarna, vidtagit flera åtgärder kopplade till ventilation och belysning. Totalt sett har universitetet minskat energianvändning med ca 8 procent under 2022.

Arbetet med miljökrav i upphandlingar och inköp har fortsatt. Exempel på upphandlingar med miljökrav under året är lokalvård, taxitjänster och blommor.

Rektor har avsatt medel till en klimatpott som medarbetare och studenter kan söka bidrag ur för att genomföra projekt och idéer som minskar universitetets klimatavtryck. År 2022 beviljades sju projekt medel, bland annat projekt för att dynamiskt anpassa elförbrukningen i forskningsinfrastrukturen UPPMAX datorhall.

Det pågår omfattande samverkan med arbetsliv och lokalsamhälle gällande olika aspekter av hållbar utveckling. Universitetet deltar bland annat i nätverket Uppsala klimatprotokoll, Uppsala läns råd för ekologisk respektive social hållbarhet samt har ett partnerskap med Uppsala kommun där hållbar samhällsutveckling utgör ett huvudfokus.

## 5.2. Internationalisering

Uppsala universitet är ett internationellt universitet som bedriver ett aktivt internationaliseringsarbete för att fortsätta stärka sin position som en attraktiv, välkänd och världsledande forsknings- och utbildningsmiljö. Den största delen av den internationella verksamheten sker på institutionsnivå, forskargruppsnivå eller mellan enskilda forskare, men kan också ske inom ramen för universitetsgemensamma samarbeten. Det som beskrivs nedan är den universitetsgemensamma internationella verksamheten.

Vikten av samarbete kring gemensamma globala utmaningar är en utgångspunkt för flera av de internationella samarbeten som universitetet deltar i. Under 2022 har stora delar av arbetet återigen kunnat ske fysiskt, om än inte i samma utsträckning som innan covid-19-pandemin.

### 5.2.1. Stöd för arbetet inom EU

EU:s forskningsprogram Horizon Europe och mobilitetsprogrammet Erasmus är betydelsefulla finansieringskällor för Uppsala universitet. Vid universitetet finns särskilda funktioner för att stödja deltagandet i EU-projekt. Inför en EU-ansökan erbjuds forskare hjälp med att identifiera finansieringsmöjligheter samt stöd i skrivprocessen. I detta ingår också kvalificerat administrativt stöd inom juridik, ekonomi och projektledning. Arbetet med att stärka det EU-strategiska arbetet sker främst genom ett aktivt deltagande i de akademiska nätverken The Guild och Coimbra, men även genom att utveckla universitetets egen kapacitet att förstå och arbeta inom EU-systemet.

### 5.2.2. Universitetsgemensamma strategiska nätverk

Universitetet är medlem i flera internationella nätverk som syftar till att stärka befintliga forsknings- och utbildningssamarbeten samt till att stimulera nya initiativ och aktiviteter. Nätverken ger studenter och medarbetare möjlighet till samarbete och utbyte inom såväl forskning, utbildning som administrativt arbete. Universiteten i nätverken är också "kritiska vänner" för utbyte av erfarenheter och strategiska diskussioner. Det finns olika former av finansieringsstöd kopplade till nätverken som bidrar till rörlighet mellan partneruniversiteten. Under året som gått har nätverken delvis återgått till fysiska möten men även fortsatt tagit tillvara och vidareutvecklat de digitala mötes- och undervisningsformerna.

Uppsala universitet utgör tillsammans med åtta andra europeiska universitet Europauniversitetet Enlight. I år stod Uppsala universitet tillsammans med Uppsala kommun värd för samverkanskonferensen European Dialogue på temat *Hållbara städer*. Cirka 130 deltagare från Enlight:s partneruniversitet och representanter från dess städer deltog i konferensen. Vid den andra upplagan av Enlight Teaching & Learning Conference i Göttingen i november utsågs Uppsala universitets kurs Innovation Game Health, till vinnare av Enlight Teaching Award för dess innovativa metoder inom utmaningsbaserat lärande.

Under året fortsatte även samarbetet inom projektet Enlight RISE som ska stödja gemensamma aktiviteter inom forskning och innovation.

Nätverket The Guild syftar främst till att bevaka och påverka forsknings- och utbildningspolitiken inom EU, ett arbete som har fortsatt under 2022. Nätverket har bland annat tagit fram rekommendationer om inspel till flera EU-initiativ såsom det fördjupade samarbetet inom Europauniversiteten, samt den nu lanserade reformen för bedömning av forskning och meriteringssystem. För närvarande förbereds inspel till det som kommer att ersätta Horizon Europe och Erasmus+.

Coimbra är ett europeiskt nätverk som syftar till att skapa akademiska och kulturella band mellan dess 40 medlemmar. Under 2022 har nätverket fortsatt engagerat sig i frågor på den europeiska utbildnings- och forskningsagendan.

Matariki-nätverket är ett globalt nätverk som förutom Uppsala universitet innefattar sex ytterligare lärosäten världen över. Uppsala universitet har utlyst en ny omgång av Matariki Fellows som erbjuder doktorander och forskare möjligheten att söka medel för att vistas upp till sex månader vid något av Matariki-lärosätena. Vid utlysningen 2022/2023 tilldelades fyra sökande projektmedel.

Rektor har beslutat tilldela medel till riktade stipendier för forskare från Ukraina och Uppsala universitet har genom detta mottagit 21 ukrainska forskare på dessa stipendier under året. Inom nätverket Scholars at Risk (SAR), som arbetar för att främja akademisk frihet och ge utsatta forskare skydd och tidsbegränsad akademisk fristad vid ett lärosäte, har Uppsala universitet under året stått värd för en stipendiat.

### 5.2.3. Universitetsgemensamma internationella samarbetsprojekt

Uppsala universitet ingår i ett flertal universitetsövergripande internationella samarbetsprojekt med fokus på både forskning och utbildning. Under 2022 har samarbetsformerna fortsatt varit dels virtuella och dels fysiska med flera större möten som ägt rum. Samarbetsprojekten kan delas upp i utvecklingsprojekt, som finansieras inom Erasmus+ och andra internationella nätverk/projekt, nedan presenteras ett urval.

#### *Utvecklingsprojekt*

VAMOS koordineras av Uppsala universitet och samlar universitet i EU och Latinamerika för att möjliggöra erfarenhetsutbyte inom internationalisering på hemmaplan, virtuella lärmiljöer samt lärande och utbildning för hållbar utveckling. Syftet är att sammanföra lärare och studenter i en virtuell undervisningsmiljö som främjar interkulturell dialog och utveckling av mjuka färdigheter om lokala och globala hållbarhetsutmaningar.

Projektet Teaching Entrepreneurship for Sustainability (TES) syftar till att implementera hållbarhet i entreprenörskapsutbildning och är ett samarbetsprojekt mellan Uppsala universitet, University of Groningen (Nederländerna) och Nord University (Norge).

#### *Internationella nätverk/projekt*

The Baltic University Program (BUP) har sedan 1991 arbetat för att stödja och utveckla akademiska samarbeten inom hållbarhet mellan forskare, universitetslärare och studenter. Under 2022 avbröt BUP ett tiotal samarbeten på grund av Rysslands invasion i Ukraina och programmet omfattar nu 88 deltagande universitet och högskolor i tio länder i Östersjöregionen. Under året har fokus främst legat på att utveckla kurser och arrangera en rektorskonferens där BUPs framtid diskuterats.

Inom det chilensk-svenska universitetssamarbetet ACCESS arrangerades år 2022 hållbarhetsforumet "Reconnecting for a Sustainable future" i Chile. Forumet förde samman över 250 svenska och chilenska forskare, lärare och representanter för universitetsledning.

Uppsala universitet har fortsatt att koordinera projektet South Africa – Sweden University Forum (SASUF), där det idag ingår 14 svenska och 26 sydafrikanska partneruniversitet. Intresset för samarbete mellan forskare ökar och under 2022 har två nya partneruniversitet anslutit sig till projektet. Under året anordnade nätverket en virtuell

forsknings- och innovationsvecka där fler än tusen forskare, doktorander och studenter deltog.

Det japansk-svenska universitetssamarbetet MIRAI 2.0 har förlängts till slutet av 2023. Inom projektet arrangerades under året en fysisk forsknings- och innovationsvecka vid Kyushu University. Konferensen förde samman drygt 300 svenska och japanska forskare, lärare och representanter för universitetens ledningar.

Under 2022 påbörjades även SIREUS, ett treårigt projekt mellan The Swedish American Chambers of Commerce (SACC-USA) och tolv svenska universitet som fokuserar på kunskapsutbyte inom innovation, vetenskap och entreprenörskap samt talangmobilitet för studenter och forskare. Projektet bygger på SACC-USA:s bilaterala affärs- och talangnätverk. Sveriges ambassad i Washington D.C. och Svenska institutet stödjer plattformen.

Uppsala universitets representationskontor i Vietnam har avslutats efter en utvärdering som visade att behovet av stöd på plats för att främja forskningssamarbete och studentrekrytering har minskat.

#### 5.2.4. Samarbete med Migrationsverket

Enligt regleringsbrevet avseende universitet och högskolor ska universitetet redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

Avgiftsbetalande studenter och utbytesstudenter har drabbats av långa handläggningstider för uppehållstillstånd. Konsekvenser av detta är att studenters studiestart försenats och att studenter inte kunnat påbörja sin utbildning. Vid Uppsala universitet har 84 antagna studenter drabbats av detta inför höstterminen 2022. Dessa studenter har antingen fått begära anstånd för studiestart eller avsäga sig sin studieplats och begära återbetalning av studieavgiften. Båda dessa processer kräver en relativt lång handläggningstid, vilket skapar oro för berörda studenter och merarbete för universitetet.

Svenska utlandsmyndigheter har visat föredömlig flexibilitet och god servicenivå vid utfärdande av s.k. D-viseringar till studenter som beviljats uppehållstillstånd för högre studier, men där leveranstiden på tre till fyra veckor av uppehållskortet till utlandsmyndigheten riskerar att resultera i att studenter förlorar sin studieplats vid lärosätet.

Även handläggningstiderna för ansökningar om förlängning av uppehållstillstånd från befintliga studenter har varit långa och i många fall överstigit sex månader. Detta orsakar problem med examensjobb, deltagande i konferenser och andra motsvarande moment där resa utanför Sverige ingår som moment i utbildningen.

När det gäller internationell personal är universitetet en certifierad arbetsgivare hos Migrationsverket, vilket innebär en snabbare handläggning av arbetstillstånd. Detta har överlag fungerat väl. Handläggningstiderna har inom certifieringen dock ökat, vilket medför utmaningar i planering av verksamheten. Migrationsverket eftersträvar att kompletta ansökningar om arbetstillstånd ska erhålla beslut inom tio arbetsdagar vid förstagsansökan och 20 arbetsdagar vid förlängningsansökan. Det tar i dagsläget dock cirka fyra månader från ansökningar skickats in till dess att beslut fattats. Det finns även utmaningar när det gäller till exempel förlängning av uppehållstillstånd för forskare, uppehållstillstånd för barn som föds i Sverige till forskare eller deras medföljande och vid så kallat statusbyte från uppehållstillstånd för att söka jobb efter studier för doktorander.

Migrationsverket har en proaktiv dialog med lärosätena via SUHF och direkt med universitetet. Universitetets bedömning är att synpunkter som framförs beaktas och att åtgärder vidtas där det är möjligt. Både studenter och anställda vänder sig dock ofta till universitetet och inte direkt till Migrationsverket när de får problem med sin uppehållstillståndsansökan. Universitetets personal kan ge snabbare svar, och kan förklara svårtolkade uttalanden, beslut och annan information från Migrationsverket. Det finns därför ett behov för universitetets personal av att ha direkta kontaktvägar till Migrationsverket.

Från och med 1 november 2022 måste den som söker om uppehållstillstånd och eventuella medsökande familjemedlemmar, vid ett personligt besök, visa upp sitt pass innan Migrationsverket fattar beslut. För studenter, doktorander och forskare boende i utlandet som söker om uppehållstillstånd för studier eller forskning i Sverige innebär Migrationsverkets nya rutin att besöket ska företas på svensk ambassad eller generalkonsulat med ett migrationsuppdrag. Det kommer att innebära såväl långa som kostsamma resor för ett kort besök på svensk utlandsmyndighet för studenter och forskare från länder som exempelvis USA, Kanada och Australien. För studenter eller forskare och medsökande från länder där Sverige saknar utlandsmyndighet eller där utlandsmyndigheten saknar migrationsuppdrag innebär det en längre flygresa till ett annat land. Denna nya pålaga kommer få allvarliga följder för Uppsala universitets möjlighet att i konkurrens med lärosäten i andra EU-länder rekrytera de bästa forskarna, doktoranderna och betalstudenterna.

### 5.3. Kvalitetsarbete

Forskning och utbildning av hög kvalitet är grunden för det breda universitetet. Inom utbildning bedrivs det huvudsakliga kvalitetsarbetet av lärare, studenter, utbildningsansvariga samt kollegiala organ på olika nivåer och vid studentkårerna. Inom forskning sker kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling inför anställning och befordran, vid vetenskapliga seminarier, konferenser, prövning av ansökningar om forskningsmedel och publicering. Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling sker även genom universitetsövergripande insatser.

#### 5.3.1. Pedagogisk utveckling, E-lärande och digitalisering

Återgången till undervisning på plats har minskat covid-19-pandemins påverkan på det pedagogiska stödet. Fortsatt arbete pågår med att anpassa stödet till de olika behov som finns inom vetenskapsområdena. Det pedagogiska stöd som utvecklas handlar främst om integrering av digitala verktyg som stöd i undervisning, examinationsformer, inspelat undervisningsmaterial, tillgängliga media samt hybridundervisning.

Universitetet har inrättat en inspelningsstudio för att erbjuda fler universitetslärare rådgivning samt kvalificerat pedagogiskt och tekniskt stöd vid mer avancerade produktioner. Inspelningsstudio är en del i satsningen på livslångt lärande.

Nya arbetssätt medför en fortsatt utveckling med fler digitala hjälpmedel. Det ställer nya krav på kompetensutveckling av pedagogiska utvecklare, universitetslärare, forskare och doktorander. Under året har drygt 700 lärare, doktorander och forskare genomgått högskolepedagogiska kurser, som högskolepedagogisk grundkurs, doktorand- och forskarhandledningskurs, kurs i pedagogiskt ledarskap m.fl. Konsultativa uppdrag har uppgått till ca 130 konsultationer med drygt 1 300 deltagare. Konsultationer avseende lika villkor, hållbarhet och examinationer hör till de mest efterfrågade.

Det pågår en utredning om universitetets samlade universitetspedagogiska stöd som ska ligga till grund för vidareutveckling. Målet är ett universitetspedagogiskt stöd som är långsiktigt hållbart, håller hög kvalitet och bidrar till att stärka lärarnas pedagogiska skicklighet och utbildningens kvalitet.

#### 5.3.2. Kvalitetsutveckling av utbildning

Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar ska vara kvalitetsdrivande för att nå universitetets mål om högsta nationella och internationella utbildningskvalitet. Under året har 45 utbildningsutvärderingar genomförts med extern och intern granskning. Den årliga universitetsövergripande konferensen om utbildningsutvärderingar för utbildningsansvariga lärare och studentrepresentanter genomfördes i år på plats. Riktlinjerna för modellen har reviderats inför utvärderingscykel 2023–2028.

I årets universitetsövergripande kvalitetsrapport framgår resultat av utbildningsutvärderingar. Vanligt förekommande styrkor för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är lärarnas ämnesmässiga och pedagogiska kompetens, utbildningens utformning eller innehåll, måluppfyllelse och forskningsanknytning. För utbildning på forskarnivå är vetenskaplig kvalitet, internationell forskningsmiljö, handledarnas vetenskapliga och pedagogiska kompetens vanliga styrkor. Med bedömarnas angivna utvecklingsområden och rekommendationer som grund anger utbildningsansvariga prioriterade åtgärder. Vanliga planerade åtgärder för utbildning på grundnivå och avancerad nivå rymmer inom områdena mål, undervisning, examination; kursvärderingar och studentinflytande; lärarmöten och pedagogiskt utvecklingsarbete. För utbildning på forskarnivå rör vanliga åtgärder forskarutbildningskurser, individuell studieplan samt riktlinjer och rutiner.

Exempel på kvalitetshöjande insatser, utifrån ordinarie kvalitetsarbete, rör kopplingen examinationsformer och examensmålen, jämställdhet och lika villkor, kvalitetssäkring av digital undervisning, verksamhetsförlagd utbildning och handledarutbildning, genomströmning, alumniverksamhet samt studentmedverkan.

Under året har universitetet fått UKÄ:s rekommendationer för arbete med breddad rekrytering till högre utbildning samt för sjuksköterskeutbildningen.

Som underlag för kvalitetsutveckling har det genomförts en enkätundersökning riktad till doktorander och forskarutbildningshandledare. Av doktoranderna svarar 72 procent att de är ganska eller mycket nöjda med sin forskarutbildning. Av handledarna är 82 procent ganska eller mycket nöjda med den forskarutbildning inom vilken de är verksamma. Identifierade utvecklingsområden är bl.a. återkoppling från kursvärderingar och arbete med individuella studieplaner.

UKÄ:s lärosätesgranskning av Uppsala universitets kvalitetssystem för utbildning 2020–2021 resulterade i omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete, vilket är det högsta betyg som ges. Alla bedömningsområden var uppfyllda, men en av 19 underliggande bedömningsgrunder var inte uppfylld. Ett arbete har initierats under 2022 för att utveckla kvalitetssystemet för utbildning och därmed åtgärda bristerna. Rektor har fattat beslut om prioriterade utvecklingsområden till följd av lärosätesgranskningen. Dessa är förbättrad återkoppling och uppföljning av resultat och åtgärder från utvärderingar samt förfina genom att förenkla kvalitetssystemet för utbildning.

### 5.3.3. Kvalitetsutveckling av forskning

En systematisk uppföljning av universitetets egeninitierade forskningsutvärdering Kvalitet och Förnyelse 2017 (KoF17) genomförs under perioden 2019–2022. Uppföljningen omfattar bland annat extern peer-review av genomfört åtgärdsarbete. Under 2022 har en av universitetets fakulteter genomfört en sådan uppföljning. En förstudie har slutförts under året för att utveckla mål och metod för kommande forskningsutvärdering.

Avseende kvalitetsutveckling av forskning har ett flertal insatser gjorts under året, t.ex. har det initierats en utredning på universitetsövergripande nivå om hantering av forskningsdata och en satsning på forskning och utbildning som ska bidra till hållbar utveckling. Förstärkning och förtydligande av karriärvägar och karriärstöd fortgår på universitetsövergripande nivå och inom respektive vetenskapsområde, inte minst genom fortsatt implementering av Charter & Code som är rekommendationer och god praxis för anställning och rekrytering av forskare som tagits fram av EU-kommissionen.

Inom vetenskapsområden, fakulteter och institutioner pågår ett kontinuerligt utvecklingsarbete. Åtgärder har implementerats inom områden som akademiskt ledarskap, strategisk förnyelse, kvalitetskultur och kvalitetskontroll, t.ex. genom organisationsförändringar, ökat stöd för forskningsansökningar samt diskussioner och riktlinjer avseende publiceringsstrategier. För att utveckla forskarutbildningsmiljöerna vidtas t.ex. revidering av studieplaner samt förstärkta medel till doktorandantagning.

## 5.4. Infrastruktur för forskning

I Mål och strategier för Uppsala universitet anges att universitetet ska fortsätta att utveckla goda utbildnings- och forskningsinfrastrukturer för att stödja och bidra till förnyelse av utbildning och forskning. Det ska ske med ett långsiktigt perspektiv som relaterar till de nationella och internationella strategier som finns för utbildnings- och forskningsinfrastrukturer. Uppsala universitet är, förutom ett mycket stort antal lokala infrastrukturella plattformar, involverat i drygt femtio nationella och internationella forskningsinfrastrukturer som delfinansieras av Vetenskapsrådet. För elva av dessa är universitetet värd.

Uppsala universitet har ett stort engagemang i klimatforskning och medverkar i flera forskningsinfrastrukturer som gör det möjligt för forskare att öka sina kunskaper om förändringar som sker i hav, land och atmosfär. Exempel på sådana är Integrated Carbon Observation System Sverige (ICOS) som är en nationell forskningsinfrastruktur med ett nätverk av fältstationer som mäter koldioxidflöden över hav och land. Ytterligare ett exempel är forskningsinfrastrukturen The European Marine Biological Resource Centre (EMBRC) som ger tillgång till närmare 50 marina fältstationer i ett tiotal länder för forskning om marina organismer och ekosystem.

Universitetet har också en lång tradition av epidemiologisk och biobanksforskning och ansvarar för flera nationella forskningsinfrastrukturer som möjliggör forskning för att förstå och behandla sjukdomar. Två exempel är Swedish Infrastructure for Medical Population-Based Life-Course and Environmental Research (SIMPLER) som består av data insamlat sedan 1987 från cirka 110 000 personer samt Swedish CARDIOpulmonary bioImage Study (SCAPIS) som skapar möjligheter att förebygga, upptäcka och behandla hjärtkärlsjukdom och KOL. Vidare är universitetet fortsatt ansvarigt för den nationella forskningsinfrastrukturen Biobank Sverige (BIS), som framgångsrikt stödjer samverkan mellan Sveriges lokala biobanker.

Forskning om demokrati och andra komplexa sociala utmaningar är framstående vid Uppsala universitet och möjliggörs bland annat genom forskningsinfrastrukturen Research infrastructure for Democracy, Environment, Migration, Social policy, Conflict, and Representation (DEMSCORE). E-infrastrukturen innefattar flera stora samhällsvetenskapliga databaser som ökar möjligheten att undersöka samband mellan exempelvis migration, politik och organiserat våld. En ny digital infrastruktur för arkeologi, SveDigArk, är ett samarbete mellan sex svenska lärosäten, Riksantikvarieämbetet och Statens historiska museer. Den länkar samman forskningsdata med data från arkeologiska undersökningar och digitaliserade museisamlingar, vilket gör det möjligt att göra avancerade datadrivna analyser på komplex information från hela Sveriges historia.

