

Handledarenkät 2021 – handledning inom forskarutbildningen

Denna enkät riktar sig till dig som handleder doktorander vid Uppsala universitet. Vi vill gärna ha dina svar även om din/dina doktorander nyligen har disputerat.

Uppsala universitet genomför en enkätundersökning om forskarutbildningen riktad till doktorander och handledare vid universitetet. Syftet med undersökningen är att utgöra underlag för kvalitetsutveckling genom att synliggöra starka sidor och utvecklingsområden i forskarutbildningen. I handledarenkäten ställs frågor om exempelvis handledning och forskarutbildningsmiljö. Dina svar är viktiga, och kompletterar den bild av forskarutbildningen som ges av doktoranderna.

Frågorna i enkäten är generellt formulerade för att fånga bredden och variationen av universitetets forskarutbildningar. I slutet av enkäten finns öppna frågor där du har möjlighet att kommentera övergripande styrkor och utvecklingsområden i forskarutbildningen. Besvara enkäten utifrån dina samlade erfarenheter som handledare vid Uppsala universitet.

Covid-19

I slutet av enkäten finns en fråga med kommentarsmöjlighet om hur din handledning har påverkats av covid-19-pandemin. När du besvarar övriga frågor ber vi dig att så långt som möjligt försöka bortse från den påverkan som pandemin eventuellt har haft på din forskarhandledning.

BAKGRUND

1. Könsidentitet

Kvinna Man Jag identifierar mig inte
 som man eller kvinna

2. Inom vilken fakultet vid Uppsala universitet är du i *huvudsak* verksam som handledare av doktorander? (Ange endast *ett* alternativ.)

Historisk-filosofiska Teologiska Farmaceutiska
 Språkvetenskapliga Juridiska Teknisk-naturvetenskapliga
 Samhällsvetenskapliga Medicinska Utbildningsvetenskaper

3. Vid vilken institution/motsvarande är du i *huvudsak* verksam som handledare av doktorander?

4. Var har du tagit din doktorsexamen?

- Uppsala universitet
 Annat lärosäte i Sverige
 Lärosäte i Europa
 Annat lärosäte utanför Europa

5. Vilken är din akademiska titel?

- Doktor Docent Professor Annan. Ange vilken: _____

6. Är din arbetsplats huvudsakligen förlagd till Campus Gotland?

- Ja
 Nej

7. Är du, utöver din forskning/undervisning (inkl. handledning) vid Uppsala universitet, även verksam inom någon/några av nedanstående miljöer?

- Nej
 Ja, klinisk miljö (t.ex. inom vården)
 Ja, annan tillämpningsmiljö (t.ex. industri, statlig förvaltning)
 Ja, annat lärosäte (i eller utanför Sverige)
 Ja, annan, nämligen _____

HANDLEDNING OCH FORSKARUTBILDNINGSMILJÖ

8. Hur många doktorander antagna till forskarutbildning vid Uppsala universitet *handleder du för närvarande?*

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 eller fler
a) Som huvudhandledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Som biträdande handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Hur många doktorander har du *handlett fram till doktorsexamen*?

	0	1-2	3-5	6-10	11-20	>20
a) Som huvudhandledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Som biträdande handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Hur ofta har du vanligen handledning med din(a) doktorander?

	Aldrig	Någon enstaka gång per termin	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gångar i veckan	Inte aktuellt
a) Som huvudhandledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Som biträdande handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. I vilken grad diskuterar du och din(a) doktorander överlag följande aspekter i handledningen?

	I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) Upplägg av forskningsprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Metod (kvantitativ eller kvalitativ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vetenskapliga texters utformning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Doktorandens forskningsresultat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Doktorandens tidsplanering av forskarutbildningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. I vilken grad anser du att handledningen stimulerar din(a) doktoranders kritiska tänkande?

I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Vet ej
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eventuell kommentar: _____

13. Ta ställning till i vilken grad du instämmer i följande påståenden:

	Instämmer inte alls	Instämmer i ganska låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i ganska hög grad	Instämmer helt	Vet ej/ej aktuellt
a) Jag och doktoranderna har spontana samtal om det dagliga forskningsarbetet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jag känner till regler och föreskrifter kring forskarutbildningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jag tycker det är svårt att veta vilka krav som jag kan ställa på doktoranderna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jag tycker det är svårt att veta vilka krav som kan ställas på mig som handledare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. I vilken grad upplever du att du kan leva upp till de krav och förväntningar som ställs på dig som handledare?

I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Om du i någon grad upplever svårigheter att leva upp till dessa krav och förväntningar:**I vilken grad anser du att detta beror på...**

	Inte alls	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) ...antalet doktorander att handleda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...för hög arbetsbelastning totalt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...för splittrad arbetssituation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...för högt ställda krav och förväntningar från doktoranderna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...för stor diskrepans mellan doktorandernas ämnesval och ditt eget forskningsområde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, ange anledning: _____

15. I vilken grad upplever du negativ stress i relation till din handledning?

I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. I vilken grad diskuterar du och doktoranderna deras framtida arbetsliv?

