Samverkansprogrammet kompetensförsörjning och livslångt lärande

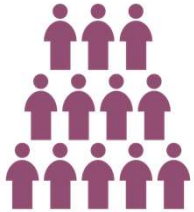
Marie Wall, Näringsdepartementet

Uppsala universitet, 11 juni 2021

”**Målet** med regeringens strategiska samverkansprogram är att **identifiera innovativa lösningar på våra stora samhällsutmaningar** samt att **bidra till svensk konkurrenskraft**”

Samverkansprogrammen 2019–2022

- Näringslivets digitala strukturomvandling
- Näringslivets klimatomställning
- Hälsa och life science (fortlöper)
- Kompetensförsörjning och livslångt lärande



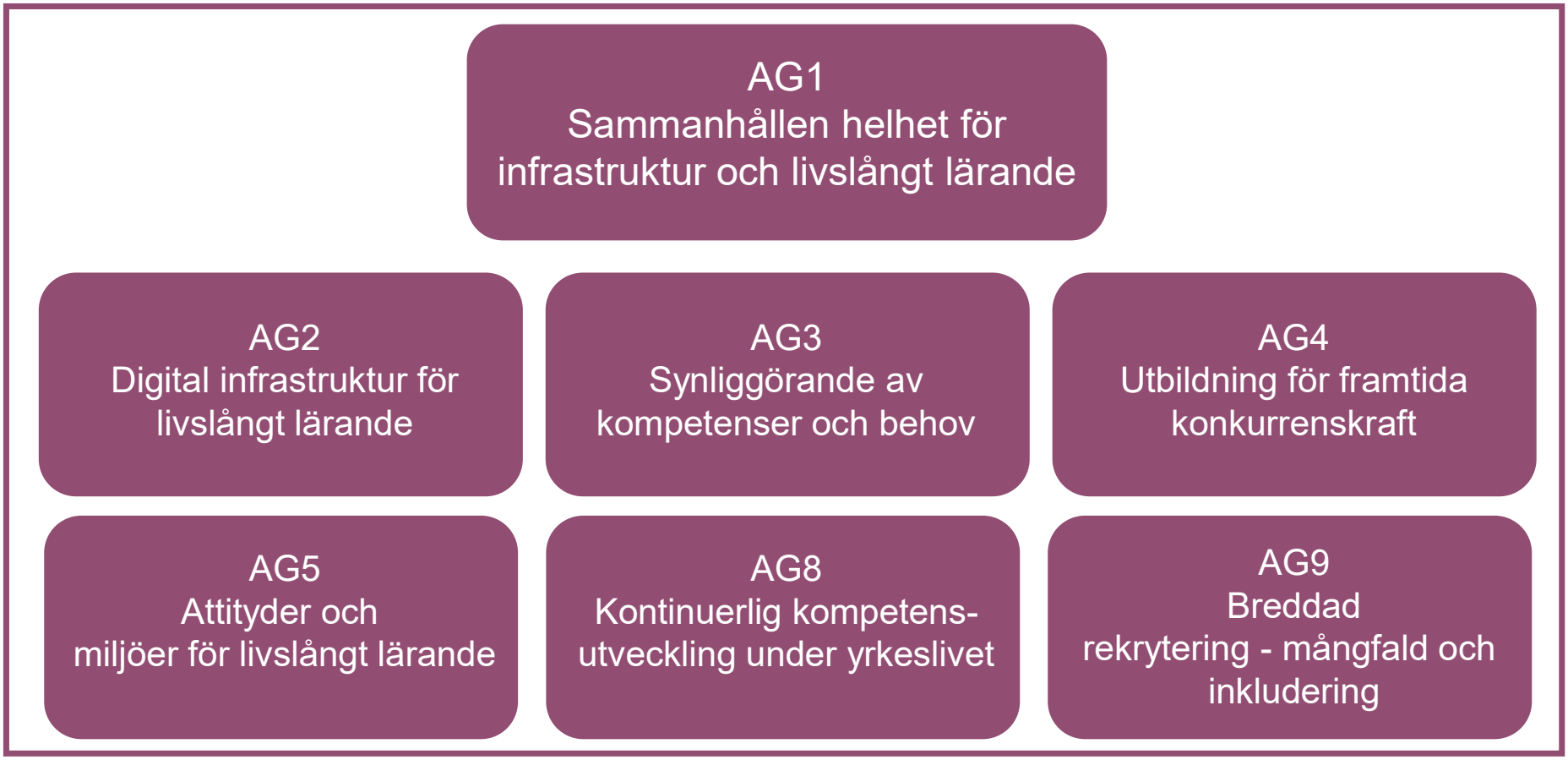
Kompetensförsörjning och livslångt lärande