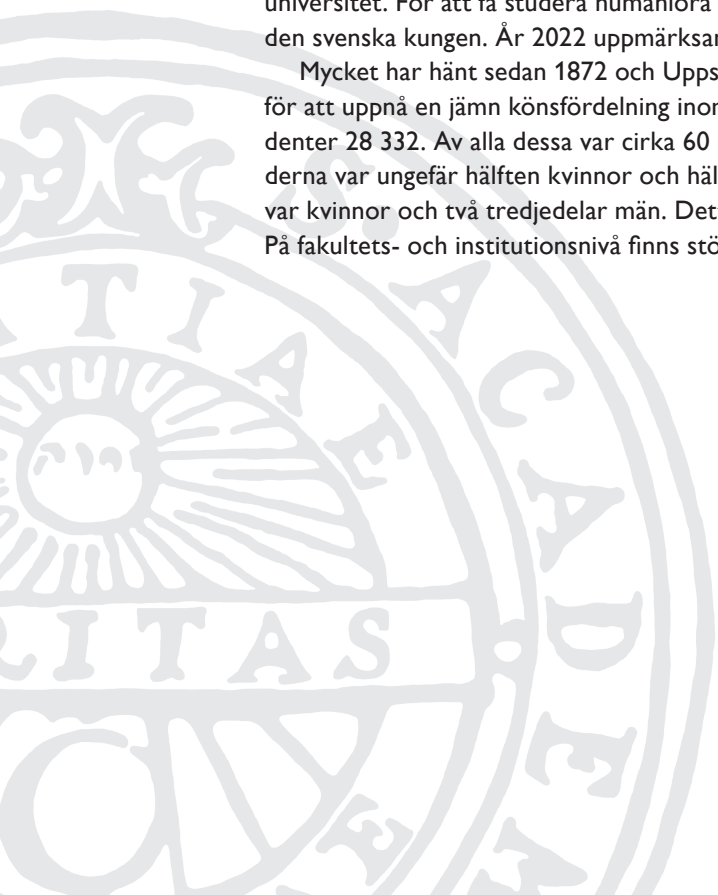


FOTO: MIKAEL WALLERSTEDT

## MED JÄMSTÄLLDHET I FOKUS

För 150 år sedan, år 1872, skrevs Betty Pettersson in som första kvinnliga student vid Uppsala universitet. För att få studera humaniora och språk vid universitetet hade hon fått dispens från den svenska kungen. År 2022 uppmärksammades antagningen av Betty med ett jubileum.

Mycket har hänt sedan 1872 och Uppsala universitet arbetar kontinuerligt och systematiskt för att uppnå en jämn könsfördelning inom hela organisationen. År 2022 var antalet helårsstudenter 28 332. Av alla dessa var cirka 60 procent kvinnor och 40 procent män. Av doktoranderna var ungefär hälften kvinnor och hälften män, och cirka en tredjedel av alla professorer var kvinnor och två tredjedelar män. Detta gäller på en övergripande nivå för hela universitet. På fakultets- och institutionsnivå finns större variationer i fördelningen av kvinnor och män.





- 7 705 anställda i medeltal
- 642 professorer, varav 34 procent kvinnor
- 51 nya professorer, varav 33 procent kvinnor
- 1 361 doktorandanställningar, varav 52 procent kvinnor
- 34 procent av universitetets prefekter är kvinnor

## 6. KOMPETENSFÖRSÖRJNING, STÖD OCH MILJÖ

Uppsala universitet hade i medeltal 7 705 personer anställda under 2022, vilket innebär att antalet anställda vid universitetet fortsätter att öka. Kompetensförsörjningsfrågor har fortsatt att vara ett prioriterat område för universitetet. Ett utvecklingsarbete har inletts i syfte att stärka utvärdering och uppföljning av insatser för universitetets arbete med kompetensförsörjning. Under året har också en plan för jämställdhetsintegrering fastställts och rektor har utlyst medel för ändamålet som anställda och studenter kan söka. Inriktningen på planen är att öka kunskapen om hur partiskhet i rekryterings- och bedömningsprocesser, sexuella trakasserier och trakasserier kan förebyggas och motverkas.

### 6.1. Kompetens och karriär

#### 6.1.1. Anställda

Medelantalet anställda vid universitetet var 7 705 personer under 2022. Antalet årsarbetskrafter var 6 709, varav 52 procent var kvinnor och 48 procent män (tabell 6.1). Årsarbetskrafterna har ökat med 127 sedan 2021, vilket är den minsta ökningen på fyra år<sup>3</sup>.

Huvudgruppen lärare har ökat med elva procent den senaste fem-års perioden. Det senaste året har professorer ökat med sju årsarbetskrafter, universitetslektorer med 24 årsarbetskrafter och universitetsadjunkter med tio årsarbetskrafter. Forskarassistenterna håller på att fasas ut och har fortsatt minska under 2022. Postdoktorerna har ökat med 31 årsarbetskrafter. Biträdande universitetslektorer har ökat med åtta årsarbetskrafter. I regleringsbrevet för Uppsala universitet finns ett mål gällande biträdande universitetslektorer för åren 2021–2024. Målet innebär att denna kategori ska utgöra minst tre procent av samtlig forskande och undervisande personal. Under 2022 uppgick andelen till två procent (baserat på årsarbetskrafter)<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Årsarbetskrafterna inkluderar timanställda och övertid som tagits ut i pengar (omräknat till årsarbetskrafter).

<sup>4</sup> Andelen baseras på siffror för antalet årsarbetskrafter under hela 2022. I gruppen forskande och undervisande personal inkluderas alla med en lärarbefattning samt alla som har ett forskningsämne registrerat.

I gruppen annan undervisande och forskande personal har anställningskategorin forskare minskat med 29 årsarbetskrafter. Bland doktorandanställda syns dock en tydlig ökning, med 52 årsarbetskrafter. Kategorin övrigt har minskat med en årsarbetskraft (se vidare avsnitt 1.3.1 där även doktorander med andra finansieringsformer redovisas).

Den administrativa personalen har ökat med tolv årsarbetskrafter jämfört med 2021 medan den tekniska personalen ökat med 13 årsarbetskrafter och bibliotekspersonalen med fem årsarbetskrafter.

Inom många anställningskategorier har könsfördelningen, på aggregerad nivå, legat inom eller på gränsen till jämställdhetsintervallet (40–60 procent) de senaste fem åren. Bland professorer har andelen kvinnor legat utanför intervallet under hela perioden, men andelen har ökat från 30 procent år 2018 till 34 procent 2022 (tabell 6.1). I regleringsbrevet för universitet och högskolor finns ett uppdrag att verka för en jämställd könsfördelning vid rekrytering av professorer. År 2022 uppgick denna siffra till 33 procent kvinnor (baserat på antal anställda), vilket är lägre än 2021 då det var 48 procent. Bortsett från 2022 års utfall har den långsiktiga trenden sedan 2018 varit att andelen kvinnor ökar bland nya professorer (tabell 6.2). Bland de som befordrats under året var andelen kvinnor 40 procent och bland de som rekryterats<sup>5</sup> externt 13 procent.

<sup>5</sup> Inkluderar gästprofessorer.

Tabell 6.1. Personalstruktur (årsarbetskrafter), 2018–2022					
	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Totalt*</b>	<b>6 709</b>	<b>6 582</b>	<b>6 403</b>	<b>6 251</b>	<b>6 078</b>
– kvinnor/män (%)	52/48	52/48	51/49	51/49	51/49
<b>Lärare</b>					
Totalt	2 108	2 035	1 967	1 960	1 906
– kvinnor/män (%)	43/57	42/58	42/58	42/58	43/57
Professor	642	635	617	605	606
– kvinnor/män (%)	34/66	33 / 67	32/68	30/70	30/70
Universitetslektor	782	758	732	715	682
– kvinnor/män (%)	46/54	46/54	47/53	47/53	48/52
Biträdande universitetslektor	92	84	82	77	76
– kvinnor/män (%)	38/62	35 / 65	37/63	38/62	42/58
Forskarassistent***	2	9	18	25	37
– kvinnor/män (%)	87/13	74/26	48/52	46/54	39/61
Postdoktor	286	255	252	282	257
– kvinnor/män (%)	40/60	38/62	39/61	39/61	42/58
Universitetsadjunkt	304	294	266	256	248
– kvinnor/män (%)	58/42	57 / 43	58/42	59/41	61/39
<b>Annan undervisande och forskande personal</b>					
Totalt	2 246	2 224	2 168	2 106	2 096
– kvinnor/män (%)	48/52	47/53	47/53	47/53	45/55
Forskare	708	737	758	716	724
– kvinnor/män (%)	39/61	39/61	39/61	41/59	41/59
Doktorandanställning**	1 361	1 309	1 241	1 240	1 239
– kvinnor/män (%)	52/48	51/49	49/51	49/51	47/53
Övriga***	177	178	170	150	133
– kvinnor/män (%)	57/43	57/43	63/37	60/40	59/41
<b>Teknisk och administrativ personal</b>					
Totalt	2 235	2 205	2 150	2 131	2 077
– kvinnor/män (%)	64/36	64/36	64/36	63/37	63/37
Administrativ personal	1 330	1 318	1 267	1 163	1 113
– kvinnor/män (%)	74/26	75/25	74/26	74/26	75/25
Bibliotekspersonal	115	110	107	110	110
– kvinnor/män (%)	73/27	70/30	68/32	68/32	70/30
Teknisk personal	790	777	776	858	854
– kvinnor/män (%)	45/55	46/54	46/54	48/52	48/52
Timanställda	109	109	110	46	–
– kvinnor/män (%)	55/45	57/43	57/43	58/42	–
Övertid som tagits ut i pengar	11	9	8	8	–
– kvinnor/män (%)	52/48	55/45	58/42	65/35	–

\* Sedan 2019 inkluderas timanställdas tid och övertid som tas ut i pengar i årsarbetskrafterna.

\*\* Inkluderar befattningarna doktorand, doktorand Marie Curie, assistent med doktoranduppgifter.

\*\*\* I gruppen ingår bland annat amanuenser och forskningsassistenter.

Källa: Primula

Tabell 6.2. Antal nya professorer samt könsfördelning, 2018–2022					
	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Totalt</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>66</b>
– kvinnor (%)	33	48	44	39	38
– män (%)	67	52	56	61	62

Uppgifterna är från när personerna tillträdde befattningen professor och är inklusive befordrade professorer och gästprofessorer men exklusive adjungerade professorer.

Källa: Primula

I gruppen meriteringsanställda har andelen kvinnor varit oförändrad mellan 2018 (41 procent) och 2022 (40 procent). Bland doktorandanställda har andelen kvinnor ökat från 47 procent till 52 procent under femårsperioden.

Även om könsfördelningen i de flesta anställningskategorier legat inom eller nära jämställdhetsintervallet på aggregerad nivå finns det flera miljöer vid universitetet där könsfördelningen ligger utanför intervallet. Vid utgången av 2022 bestod rektors ledningsråd av fem kvinnor och tio män. På institutionsnivå var 34 procent av universitetets prefekter kvinnor. Andelen institutioner och centrumbildningar där könsfördelningen inom olika personalkategorier låg utanför jämställdhetsintervallet var:

- 78 procent för professorer,
- 76 procent för universitetslektorer,
- 76 procent för meriteringsanställda<sup>6</sup>,
- 66 procent för forskare.

Bland de institutioner och centrumbildningar där könsfördelningen för professorer och forskare låg utanför jämställdhetsintervallet hade majoriteten en övervikt av män. Bland de institutioner och centrumbildningar där könsfördelningen för meriteringsanställda och universitetslektorer låg utanför jämställdhetsintervallet var en lika stor andel en övervikt av män respektive av kvinnor.

Det pågår ett systematiskt arbete för att uppnå en jämn könsfördelning på ledande befattningar på alla nivåer inom universitetet. Se avsnitt 6.2 för exempel på åtgärder.

Av samtliga anställda hade 61 procent en tillsvidareanställning (62 procent av kvinnorna och 59 procent av männen), vilket är i princip samma andel som 2021. Den höga andelen visstidsanställda, 39 procent, beror på att flera befattningskategorier per definition är tidsbegränsade, exempelvis doktorandanställda och meriteringsanställda. Dessa grupper utgör 53 respektive 15 procent av de visstidsanställda.

### 6.1.2. Attrahera, rekrytera och behålla kompetens

Universitetets systematiska och långsiktiga arbete med kompetensförsörjningsfrågor fortsätter. I samband med att institutioner, fakulteter och vetenskapsområden arbetar

med sina verksamhetsplaner tas fleråriga kompetensförsörjningsplaner fram. På motsvarande sätt tas kompetensförsörjningsplaner fram inom universitetets stödverksamheter. Planerna används som underlag i dialogen mellan universitetsledning och vetenskapsområden/fakulteter/motsvarande och mellan fakulteter och deras institutioner.

Mot bakgrund av internrevisionens granskning 2021 av universitetets kompetensförsörjning och dess integrering i ordinarie verksamhetsplanering, har ett utvecklingsarbete för att stärka systematisk utvärdering och uppföljning av insatser inletts och planeras fortsätta under 2023.

Projektet Universitetet som attraktiv arbetsgivare avslutades under 2021. I projektet föreslås åtgärder för att utveckla kommunikationen av Uppsala universitet som attraktiv arbetsgivare i syfte att attrahera och rekrytera nya medarbetare. Förslagen implementeras löpande.

Uppsala universitet har erhållit EU-kommissionens erkännande HR Excellence in Research. Universitetet har fortsatt implementeringsarbetet med the European Charter and Code genom HRS4R, Human Resource Strategy for Researchers. En handlingsplan beslutades 2021 och under 2022 har fortsatt arbete utifrån den pågått, samt planering för framtida åtgärder. Utvecklingsarbetet med utgångspunkt i Charter and Code fortsätter och arbetet rapporteras till EU i treårsintervaller.

För att ytterligare stärka kompetensförsörjningen vid universitetet har särskilda satsningar genomförts för meriteringsanställningar och gästprofessorer. Inom ramen för en utökad satsning för att öka antalet biträdande universitetslektorer anställdes 23 personer under 2022, nio kvinnor och 14 män. År 2017 inrättade universitetet ett gästprofessorsprogram med syfte att knyta fler internationellt framstående forskare och lärare till universitetet. Under året har det fattats beslut om att sex nya professorer, en kvinna och fem män, ska anställas inom programmet.

Sammantaget är bedömningen att arbetet med fleråriga kompetensförsörjningsplaner inom alla verksamheter tillsammans med övriga insatser som beskrivs ovan ger goda förutsättningar för och bidrar till universitetets fullgörande av sina uppgifter. Även universitetets systematiska arbete med lika villkor, jämställdhetsintegrering och arbetsmiljö bidrar till detta.

<sup>6</sup> I gruppen meriteringsanställda ingår postdoktorer, biträdande universitetslektorer och forskarassistenter.

## 6.2. Lika villkor och jämställdhet

### 6.2.1. Breddad rekrytering (studenter)

Sedan 2001 ska universitet och högskolor enligt högskolelagen aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan. Breddad rekrytering innebär att arbeta för en mer proportionerlig fördelning av studentpopulationen med avseende på etnisk och social bakgrund, kön och funktionsnedsättning.

Uppsala universitet har upprättade planer för breddad rekrytering. Universitetet arbetar såväl centralt som via fakulteter, institutioner och program för breddad rekrytering, bättre mottagande av studenter och åtgärder för en högre retention. För att förbättra möjligheterna till studieframgångar och öka retentionen arbetar universitetet med varierande undervisnings- och examinationsformer. Studenterna informeras också fortlöpande om vilka stödfunktioner och stödåtgärder som finns, exempelvis studenthälsa, hjälp med studieteknik, informations- och litteratursökning och akademiskt skrivande.

UKÄ genomförde under 2020–2022 en tematisk granskning av området. Granskningen resulterade i en rapport med rekommendationer. Utifrån dessa rekommendationer har ett utvecklingsprojekt "Oavsett bakgrund" initierats, med syfte att stärka och systematisera universitetets arbete med breddad rekrytering. Projektet pågår till 2024, då vidtagna åtgärder ska återrapporteras till UKÄ.

Uppsala universitet ingår även i nätverket Include där ett tjugotal lärosäten arbetar tillsammans med breddad rekrytering och breddat deltagande inom högre utbildning.

### 6.2.2. Studentinflytande

Studenterna har enligt högskolelagen rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker i ärenden som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation. Vid Uppsala universitet har konsistoriet beslutat att studenterna representeras av sex studentkårer: Uppsala studentkår, Farmaceutiska studentkåren, Gotlands studentkår Rindi, Uppsala teknolog- och naturvetarkår, Föreningen Uppsalaekonomerna och Juridiska föreningen. Detta beslut gäller fram till 30 juni 2025 och innebär att representation finns för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Universitetet har ett nära samarbete med studentkåren. Dessa utser representanter till grupper på olika nivåer inom universitetet. Kårerna och deras underorgan är autonoma när det gäller att välja representanter till olika uppdrag. En samverkansgrupp, vilken fungerar som organ för samverkan mellan universitetet, studentkåren och studentnationerna, diskuterar regelbundet frågor som är relevanta för studenternas situation såsom utbildningskvalitet, internationalisering, studentboende och nationernas studiesociala arbete.

Under 2022 har riktlinjer för studentinflytande vid Uppsala universitet samt ett kompletterande vägledningsdokument tagits fram och fastställts.

Rektor har tidigare beslutat om ett årligt stöd för att bidra till arbetet med studentinflytande hos de studentkårer som erhållit kärstatus. För 2022 uppgår stödet till 369 kronor per helårsstudent och doktorand (helårsekvivalent).

### 6.2.3. Studenthälsa

Studenthälsan erbjuder förebyggande hälsovård för studenter vid Uppsala universitet. Enligt 1 kap. 11 § i högskoleförordningen (1993:100) ska "högskolorna ansvara för att studenterna har tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård som har till syfte att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa".

Studenthälsans mål är att ge studenten stöd och därigenom förbättra studentens psykiska hälsa och förutsättningar att genomföra studier. Studenthälsan erbjuder kostnadsfria besök för studenter och utgör ett komplement till övrig vård inom regionen. För att möta och förebygga den ökande psykiska ohälsan i studentgruppen erbjuder Studenthälsan förutom enskilda samtal också kurser, workshops och öppna föreläsningar inom olika teman som berör området. Under höstterminen arrangerades för andra året i rad en hälsovecka, Mental Health Week, med fokus på det psykiska välmåendet. Studenthälsan samarbetar även med studentkårer, studentföreningar och nationer kring frågan.

Det gångna året har Studenthälsan förstärkts med personal med inriktning mot internationella studenter placerad vid Campus Gotland. Under det närmaste åren ligger fokus på att utveckla det förebyggande hälsoarbetet, bland annat genom kurser i Mental Health First Aid (MHFA) riktade mot anställda vid universitetet samt genom att omsätta förslag från den förstudie som genomfördes 2021 kring studenternas psykiska hälsa (Studenters psykiska välmående – hur kan universitetet bidra?, UFV 2020/2022).

### 6.2.4. Jämställdhetsintegrering

Under 2022 har arbetet med jämställdhetsintegrering fortsatt. Rektor har utlyst medel för ändamålet under perioden 2022–2024 som såväl anställda som studenter kan söka. En plan för jämställdhetsintegrering 2023–2025 har fastställts och inriktningen för det fortsatta arbetet är att öka kunskapen och kompetensen om hur partiskhet i rekryterings- och bedömningsprocesser, sexuella trakasserier och trakasserier kan förebyggas och motverkas. Våren 2022 anordnades den nationella konferensen "Forskare möter praktiker". Tio forskare som undersökt jämställdhet i den svenska akademien presenterade sina iakttagelser och diskuterade med personer som arbetar praktiskt med jämställdhet och lika villkor inom högskolesektorn.

Universitetets satsning på ett särskilt gästprofessorsprogram har fortsatt. Vid rekrytering av gästprofessorer av

underrepresenterat kön erhåller vetenskapsområdena extra ekonomiskt stöd. Under 2022 har 47 procent av stödet gått till kvinnor. Under 2022 erhöll 11 kvinnor och 22 män stöd. För universitetets samfinansiering av beviljade forskningsanslag från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse och European Research Council ligger könsfördelningen på 29 kvinnor (36 procent) och 52 män (64 procent).

Nya och reviderade jämställdhetsindikatorer har under året publicerats i universitetets generella ledningsinformations- och beslutsstödsystem för att förenkla uppföljning.

Fakulteterna inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap arbetar på olika sätt för att minska risken för könspartiskhet i besluts- och beredningsprocesser. Jämställdhet beaktas till exempel vid fördelning av forskningsmedel till doktorandtjänster och vid rekrytering av professorer och doktorander. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci har riktlinjer för att bevilja vissa forskningsbidrag till enskilda forskare. Områdesnämnden följer bland annat upp könsfördelning för etableringsbidrag till nya professorer i verksamhetsplaneringen. Inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap avsätts delar av forskningsanslaget för satsningar på jämställdhet, underrepresenterat kön och lika villkor. Vid intern prioritering eller nominering av forskare till externa bidrag eller priser beaktas alltid könsfördelningen bland de sökande som nomineras.

### 6.2.5. Lika villkor

Universitetet bedriver förebyggande arbete för att motverka att anställda och studenter utsätts för diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och/eller repressalier. Under 2022 har fokus bland annat varit på att informera om befintligt stödmaterial och erbjuda chefer, HR-medarbetare, anställda vid institution/motsvarande samt likavillkorsombud utbildning i systematiskt likavillkorsarbete.

