

Studieadministrativt forum GLIS - Ladok

28 mars 2019













Maria Lind
Soile Pättiniemi

GLIS

GLIS - Generellt Lednings Informations System

UPPSALA UNIVERSITET [VÄLKOMMEN](#) [SITE MAP](#) [NYCKELTAL](#) [UTB: GRUND- /AVANC NIVÅ](#) [UTB: FORSKARNIVÅ](#) [PUBLICERINGAR](#) [PERSONAL](#) [EKONOMI/LOKALER](#) [PREF](#)

Du är här: [Main](#) → [Välkommen](#)

 <p>Nyckeltal Utbildningsnyckeltal som stöd för årlig uppföljning och utbildningsutvärderingar. Stöd för uppföljning av universitetets mål och strategier</p>	 <p>Utb. på grund- och avancerad nivå Studerandedata från Uppdok, antagningsdata från NyA och vissa kursdata från Selma</p>	 <p>Utbildning på forskarnivå Studerandedata från Uppdok, t.ex. antal doktorander och forskarexamina</p>	 <p>Forskning: Publiceringar Publiceringsdata från DiVA</p>
 <p>Personal Personálnyckeltal och statistik från PRIMULA</p>	 <p>Ekonomi Ekonomidata från Raindance och kontraktsdata från KDB.</p>	 <p>Lokaler Lokaltjänstkostnader från byggnadsavdelningens fastighetssystem</p>	 <p>Extra (under utveckling) SciLife etc.</p>
 <p>Admin Sammanställning av dimensioner från alla områden</p>	 <p>Prefektsidor Detaljerad uppföljning av ekonomi, personal och lokaler på institutionsnivå. Åtkomst till dessa sidor kräver utökad institutionsbehörighet i GLIS</p>	 <p>Årsredovisning Information och statistik för årsredovisning</p>	 <p>Snabbfakta Information och ansökan om behörighet i GLIS</p>

Hur kommer jag åt GLIS

- Logga in med ditt akka-id:
 - Via MP (finns under System)
 - ange Glis.uu.se i browsern
- Du måste vara på universitetets nät (eller VPN).
- Behörighet styr vad du ser och kommer åt i GLIS, t.ex. flikar, sidor, klick-actions, rapporter och ProDiver.
- Supportärenden och frågor till glisdata@uadm.uu.se

GLIS olika delar

Portalen

- Glis.uu.se
- Färdiga rapporter med möjlighet till urval t.ex. institution
 - Spara ut i excel
 - Öppna i ProDiver för att göra egna analyser
- Länkar in i modeller via Kvalificerad analys

ProDiver

- Du behöver ha programvaran ProDiver installerad
- Du behöver ha en fördjupad behörighet t.ex. E763 för att se ekonomidata för org 763.

Utbildning på grund- avancerad nivå i GLIS

- Data läses från Ladok varje natt
- Färdiga rapporter som stöd för t.ex. utbildningsutvärderingar
 - Helårsstudenter / helårsprestationer
 - Examina
 - Antal registrerade och studieresultat (på gång)
 - Ansökningar och antagning (från NyA)

På gång i GLIS

- Hösten 2018: övergång från Uppdok till Ladok
- Våren 2019: Projekt för byte av teknisk plattform
 - För slutanvändaren:
 - snabbare svarstider
 - Bättre analysunderlag på långa tidsserier och fler dimensioner
 - delvis nytt utseende i portalen för utbildning
 - Planerad driftsättning i början av maj 2019



UPPSALA
UNIVERSITET

Balans/Resultat Resultat Vetenskapsområde Alla värden (5) Fakultet Alla värden (20) Institution Alla värden (178) Kör

År

Kontoklass [eko_budg_BR_RR_detalj_closed.cplan-Dyk A]

den 28 mars 2019

Tidsserie på 11 år

Balans/Resultat: Resultat

Kontoklass	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	Deltotal
3 Verksamhetens intäkter	6 323 908	6 755 695	7 044 682	7 348 687	7 789 660	8 252 060	8 529 986	8 701 707	8 894 337	9 260 363	1 340 036	80 241 121												
4 Verksamhetens kostnader	-6 110 973	-6 529 170	-6 952 340	-7 315 482	-7 731 452	-8 111 115	-8 545 927	-8 699 341	-9 032 480	-9 321 571	-1 574 932	-11 -79 924 794												
9 Årets kapitalförändring	-210 972	-222 515	-106 310	-30 895	-61 128	-136 333	19 555	-7 081	130 944	61 557	-386	-563 564												

Verksamhetsgren

Alla värden (6)

<blank>

10 Utbildning grund/avanc

13 Uppdragsutbildning

20 Forskning

40 Stöd UU

50 Övrigt

På gång i GLIS

- Nya behov och nya möjligheter i GLIS till uppföljning och analys av informationen i Ladok
- Fånga upp era behov: glisdata@uadm.uu.se