I mycket låg grad I ganska låg grad I viss grad I ganska hög grad I mycket hög grad

17. Förekommer det seminarier vid din institution eller inom din forskargrupp/motsvarande? (Med seminarier avses här vetenskapliga samtal/diskussioner i form av organiserade möten med fler forskare och doktorander än vid handledningsmöten).

- Ja, flera seminarier per termin (t.ex. i form av seminarieriserie)
- Ja, något enstaka seminarium per termin
- Nej

18. Hur ofta brukar du delta i seminarierna?

Sällan Ibland Oftast

Eventuell kommentar: _____

PEDAGOGISK UTBILDNING OCH STÖD I HANDLEDARSKAPET**19. Har du gått någon handledarutbildning?**

- Ja, vid Uppsala universitet Ja, vid annat lärosäte Nej

20. Har handledarutbildningen varit till nytta i din egen handledning?

- Ja, i hög grad
- Ja, i viss grad
- Nej

Eventuell kommentar: _____

21. I vilken grad upplever du ett behov av kompetensutveckling gällande handledning av doktorander?

I mycket låg grad I ganska låg grad I viss grad I ganska hög grad I mycket hög grad

Kommentera gärna vilken slags kompetensutveckling som du upplever behov av:

22. Anordnas handledarkollegium (dvs. organiserade möten då handledning diskuteras) vid den institution/avdelning/forskargrupp där du handleder?

Ja Nej Vet ej

b) Om ja: I vilken grad är handledarkollegiet ett betydelsefullt forum för dig som handledare på forskarutbildningen?

I mycket låg grad I ganska låg grad I viss grad I ganska hög grad I mycket hög grad

INDIVIDUELL STUDIEPLAN

23. Har din(a) doktoranders individuella studieplan följts upp under det senaste året?

- Ja, en uppföljning har gjorts i samtal mellan mig och min(a) doktorander
- Ja, det var mest en formsak och skedde utan diskussion
- Nej, ingen uppföljning har gjorts under det senaste året
- Nej min(a) doktorander har varit aktiva i mindre än ett år

24. I vilken grad anser du att:

- | | I mycket låg grad | I ganska låg grad | I viss grad | I ganska hög grad | I mycket hög grad | Vet ej |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Den individuella studieplanen är ett användbart planeringsverktyg i forskarutbildningen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Uppföljning av den individuella studieplanen ger kontroll över att forskarutbildningsstudierna fortlöper som de ska? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EXAMENSMÅLEN FÖR FORSKARUTBILDNINGEN

25. Högskoleförordningen anger ett antal examensmål för studier på forskarnivå. I vilken grad känner du till dessa mål?

Inte alls I viss grad I hög grad

26. I vilken grad bedömer du att doktoranderna inom ramen för den forskarutbildning där du verkar *ges möjlighet att utveckla* följande aspekter vad gäller kunskap och förståelse?

	I låg grad	I viss grad	I hög grad	Vet ej
a) Bred och systematisk kunskap inom forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fördjupad och aktuell kunskap inom avgränsad del av forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kunskap om vetenskaplig metodik i allmänhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kunskap om vetenskaplig metodik inom det specifika forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. I vilken grad bedömer du att doktoranderna inom ramen för den forskarutbildning där du verkar *ges möjlighet att utveckla* följande aspekter vad gäller färdighet och förmåga?

	I låg grad	I viss grad	I hög grad	Vet ej
a) Förmåga till vetenskaplig analys och syntes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Göra självständiga kritiska granskningar och bedömningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Identifiera behov av ny kunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Planera och med adekvata metoder bedriva forskning inom givna tidsramar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Planera och genomföra andra kvalificerade arbetsuppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bidra till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Presentera och diskutera forskningsresultat nationellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Presentera och diskutera forskningsresultat internationellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Presentera och diskutera forskning utanför universitetsvärlden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Inom forskning och utbildning bidra till samhällets utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Inom forskning och utbildning stödja andras lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. I vilken grad bedömer du att doktoranderna inom ramen för din forskarutbildning *ges möjlighet att utveckla* följande aspekter vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt?

	I låg grad	I viss grad	I hög grad	Vet ej
a) Göra forskningsetiska bedömningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Visa intellektuell självständighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Visa vetenskaplig redlighet (ärlighet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insikter om vetenskapens möjligheter och begränsningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AVSLUTANDE ÖVERGRIPANDE FRÅGOR

29. Hur nöjd är du överlag med...

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken eller	Ganska nöjd	Mycket nöjd
a) ... din handledarinsats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dina förutsättningar att verka som handledare vid Uppsala universitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... den forskarutbildning inom vilken du är verksam som handledare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Beskriv styrkor, utvecklingsområden och eventuella förbättringsförslag i den forskarutbildning inom vilken du är verksam.

a) Styrkor:

b) Utvecklingsområden och eventuella förbättringsförslag:

31. Hur har din handledning överlag påverkats av covid-19-pandemin?

- Min handledning har mestadels påverkats positivt
- Min handledning har mestadels påverkats negativt
- Min handledning har varken påverkats positivt eller negativt
- Vet ej

Kommentera gärna:

Tack för din medverkan!