Under året har en enkätstudie om genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier i svensk högskolesektor varit utgångspunkt för ett seminarium arrangerat av rektor. Vid seminariet diskuterades hur universitetet kan arbeta för att stärka arbetet med att förebygga olika former av utsatthet.

Verksamheten har fortsatt arbetet att integrera lika villkor i verksamhetsplaner på alla nivåer och flera aktiviteter har anordnats kring lika villkors arbetet inom universitetet. Under våren genomfördes ett seminarium för anställda och studenter om universitetets arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande. Senare under året anordnades en halvdag om lika villkor för anställda och studenter om hur universitetet kan arbeta för att förebygga trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande särbehandling. Ett annat exempel är språkvetenskapliga fakulteten som anordnade workshoppar för anställda inklusive doktorander om språkanvändningspraktiker och

språkpolicy för att följa upp doktorandnämndens studie om hur språkbarriärer kan vara exkluderande. Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap har inom ramen för sitt likavillkorsarbete särskilt prioriterat HBTQI+-frågor genom att efterfråga projekt om HBTQI+ vid årets utlysning av likavillkorsmedel.

## 6.3. Arbetsmiljö

Arbetsmiljön har under 2022 fortsatt påverkats av covid-19-pandemin. Under året har en återgång till arbetsplatsen skett successivt och i enlighet med Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Under pandemin har nya arbetssätt utvecklats och vissa möten och utbildningar har fortsatt att genomföras digitalt. Arbetsmiljön har, främst under våren, även påverkats av kriget i Ukraina. Såväl medarbetare som studenter har på olika sätt påverkats. Chefer har erbjudits stöd för att kunna hantera den ovissa situationen och stötta sina medarbetare.

Universitetsövergripande utbildningsinsatser gällande bland annat organisatorisk och social arbetsmiljö, rehabilitering och laboratoriesäkerhet har genomförts. Arbetsmiljö är också ett genomgående tema i den obligatoriska prefektutbildningen och de övriga chefsutbildningarna. Digitala arbetsmiljöutbildningar har tagits fram för att möjliggöra ökad kunskapspridning. Syftet med utbildningsinsatserna är att säkerställa en tillräcklig kunskapsnivå inom arbetsmiljöområdet och att stärka det lokala arbetsmiljöarbetet. Under året har också arbetet med att öka kunskaperna kring våld i nära relationer, avseende tillgängligt stöd och chefers hantering, fortsatt.

Utvecklingsarbetet i det systematiska arbetsmiljöarbetet med fokus på den organisatoriska och sociala arbetsmiljön har fortsatt under året. Målet är att stärka förutsättningarna för det lokala arbetsmiljöarbetet genom att flytta fokus till ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetsmiljöarbete. Arbetet med att införa ett digitalt verktyg för hantering av arbetsmiljöincidenter har fortsatt under året och en pilotstudie har genomförts som en del i implementeringen. Målet med de digitala verktygen är att öka kvalitén i arbetsmiljöprocesser, skapa ett enhetligt arbetssätt samt förbättrad uppföljning. Under året har också den nya policyn för arbetsmiljö och lika villkor för Uppsala universitet beslutats.

Universitetet arbetar kontinuerligt med att stärka det systematiska arbetsmiljöarbetet på alla nivåer och med ständig beredskap att ta hand om brister i arbetsmiljön när de uppstår. Ett exempel är ett ärende vid en av universitetets institutioner, där det under en längre tid funnits allvarliga och komplexa arbetsmiljöproblem. Universitetet valde att till slut upplösa institutionen och fördela forskargrupper och ansvar för utbildning till andra institutioner från och med 2022. Detta ansågs vara den åtgärd som hade

bäst förutsättningar att långsiktigt komma till rätta med arbetsmiljöproblemen men samtidigt bevara den kvalitativa forskningen och utbildningen som bedrivits inom institutionen.

## 6.4. Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron har ökat under år 2022. Den var 2,8 procent av den ordinarie arbetstiden, vilket är en ökning med 0,3 procentenhet jämfört med år 2021 (tabell 6.3).

Sjukfrånvaron ökade i alla åldersgrupper och ökningen är större för kvinnor än för män, utom i åldersgruppen 30–49 år där ökningen var 0,2 procentenheter för båda könen. Andelen långtidssjukskrivna har minskat under år 2022.

## 6.5. Lokalförsörjning

### 6.5.1. Lokalarea och kostnad

Vid slutet av 2022 uppgick den samlade lokalarean till 406 100 kvm. Detta är en betydande minskning mot föregående år (tabell 6.4). Bakgrunden till detta är att arean för 2021 inkluderar både lokalerna inom Informationsteknologiskt centrum (ITC) och den nya tillbyggnaden av Ångströmlaboratoriet. Lokalerna inom ITC lämnades för flytt till Ångströmlaboratoriet först i början av 2022.

Under 2022 uppgick universitetets lokalkostnad till 879 mnkr och huvudparten av kostnaderna avser de lokaler som universitetet förhyr och vidareförmedlar inom universitetet via interna upplätelser. Lokalkostnadernas andel av universitetets totala omsättning är 11 procent.

Tabell 6.3. Sjukfrånvaro i procent 2018–2022

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Alla anställda</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>
Kvinnor	3,7	3,2	3,5	3,9	4,0
Män	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7
<b>Anställda –29 år (totalt)</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>
Kvinnor	2,5	1,9	2,2	2,3	2,0
Män	1,5	1,4	1,4	1,2	1,2
<b>Anställda 30–49 år (totalt)</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>
Kvinnor	3,8	3,6	3,8	4,0	4,1
Män	1,8	1,6	1,8	1,6	1,6
<b>Anställda 50 år – (totalt)</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>
Kvinnor	4	3,1	3,5	4,3	4,5
Män	2	1,8	1,8	2,1	2,3
<b>Andel långtidssjukskrivna (60 dagar eller mer) av samtliga anställda (totalt)</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>
Kvinnor	2,0	2,0	1,9	2,3	2,6
Män	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0
<b>Andel långtidssjukskrivna (60 dagar eller mer) av samtliga sjukskrivna (totalt)</b>	<b>52</b>	<b>59,2</b>	<b>53,4</b>	<b>60,2</b>	<b>62</b>
Kvinnor	53,3	60,9	53,9	60,4	64
Män	49,1	55,8	52,4	59,8	58

Källa: Primula

Tabell 6.4. Utveckling av förhyrd lokalarea och universitetets totala lokalkostnad 2018–2022\*

	2022	2021	2020	2019	2018
Lokalarea** (kvm)	406 100	418 800	399 300	392 600	394 700
Total lokalkostnad*** (utfall, mnkr)	879	822	788	782	772
Andel av totala kostnader (%)	11	11	11	11	11

\* Lokaler som universitetet har tillgång till inom Akademiska sjukhusets lokalbestånd genom så kallade ALF-medel ingår inte.

\*\* Lokalarea per 31 december

\*\*\* I avsnittet Väsentliga uppgifter redovisas istället den justerade lokalkostnaden per kvm enligt SUHF:s rekommendation om lokalkostnader REK 2014:1.

Källor: Fastighets- och ritningssystem Facilitate/FMA och Raindance

Processen avseende begäran att teckna ett 20-årigt hyresavtal för Segerstedthuset pågick under 2022 då svar inväntades från regeringen. I januari 2023 inkom dock avslag på begäran, och universitetet avser att teckna ett 10-årigt hyresavtal.

### 6.5.2. Uthyrning av bostäder

Hantering av lägenheter för gästforskare, utländska studenter inom utbytesprogram och betalande studenter från land utanför EU/EES-området sker genom Akademihotellet AB. De erbjuder, på universitetets uppdrag, 1 781 studentbostäder (varav 127 är på Gotland) samt 258 forskarlägenheter. Det sker en årlig utbyggnad av antalet blockförhyrda bostäder för att möta det ökade behovet. År 2022 har dock vakansgraden varit något högre på grund av covid-19-pandemin med färre studenter i campusundervisning och därmed i behov av boende. Under året har även ett högre antal studenter än normalt haft problem att få visum, vilket också bidragit till en något högre vakansgrad än normalt.

## 6.6. Informationssäkerhet

Uppsala universitet arbetar systematiskt och proaktivt för att säkerställa informationssäkerheten vid myndigheten. Att löpande analysera verksamheten utifrån säkerhet och trygghet är en grundsten i hela det systematiska säkerhetsarbetet där informations- och cybersäkerhet ingår. Arbetet innefattar även rådgivning, utbildnings- och informationsinsatser till kärnverksamheten, i enlighet med föreskrifter från Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) om statliga myndigheters informationshantering m.m.

Under 2021 genomförde internrevisionen en granskning av universitetets informationssäkerhetsarbete, vilket resulterade i en utredning som genomfördes 2022. Utredningen förväntas leda till åtgärder för utvecklad samordning och kommunikation för informationssäkerhetsarbetet vid universitetet. Under 2022 genomförde internrevisionen även en granskning av universitetets it-säkerhetsarbete och resultatet av denna kommer 2023.

### *Undervisning, examination på distans samt forskning*

Universitetet arbetar kontinuerligt med olika systemåtgärder för att skydda informationen i bland annat lärplattformar och system för studiedokumentation. Det finns också riktlinjer och råd för olika digitala sammanhang inom undervisning, såsom föreläsningar, seminarier och workshoppar.

Den centraliserade tentamensorganisationen vid universitetet underlättar samordning och säkerhet vid tentamina. Även för digital salstentamen finns riktlinjer för att bland annat säkerställa studenters anonymitet.

Riktlinjer finns även för examination på distans där bland annat hantering av anonymitet, sekretess, arkivering och gallring ingår. Därutöver har universitetet tagit fram råd vid anpassning för studenter med behov av särskilt pedagogiskt stöd och rutiner för hantering av undantag för övervakning med videotjänst.

Även inom forskningen finns riktlinjer för informationssäkerhetsarbetet. Utbildning riktad till forskargruppsamordnare, forskargruppsledare, prefekter med flera genomförs och vidareutvecklas löpande.

Olika typer av processtöd för etikprövning, personuppgiftsbehandlingar och informationsklassificeringar är framtagna och arbete med ytterligare stöd, till exempel för datahanteringsplaner, pågår.

Ett forskningsdatakontor för samlat stöd finns idag i projektform. Vid universitetet pågår en forskningsdatautredning med avsikt att finna ytterligare åtgärder för att förbättra stödet till forskarna för bland annat säkerställandet av en adekvat organisation och resurser för lagring och analys av känsliga data. Utredningen ska överlämna sina förslag i mars 2023.

## 6.7. Gemensamma stödfunktioner

### 6.7.1. Uppsala universitetsbibliotek

Uppsala universitetsbibliotek (UUB) svarar för den vetenskapliga informationsförsörjningen. De huvudsakliga verksamhetsområdena är:

- att utveckla och tillgängliggöra informationsresurser,
- att integrerat stödja forskning och utbildning,
- att bedriva publiceringsverksamhet,
- att skapa platser för studier, forskning och utveckling av digitala färdigheter.

Nationell samordning och digitalisering är två av UUB:s prioriterade områden. UUB arbetar tillsammans med Kungliga biblioteket och fyra andra universitetsbibliotek (Göteborgs universitetsbibliotek, Lunds universitetsbibliotek, Stockholms universitetsbibliotek och Umeå universitetsbibliotek) för att öka takten i digitaliseringen av det svenska trycket. Syftet är att hitta finansiering och nationella lösningar som långsiktigt ger tillgång till digitaliserat material för forskning, undervisning och för en bred allmänhet.

Uppsala universitet driver och samordnar två digitala plattformar med nationell räckvidd:

- DiVA (Digitala vetenskapliga arkivet), en publicerings- och arkiveringsplattform för forskningspublikationer och studentuppsatser
- Alvin, plattform för digitalt kulturarv.

Både DiVA och Alvin drivs som konsortier med 50 respektive 3 medlemmar. I Alvin publicerar dessutom ett trettio-tal ytterligare aktörer, en dubbling av antalet aktörer jämfört med 2021. Under 2022 gjordes i DiVA 72 miljoner nedladdningar av fulltexter varav ungefär 3,1 miljoner var universitetets publikationer. I Alvin finns drygt två miljoner publicerade digitala filer från Uppsala universitet. I praktiken innebär detta att universitetet står som garant för en väsentlig del av den svenska biblioteksrelaterade digitala infrastrukturen.

UUB är en aktiv och stödjande part i universitetets omställning till öppen vetenskap. Det innebär såväl infrastrukturellt som konsultativt stöd till i första hand forskare i frågor som rör till exempel publicering och forskningsdata. Under 2022 har en ny publiceringsplattform utvecklats inom biblioteket som hjälper forskare och redaktörer att ta ett helhetsgrepp om hela processen kring vetenskaplig publicering.

UUB har efter covid-19-pandemin snabbt återgått till att vara en eftertraktad studiemiljö. UUB har en av landets största fysiska bibliotekssamlingar, och kulturarvsamlingarna har stor internationell betydelse. Detta ställer höga krav på magasinsutveckling, säkerhet och god vård, vilket speglas i den lokalförsörjningsplan som antogs under året.

Efterfrågan på digital media fortsätter att öka inom alla vetenskapsområden. Läs- och publiceringsavtal (transformativa avtal) tillkom för att öka tillgängligheten på öppna vetenskapliga publikationer. Avtalen reglerar både läsning och publicering. Tidigare betalades läsningen av biblioteken i form av prenumerationsavtal och publiceringen betalades av forskarna. Den nya formen av avtal som universitetet (och andra lärosäten) har med vetenskapliga förlag, innebär att kostnaden för publicering läggs på biblioteket.

Tabell 6.5. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning 2018–2022, tkr					
	2022	2021	2020	2019	2018
Intäkter av anslag	5 596	6 720	8 120	7 037	2 973
Intäkter av avgifter	34 318	32 237	30 483	33 221	29 482
Intäkter av bidrag*	29 352	32 517	29 988	22 788	22 745
Finansiella intäkter	0	0	0	211	325
Gemensamma intäkter	233 765	228 329	221 297	215 798	206 368
<b>Summa intäkter</b>	<b>303 031</b>	<b>299 803</b>	<b>289 888</b>	<b>279 055</b>	<b>261 893</b>
Kostnader för personal	128 351	120 005	111 007	116 431	119 638
Kostnader för lokaler	64 053	60 419	59 019	57 434	54 406
Övriga driftskostnader	108 515	100 477	97 992	71 683	76 690
Finansiella kostnader	3	4	0	57	37
Avskrivningar	11 275	12 406	13 234	12 534	7 299
Gemensamma kostnader	2 456	2 986	2 419	2 126	2 135
<b>Summa kostnader</b>	<b>314 653</b>	<b>296 297</b>	<b>283 671</b>	<b>260 265</b>	<b>260 205</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-11 622</b>	<b>3 506</b>	<b>6 217</b>	<b>18 790</b>	<b>1 688</b>
* varav bidrag från stiftelser med universitetsanknuten förvaltning	26 217	28 175	25 685	21 830	19 825

Källa: Raindance



### 6.7.2. Universitetsförvaltningen

Universitetsförvaltningens uppgift är att skapa goda förutsättningar för utbildning, forskning och samverkan. Förvaltningen ger strategiskt, konsultativt och operativt stöd till hela universitet, det vill säga konsistoriet, rektor, områdes- och fakultetsnämnder, institutioner, studenter och övrig verksamhet. Stödet ska vara samordnat, effektivt och kvalitetsstärkande.

Som ett led i arbetet med universitetets mål och strategier har tre insatsområden identifierats och ska prioriteras under perioden 2021–2023:

- kunskap och förtroende
- kvalitet
- digitalisering

En viktig del i förvaltningens arbete är att underlätta tydlighet och beslut i organisationen. Delegationsordning och miljöplan är exempel på styrdokument som har beslutats under året, och där implementering påbörjats. Det är ett arbete som görs i nära samarbete med verksamheten.

Ett annat exempel är utredningen kring det universitetspedagogiska stödet, som syftar till att ge en god grund för beslut om hur det samlade stödet ska utvecklas för att långsiktigt stärka lärarnas pedagogiska skicklighet och utbildningarnas kvalitet.

Arbetet med avdelningsauditar har fortsatt som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet. En avdelningsaudit är en kollegial genomlysning av verksamheten och fokuserar på avdelningarnas kvalitetsarbete och på att identifiera utvecklingsområden. Under året har tre avdelningar genomlysts samtidigt som arbetet utgående från tidigare årets auditar har följts upp. Auditarna bygger bland annat på medarbetarnas engagemang och delaktighet. Ett av flera fokus är att hitta synergier och samarbets effekter inom avdelningen och med övriga förvaltningen och inom universitetet.

Även arbetet med en ny webbplattform har fortsatt, där en stor insats har gjorts på att förbereda flytt av information på den externa webbplatsen såväl som på intranätet. I samband med det görs en omfattande översyn av innehåll och struktur.

Tabell 6.6. Ekonomisk redovisning för universitetsledningen, internrevision och universitetsförvaltningen 2018–2022, tkr

	2022	2021	2020	2019	2018
Intäkter av anslag	29 648	28 233	21 428	30 176	34 903
Intäkter av avgifter	111 926	100 493	100 414	99 345	87 297
Intäkter av bidrag	36 925	34 891	29 411	28 851	25 312
Finansiella intäkter	0	0	0	394	605
Gemensamma intäkter	645 140	633 165	614 140	506 252	493 498
<b>Summa intäkter</b>	<b>823 639</b>	<b>796 782</b>	<b>765 393</b>	<b>665 018</b>	<b>641 615</b>
Kostnader för personal	539 472	517 295	488 027	435 117	409 765
Kostnader för lokaler	79 167	72 777	70 818	67 868	67 730
Övriga driftskostnader	207 620	207 493	195 791	161 210	175 135
Finansiella kostnader	50	-241	49	517	1 893
Avskrivningar	23 154	21 283	19 400	19 867	28 306
Gemensamma kostnader	3 591	3 170	3 456	2 679	721
<b>Summa kostnader</b>	<b>853 054</b>	<b>821 777</b>	<b>777 541</b>	<b>687 258</b>	<b>683 550</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-29 415</b>	<b>-24 995</b>	<b>-12 148</b>	<b>-22 240</b>	<b>-41 935</b>

Källa: Raindance

## 6.8. Intern styrning och kontroll

Det underlag som ligger till grund för konsistoriets bedömning av universitetets arbete med intern styrning och kontroll (ISK) redovisas i den slutrapport som fastställs av rektor i samband med årsredovisningen (UFV 2022/2228). Utöver de riskanalyser som genomförts beskrivs den interna miljön, internrevisionens granskningar samt riskanalyser som gjorts under året enligt andra regelverk.

Uppsala universitet har en modell för att genomföra riskanalyser enligt förordningen (2007:603) för intern styrning och kontroll. Riskanalyserna syftar till att identifiera och hantera väsentliga risker för att myndigheten inte ska kunna fullgöra sina uppgifter, uppnå verksamhetens mål och uppfylla verksamhetskraven. Modellen innebär att riskanalyser görs i en treårscykel med ett vetenskapsområde per år, universitetsbiblioteket gör en riskanalys vart tredje år samt årligen för universitetsförvaltningen och universitetsledningen. Under året genomförde prefekterna vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci en förnyad riskanalys.

Uppsala universitets riktlinjer för tillämpning av förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll har reviderats under 2022. En betydande del i förändringen har varit att på ett bättre sätt integrera ISK-processen med verksamhetsplaneringsprocessen. Implementering pågår och fr.o.m. 2023 genomförs ISK-processen enligt de nya riktlinjerna.

Vid universitetsledningens riskanalys identifieras risker inom ramen för de sex utvecklingsmålen i Mål och strategier för Uppsala universitet (UFV 2018/641), i riskanalysen utgör dessa så kallade riskområden. Riskanalysen innefattar analyser och värderingar av risker utifrån den uppföljning som gjorts samt en löpande anpassning till ändrade omvärldsfaktorer. För samtliga risker finns planerade, pågående och genomförda åtgärder. En sammanställning över de av universitetsledningen högst värderade riskerna samt nya risker 2022 redovisas i tabell 6.7.

Vissa risker speglar förhållanden som ständigt är högt värderade och som inte enbart kan hanteras med interna åtgärder. Som exempel kan nämnas risken för "att ersättningen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå urholkas", som delvis hanteras genom interna prioriteringar och omfördelningar, men där urholkningen i sig är ett faktum. Risk "för minskad akademisk frihet och autonomi" kvarstår som hög, där en sammanhängande effekt av flera externa faktorer leder till ett snävare handlingsutrymme

för universitetet. Ett brett påverkansarbete pågår löpande exempelvis gentemot beslutsfattare och forskningsfinansiärer.

Händelser i omvärlden påverkar universitetets verksamhet. Risken för att inte "kunna hantera förändringar i en geopolitisk värld" har 2022 höjts från måttlig till hög. Åtgärder sker exempelvis i samband att säkerhetskänslig verksamhet identifieras via myndighetens säkerhetskänslig skyddsanalys. Risken för att "psykisk ohälsa och stress hos studenter har en avsevärt negativ påverkan på deras studieresultat" kvarstår som hög. Faktorer såsom instabilt världsläge, en pandemi och nya ekonomiska förutsättningar är faktorer som påverkar studenters psykiska välmående. Universitetet genomför flera åtgärder för att förstärka stödet till studenterna.

Risken för "säkerhetsbrister i de IT-system som används" kvarstår som hög. För att hantera risken pågår exempelvis en utredning om hantering av forskningsdata vid Uppsala universitet vilken sannolikt kommer leda fram till beslut om implementering av åtgärder.

När det gäller korruption och oegentligheter kvarstår risken för "sjunkande förtroende för forskningens legitimitet" som måttlig. Den andra risken inom detta område, "risk för korruption, jäv, förtroendeskadliga bisysslor och påverkan från främmande makt", kvarstår även den som måttlig. Åtgärder sker kontinuerligt för att främja god forskningsetik och forskningsetik genom exempelvis utbildning, information och stöd till forskare. Universitetets riktlinjer har uppdaterats med utgångspunkt i nya lagen som ger skydd för personer som rapporterar missförhållanden på arbetsplatsen.

En ny risk identifierades, "risk att nuvarande utbildning inte är organiserad och paketerad för att passa till livslångt lärande, vilket leder till att Uppsala universitet blir ett mindre attraktivt lärosäte". Denna risk beskrivs som att nya krav ställs på ett attraktivt kursutbud för relevanta målgrupper samt ökad flexibilitet i administrativa processer. Vid universitetet pågår flera projekt inom området livslångt lärande.

Risken för att "Uppsala universitet inte utvecklar och etablerar nya utbildningar" värderades 2021 som måttlig men togs bort 2022 då universitetet vidtagit en rad åtgärder inom området. Även risken för "försvagad kollegialitet och studentinflytande" har tagits bort från riskanalysen 2022, bland annat med anledning av att riktlinjer för studentinflytande samt arvodering av studenter i nämnder och råd tagits fram.

Tabell 6.7. De av universitetsledningen högst värderade riskerna och nya risker 2022

	Risknivå*
<b>Utvecklingsmål 1. Expandera utbildningen och stärk sambandet mellan utbildning och forskning</b>	
Risk för att ersättningen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå urholkas.	Hög
Risk för att psykisk ohälsa och stress hos studenter har en avsevärt negativ påverkan på deras studieresultat.	Hög
Inga nya risker identifierades.	
<b>Utvecklingsmål 2 och 3. Utveckla forskningsexcellens och stärk gränsöverskridande och utmaningsdriven forskning</b>	
Risk för minskad akademisk frihet och autonomi.	Hög
Inga nya risker identifierades.	
<b>Utvecklingsmål 4. Samordna och kraftsamla resurser</b>	
Risk för säkerhetsbrister i de IT-systemen som används.	Hög
Risk för att inte kunna hantera en geopolitiskt föränderlig värld.	Hög
Risk för kunskapsresistens i samhället.	Hög
Inga nya risker identifierades.	
<b>Utvecklingsmål 5. Utnyttja potentialen vid Campus Gotland</b>	
Inga höga eller nya risker identifierades.	
<b>Utvecklingsmål 6. Utveckla samverkan som en integrerad del av utbildning och forskning</b>	
Risk att nuvarande utbildning inte är organiserad och paketerad för att passa till ett livslångt lärande vilket leder till att universitetet blir ett mindre attraktivt lärosäte. (Ny risk 2022)	Måttlig

\* Riskerna värderas i tre nivåer: hög, måttlig och låg. Källa: Intern styrning och kontroll. Riskanalys i ledningsrådet 2022. (UFV 2022/2228)



FOTO: BOB MUSCARELLA

## DONATIONER BIDRAR TILL FORSKNINGEN

Uppsala universitets omsättning fortsätter att öka och översteg för första gången 8 miljarder kronor under 2022. Forskningen utgör nästan 70 procent av den totala omsättningen.

Universitetet får en del av sina forskningsmedel från privata stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte. Under 2022 har universitetet fått en av de största donationerna på mycket länge. Det är entreprenören Sverker Lerheden som har donerat 100 miljoner kronor för att främja grundforskning inom ekologi och genetik via den nybildade stiftelsen Birgitta Sintrings stipendiefond.



- 8 046 mnkr i omsättning
- Bidragsintäkter uppgick till 2 715 mnkr
- 68 procent av kostnaderna är personalkostnader
  - 892 mnkr i myndighetskapital
  - 2 714 mnkr i oförbrukade bidrag

## 7. FINANSIELL REDOVISNING

Under 2022 var omsättningen, som ett mått av de totala intäkterna, 8 046 mnkr vilket är en ökning om 985 mnkr eller 14 procent under de senaste fem åren. De totala kostnaderna har ökat 1 060 mnkr eller 15 procent under denna period. Universitetet visar 2022 ett underskott på 136 mnkr vilket är en förändring med 184 mnkr jämfört med 2021 då ett överskott på 48 mnkr redovisades.

### 7.1. Ekonomiskt resultat och utveckling

Universitetets ekonomiska ställning är fortsatt stark även om universitetet för 2022 redovisar ett underskott på 136 mnkr. Resultatet inom forskning och utbildning på forskarnivå samt uppdragsforskning uppvisar ett underskott på 90 mnkr och utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt uppdragsutbildning redovisar ett underskott på 46 mnkr.

Intäkterna uppgick till 8 046 mnkr vilket innebär en ökning med 221 mnkr (3 procent) jämfört med 2021 (tabell 7.1). Verksamhetsnivån mätt i kostnader uppgick till 8 182 mnkr vilket är en ökning med 405 mnkr (5 procent) sedan föregående år och med 1 060 mnkr under den senaste femårsperioden.

### 7.2. Intäkter

Verksamhetens intäkter exklusive transfereringar uppgick till 8 046 mnkr för 2022 vilket är en ökning från föregående år med 221 mnkr (tabell 7.1). I jämförelse med föregående år ökade anslagsintäkterna 34 mnkr, avgiftsintäkter 31 mnkr och bidragsintäkter 130 mnkr. De finansiella intäkterna ökade 26 mnkr från att i princip varit 0 närmast föregående år.

Intäkter av anslag uppgick till 4 616 mnkr fördelat på 2 492 mnkr inom forskning och utbildning på forskarnivå och 2 124 mnkr inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Jämfört med föregående år har intäkter av anslag till utbildning minskat 1 mnkr och till forskning ökat med 35 mnkr.

2022 års ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer (exkl RRF sammanställning i 7.21), 1 944 mnkr,

innebär att universitetets takbelopp underskrids med 9 mnkr (inklusive decemberprestationer från 2021). Universitetet har vid årets utgång en ackumulerad överproduktion på 134 mnkr som kan disponeras om universitetet under kommande år underskrider takbeloppet.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar ökade med 31 mnkr jämfört med 2021 och uppgick till 689 mnkr. Intäkterna inom den avgiftsbelagda verksamheten (avgiftsstudenter, uppdragsutbildning, beställd utbildning och uppdragsforskning) minskade sammantaget 16 mnkr jämfört med 2021. Övriga avgifter och andra ersättningar ökade samtidigt 47 mnkr.

Tabell 7.1. Ekonomiskt resultat 2018–2022, mnkr

	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Verksamhetens intäkter</b>					
Anslag	4 616	4 582	4 312	4 160	4 090
Avgifter	689	658	597	654	606
Bidrag	2 715	2 585	2 488	2 481	2 357
Finansiella	26	0	1	5	8
<b>Summa</b>	<b>8 046</b>	<b>7 825</b>	<b>7 398</b>	<b>7 300</b>	<b>7 061</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>					
Personal	5 592	5 378	5 129	4 894	4 648
Lokaler	879	825	788	782	772
Övrig drift	1 465	1 321	1 276	1 421	1 382
Finansiella	6	1	1	12	22
Avskrivningar	240	252	267	298	298
<b>Summa</b>	<b>8 182</b>	<b>7 777</b>	<b>7 461</b>	<b>7 407</b>	<b>7 122</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-136</b>	<b>48</b>	<b>-63</b>	<b>-107</b>	<b>-61</b>
<b>Transfereringar</b>					
Finansiering av bidrag	748	705	617	709	612
Lämnade bidrag	-748	-705	-617	-709	-612
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-136</b>	<b>48</b>	<b>-63</b>	<b>-107</b>	<b>-61</b>

Källa: Raintance

Intäkter av bidrag uppgick till 2 715 mnkr, vilket är en ökning med 130 mnkr jämfört med föregående år då bidragsintäkterna var 2 585 mnkr (tabell 7.2). Av de totala bidragsintäkterna på 2 715 mnkr finansieras forskning med 2 667 mnkr vilket är en ökning med 132 mnkr i jämförelse med 2021. Under verksamhetsåret har Vetenskapsrådet och Vinnova svarat för de största ökningarna av bidragsintäkterna.

**Tabell 7.2. Intäkter av bidrag per kategori 2018–2022, mnkr**

	2022	2021	2020	2019	2018
Svenska organisationer utan vinstsyfte	881	851	762	709	707
Vetenskapsrådet	752	691	704	783	781
Övriga forskningsråd	221	181	161	165	132
Övriga statliga myndigheter	355	400	382	333	298
EU	230	230	233	239	209
Utländska organisationer	108	70	84	76	60
Offentliga forskningsstiftelser	99	113	115	118	103
Svenska företag	48	31	31	43	55
Kommuner/regioner	15	13	11	10	9
Övriga	6	5	5	5	3
<b>Summa</b>	<b>2 715</b>	<b>2 585</b>	<b>2 488</b>	<b>2 481</b>	<b>2 357</b>

Källa: Raindance

skapsrådet och Vinnova svarat för de största ökningarna av bidragsintäkterna.

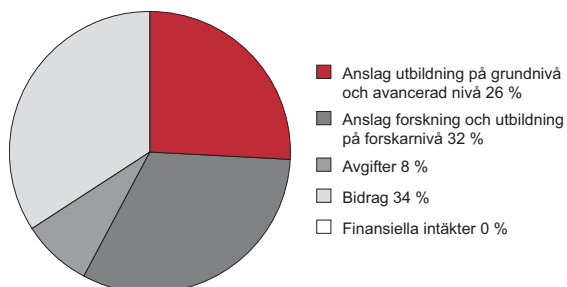
Finansiella intäkter uppgick till 25 mnkr under 2022. Det är väsentligt högre än på många år. Ökningen beror på att Riksbanken successivt under 2022 höjt styrräntan från noll till 2,5 procent. Före 2022 var räntan noll eller negativ under lång tid. Förutom ränta på tillgodohavande hos Riksgälden utgörs posten av övriga ränteintäkter och valutakursdifferenser.

**Tabell 7.3. Bidragsintäkter från EU 2018–2022, mnkr**

	2022	2021	2020	2019	2018
ERC (FP7/H2020/Horizon Europe)	85	86	85	83	65
FP7	-7	10	16	17	27
H2020 (exkl EIT)	95	87	84	89	68
Horizon Europe	2	-	-	-	-
Marie Curie (FP7/H2020/Horizon Europe)	43	31	24	16	12
EIT (Health, InnoEnergy, RawMaterial)	2	3	15	16	15
Övriga EU-medel	10	13	10	18	22
<b>Summa</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>234</b>	<b>239</b>	<b>209</b>

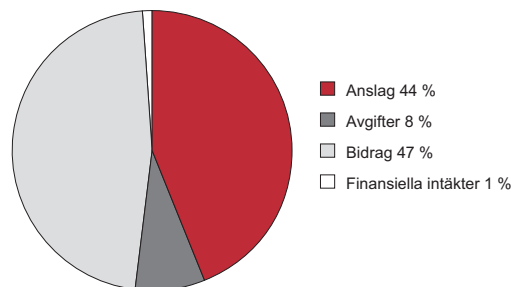
Källa: Raindance

**Figur 7.1. Intäkter under 2022 fördelade på intäktslag. Totalt 8 046 mnkr**



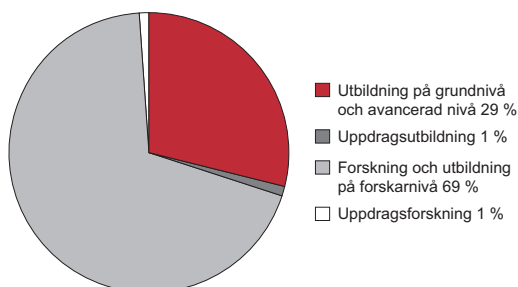
Källa: Raindance

**Figur 7.3. Intäkter i forskning och utbildning på forskarnivå 2022 fördelade på intäktslag. Totalt 5 618 mnkr**



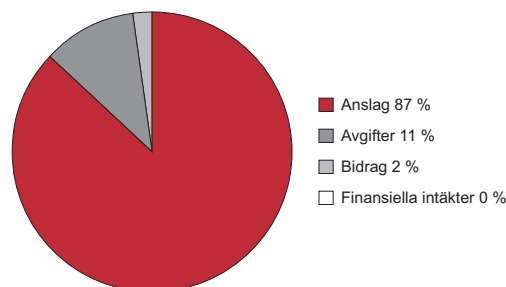
Källa: Raindance

**Figur 7.2. Intäkter under 2022 fördelade på verksamhetsgrenar. Totalt 8 046 mnkr**



Källa: Raindance

**Figur 7.4. Intäkter i utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2022 fördelade på intäktslag. Totalt 2 428 mnkr**



Källa: Raindance

### 7.3. Kostnader

De totala kostnaderna uppgick till 8 182 mnkr. Det är en ökning med 405 mnkr eller motsvarande 5 procent jämfört med 2021 (tabell 7.1). Under året har personal-, lokal- och driftkostnader ökat medan avskrivningar minskat 12 mnkr eller motsvarande 5 procent. De finansiella kostnaderna ökade med 5 mnkr.

Kostnader för personal utgör 68 procent eller 5 592 mnkr av de totala kostnaderna. Här utgjorde löner och ersättningar 3 577 mnkr, sociala avgifter och pensionskostnader 1 924 mnkr samt övriga personalkostnader 91 mnkr. Jämfört med 2021 ökade personalkostnaderna med 214 mnkr varav 126 mnkr avser löner och ersättningar och 53 mnkr sociala avgifter och pensionskostnader. Övriga personalkostnader ökade med 35 mnkr. De ökade personalkostnaderna motsvarar en ökning med knappt 4 procent vilket är en lägre ökningstakt än föregående års förändring.

Lokalkostnaderna uppgick till 879 mnkr jämfört med 825 mnkr 2021. Ökningen beror huvudsakligen på prisutvecklingens påverkan samt att avtalsportföljen förändrats mellan åren.

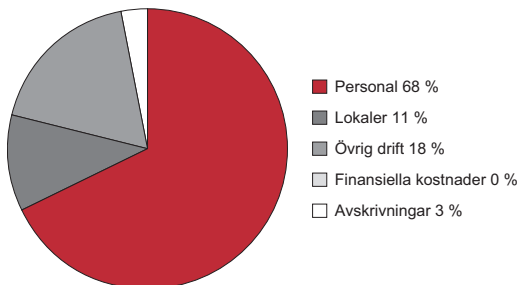
Driftkostnaderna uppgick till 1 465 mnkr vilket är en ökning med 144 mnkr jämfört med 2021. Området resekostnader, hotell och restaurangtjänster samt övrig utåtriktad verksamhet som minskade väsentligt under pandemiåren 2020 och 2021 har under 2022 nästan återgått helt till nivån innan covid-19-pandemin. Denna delpost uppgick till cirka 200 mnkr. Förbrukningen av varor och tjänster ökade under 2021 för att sedan fortsätta hålla sig på den nivån under 2022.

I driftkostnaderna ingår även ersättning till Region Uppsala för läkarutbildning och klinisk forskning vilken ökade med 3 mnkr till totalt 298 mnkr för 2022.

Avskrivningskostnaderna minskade med 12 mnkr jämfört med föregående år. Även om nyinvesteringarna gick upp under 2022 så påverkas avskrivningarna av pandemiåren med lägre investeringar, samt att tidigare års större investeringar nu är helt avskrivna.

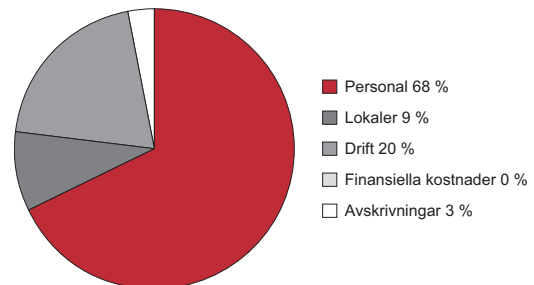
Finansiella kostnader uppgick till 6 mnkr under 2022. Det är en ökning jämfört med 2021 och beror uteslutande på att Riksbanken succesivt under 2022 höjt styrräntan från noll till 2,5 procent. Förutom ränta på lån hos Riksgälden består posten av dröjsmålsräntor och valutakursdifferenser.

Figur 7.5. Kostnader under 2022 fördelade på kostnadsslag. Totalt 8 182 mnkr



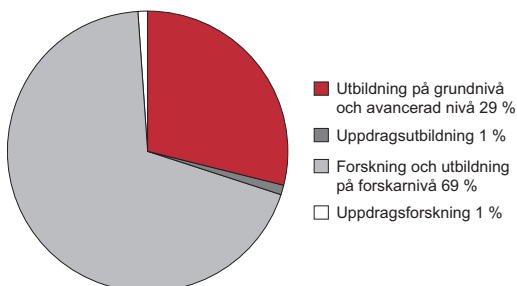
Källa: Raindance

Figur 7.7. Kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå 2022 fördelade på kostnadsslag. Totalt 5 708 mnkr



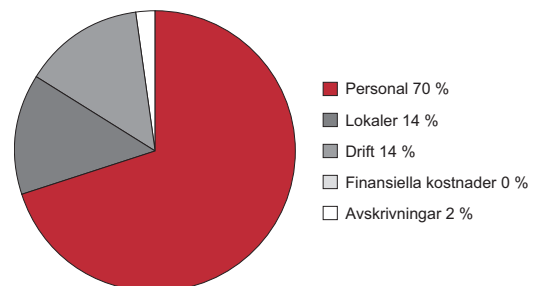
Källa: Raindance

Figur 7.6. Kostnader under 2022 fördelade på verksamhetsgrenar. Totalt 8 182 mnkr



Källa: Raindance

Figur 7.8. Kostnader i utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2022 fördelade på kostnadsslag. Totalt 2 474 mnkr



Källa: Raindance

**Tabell 7.4. Kostnadsutveckling 2018–2022, mnkr**

	2022	2021	2020	2019	2018	Förändring 2018–2022 (%)
<b>Personalkostnader</b>	<b>5 592</b>	<b>5 378</b>	<b>5 129</b>	<b>4 894</b>	<b>4 648</b>	<b>20 %</b>
Lönekostnader	3 577	3 451	3 318	3 172	3 045	
Sociala avgifter	1 098	1 071	1 017	979	942	
Pensionskostnader	826	800	730	648	570	
Övriga personalkostnader	91	56	64	95	91	
<b>Lokalkostnader</b>	<b>879</b>	<b>825</b>	<b>788</b>	<b>782</b>	<b>772</b>	<b>14 %</b>
<b>Övriga driftkostnader</b>	<b>1 167</b>	<b>1 026</b>	<b>987</b>	<b>1 138</b>	<b>1 089</b>	<b>7 %</b>
Ersättning till regionen	298	295	289	283	293	2 %
Finansiella kostnader	6	1	1	12	22	-73 %
Avskrivningar och nedskrivningar	240	252	267	298	298	-19 %
<b>Summa kostnader</b>	<b>8 182</b>	<b>7 777</b>	<b>7 461</b>	<b>7 407</b>	<b>7 122</b>	<b>15 %</b>

Källa: Raindance

## 7.4. Kostnadsutveckling de senaste fem åren

De totala kostnaderna har från 2018 till 2022 ökat med 15 procent eller 1 060 mnkr (tabell 7.4). Personalkostnaderna har under denna period ökat med 994 mnkr eller motsvarande 20 procent. Lokalkostnaderna fortsätter att årligen öka och har ökat med 14 procent mellan 2018–2022.

Till följd av covid-19-pandemin minskade driftkostnaderna markant 2020. Under 2021 ökade kostnaderna något för att under 2022 öka väsentligt. Åren 2018–2019 uppgick avskrivningskostnaderna till 298 mnkr medan de sedan 2020 successivt minskat. Sett över hela perioden har avskrivningar för anläggningstillgångar minskat motsvarande 19 procent. De finansiella kostnaderna har under perioden varierat mellan 1 och 22 mnkr.

## 7.5. Forskningsfinansiering

Inom forskning och utbildning på forskarnivå, exklusive uppdragsforskning, är andelen finansiering med statsanslag 45 procent vilket är en minskad andel i jämförelse med närmast föregående år då andelen var 47 procent. Andel som finansierades av bidragsintäkter 2022 blev 48 procent och är därmed i stort på samma nivå som 2021. Finansieringen med externa bidrag är således fortsatt mycket betydande och viktig för universitetets forskning. Övrig finansiering avser avgifter och finansiella intäkter.

Forskningsråden svarar för den största andelen bidragsfinansiering och deras andel ökade under 2022. Rådens andel var 37 procent av bidragsintäkterna under 2022. Den i särklass största enskilda finansiären är Vetenskapsrådet (tabell 7.5). En annan viktig finansieringskälla är EU och bidragsintäkterna från EU uppgick till 225 mnkr under 2022. Universitetets finansiering från privata stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte är fortsatt betydande och 2022 svarade de för 33 procent av bidragsintäkterna. Bland de icke statliga bidragsgivarna är Wallenbergstiftelserna den största givaren.

## 7.6. Oförbrukade bidrag

Forskningsmedel från externa finansiärer är viktiga för att universitetet ska kunna fortsätta bedriva nydanande forskning av hög kvalitet och för uppbyggnaden av starka forskningsmiljöer. Universitetet är fortsatt framgångsrikt vad avser beviljande av medel från externa finansiärer.

Universitetets oförbrukade bidrag ökade 158 mnkr jämfört med 2021 (tabell 7.6). Detta är en lägre ökningstakt än närmast föregående år. De oförbrukade medlen, 2 714 mnkr, motsvarar ett års förbrukning av externa bidrag. I tabell 7.8 anges hur stor andel som årligen förbrukats av de bidrag som inbetalats till universitetet. Under 2022 var omsättningstakten 97 procent.

I tabell 7.9 anges utvecklingen av oförbrukade bidrag för de största forskningsfinansiärerna 2018–2022. Främst ökade de oförbrukade bidragen från Vetenskapsrådet, EU (Horizon Europe) och Vinnova.



**Tabell 7.5. Intäkter av bidrag från de största forskningsfinansiärerna 2018–2022, mnkr**

	2022	2021	2020	2019	2018
Vetenskapsrådet	752	691	703	782	781
Wallenbergstiftelserna	247	229	220	203	218
EU	225	221	228	228	201
Egna stiftelser	157	171	158	157	182
Cancerfonden	126	108	86	69	68
Kungliga Tekniska högskolan	115	101	92	91	84
Formas	92	85	80	76	62
Stiftelsen för strategisk forskning	90	107	108	111	95
Statens energimyndighet	85	76	75	79	81
Vinnova	78	56	48	51	40
Riksbankens Jubileumsfond	67	61	69	66	58
Forté	50	40	33	39	29

Källa: Raindance

**Tabell 7.6. Utveckling av bidrag 2018–2022, mnkr**

	2022	2021	2020	2019	2018
Oförbrukade bidrag	2 714	2 556	2 312	2 051	2 023
Upplupna bidrag	465	405	413	392	345

Källa: Raindance

**Tabell 7.7. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet (mnkr) och dess andel av totalfinansiering 2018–2022**

	Anslagsmedel					Andel av totalfinansiering (%)*				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Humsam	39	35	42	37	32	2,9	2,7	3,4	3,1	2,8
Medfarm	36	30	30	22	19	1,6	1,4	1,5	1,1	1
Teknat	52	48	46	35	31	2,5	2,4	2,4	1,8	1,7
<b>Totalt</b>	<b>127</b>	<b>113</b>	<b>118</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>

\*Med totalfinansiering avses intäkter av anslag, bidrag och finansiella intäkter inom forskning.

Källa: Raindance

**Tabell 7.8. Omsättning av bidragsmedel (inklusive transfereringar) 2018–2022, mnkr**

	2022	2021	2020	2019	2018
Inbetalade bidragsmedel	3 448	3 436	3 244	3 062	2 968
Förbrukade bidragsmedel	3 357	3 184	3 005	3 081	2 863
Omsättning av inbetalade medel (%)	97	93	93	101	96

Källa: Raindance

## 7.7. Likviditet

Universitetets tillgodohavande i Riksgälden uppgick vid årets slut till 3 286 mnkr vilket är en minskning med 345 mnkr jämfört med föregående år. Den största anledningen till minskningen är att vid förra årsskiftet hade utbetalningar om drygt 250 mnkr inte dragits från bankkontot den 30 december utan drogs först den 3 januari. Återhämtning efter covid-19-pandemin och större aktivitet i verksamheten medför också att de likvida medlen minskar något.

**Tabell 7.9. Utveckling av oförbrukade bidrag från de största forskningsfinansiärerna 2018–2022, mnkr**

	2022	2021	2020	2019	2018
Vetenskapsrådet	1 065	971	851	782	802
EU	249	231	215	147	136
Formas	129	119	99	95	89
Cancerfonden	109	104	92	65	48
Forté	74	72	60	42	37
Kungliga Tekniska högskolan	72	71	50	39	42
Sida	68	96	98	79	77
Vinnova	66	43	26	20	29
Statens energimyndighet	63	48	35	39	45
Egna stiftelser	31	37	43	49	56
Wallenbergstiftelserna	27	34	32	28	29
Stift Olle Engkvist Byggmäster	27	15	17	21	13
Hjärnfonden	21	19	15	11	7
Lunds universitet	21	19	22	20	17
Hjärt- och lungfonden	19	23	17	16	19
Barncancerfonden	16	22	15	9	9

Källa: Raindance

## 7.8. Investeringar

Årets investeringar har ökat med 9 mnkr jämfört med föregående år (tabell 7.10). Under de senaste åren har flera större lokalprojekt slutförts och pågående investeringar i nyanläggningar minskade med 21 mnkr i jämförelse med 2021.

Den största delposten, maskiner, inventarier, installationer mm består till största delen av maskiner och instrument, men innehåller även datorer, möbler och inredning. Posten har ökat med 24 mnkr jämfört med 2021 och är ungefär på samma nivå som åren före covid-19-pandemin.

Nyupplåning hos Riksgälden görs endast för tillgångar finansierade med anslag och andelen investeringar som finansieras på det sättet varierar mellan åren.

Tabell 7.10. Investeringar och lån 2018–2022, mnkr					
	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>					
Balanserade utgifter för utveckling	–	–	–	4	–
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	6	5	1	1	4
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>					
Markanläggning	–	–	–	4	–
Förbättringsutgift på annans fastighet	31	26	9	22	37
Maskiner, inventarier, installationer m.m	193	169	115	189	197
Pågående nyanläggningar	25	46	53	16	37
<b>Summa investeringar</b>	<b>255</b>	<b>246</b>	<b>178</b>	<b>236</b>	<b>275</b>
Nyupplåning i Riksgäldskontoret	162	217	153	154	204

Källa: Raindance

## 7.9. Myndighetskapital och avgiftsbelagd verksamhet

Uppsala universitets ekonomiska ställning är fortsatt god. Vid starten för perioden 2018–2022 gick universitetet in med ett myndighetskapital uppåt 1 180 mnkr och har sedan dess, med undantag för 2021, förbrukat myndighetskapital på ett systematiskt sätt. För 2022 redovisar universitetet ett verksamhetsutfall på -136 mnkr. Det är ett större underskott än det som prognosticerats vilket uppgick till -38 mnkr, och skillnaden beror huvudsakligen på att driftskostnaderna blivit högre än beräknat. Universitetet har under 2022 haft en underproduktion på 9 mnkr men har fortsatt en ackumulerad överproduktion som uppgår till 134 mnkr.

Myndighetskapitalet utgörs av det ackumulerade överskott universitetet har gjort över tid och en viss nivå av myndighetskapital är nödvändigt. Det behövs för att kunna agera långsiktigt, ta ett strategiskt arbetsgivaransvar och för att kunna erbjuda trygga och attraktiva karriärvägar. Det utgör en stabiliserande faktor som krävs i en verksamhet där planeringsförutsättningarna delvis är kortsiktiga och osäkra. Universitetets forskning finansieras till mer än hälften av tidsbegränsade projektmedel och kravet på medfinansiering har ökat de senaste åren.

Efter att under en period ha ackumulerat myndighetskapital har universitetets ledning på flera nivåer beslutat om satsningar som syftar till att få kapitalet i arbete. Detta sker i form av olika satsningar på rekrytering av doktorander, postdoktorer och gästforskare, upprättande av centrumbildningar och större forskningsprogram. Vidare har det skett investeringar i universitetets fysiska arbetsmiljö, särskilt i form av färdigställandet av Ångström etapp 4.

Att Uppsala universitet förbrukar sitt myndighetskapital är alltså enligt plan, medan kostnaderna under 2022 blev högre än prognosticerat. Omfattningen är fortsatt inom ramen för vad som kan hanteras i rådande planer, men särskild uppmärksamhet behöver fästas vid utvecklingen kommande år. Dessa kostnadsökningar drivs av omvärldsfaktorer och då de också är indexdrivande förväntas de i alla fall till del slå igenom i ökad pris- och löneomräkning för 2024 och framåt. Det är i dagsläget okänt hur kostnadsutvecklingen kommer att se ut under kommande år, men ett exempel på hur universitetet kan hantera denna föränderlighet är att man under slutet på 2022 beslutade om en intern mekanism för att dämpa effekten av 2023 års hyresökningar i verksamheterna.

Tabell 7.11. Ekonomiskt utfall 2022, mnkr

Verksamhet	Ingående kapital	Omdisponerat kapital	Intäkter	Kostnader	Resultat	Utgående kapital
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	304	2	2 331	-2 376	-45	261
Uppdragsverksamhet	11	-4	97	-98	-1	6
<b>Summa utbildning</b>	<b>315</b>	<b>-2</b>	<b>2 428</b>	<b>-2 474</b>	<b>-46</b>	<b>267</b>
Forskning och utbildning på forskarnivå	667		5 518	-5 598	-80	587
Uppdragsforskning	14	2	100	-110	-10	6
Statskapital	31	1			0	32
<b>Summa forskning</b>	<b>712</b>	<b>3</b>	<b>5 618</b>	<b>-5 708</b>	<b>-90</b>	<b>625</b>
<b>Totalt</b>	<b>1 027</b>	<b>1</b>	<b>8 046</b>	<b>-8 182</b>	<b>-136</b>	<b>892</b>

Källa: Raindance

Samtidigt som myndighetskapitalet är en tillgång eftersträvar universitetet att använda inkommande medel för att säkerställa högkvalitativ utbildning och forskning. Konsistoriet har fastställt ett regelverk som styr inom vilka intervall myndighetskapitalet ska ligga vid universitetet som helhet, vetenskapsområden, fakulteter och institutioner. Myndighetskapital som vid vetenskapsområdena överstiger tillåten gräns återförs till hälften till rektor för senare fördelning. På motsvarande sätt finns regelverk på områdes- och fakultetsnivå som reglerar institutionernas myndighetskapital.

Uppsala universitet har 859 mnkr i myndighetskapital (exklusive stats- och donationskapital) vid utgången av 2022. Under 2023 beräknas verksamheten uppvisa ett underskott om -100 mnkr och åren därefter, 2024–2026, underskott om -45, -32 respektive -32 mnkr. För att i längden upprätthålla en handlingsberedskap för förnyelse bedömer universitetet att det balanserade kapitalet bör ligga på en nivå mellan 5 och 15 procent av omsättningen inom forskning och mellan 5 och 10 procent inom utbildning.

Avgiftsbelagd verksamhet som bedrivs enligt bemyndigande i universitetets regleringsbrev har krav på full kostnadstäckning. Myndigheter med ett ackumulerat överskott som uppgår till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska lämna ett förslag till regeringen på hur hela överskottet ska disponeras.

Den avgiftsbelagda verksamheten utgör en mindre del av universitetets totala verksamhet. Detta har inneburit att även relativt stora överskott inom den avgiftsbelagda verksamheten kunnat rymmas inom fastställda intervall för myndighetskapitalet och hållas kvar på institutionsnivå. Rektor beslutade 2021 med anledning av detta om en åtgärdsplan som bland annat innebär en striktare styrning

av myndighetskapitalet inom den avgiftsfinansierade verksamheten. Konsistoriet har därefter i verksamhetsplanen för 2022 uppdragit till respektive områdesnämnd att upprätta åtgärdsplaner avseende det ackumulerade överskottet om det överstiger 10 procent av omsättningen inom den avgiftsbelagda verksamheten. Syftet med åtgärdsplanerna är att tillse att det ackumulerade överskottet på institutionsnivå används inom den verksamhet avgifterna tagits ut och att förbättra förutsättningarna för att i framtiden undvika att stora överskott åter byggs upp.

Universitetet tar ut avgifter inom i huvudsak fyra områden: uppdragsutbildning, uppdragsforskning, avgiftsskyldiga studenter och beställd utbildning. För 2022 redovisas ett samlat underskott på 24 mnkr och det ackumulerade överskottet uppgår till 27 mnkr inom den avgiftsbelagda verksamheten, vilket motsvarar 8 procent av årets intäkter. Universitetet följer därmed i stort den prognos som gjordes i början av 2021 om att det ackumulerade överskottet sammantaget skulle understiga 10 procent vid utgången av 2022. Sett till respektive avgiftsområde har utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter fortfarande ett överskott som överstiger tio procent och vilket främst kommer att användas till lärarresurser, ökade lokalkostnader och marknadsföringsåtgärder.

## 7.10. Upphandling

Uppsala universitet genomför rutinmässigt behövlighetsprovning utifrån riskindikatorer kopplade till bransch eller yrkeskategori när upphandlingar över gällande tröskelvärden genomförs. Under året har fyra upphandlingar över tröskelvärdet genomförts där det varit befogat att ställa arbetsrättsliga villkor enligt lagen (2016:1145) om offentlig upphandling.

## 7.11. Ekonomisk översikt per verksamhetsområde samt övrig verksamhet

I detta avsnitt presenteras ekonomisk översikt och kommentarer till utfallet per vetenskapsområde och för övrig verksamhet. De redovisade beloppen omfattar även transaktioner såsom fördelning av lokaltjänstkostnader och kostnader för gemensamma funktioner. Universitetet har valt att redovisa dessa siffror eftersom de speglar den interna styrningen och uppföljningen. Redovisning enligt regleringsbrevet görs i avsnitt 7.19 Verksamhetens intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar.

### 7.11.1. Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap

De totala intäkterna uppgick till 2 351 mnkr under 2022 för vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap vilket är en ökning med 55 mnkr jämfört med föregående år (tabell 7.12). Årets resultat blev ett underskott på 38 mnkr. Den anslagsfinansierade verksamheten redovisar totalt ett underskott med 33 mnkr. Den avgiftsbelagda verksamheten uppvisar totalt ett överskott med 0,2 mnkr. Inom bidragsforskning redovisas ett underskott med 5,3 mnkr. Det samlade utgående kapitalet för vetenskapsområdet uppgår till 175 mnkr.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå redovisar ett underskott på 1 mnkr och det utgående kapitalet uppgår därmed till 75 mnkr.

Forskning och utbildning på forskarnivå redovisar ett negativt resultat med 32 mnkr vilket är en förändring med 51 mnkr jämfört med föregående års överskott på 19 mnkr. Det utgående kapitalet uppgår till 98 mnkr.

Inom forskning finansierad av bidrag har intäkterna ökat med 54 mnkr jämfört med föregående år och uppgick till 485 mnkr. De oförbrukade medlen för bidragsforskning har ökat med 41 mnkr och uppgick 2022 till 442 mnkr.

### 7.11.2. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

De totala intäkterna uppgick till 2 718 mnkr under 2022 för vetenskapsområdet för medicin och farmaci vilket är en ökning med 112 mnkr jämfört med föregående år (7.13). Årets samlade resultat blev ett underskott på 13 mnkr vilket är 3 mnkr bättre än föregående års underskott på 16 mnkr. Det samlade utgående kapitalet för vetenskapsområdet uppgår till 279 mnkr.

Årets resultat inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev ett underskott på 1 mnkr och det utgående kapitalet uppgår till 68 mnkr.

Intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 1 016 mnkr, vilket är en ökning med 16 mnkr i jämförelse med 2021. Denna verksamhet visar ett överskott på 4 mnkr och det samlade utgående kapitalet uppgår till 168 mnkr.

Intäkterna inom bidragsfinansierad forskning ökade med 88 mnkr jämfört med 2021. De oförbrukade forskningsbidragen ökade med 43 mnkr till 1 005 mnkr.

Inom den avgiftsbelagda verksamheten redovisas totalt ett underskott med 5 mnkr.

### 7.11.3. Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap

De totala intäkterna uppgick till 2 679 mnkr under 2022 för vetenskapsområdet teknik och naturvetenskap vilket är en ökning med 60 mnkr jämfört med föregående år (7.14). Årets resultat blev ett underskott på 86 mnkr. Föregående år redovisades ett överskott om 47 mnkr. Det samlade utgående kapitalet för vetenskapsområdet uppgår till 273 mnkr.

Årets resultat inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev ett underskott på 29 mnkr och det utgående kapitalet uppgår till 47 mnkr.

Verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå redovisar 2022 ett underskott på 35 mnkr. Under 2022 minskade intäkterna med 15 mnkr till 892 mnkr. Det utgående kapitalet uppgår till 168 mnkr.

Bidragsforskningen är den verksamhetsgren som fortsatt har de största intäkterna inom vetenskapsområdet med 1 085 mnkr. Detta är en ökning med 86 mnkr jämfört med 2021. De oförbrukade bidragen för bidragsforskningen uppgår vid årets slut till 1 134 mnkr vilket är en ökning med 82 mnkr jämfört med 2021.

### 7.11.4. Övriga verksamheter

Övrig verksamhet består av universitetsbiblioteket, universitetsförvaltningen inklusive Uppsala universitet musik och museer, intendenturområden, universitetsövergripande verksamheter såsom Uppsala universitet Innovation, Uppsala universitet Samverkan samt Kollegiet för samhällsforskning (SCAS).

Årets sammanlagda resultat blev ett överskott på 1 mnkr (tabell 7.15) att jämföra med föregående års underskott på 33 mnkr. Årets resultat innefattar att balanserade anslagsmedel tagits i anspråk, ett negativt verksamhetsutfall för universitetsförvaltningen samt positiva resultat för finansiella poster. Det utgående kapitalet, 132 mnkr, består främst av medel för strategiska satsningar inom både forskning och forskarutbildning och utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Tabell 7.12. Ekonomiskt utfall för vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap 2022, tkr

	Ingående kapital	Omdisponerat kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	69 466	6 159	1 012 378	-1 013 208	-830	74 795
Utbildning avgiftsfinansierade studenter	2 214	-1 194	33 070	-32 413	657	1 677
Beställd utbildning	348		1 737	-1 626	111	459
Uppdragsutbildning	3 811	-3 302	55 987	-56 127	-140	369
Forskning och utbildning på forskarnivå	126 282	4 465	757 886	-790 362	-32 476	98 271
Bidragsforskning	1 170	3 069	484 753	-490 037	-5 284	-1 045
Uppdragsforskning	725		4 822	-5 254	-432	293
<b>Totalt</b>	<b>204 016</b>	<b>9 197</b>	<b>2 350 633</b>	<b>-2 389 027</b>	<b>-38 394</b>	<b>174 819</b>

Källa: Raintance

Tabell 7.13. Ekonomiskt utfall för vetenskapsområdet för medicin och farmaci 2022, tkr

	Ingående kapital	Omdisponerat kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	81 246	-12 344	635 423	-636 053	-630	68 272
Utbildning avgiftsfinansierade studenter	898	126	19 730	-16 746	2 984	4 008
Beställd utbildning	0	0	0	0	0	0
Uppdragsutbildning	6 983	-1	11 474	-10 794	680	7 662
Forskning och utbildning på forskarnivå	140 929	23 135	1 016 243	-1 012 372	3 871	167 935
Bidragsforskning	36 360	2 539	994 256	-1 005 406	-11 150	27 749
Uppdragsforskning	11 184	1 012	40 605	-49 055	-8 450	3 746
<b>Totalt</b>	<b>277 600</b>	<b>14 467</b>	<b>2 717 731</b>	<b>-2 730 426</b>	<b>-12 695</b>	<b>279 372</b>

Källa: Raintance

Tabell 7.14. Ekonomiskt utfall för vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap 2022, tkr

	Ingående kapital	Omdisponerat kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	97 608	-21 611	582 031	-610 578	-28 547	47 450
Utbildning avgiftsfinansierade studenter	8 933	1 194	57 007	-65 965	-8 958	1 169
Beställd utbildning	1		417	-416	1	2
Uppdragsutbildning	3 164		5 667	-6 862	-1 195	1 969
Forskning och utbildning på forskarnivå	207 611	-4 833	892 447	-927 331	-34 884	167 894
Bidragsforskning	62 529	3 139	1 085 578	-1 097 362	-11 784	53 884
Uppdragsforskning	2 030	-73	55 488	-56 360	-872	1 085
<b>Totalt</b>	<b>381 876</b>	<b>-22 184</b>	<b>2 678 635</b>	<b>-2 764 874</b>	<b>-86 239</b>	<b>273 453</b>

Källa: Raintance

Tabell 7.15. Ekonomiskt utfall för övriga verksamheter 2022, tkr

	Ingående kapital	Omdisponerat kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	28 547	29 999	66 236	-86 700	-20 464	38 082
Utbildning avgiftsfinansierade studenter	16 060	-12	20 387	-28 289	-7 902	8 146
Beställd utbildning	-24		0	0	0	-24
Uppdragsutbildning	-3 821	70	22 990	-23 600	-610	-4 360
Forskning och utbildning på forskarnivå	92 713	-38 755	272 483	-275 475	-2 992	50 965
Bidragsforskning	7 102	562	52 189	-53 011	-822	6 841
Uppdragsforskning	301		0	0	0	301
Universitetsförvaltning, universitetsbibliotek och intendenturområden	2 306	6 657	1 501 255	-1 525 436	-24 181	-15 217
Universitetsövergripande	-11 010		949 548	-891 434	58 114	47 104
<b>Totalt</b>	<b>132 174</b>	<b>-1 479</b>	<b>2 885 088</b>	<b>-2 883 945</b>	<b>1 143</b>	<b>131 838</b>

Källa: Raintance

## 7.12. Stiftelseförvaltning

Uppsala akademiförvaltning är en organisation vars uppgift är att förvalta stiftelser som har en till Uppsala universitet anknuten förvaltning. Uppsala akademiförvaltning har ersatt Universitetet med 3,1 mnkr för nedlagt arbete 2022. Ersättningen avser främst lönekostnader.

Under året har universitetet tagit emot två nya stiftelser att förvalta:

Anders Bäckströms stiftelse, 1 mnkr. Stiftelsens ändamål är att a) vartannat år dela ut ett eller flera stipendier motsvarande en fjärdedels prisbasbelopp för bästa internationella masteruppsats inom forskningsområdet diakoni och/eller religion och välfärd (kallat Anders Bäckströms pris) samt b) vartannat år utlysa tillgängliga medel för forskning inom diakoni och/eller religion och välfärd.

Stiftelsen Anne-Marie Åkerlunds minne vid Uppsala universitet, 1 mnkr. Stiftelsens ändamål är att belöna studenter samt forskare som bedrivit framgångsrik forskning inom fakulteten för utbildningsvetenskaper vid Uppsala universitet, främst inom institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier eller inom lärarutbildning vid andra delar av universitetet. För det fall att universitetsorganisationen ändras gäller att destinatärkretsen ska vara knuten till den fakultet/institution som närmast motsvarar de tidigare nämnda.

Under året har universitetet mottagit en större tilläggsdonation till en stiftelse:

Stiftelsen Uppsala universitets vänner med 0,5 mnkr. Stiftelsens kapital och avkastning ska disponeras av rektor och användas till det som gagnar Uppsala universitet. Stiftare är Bo Sundqvist, Marianne Andersson och Pernilla Björk.

## 7.13. Resultaträkning

(tkr)

	Not	2022	2021
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	1	4 616 237	4 582 246
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	689 125	657 627
Intäkter av bidrag	3	2 715 256	2 585 111
Finansiella intäkter	6	25 067	-342
<b>Summa</b>		<b>8 045 685</b>	<b>7 824 642</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	4	-5 591 823	-5 377 580
Kostnader för lokaler		-879 165	-825 578
Övriga driftkostnader	5	-1 464 957	-1 321 498
Finansiella kostnader	6	-5 751	-624
Avskrivningar och nedskrivningar	10-14	-240 173	-251 868
<b>Summa</b>		<b>-8 181 869</b>	<b>-7 777 148</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>		<b>-136 184</b>	<b>47 494</b>
<b>Transfereringar</b>			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		106 579	106 327
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		495 108	454 817
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	7	146 016	143 790
Lämnade bidrag	8	-747 703	-704 934
<b>Saldo</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	9	<b>-136 184</b>	<b>47 494</b>

## 7.14. Balansräkning

(tkr)

TILLGÅNGAR	Not	2022-12-31	2021-12-31
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>			
Balanserade utgifter för utveckling	10	1 224	2 204
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	11	9 594	6 920
<b>Summa immateriella anläggningstillgångar</b>		<b>10 818</b>	<b>9 124</b>
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>			
Byggnader, mark och annan fast egendom	12	2 716	2 960
Förbättringsutgifter på annans fastighet	13	189 503	199 761
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	641 569	593 539
Pågående nyanläggningar	15	48 246	76 236
Förskott avseende materiella anläggningstillgångar		32 739	10 589
<b>Summa materiella anläggningstillgångar</b>		<b>914 773</b>	<b>883 085</b>
<b>Finansiella anläggningstillgångar</b>			
Andelar i hel- och delägda företag	16	27 000	26 000
Andra långfristiga värdepappersinnehav	17	90	90
<b>Summa finansiella anläggningstillgångar</b>		<b>27 090</b>	<b>26 090</b>
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar	18	99 199	112 350
Fordringar hos andra myndigheter	19	138 315	122 159
Övriga kortfristiga fordringar	20	11 419	686
<b>Summa kortfristiga fordringar</b>		<b>248 933</b>	<b>235 195</b>
<b>Periodavgränsningsposter</b>			
Förutbetalda kostnader	21	315 424	265 986
Upplupna bidragsintäkter	22	471 569	405 428
Övriga upplupna intäkter	23	8 460	11 241
<b>Summa periodavgränsningsposter</b>		<b>795 453</b>	<b>682 655</b>
<b>Avräkning med statsverket</b>			
Avräkning med statsverket	24	-17	-17
<b>Summa avräkning med statsverket</b>		<b>-17</b>	<b>-17</b>
<b>Kassa och bank</b>			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	25	3 285 713	3 630 553
Kassa och bank		83 749	89 601
<b>Summa kassa och bank</b>		<b>3 369 462</b>	<b>3 720 154</b>
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>5 366 512</b>	<b>5 556 286</b>



## 7.14. Balansräkning (forts.)

(tkr)

KAPITAL OCH SKULDER	Not	2022-12-31	2021-12-31
<b>Myndighetskapital</b>			
Statskapital	26	31 907	30 907
Donationskapital		472	472
Balanserad kapitalförändring	27	995 666	948 172
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	28	-136 184	47 494
<b>Summa myndighetskapital</b>	<b>28</b>	<b>891 861</b>	<b>1 027 045</b>
<b>Avsättningar</b>			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	29	19 298	14 032
Övriga avsättningar	30	56 965	62 407
<b>Summa avsättningar</b>		<b>76 263</b>	<b>76 439</b>
<b>Skulder m.m.</b>			
Lån i Riksgäldskontoret	31	665 000	685 000
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	32	180 296	179 986
Leverantörsskulder		219 809	441 165
Övriga kortfristiga skulder	33	183 452	185 094
Depositioner	34	104	107
<b>Summa skulder m.m.</b>		<b>1 248 661</b>	<b>1 491 352</b>
<b>Periodavgränsningsposter</b>			
Upplupna kostnader	35	301 054	297 033
Oförbrukade bidrag	36	2 713 870	2 556 408
Övriga förutbetalda intäkter	37	134 803	108 009
<b>Summa periodavgränsningsposter</b>		<b>3 149 727</b>	<b>2 961 450</b>
<b>SUMMA KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>5 366 512</b>	<b>5 556 286</b>
<b>ANSVARSFÖRBINDELSER</b>			
Övriga ansvarsförbindelser	38	8 320	3 236

## 7.15. Anslagsredovisning

(tkr)

a = ramanslag

Anslag	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enl. regl. brev	Omdisponerat anslag	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
<b>Utgiftsområde 16</b>							
<b>Utbildning och universitetsforskning</b>							
<b>16 02 003 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (a)</b>		<b>2 038 600</b>			<b>2 038 600</b>	<b>-2 038 600</b>	<b>0</b>
001 Takbelopp (a)		2 038 600			2 038 600	-2 038 600	0
001 Takbelopp (a)		1 959 035			1 959 035	-1 959 035	0
002 Takbelopp (b)		79 565			79 565	-79 565	0
<b>16 02 004 Forskning och utbildning på forskarnivå (a)</b>		<b>2 368 441</b>			<b>2 368 441</b>	<b>-2 368 441</b>	<b>0</b>
006 Basresurs (a)		2 342 441			2 342 441	-2 342 441	0
007 Kunskap och information om mäns våld mot kvinnor (a)		26 000			26 000	-26 000	0
<b>16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor</b>	<b>17</b>	<b>17 482</b>			<b>17 499</b>	<b>-17 482</b>	<b>17</b>
001 Nationellt resurscentrum i biologi och bioteknik (a)		2 062			2 062	-2 062	0
002 Internationell lärarfortbildning (a)		9 634			9 634	-9 634	0
003 Sekretariat för Östersjöuniversitetet (a)		2 637			2 637	-2 637	0
044 Idébanksmedel (a)	17	1 000			1 017	-1 000	17
099 Medel för studenthälsa (a)		2 149			2 149	-2 149	0
<b>16 02 066 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning (a)</b>		<b>299 293</b>			<b>299 293</b>	<b>-299 293</b>	<b>0</b>
001 Uppsala universitet (a)		298 281			298 281	-298 281	0
015 Utvecklingsmedel (a)		1 012			1 012	-1 012	0
<b>Summa</b>	<b>17</b>	<b>4 723 816</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 723 833</b>	<b>-4 723 816</b>	<b>17</b>

### Villkor för anslag 16 02 004, ap. 6 Basresurs

Uppsala universitet bemyndigas med anledning av medlemskapet i en kunskaps- och innovationsplattform inom råvaror under Europeiska institutet för innovation och teknik (EIT Raw Materials) att besluta om en årlig medlemsavgift på högst 1 200 000 kronor under 2019–2022. Under 2022 har universitetet betalat 250 003 kr i medlemsavgift till KIC Raw Materials.

Uppsala universitet bemyndigas med anledning av medlemskapet i en kunskaps- och innovationsplattform inom hälsa under Europeiska institutet för innovation och teknik (EIT Health) att besluta om en årlig medlemsavgift på högst 900 000 kronor under 2020–2022. Under 2022 har universitetet betalat 310 183 kr i medlemsavgift till KIC Healthy living.

Uppsala universitet bemyndigas att under 2019–2022 besluta om medlemsavgift på högst 700 000 kronor till KIC Inno Energy SE. Under 2022 har universitetet betalat 0 kr då ingen medlemsavgift utgår fr.o.m. 2022.

Uppsala universitet bemyndigas med anledning av medlemskapet i Centre Européen de Calcul Atomique et Moléculaire (CECAM) att besluta om medlemsavgift på högst 350 000 kronor per år under 2019–2022. Under 2022 har universitetet betalat 323 169 kr i medlemsavgift till CECAM.

## 7.16. Tilläggsupplysningar

### 7.16.1. Redovisnings- och värderingsprinciper

#### Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153), förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll samt tillkommande regeringsbeslut. Redovisningen vid universitetet följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB. I regleringsbrevet medges undantag från bestämmelser i förordningar enligt nedan:

- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.
- Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som utnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.
- Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av
  - låneram i Riksgälden uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
  - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgälden.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) andra stycket om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
- Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar.
- En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statlig givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.
- Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje styckena avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

#### Värdering av anläggningstillgångar

*Immateriella anläggningstillgångar* utgörs främst av balanserade utgifter för utveckling av befintlig infrastruktur för att säkerställa framtida ekonomiska och kvalitativa fördelar för verksamheten genom användning av nyare och effektivare IT-relaterade stödsystem. Den ekonomiska livslängden ska vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 500 tkr. I anskaffningsvärdet ingår både externa inköp samt universitetets egna direkta kostnader för den enskilda tillgången. Immateriella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk. Motsvarande regler gäller även för anskaffning av programvaror och licenser.

*Materiella anläggningstillgångar* utgörs främst av inventarier och utrustning. Den ekonomiska livslängden ska vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 25 tkr. Materiella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk.

Inventarier och utrustning som kan antas ha en ekonomisk livslängd understigande tre år redovisas som kostnad vid anskaffningstillfället. Större anskaffningar av likartade tillgångar där anskaffningsvärdet per enhet understiger 25 tkr redovisas som kostnad vid anskaffningstillfället om kostnadsfördelningen över tid inte påverkas väsentligt.

Ny-, om- och tillbyggnad på annans fastighet redovisas som förbättringsutgift på annans fastighet. Anskaffningsbeloppet ska överstiga 500 tkr och den ekonomiska livslängden beräknas vara mer än 3 år. Under byggtiden hanteras fakturerade belopp som pågående förbättringsutgift. När lokalerna är färdiga att tas i bruk startar avskrivningarna. Avskrivningstiden begränsas så att investeringen ska vara helt avskriven när hyresförhållandet kan antas upphöra.

Följande bedömda ekonomiska livslängder tillämpas	
Balanserade utgifter för utveckling	3 eller 5 år
Markanläggningar	3–5 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3–20 år
Möbler, inredning och utrustning	5 eller 10 år
Maskiner, verktyg, elektriska apparater, inredning	3, 5 eller 10 år
Bilar och andra transportmedel	5 eller 10 år
Datorer, kringutrustning och övriga kontorsmaskiner	3 eller 5 år

För konstföremål sker ingen avskrivning. Andra avskrivningstider kan tillämpas i enskilda fall för särskild utrustning.

#### *Finansiell leasing*

Enligt 2 kap 5 § i kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) får leasingavtal endast träffas under förutsättning att det leder till lägre kostnad för staten än köp. Avtal för maskiner som uppfyller kraven för finansiella leasingavtal bokförs som tillgång och skuld i balansräkningen.

#### *Holdingbolaget vid Uppsala universitet*

Uppsala universitet förvaltar från och med den 1 januari 1998 holdingbolaget Uppsala universitets utveckling AB. Under 2020 ändrades bolagets namn till Uppsala universitet Invest AB.

Från och med 2020 ska, enligt regeringens beslut, innehavet redovisas enligt anskaffningsmetoden. Tidigare gällde redovisning enligt kapitalandelsmetoden vilket innebar att värdet av aktierna/andelarna ökades respektive minskades i samma mån som företagets egna kapital förändrades.

Innehavet redovisas i balansräkningen under posterna andelar i hel- och delägda företag och statskapital. Universitetens holdingbolag erhöll årligen 2014–2019 ett ovillkorat aktieägartillskott om 1 mnkr. Från år 2020 erhåller istället universitetet idébanksmedel om 1 mnkr per år vilka överförs till holdingbolaget. Enligt ESV ska dessa tillskott redovisas som statskapital.

#### *Värdering av fordringar och skulder*

Fordringarna har upptagits till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Kundfordringar som är äldre än sex månader har skrivits av som befarad kundförlust. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2023-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättats, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Fordringar och skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

#### *Värdering av bankmedel i utländsk valuta*

Behållning på bankkonton i utländsk valuta per 2022-12-31 har värderats till balansdagens kurs.

#### *Periodavgränsningsposter*

Periodisering innebär att intäkter och kostnader hänförs till det år de avser. I allt väsentligt har periodisering skett för till exempel leverantörsskulder, semesterlöneskuld, avgifter och bidrag. För periodiseringar tillämpas en beloppsgräns om 50 tkr men även mindre belopp får periodiseras om det är viktigt ur rapporteringssynvinkel att alla kostnader kommer med en viss period.

För externfinansierade bidrag och uppdragsverksamhet tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Erhållna medel från bidragsgivare som ännu inte har använts i verksamheten redovisas som oförbrukade bidrag i balansräkningen. För under året avslutade projekt redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som över/underskott i resultaträkningen. Projekt där bidrag, enligt kontrakt, ännu ej erhållits bokförs en fordran på bidragsgivaren för den del som är en upparbetad kostnad. En prövning görs också av fordrans giltighet mot kontrakt eller motsvarande avtal.

I årsredovisningen finns en upplysning som visar beräkning förbrukningstakt av inbetalda bidrag. Metoden för att beräkna förbrukningstakt har tagits fram i enlighet med rekommendationer från SUHF<sup>7</sup> redovisningsråd. En schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/ förbrukningstakten har gjorts. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

#### *Brytdag*

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret har gjorts fram till och med 2023-01-05 (2022-01-05).

#### *Redovisning av indirekta kostnader*

Universitetet tillämpar den sektorgemensamma modellen för redovisning av indirekta kostnader, SUHF-modellen. Enligt modellen fördelas indirekta kostnader löpande baserat på nedlagda kostnader vilket medför en fullständig kostnadsredovisning på lägsta verksamhetsnivå (kostnadsbärare) och förutsättningar för en korrekt periodisering av bidragsinkomster.

Universitetet fördelar de gemensamma kostnaderna på kostnadsbärarna i relation till direkta personal- och driftkostnader (fördelningsbas).

<sup>7</sup> Sveriges universitets- & högskoleförbund.

*Transfereringar*

Universitetet särredovisar transfereringar då dessa inte representerar någon egentlig resursförbrukning inom universitetet. Transfereringar är medel som är avsedda att användas för finansiering av bidrag till externa samarbetspartner samt till stipendier med mera. Finansiering motsvarande kostnaderna har hämtats från intäkter av anslag, avgifter respektive bidrag. Exempel på transfereringar är stipendier, medel från EU till projekt där universitetet är koordinator samt överföring av strategiska forskningsmedel till andra lärosäten.

**7.16.2. Redovisning av verksamhetens resultat**

Av högskolelagen framgår att staten som huvudman ska anordna högskolor för:

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och
2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

Universitet och högskolor ska även samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.

Enligt 3 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska resultatredovisningen utgå från de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen har angett i regleringsbrev eller något annat beslut. Redovisningen ska innehålla analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och utformning. Den individbaserade statistik som ingår i resultatredovisningen ska vara uppdelad efter kön, om det inte finns särskilda skäl mot detta. Enligt 3 kap. 2 § ska redovisningen lämnas enligt den indelning som myn-

digheten bestämmer om inte regeringen beslutat annat. Enligt ESV:s föreskrifter till 3 kap. 1 § ska myndigheten även ta fram resultatindikatorer och redovisa enligt dessa, om det inte medför kostnader som menligt påverkar verksamheten. Från 2020 har universitetet nya mål och strategier. Årsredovisningen 2022 innehåller resultatuppföljning av uppdrag och mål som härrör ur krav som regeringen angett i regleringsbrev eller annat beslut, men också egna mål. Resultatuppföljningen presenteras framförallt i kapitel 1–4.

I Väsentliga uppgifter redovisas styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag. De kostnadsuppgifter som används vid beräkningen av kostnad per helårsstudent, kostnad per helårsprestation och kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation är kostnaden inom utbildning exklusive uppdragsutbildning och den totala kostnaden inom forskning som redovisas i tabell 7.11.

Liksom de finansiella uppgifterna har uppgifterna om antalet studenter och antalet publikationer ett brytdatum. Fram till den 9 januari 2023 har inrapportering av uppgifter som rör utbildning kunnat göras för 2022. Underlaget för publikationer togs ut den 16 januari 2023. Till skillnad från den finansiella rapporteringen ändras uppgifterna i studiedokumentationssystemet och publikationsdatabasen för tidigare år om rapportering sker i efterhand. I årsredovisningen redovisas samma uppgifter som i föregående årsredovisning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå om inte annat anges, även om uppdatering gjorts retroaktivt i systemen. För utbildning på forskarnivå och publikationer förekommer efterregistreringar i högre grad vilket gör att universitetet valt att uppdatera uppgifterna om dessa bakåt i tiden för att få en mer rättvisande bild av verksamheten.

## 7.17. Noter till resultaträkning

Alla belopp redovisas i tkr om ej annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

	2022	2021
<b>1) Intäkter av anslag</b>		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2 025 348	2 026 352
Forskning och utbildning på forskarnivå <sup>1)</sup>	2 251 787	2 228 246
Särskilda åtaganden	13 809	14 809
Nationellt kunskapscentrum för frågor om mäns våld mot kvinnor (NCK)	26 000	17 470
Ersättning för klinisk utbildning	88 071	86 349
Ersättning för klinisk forskning	211 222	209 020
<b>Summa intäkter av anslag</b>	<b>4 616 237</b>	<b>4 582 246</b>
<sup>1)</sup> I anslaget ingår 128 mnkr (127 mnkr) avseende strategiska forskningsområden.		
<b>2) Intäkter av avgifter och andra ersättningar</b>		
Beställd utbildning	2 154	2 446
Uppdragsutbildning*	91 122	90 493
Uppdragsforskning*	99 332	104 212
Utbildning studieavgiftsskyldiga studenter	130 007	141 708
Högskoleprovet	1 890	2 619
Upplåtande av bostadslägenhet	–	–
Museiverksamhet, entréavgifter	3 019	1 487
<b>Summa intäkter enl regleringsbrev</b>	<b>327 524</b>	<b>342 965</b>
§ 4 avgifter p 1–9*	295 620	269 581
§ 4 avgifter p 10	17 161	10 833
Uthyrning av lokaler	43 449	30 140
Intäkter av andra ersättningar**	5 371	4 108
<b>Summa intäkter enligt § 4 och andra ersättningar</b>	<b>361 601</b>	<b>314 662</b>
<b>Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar</b>	<b>689 125</b>	<b>657 627</b>
Intäkter enl § 4 avgiftsförordningen i förhållande till totala kostnader:	3,8 %	3,6 %
Avgifternas andel av totala kostnader avser förhållandet mellan intäkter enligt § 4 avgiftsförordningen och verksamhetens kostnader.		
<b>Tjänsteexport</b>		
Intäkter	180 796	184 635
Kostnader	-204 919	-177 499
Resultat	-24 123	7 136
Som tjänsteexport definieras universitetets försäljning av tjänster till utländska motparter. Vinstmarginalen beräknas vara lika stor som inom övrig avgiftsbelagd verksamhet		
* Jämförelsetal 2021 är justerade jämfört med årsredovisning 2021.		
** Andra ersättningar avser främst intäkter av sponsring.		

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2020	Över-/underskott 2021	Intäkter <sup>1</sup> 2022	Kostnader 2022	Över-/underskott 2022	Ack. över-/underskott utgående 2022 <sup>2</sup>
<b>Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå</b>						
Beställd utbildning <sup>3</sup>	359	-34	2 162	-2 049	113	438
Uppdragsutbildning <sup>3</sup>	12 309	-2 172	94 836	-96 100	-1 264	5 639
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	16 621	11 575	130 345	-143 564	-13 219	15 001
<b>Summa</b>	<b>29 289</b>	<b>9 369</b>	<b>227 343</b>	<b>-241 713</b>	<b>-14 370</b>	<b>21 078</b>
<b>Forskning eller utbildning på forskarnivå</b>						
Uppdragsforskning <sup>3</sup>	16 473	-2 234	100 232	-109 985	-9 753	5 425
<b>Summa</b>	<b>16 473</b>	<b>-2 234</b>	<b>100 232</b>	<b>-109 985</b>	<b>-9 753</b>	<b>5 425</b>
<b>Verksamheter där krav på full kostnads- täckning inte gäller</b>						
Högskoleprovet			3 452	-5 384	-1 932	
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare			–	–		
Upplåtande av bostadslägenhet – regeringsbeslut (U2010/4277/UH)			–	–		
Inträde till museum					0	
<b>Summa</b>	<b>-4 406</b>	<b>-967</b>	<b>3 452</b>	<b>-5 384</b>	<b>-1 932</b>	<b>-7 305</b>

<sup>1</sup>) I intäkter ingår intäkter av avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

<sup>2</sup>) Omfördelat kapital har påverkat utgående ack. över-/underskott med -3 234 tkr i uppdragsutbildning och 939 tkr i uppdragsforskning.

<sup>3</sup>) I intäkterna ingår tjänsteexport med 255 tkr i beställd utbildning, 481 tkr i uppdragsutbildning, 130 047 tkr i avgiftsskyldiga studenter och 32 852 tkr i uppdragsforskning.

Det ackumulerade överskottet inom avgiftsbelagd verksamhet uppgår till 26 503 tkr vilket innebär att det understiger 10 procent av omsättningen.

I kapitel 7.9 redogörs för hur överskottet ska disponeras.

	2022	2021
<b>3) Intäkter av bidrag</b>		
Intäkter av bidrag från andra myndigheter	1 409 132	1 341 707
Intäkter av bidrag, ej statliga	1 306 124	1 243 404
<b>Summa intäkter av bidrag</b>	<b>2 715 256</b>	<b>2 585 111</b>
<b>4) Kostnader för personal</b>		
Lönekostnader	-3 576 738	-3 450 895
Sociala avgifter	-1 098 320	-1 071 387
Pensionskostnader	-825 553	-799 516
Övriga personalkostnader	-91 212	-55 782
<b>Summa kostnader för personal</b>	<b>-5 591 823</b>	<b>-5 377 580</b>
Av lönesumman 3 576 738 tkr utgör arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal 0,51 % (18 246 tkr).		
Lönekostnader anges exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal. Pensionskostnader omfattar premier för avtalsförsäkringar, individuell och kompletterande pension, delpensioner samt löneskatter på pensioner.		
<b>5) Övriga driftkostnader</b>		
Ersättning till landstinget för klinisk utbildning och forskning (ALF)	-298 281	-294 533
Övriga tjänster	-601 520	-595 345
Inköp av varor	-334 109	-332 568
Resor och representation	-192 388	-58 129
Reparationer och underhåll	-38 659	-40 923
<b>Summa övriga driftkostnader</b>	<b>-1 464 957</b>	<b>-1 321 498</b>

	2021	2020
<b>6) Finansiella intäkter och kostnader</b>		
Ränta på lån i RGK	24 749	0
Valutakursdifferenser	243	-343
Övriga finansiella intäkter	75	1
<b>Summa finansiella intäkter</b>	<b>25 067</b>	<b>-342</b>
Ränta på räntekonto i RGK	-5 225	0
Valutakursdifferenser	-70	146
Övriga finansiella kostnader	-456	-770
<b>Summa finansiella kostnader</b>	<b>-5 751</b>	<b>-624</b>
<b>7) Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag</b> (per finansiär)		
Privata stiftelser, fonder och ideella föreningar	81 591	70 151
Offentliga forskningsstiftelser	40 781	44 001
Svenska företag	5 421	4 014
EUs ramprogram	12 279	10 262
Övriga organisationer inom och utanför EU	4 996	11 461
Övriga organisationer	948	3 901
<b>Summa övriga erhållna medel för finansiering av bidrag</b>	<b>146 016</b>	<b>143 790</b>
<b>8) Lämnade bidrag</b>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter	-459 726	-419 951
Lämnade bidrag till enskilda personer (stipendier, resebidrag mm)	-100 665	-79 929
Lämnade bidrag till övriga länder och internationella organisationer	-77 101	-71 950
Lämnade bidrag till privata företag	-47 845	-62 169
Lämnade bidrag till kommuner och landsting	-27 199	-33 775
Lämnade bidrag till övriga organisationer	-35 167	-37 160
<b>Summa lämnade bidrag</b>	<b>-747 703</b>	<b>-704 934</b>
<b>9) Årets kapitalförändring</b>		
<b>Anslagsfinansierad verksamhet</b>		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-32 136	39 333
Forskning och utbildning på forskarnivå	-58 707	23 732
<b>Avgiftsbelagd verksamhet</b>		
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-13 219	11 575
Uppdragsverksamhet	-1 152	-2 206
Uppdragsforskning	-9 753	-2 233
<b>Bidragsfinansierad verksamhet</b>		
Forskning och utbildning på forskarnivå	-21 217	-22 707
<b>Summa årets kapitalförändring</b>	<b>-136 184</b>	<b>47 494</b>



## 7.18. Noter till balansräkning

Alla belopp redovisas i tkr om ej annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

	2022-12-31	2021-12-31
<b>10) Balanserade utgifter för utveckling</b>		
Ingående anskaffningsvärde	52 505	64 658
Årets investeringar	57	298
Omklassificeringar	-298	
Utrangeringar/försäljningar	-3 563	-12 451
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>48 701</b>	<b>52 505</b>
Ingående avskrivningar	-50 301	-62 013
Årets avskrivningar	-739	-739
Utrangeringar/försäljningar	3 563	12 451
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-47 477</b>	<b>-50 301</b>
<b>Bokfört värde balanserade utgifter för utveckling</b>	<b>1 224</b>	<b>2 204</b>
<b>11) Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar</b>		
Ingående anskaffningsvärde	17 750	12 527
Årets investeringar	5 670	5 223
Omklassificeringar	298	–
Utrangeringar/försäljningar	–	–
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>23 718</b>	<b>17 750</b>
Ingående avskrivningar	-10 830	-8 529
Årets avskrivningar	-3 294	-2 301
Utrangeringar/försäljningar	–	–
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-14 124</b>	<b>-10 830</b>
<b>Bokfört värde rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar</b>	<b>9 594</b>	<b>6 920</b>
<b>12) Byggnader, mark och annan fast egendom</b>		
Ingående anskaffningsvärde	4 597	4 597
Årets investeringar	–	–
Utrangeringar/försäljningar	–	–
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>4 597</b>	<b>4 597</b>
Ingående avskrivningar	-1 637	-1 393
Årets avskrivningar	-244	-244
Utrangeringar/försäljningar	–	–
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-1 881</b>	<b>-1 637</b>
<b>Bokfört värde byggnader, mark och annan fast egendom</b>	<b>2 716</b>	<b>2 960</b>
<b>13) Förbättringsutgifter på annans fastighet</b>		
Ingående anskaffningsvärde förbättringsutgifter	524 343	507 960
Ingående anskaffningsvärde pågående förbättringsutgifter	6 050	1 932
Omklassificeringar	–	–
Årets investeringar förbättringsutgifter	16 979	12 449
Årets investeringar pågående förbättringsutgifter	13 806	13 562
Utrangeringar/försäljningar	-9 883	-5 510
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>551 295</b>	<b>530 393</b>
Ingående avskrivningar	-330 632	-296 489
Årets avskrivningar	-39 297	-39 625
Utrangeringar/försäljningar	8 137	5 482
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-361 792</b>	<b>-330 632</b>
<b>Bokfört värde förbättringsutgifter på annans fastighet</b>	<b>189 503</b>	<b>199 761</b>

	2022-12-31	2021-12-31				
<b>14) Maskiner, inventarier, installationer mm</b>						
Ingående anskaffningsvärde	3 713 705	3 584 181				
Årets investeringar	192 710	169 114				
Utrangeringar/försäljningar	-88 817	-83 775				
Överfört från pågående nyanläggningar	52 620	44 185				
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>3 870 218</b>	<b>3 713 705</b>				
Ingående avskrivningar	-3 120 166	-2 994 530				
Årets avskrivningar	-196 599	-208 959				
Utrangeringar/försäljningar	88 116	83 323				
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-3 228 649</b>	<b>-3 120 166</b>				
<b>Bokfört värde maskiner, inventarier, installationer mm</b>	<b>641 569</b>	<b>593 539</b>				
<b>15) Pågående nyanläggningar</b>						
Ingående balans pågående nyanläggningar	76 236	76 416				
Under året nedlagda kostnader	24 972	46 141				
Under året genomförda omfördelningar	-52 620	-44 185				
Utrangeringar/nedskrivningar/försäljningar	-342	-2 136				
<b>Utgående balans pågående nyanläggningar</b>	<b>48 246</b>	<b>76 236</b>				
<b>16) Andelar i hel- och delägda företag</b>						
	Nom värde (kr)	Kapital- andel	Röst- andel	Antal aktier	Bokfört värde	Bokfört värde
UU Invest AB, org nr 556525-6046	100	100%	100%	3 000	27 000	26 000
<b>17) Andra långfristiga värdepappersinnehav</b>						
2011 förvärvades en aktie i europabolaget KIC InnoEnergy SE för 90 tkr. Inga förändringar har skett under 2022.						
<b>18) Kundfordringar</b>						
Kundfordringar, utomstatliga	91 962					107 647
Osäkra kundfordringar, utomstatliga	7 237					4 703
<b>Summa kundfordringar</b>	<b>99 199</b>					<b>112 350</b>
Kundfordringar med förfallodatum senast den 15/12 men ej betalda per den 31/12 redovisas som osäkra kundfordringar. Kundfordringar hos andra myndigheter redovisas under balansposten "Fordringar hos andra myndigheter"						
Konstaterade kundförluster, utomstatliga	–					–
<b>Summa konstaterade kundförluster</b>	<b>0</b>					<b>0</b>
<b>19) Fordringar hos andra myndigheter</b>						
Kundfordringar	47 882					43 733
Fordran ingående moms	89 293					77 922
Övriga fordringar	1 140					504
<b>Summa fordringar hos andra myndigheter</b>	<b>138 315</b>					<b>122 159</b>
<b>20) Övriga kortfristiga fordringar</b>						
Reseförskott och övriga förskott	769					679
Övriga fordringar	10 650					7
<b>Summa övriga kortfristiga fordringar</b>	<b>11 419</b>					<b>686</b>
<b>21) Förutbetalda kostnader</b>						
Förutbetalda lokalhyror	214 831					200 266
Övriga förutbetalda kostnader	100 593					65 720
<b>Summa förutbetalda kostnader</b>	<b>315 424</b>					<b>265 986</b>

	2022-12-31	2021-12-31	
<b>22) Upplupna bidragsintäkter</b>			
Privata stiftelser, fonder och ideella föreningar	268 043	215 473	
EU	59 780	76 670	
Forskningsråd	36 403	27 989	
Offentliga forskningsstiftelser	63 505	49 857	
Svenska företag och privatpersoner	3 762	5 545	
Övriga statliga myndigheter	19 070	19 311	
Utländska finansiärer utanför EU	17 364	8 507	
Universitet och högskolor	2 702	1 037	
Övriga upplupna bidragsintäkter	940	1 039	
<b>Summa upplupna bidragsintäkter</b>	<b>471 569</b>	<b>405 428</b>	
<b>23) Övriga upplupna intäkter</b>			
Upplupna intäkter, statliga myndigheter	1 846	855	
Upplupna intäkter, utomstatliga	6 614	10 386	
<b>Summa övriga upplupna intäkter</b>	<b>8 460</b>	<b>11 241</b>	
<b>24) Avräkning med statsverket</b>			
<b>Anslag icke räntebärande flöde</b>			
<i>Ingående balans</i>	–	–	
Redovisat mot anslag (+)			
Medel hänförliga till transf. m.m. som betalats till icke räntebärande flöde (-)			
<i>Fordringar/skulder avseende anslag i icke räntebärande flöde</i>	–	–	
<b>Anslag i räntebärande flöde</b>			
<i>Ingående balans</i>	-17	–	
Redovisat mot anslag (+)	4 723 816	4 689 573	
Anslagsmedel som tillförts räntekonto (-)	-4 723 816	-4 689 590	
Återbetalningar av anslagsmedel (+)			
<i>Fordringar/skulder avseende anslag i räntebärande flöde</i>	-17	-17	
<b>Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto i Riksbanken</b>			
<i>Ingående balans</i>	–	–	
Inbetalningar i icke räntebärande flöde (+)			
Utbetalningar i icke räntebärande flöde (-)			
Betalningar hänförliga till anslag och inkomstitlar (+/-)			
<i>Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto</i>	–	–	
<b>Summa avräkning med statsverket</b>	<b>-17</b>	<b>-17</b>	
<b>25) Tillgodohavande på räntekontot i Riksgäldskontoret</b>			
Behållning räntekonto	3 285 713	3 630 553	
Beviljad kredit	282 000	282 000	
Utnyttjad kredit	0	0	
<b>26) Statskapital</b>			
Investerat av Staten i UU Invest AB	27 000	26 000	
Konstverk överförda från Statens konstråd	4 907	4 907	
<b>Summa statskapital</b>	<b>31 907</b>	<b>30 907</b>	
<b>27) Kapitalförändring per område</b>			
	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Indelning av verksamheten			
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	<b>313 330</b>	<b>-46 507</b>	<b>266 823</b>
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	306 101	-45 355	260 746
Uppdragsverksamhet	7 229	-1 152	6 077
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>	<b>682 336</b>	<b>-89 677</b>	<b>592 659</b>
Forskning och utbildning på forskarnivå	667 158	-79 924	587 234
Uppdragsverksamhet	15 178	-9 753	5 425
<b>Summa</b>	<b>995 666</b>	<b>-136 184</b>	<b>859 482</b>

28) Myndighetskapital

Förändring av myndighetskapitalet

	Stats- kapital	Donations- kapital	Resultat- andelar i hel- och delägda företag	Balanserad kapital- förändring, anslags- finansierad verksamhet	Balanserad kapital- förändring, avgifts- belagd verksamhet	Balanserad kapital- förändring, bidrags- finansierad verksamhet	Kapital- förändring enligt resultat- räkningen	Summa
<b>Utgående balans 2021</b>	30 907	472	0	786 385	45 761	116 026	47 494	1 027 045
Ändrad redovisningsprincip								0
Rättelse								0
<b>A Ingående balans 2022</b>	30 907	472	0	786 385	45 761	116 026	47 494	1 027 045
Föregående års kapitalförändring				63 065	7 136	-22 707	-47 494	0
Överfört statskapital	1 000							1 000
Erhållet donationskapital								0
Omdisponerat kapital				-16 139	-2 271	18 410		0
Årets kapitalförändring							-136 184	-136 184
<b>B Summa årets förändring</b>	1 000	0	0	63 065	7 136	-22 707	-183 678	-135 184
<b>C Utgående balans 2022</b>	31 907	472	0	833 311	50 626	111 729	-136 184	891 861

29) Avsättning för pensioner

Pensionsersättning

Ingående avsättning

Årets pensionsutbetalningar

**Utgående avsättning**

**Delpension**

Ingående avsättning

Årets pensionskostnad

Årets pensionsutbetalningar

**Utgående avsättning**

Löneskatt

**Summa avsättning för pensioner**

Avsättningen avser pensionsförpliktelser som universitetet ansvarar för.

2022-12-31

2021-12-31

0

0

–

–

0

0

11 293

12 249

11 271

5 340

-7 034

-6 296

15 530

11 293

3 768

2 739

19 298

14 032

30) Övriga avsättningar

Avsättning enligt lagen 2006:647 och förordning 2007:161 för omhändertagande och transport av restprodukter från kärnteknisk verksamhet.

Avsättning för avveckling av The Svedberg laboratoriet

**Avsättning omställningsmedel**

Ingående avsättning

Årets förändring

**Utgående avsättning**

**Summa övriga avsättningar**

620

620

6 339

15 115

46 672

40 057

3 334

6 615

50 006

46 672

56 965

62 407

31) Lån i Riksgäldskontoret

Ingående skuld

Nyupptagna lån

Årets amorteringar

**Utgående balans**

Beviljad låneram

685 000

667 829

162 326

217 480

-182 326

-200 309

665 000

685 000

725 000

790 000

32) Kortfristiga skulder till andra myndigheter

Leverantörsskulder

Arbetsgivaravgifter

Utgående moms

**Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter**

67 054

68 085

95 258

94 899

17 984

17 002

180 296

179 986

	2022-12-31	2021-12-31
<b>33) Övriga kortfristiga skulder</b>		
EU koordinatorsmedel	82 750	88 648
Personalens källskatt	89 779	90 354
Övriga kortfristiga skulder	10 923	6 092
<b>Summa övriga kortfristiga skulder</b>	<b>183 452</b>	<b>185 094</b>
<b>34) Depositioner</b>		
Posten avser depositioner för nycklar och merparten kommer att regleras efter mer än tolv månader.		
<b>35) Upplupna kostnader</b>		
Upplupen semesterlöneskuld	240 709	242 197
Upplupna lönekostnader	11 152	13 248
Övriga upplupna kostnader	49 193	41 588
<b>Summa upplupna kostnader</b>	<b>301 054</b>	<b>297 033</b>
<b>36) Oförbrukade bidrag</b>		
(per finansiär)		
Forskningsråd	1 334 560	1 205 454
Privata stiftelser, fonder och ideella föreningar	535 674	497 310
EU	304 388	287 021
Övriga statliga myndigheter	174 095	189 695
Universitet och högskolor	109 571	105 773
Utländska finansiärer inom EU	63 455	69 520
Utländska finansiärer utanför EU	50 730	57 686
Svenska företag	42 607	50 473
Donationsmedel	38 330	38 437
Offentliga forskningsstiftelser	30 034	33 737
Svenska privatpersoner	25 361	15 978
Kommuner och landsting	4 328	4 119
Statliga bolag	737	1 205
<b>Summa oförbrukade bidrag</b>	<b>2 713 870</b>	<b>2 556 408</b>
Posten innehåller förskott från externa bidragsgivare som är öronmärkta för pågående forskningsprojekt mm.		
<b>Oförbrukade bidrag</b>		
(per motpart)		
Oförbrukade bidrag, inomstatliga	1 667 101	1 542 395
Oförbrukade bidrag, utomstatliga	1 046 769	1 014 013
<b>Summa oförbrukade bidrag</b>	<b>2 713 870</b>	<b>2 556 408</b>
Oförbrukade bidrag från annan statlig myndighet förväntas tas i anspråk inom följande tidsintervall:		
inom tre månader	416 775	385 599
mer än tre månader till ett år	1 250 326	1 156 796
mer än ett år till tre år	–	–
mer än tre år	–	–
	<b>1 667 101</b>	<b>1 542 395</b>
<b>37) Övriga förutbetalda intäkter</b>		
Förutbetalda intäkter, annan statlig myndighet	18 376	14 751
Förutbetalda intäkter, icke statliga	116 427	93 258
<b>Summa övriga förutbetalda intäkter</b>	<b>134 803</b>	<b>108 009</b>
<b>38) Övriga ansvarsförbindelser</b>		
Projekteringsavtal	7 323	1 463
Hyrestillägg	997	1 773
<b>Summa ansvarsförbindelser</b>	<b>8 320</b>	<b>3 236</b>

Som ansvarsförbindelse redovisas belopp i ingångna avtal, som kan bli aktuella att betala om verksamheten inte fortsätter som planerat. Projekteringsavtal avser utredning av möjliga alternativ till ombyggnad eller annan lokalanpassning. Om projekt avbryts är universitetet ändå bunden av avtalat belopp. Hyrestillägg avser belopp som kvarstår att betala efter det att hyresavtal löpt ut.

## 7.19. Verksamhetens intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar (tkr)

2022	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning/ Beställd utb	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	2 123 736	–	2 123 736	2 492 501	–	2 492 501	4 616 237
Intäkter av avgifter	159 702	93 324	253 026	336 735	99 364	436 099	689 125
Intäkter av bidrag	4 559	3 493	48 052	2 666 852	352	2 667 204	2 715 256
Finansiella intäkter	2 469	181	2 650	21 901	516	22 417	25 067
<b>Summa intäkter</b>	<b>2 330 466</b>	<b>96 998</b>	<b>2 427 464</b>	<b>5 517 989</b>	<b>100 232</b>	<b>5 618 221</b>	<b>8 045 685</b>
Kostnader för personal	-1 638 794	-77 959	-1 716 753	-3 810 716	-64 355	-3 875 071	-5 591 824
Kostnader för lokaler	-354 315	-7 150	-361 465	-502 782	-14 918	-517 700	-879 165
Övriga driftskostnader	-333 872	-12 730	-346 602	-1 091 171	-27 183	-1 118 354	-1 464 956
Finansiella kostnader	-366	-7	-373	-5 256	-122	-5 378	-5 751
Avskrivningar	-48 474	-304	-48 778	-187 988	-3 407	-191 395	-240 173
<b>Summa kostnader</b>	<b>-2 375 821</b>	<b>-98 150</b>	<b>-2 473 971</b>	<b>-5 597 913</b>	<b>-109 985</b>	<b>-5 707 898</b>	<b>-8 181 869</b>
Verksamhetsutfall	-45 355	-1 152	-46 507	-79 924	-9 753	-89 677	-136 184
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	16 760	–	16 760	89 819	–	89 819	106 579
Från andra myndigheter	39 408	–	39 408	455 700	–	455 700	495 108
Övriga medel	12 865	–	12 865	132 898	253	133 151	146 016
Lämnade bidrag	-69 033	–	-69 033	-678 417	-253	-678 670	-747 703
<b>Summa transfereringar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-45 355</b>	<b>-1 152</b>	<b>-46 507</b>	<b>-79 924</b>	<b>-9 753</b>	<b>-89 677</b>	<b>-136 184</b>

2021	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	2 124 901	–	2 124 901	2 457 345	–	2 457 345	4 582 246
Intäkter av avgifter	169 149	92 942	262 091	290 965	104 571	395 536	657 627
Intäkter av bidrag	46 775	3 092	49 867	2 535 244	–	2 535 244	2 585 111
Finansiella intäkter	–	–	–	-342	–	-342	-342
<b>Summa intäkter</b>	<b>2 340 825</b>	<b>96 034</b>	<b>2 436 859</b>	<b>5 283 212</b>	<b>104 571</b>	<b>5 387 783</b>	<b>7 824 642</b>
Kostnader för personal	-1 581 757	-79 418	-1 661 175	-3 649 377	-67 028	-3 716 405	-5 377 580
Kostnader för lokaler	-328 902	-8 405	-337 307	-474 094	-14 177	-488 271	-825 578
Övriga driftskostnader	-333 560	-10 186	-343 746	-955 556	-22 196	-977 752	-1 321 498
Finansiella kostnader	-118	–	-118	-482	-24	-506	-624
Avskrivningar	-45 580	-231	-45 811	-202 678	-3 379	-206 057	-251 868
<b>Summa kostnader</b>	<b>-2 289 917</b>	<b>-98 240</b>	<b>-2 388 157</b>	<b>-5 282 187</b>	<b>-106 804</b>	<b>-5 388 991</b>	<b>-7 777 148</b>
Verksamhetsutfall	50 908	-2 206	48 702	1 025	-2 233	-1 208	47 494
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	16 615	–	16 615	89 712	–	89 712	106 327
Från andra myndigheter	30 068	–	30 068	424 749	–	424 749	454 817
Övriga medel	4 067	–	4 067	139 699	24	139 723	143 790
Lämnade bidrag	-50 750	–	-50 750	-654 160	-24	-654 184	-704 934
<b>Summa transfereringar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>50 908</b>	<b>-2 206</b>	<b>48 702</b>	<b>1 025</b>	<b>-2 233</b>	<b>-1 208</b>	<b>47 494</b>

2020	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdrags- utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags- forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	1 932 901	–	1 932 901	2 378 937	–	2 378 937	4 311 838
Intäkter av avgifter	147 842	73 218	221 060	282 216	93 375	375 591	596 651
Intäkter av bidrag	93 668	4 467	98 135	2 390 183	3	2 390 186	2 488 321
Finansiella intäkter	–	–	–	1 263	9	1 272	1 272
<b>Summa intäkter</b>	<b>2 174 411</b>	<b>77 685</b>	<b>2 252 096</b>	<b>5 052 599</b>	<b>93 387</b>	<b>5 145 986</b>	<b>7 398 082</b>
Kostnader för personal	-1 487 988	-76 934	-1 564 922	-3 508 251	-56 052	-3 564 303	-5 129 225
Kostnader för lokaler	-314 621	-7 938	-322 559	-452 269	-13 404	-465 673	-788 232
Övriga driftskostnader	-332 688	-13 094	-345 782	-904 839	-25 343	-930 182	-1 275 964
Finansiella kostnader	-121	-5	-126	-1 249	-12	-1 261	-1 387
Avskrivningar	-48 124	-253	-48 377	-211 132	-6 809	-217 941	-266 318
<b>Summa kostnader</b>	<b>-2 183 542</b>	<b>-98 224</b>	<b>-2 281 766</b>	<b>-5 077 740</b>	<b>-101 620</b>	<b>-5 179 360</b>	<b>-7 461 126</b>
Verksamhetsutfall	-9 131	-20 539	-29 670	-25 141	-8 233	-33 374	-63 044
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	12 253	–	12 253	88 155	–	88 155	100 408
Från andra myndigheter	30 377	–	30 377	366 765	364	367 129	397 506
Övriga medel	2 959	–	2 959	116 071	329	116 400	119 359
Lämnade bidrag	-45 588	–	-45 588	-570 991	-693	-571 684	-617 273
<b>Summa transfereringar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-9 131</b>	<b>-20 539</b>	<b>-29 670</b>	<b>-25 141</b>	<b>-8 233</b>	<b>-33 374</b>	<b>-63 044</b>

Universitetets kostnader för personal, lokaler, drift och avskrivningar vid universitetsförvaltning, bibliotek och andra gemensamma inrättningar som inte tillhör ett vetenskapsområde har fördelats på verksamhetsgrenar i enlighet med hur dessa kostnadslag i övrigt har bokförts på institutionerna inom vetenskapsområdena. Motsvarande fördelning har gjorts för intäkter. Samtliga intäkter och kostnader redovisas således exklusive interna intäkter och kostnader.

## 7.20. Redovisning av takbelopp

Tabell 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2022-01-01 – 2022-12-31

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende universitet och högskolor: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för; dvs. oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl. LLL	Utfall HPR	HST ersättning (tkr)	HPR ersättning (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	104	3 954	2 539	139 531	55 933	195 465
Teologi	12	499	295	17 545	6 503	24 049
Juridik	25	2 623	2 323	90 098	51 187	141 285
Samhällsvetenskap	101	6 777	5 443	234 807	119 927	354 734
Naturvetenskap	29	3 652	2 806	213 622	136 413	350 035
Teknik	23	3 186	2 468	186 069	120 004	306 073
Farmaci	7	989	816	57 831	39 686	97 517
Vård	3	1 312	1 222	80 756	64 891	145 647
Odontologi	0	0	0	0	0	0
Medicin	3	1 413	1 377	97 211	114 759	211 970
Undervisning	1	545	464	22 472	19 973	42 444
Verksamhetsförlagd utb.	0	248	232	14 427	13 116	27 543
Övrigt	16	579	354	28 171	13 323	41 494
Design	0	0	0	0	0	0
Konst	0	15	15	3 479	1 494	4 973
Musik	0	2	0	262	37	299
Opera	0	0	0	0	0	0
Teater	0	0	0	0	0	0
Media	0	0	0	0	0	0
Dans	0	0	0	0	0	0
Idrott	0	0	0	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>324</b>	<b>25 795</b>	<b>20 356</b>	<b>1 186 282</b>	<b>757 245</b>	<b>1 943 528</b>

Takbelopp (tkr)	1 959 035
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	0
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	15 507

### Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter 64 inom **konst**.

Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet teknik.



Tabell 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

<b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>	
Årets takbelopp	1 959 035
+ Ev. ingående anslagssparande	
<b>Summa (A)</b>	<b>1 959 035</b>
<b>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	6 310
Utfall total ersättning enligt tabell 1	1 943 528
+ Ev. ingående överproduktion	143 454
<b>Summa (B)</b>	<b>2 093 292</b>
<b>Summa (A-B) <sup>1</sup></b>	<b>-134 257</b>

<sup>1</sup> Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.  
Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet <sup>2</sup>	
<b>Utgående anslagssparande</b>	<b>0</b>

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	134 257
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet <sup>2</sup>	
<b>Utgående överproduktion</b>	<b>134 257</b>

<sup>2</sup> Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

## 7.21. Redovisning av bidragsbelopp – Återhämtningsplan (RRF)

Tabell 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2022-01-01–2022-12-31

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende universitet och högskolor:  
Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utbildningsområde	Utfall HST RRF	Utfall HPR RRF	HST ersättning (tkr)	HPR ersättning (tkr)	Utfal total ersättning
Humaniora	218	182	7 364	4 006	11 369
Teologi	23	20	775	444	1 219
Juridik	36	33	1 224	724	1 949
Samhällsvetenskap	250	230	8 453	5 068	13 521
Naturvetenskap	110	93	6 363	4 535	10 898
Teknik	25	18	1 422	853	2 275
Farmaci	65	38	3 725	1 857	5 582
Vård	28	26	1 720	1 406	3 126
Odontologi	0	0	0	0	0
Medicin	75	71	5 115	5 881	10 996
Undervisning	113	96	4 628	4 136	8 763
Verksamhetsförlagd utb.	51	48	2 963	2 703	5 666
Övrigt	53	47	2 443	1 759	4 201
Design	0	0	0	0	0
Konst	0	0	0	0	0
Musik	0	0	0	0	0
Opera	0	0	0	0	0
Teater	0	0	0	0	0
Media	0	0	0	0	0
Dans	0	0	0	0	0
Idrott	0	0	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>1 045</b>	<b>902</b>	<b>46 194</b>	<b>33 371</b>	<b>79 565</b>

Takbelopp (tkr)	
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	79 565
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	0

Tabell 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

<b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>	
Årets takbelopp	
+ Ev. ingående anslagssparande	
<b>Summa (A)</b>	<b>0</b>
<b>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	
Utfall total ersättning enligt tabell 1	79 565
+ Ev. ingående överproduktion	
<b>Summa (B)</b>	<b>79 565</b>
<b>Summa (A-B) <sup>1</sup></b>	<b>-79 565</b>

<sup>1</sup> Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.  
Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet <sup>2</sup>	
<b>Utgående anslagssparande</b>	<b>0</b>

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet <sup>2</sup>	
<b>Utgående överproduktion</b>	<b>0</b>

<sup>2</sup> Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

## 7.22. Redovisning till amerikanska låneprogrammet 2022 / Supplemental Schedule 2022

Uppsala universitet har sedan många år tillbaka varit godkända för federala amerikanska studielån. Det betyder att amerikanska medborgare som studerar ett kandidat- eller masterprogram vid Uppsala universitet kan få federala

studielån från sitt hemland (USA) för att finansiera sina studier. Sedan 2021 har det federala amerikanska låneprogrammet som krav att deltagande lärosätens ordinarie revisor ska revidera vissa ekonomiska uppgifter enligt uppställningen i "Supplemental Schedule". Uppsala universitets supplemental schedule för 2022 redovisas nedan, både i en svensk översättning samt enligt den amerikanska originalmallen.

### Kapitalkvot

#### Nettotillgångar

		SEK '000
Balansräkning – Fria nettotillgångar	Nettotillgångar exkl. statskapital	859 954
Balansräkning – Statskapital	Statskapital	31 907
Balansräkning – Pensionsförbindelser	Pensionsförbindelser	(0)
Summa nettotillgångar		<u>891 861</u>

#### Summa kostnader

Resultaträkning – Verksamhetskostnader	Totala kostnader	8 181 869
Resultaträkning – Andra finansiella förluster	Värdeförändring ränteswappar	
Summa verksamhetskostnader och andra finansiella förluster		<u>8 181 869</u>

### Kapitalkvot

#### Eget kapital

Balansräkning – Nettotillgångar exkl. statskapital		859 954
Balansräkning – Statskapital		<u>31 907</u>
Summa eget kapital		891 861

#### Tillgångar

Balansräkning – Totala tillgångar	Totala tillgångar	<u>5 366 512</u>
Summa tillgångar		5 366 512

### Intäktskvot

#### Förändring fritt eget kapital

Resultaträkning – Förändring fritt eget kapital	Förändring fritt eget kapital	<u>-136 184</u>
Summa förändring fritt eget kapital		-136 184

#### Totala intäkter och förändring statskapital

Resultaträkning – Totala intäkter	Verksamhetens intäkter	8 045 685
Resultaträkning – Förändring statskapital	Förändring statskapital	<u>-1 000</u>
Summa verksamhetens intäkter och förändring statskapital		8 044 685

Uppsala University has been approved for American federal student loans. Students holding an American citizenship, who study a Bachelor's or a Master's programme at Uppsala University, are eligible to receive a Federal Student Loan from their home country, USA.

Since 2021 the participating universities in the US Federal Student Loan program are required to have the financial information in "Supplemental Schedule" revised

by the same auditor who is responsible for auditing the annual report. Uppsala University's supplemental schedule for 2022 is presented below.

**Primary Reserve Ratio**

**Expendable Net Assets**

Line		SEK '000
Statement of Financial Position – Net assets without donor restrictions	Net assets without donor restrictions	859 964
Statement of Financial Position – Net assets with donor restrictions	Net assets with donor restrictions – temporarily restricted	31 907
Statement of Financial Position – Post-employment and pension liabilities	Asset retirement obligations	(0)
Expendable Net Assets		<u>891 861</u>
<b>Total Expenses and Losses</b>		
Statement of Activities – Total Operating Expenses	Total expenses without donor restrictions	8 181 869
Statement of Activities – Other Losses	Change in Value of interest rate swap agreements	
Total Expenses and Losses		<u>8 181 869</u>

**Equity Ratio**

**Modified Net Assets**

Statement of Financial Position – Net Assets without Donor Restrictions		859 964
Statement of Financial Position – Net Assets with Donor Restrictions		31 907
Modified Net Assets		<u>891 861</u>

**Modified Assets**

Statement of Financial Position – Total Assets	Total assets	<u>5 366 512</u>
Modified Assets		<u>5 366 512</u>

**Net Income Ratio**

**Change in Net Assets without Donor Restrictions**

Statement of Activities – Change in Net Assets without Donor Restriction	Changes in net assets, unrestricted	<u>-136 184</u>
Change in Net Assets without Donor Restrictions		-136 184

**Total Revenues and Gains without Donor Restrictions**

Statement of Activities – Total Operating Revenue and Support	Total operating revenues and support, unrestricted	8 045 685
Statement of Activities – Net assets released from Restrictions	Net assets released from restrictions for operating expenses	-1 000
Total Revenues and Gains without Donor Restrictions		<u>8 044 685</u>

## 8. Uppgifter om styrelsen

Namn	Period	Ersättning (kr)*	Andra uppdrag som styrelse- eller rådsledamot**
Anne Ramberg, styrelseordförande	2201–2212	99 000	Stiftelsen Skogssällskapet, vice ordförande Skogssällskapet AB, vice ordförande
Anders Hagfeldt, rektor, professor***	2201–2212	1 565 789	Dyename AB, ledamot Insynsrådet för Länsstyrelsen i Uppsala, ledamot
Coco Norén, prorektor, professor	2201–2212	1 262 133	Inga
Ulla Achrén, tidigare förvaltningsdirektör	2201–2212	28 000	Åbo Energi AB, ledamot Åbonejdens fjärrvärme AB, ledamot
Shirin Ahlbäck Öberg, professor	2201–2212	762 150	Statskontorets vetenskapliga råd, ledamot Universitetet i Bergen, extern styrelseledamot
Elisabeth Dahlin, barnombudsman	2201–2212	42 000	Inga
Lisa Ekselius, professor	2201–2212	271 981	Perolsgården AB, ordförande Vetenskapsrådets Kommitte för klinisk behandlingsforskning, ledamot Rättsmedicinalverket, ledamot
Johan Elf, professor	2201–2212	1 019 359	Astrego Diagnostics AB, ledamot Styrelsen för Kungliga vetenskapsakademien, KVA, ledamot
Björn Eriksson, generaldirektör****	2206–2212	16 334	Läkemedelsverkets styrelse, ledamot Uppsala Monitoring Centre, Management board, suppleant
Aarno Palotie, professor	2201–2212	37 333	Styrgrupp för biobankslagstiftningen, Social- och hälsovårdsministeriet, Finland, ledamot Styrelsen för Medical Research Center (MRC), Uleåborgs Universitet, ledamot Styrelsen för UHBRAIN, Helsingfors Universitet, ledamot
Gunnar Svedberg, professor	2201–2212	42 000	Norsklint AB, styrelseordförande
Johan Söderström, direktör*****	2201–2206	25 734	MISTRA, ordförande Stena Recycling, ledamot Business Sweden, ledamot
Linus Tunström, regissör	2201–2212	42 000	Tag och Skriv i Stockholm AB, ledamot Popfilm Stockholm AB, suppleant Lena Cronqvist AB, suppleant
Sven Widmalm, professor	2201–2212	899 105	Inga
Helén Ängmo, generaldirektör*****	2201–2212	42 000	Statskontorets råd, ledamot
William Eulau, student	2201–2206	28 000	Inga
Haro de Grauw, doktorand	2201–2206	28 000	Inga
Martin Häggkvist, student	2201–2206	167 676	Prunus Invest i Hedemora Aktiebolag, suppleant i styrelsen
Louise Ingemarsson, student	2201–2206	28 000	Inga
Alva Johansen, student	2201–2206	14 000	JF Holding AB, vice ordförande
Adam Hallberg, student	2207–2212	269 541	Universitets- och högskolerådets styrelse, ledamot
Cecilia Lindskog Whiteley, doktorand	2207–2212	384 193	Inga
Maja Mattiasdotter, student	2207–2212	7 000	Inga
Brendan Rajakumar Joseph, student	2207–2212	14 000	Inga
Inez Sigvardsson	2207–2212	9 800	Inga

\* Skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats. Det utgår ingen ersättning för styrelseuppdraget till rektor, prorektor eller lärarrepresentanter. Några externa ledamöter och ledamöter som utses av studenterna fick delar av sitt arvode för 2021 utbetalt under 2022.

\*\* Enligt förordning (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag redovisas uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

\*\*\* Anders Hagfeldt har överenskommelse om villkor efter anställning som rektor (UFV 2021/65).

\*\*\*\* Björn Eriksson förordnad som ledamot fr o m 13 juni 2022.

\*\*\*\*\* Johan Söderström entledigad som ledamot fr o m 13 juni 2022.

\*\*\*\*\* Helén Ängmo entledigad som ledamot fr o m 15 december 2022. Regeringsbeslutet (U2022/03718) är fattat med undantag från bestämmelserna i 2 kap. 1 § högskoleförordningen (1993:100) om antalet ledamöter i styrelsen.

## 9. Konsistoriets beslut

---

### Uppsala universitets årsredovisning 2022

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Uppsala 2023-02-20

Anne Ramberg

Anders Hagfeldt

Ulla Achren

Elisabeth Dahlin

Lisa Ekselius

Johan Elf

Björn Eriksson

Adam Hallberg

Cecilia Lindskog Whiteley

Aarno Palotie

Brendan Rajakumar Joseph

Gunnar Svedberg

Linus Tunström

Sven Widmalm

## 10. Tabellförteckning

Ekonomiskt resultat Uppsala universitet 2018–2022, mnkr .....	6
Vetenskapsområden, fakulteter samt institutioner eller motsvarande vid Uppsala universitet 2022 .....	9
Tabell 1.1. Antal helårsstudenter, helårsprestationer och registrerade studenter 2018–2022 .....	14
Tabell 1.2. Antal helårsstudenter och könsfördelning inom utbildning på grundnivå 2018–2022 .....	15
Tabell 1.3. Antal helårsstudenter och könsfördelning inom utbildning på avancerad nivå 2018–2022 .....	15
Tabell 1.4. Antal helårsstudenter (hst) uppdelat på studieform och utbildningsnivå samt prestationsgrad 2018–2022 .....	15
Tabell 1.5. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2018–2022 .....	16
Tabell 1.6. Antal tredjelandsstudenter som deltog i utbytesavtal 2018–2022 .....	17
Tabell 1.7. Antal avgiftsbetalande studenter och helårsstudenter (hst), 2018–2022 .....	17
Tabell 1.8. Antal avgiftsbetalande studenter som antagits genom separat antagning 2018–2022 .....	17
Tabell 1.9. Intäkter och kostnader för avgiftsbetalande studenter 2018–2022, mnkr .....	18
Tabell 1.10. Antal doktorander och finansieringsform 2018–2022 .....	18
Tabell 1.11. Antal doktorander (heltidsekvivalenter) och könsfördelning inom utbildning på forskarnivå, 2018–2022 .....	19
Tabell 1.12. Antal utfärdade doktors- och licentiatexamina 2018–2022 .....	19
Tabell 1.13. Ersättning till Region Uppsala för klinisk utbildning och forskning (ALF) 2018–2022, tkr .....	20
Tabell 1.14. Antal helårsprestationer (hpr) och sökande för vissa ämnen 2022 och helårsstudenter (hst) 2018–2022 .....	21
Tabell 1.15. Antal deltagare i vissa språkutbildningar 2019–2022 .....	21
Tabell 1.16. Antal programnybörjare, helårsstudenter och examinerade på utbildningar som leder till vissa examina 2017–2022 ....	24
Tabell 1.17. Antalet erbjudna platser 2022 samt antal helårsstudenter på sommarkurser 2018–2022 .....	26
Tabell 1.18. Utbildningar inom bristyrken .....	27
Tabell 1.19. Kompletterande utbildningar för personer med avslutad utländsk apotekar-, biomedicinsk analytiker-, receptarie- och psykologutbildning, 2018–2022 .....	29
Tabell 1.20. Antal helårsstudenter som deltagit i partnerskoleverksamhet 2021–2022 samt prognos för 2023–2025 .....	30
Tabell 1.21. Ekonomiskt resultat för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2018–2022, mnkr .....	31
Tabell 2.1. Uppsala universitets andel av Vetenskapsrådets fria projekt och etableringsbidrag (kontraktsumma) 2018–2022 .....	34
Tabell 2.2. Antal publikationer 2018–2022 .....	36
Tabell 2.3. Strategiska forskningsområden 2022, tkr .....	38
Tabell 2.4. Kostnad för SCAS 2018–2022, mnkr .....	40
Tabell 2.5. Kostnad för NCK 2018–2022, mnkr .....	41
Tabell 2.6. Ekonomiskt resultat inom forskning och utbildning på forskarnivå 2018–2022, mnkr .....	41
Tabell 3.1. Intäkter och kostnader i uppdragsforskning 2018–2022, mnkr .....	43
Tabell 3.2. Antal adjungerade lärare, företagsdoktorander samt doktorander med anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal 2018–2022 .....	44
Tabell 3.3. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning, mnkr, samt helårsstudenter i poänggivande utbildningar 2018–2022 .....	44
Tabell 3.4. Flödestal och prestationer för UU Innovation, UU Samverkan, Uppsala universitet Invest AB och Drivhuset Uppsala, 2018–2022 .....	49
Tabell 4.1. Antal helårsstudenter, helårsprestationer och registrerade studenter vid Campus Gotland 2018–2022 .....	52
Tabell 6.1. Personalstruktur (årsarbetskrafter), 2018–2022 .....	64
Tabell 6.2. Antal nya professorer samt könsfördelning, 2018–2022 .....	64
Tabell 6.3. Sjukfrånvaro i procent 2018–2022 .....	68
Tabell 6.4. Utveckling av förhyrd lokalarea och universitetets totala lokalkostnad 2018–2022 .....	68
Tabell 6.5. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning 2018–2022, tkr .....	70
Tabell 6.6. Ekonomisk redovisning för universitetsledningen, internrevision och universitetsförvaltningen 2018–2022, tkr .....	71
Tabell 6.7. De av universitetsledningen högst värderade riskerna och nya risker 2022 .....	73
Tabell 7.1. Ekonomiskt resultat 2018–2022, mnkr .....	75
Tabell 7.2. Intäkter av bidrag per kategori 2018–2022, mnkr .....	76
Tabell 7.3. Bidragsintäkter från EU 2018–2022, mnkr .....	76
Tabell 7.4. Kostnadsutveckling 2018–2022, mnkr .....	78



Tabell 7.5. Intäkter av bidrag från de största forskningsfinansiärerna 2018–2022, mnkr .....	79
Tabell 7.6. Utveckling av bidrag 2018–2022, mnkr .....	79
Tabell 7.7. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet (mnkr) och dess andel av totalfinansiering 2018–2022 .....	79
Tabell 7.8. Omsättning av bidragsmedel (inklusive transfereringar) 2018–2022, mnkr .....	79
Tabell 7.9. Utveckling av oförbrukade bidrag från de största forskningsfinansiärerna 2018–2022, mnkr .....	79
Tabell 7.10. Investeringar och lån 2018–2022, mnkr .....	80
Tabell 7.11. Ekonomiskt utfall 2022, mnkr .....	81
Tabell 7.12. Ekonomiskt utfall för vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap 2022, tkr .....	83
Tabell 7.13. Ekonomiskt utfall för vetenskapsområdet för medicin och farmaci 2022, tkr .....	83
Tabell 7.14. Ekonomiskt utfall för vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap 2022, tkr .....	83
Tabell 7.15. Ekonomiskt utfall för övriga verksamheter 2022, tkr .....	83







## Årsredovisning 2022

Uppsala universitet

Box 256

751 05 Uppsala

Tel: 018-471 00 00

Fax: 018-471 20 00

[www.uu.se](http://www.uu.se)