Projektledare Marie Wall

Samverkansprogrammets kompetens-försörjning och livslångt lärande ska bidra till att:

- individer ska vilja och kunna lära om och kontinuerligt utvecklas, så att de är attraktiva på en arbetsmarknad i förändring

- företag kan växa i Sverige genom att attrahera och anställa den kompetens de behöver för att vara konkurrenskraftiga på en global marknad, bedriva världsledande forskning och utveckla världsledande innovationer


AG1
Sammanhållen helhet för infrastruktur och livslångt lärande
AG2
Digital infrastruktur för livslångt lärande
AG3
Synliggörande av kompetenser och behov
AG4
Utbildning för framtida konkurrenskraft
AG5
Attityder och miljöer för livslångt lärande
AG8
Kontinuerlig kompetens-utveckling under yrkeslivet
AG9
Breddad rekrytering - mångfald och inkludering
AG6
Omställningar, stora etableringar och lågkonjunkturer
AG7
Attrahera, integrera och behålla kompetens
AG10
Ekosystem för beställarkompetens, investering och samverkansytor

Vad menar vi med en infrastruktur för livslångt lärande?

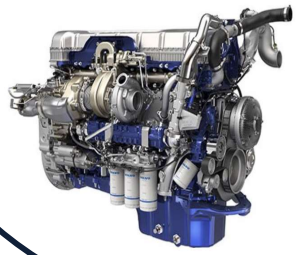
Inte främst fokus på utbildning– utan snarare hur utbildning och utbildningssystemet kan fungera ännu effektivare som ett verktyg för att lösa näringslivets kompetensbehov och samhällets behov av att säkerställa en låg arbetslöshet

Regeringskansliet

Arbetsgrupp 4
Utbildning för framtida konkurrenskraft

Source: Hans Fogelberg, VGR

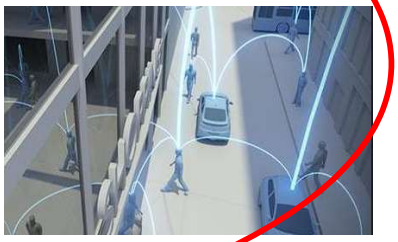
Conventional combustion engine



Electrification

Autonomous

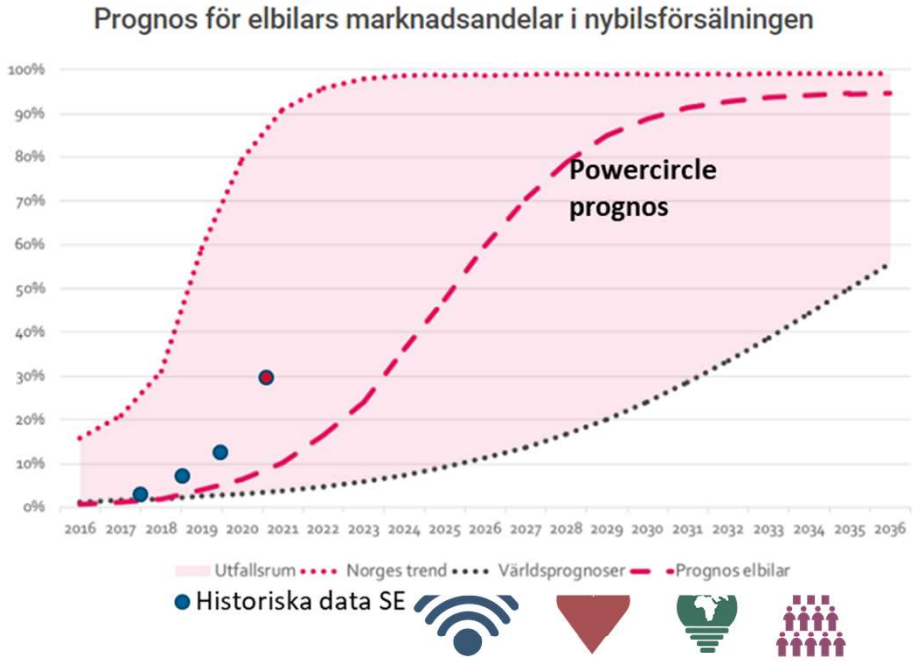
Connected



KUNSKAPSSKIFTE Publicerad 2019-08-08 09:13 av VA.se

Svensk bilindustri står inför enorm omställning – kräver ny kompetens

"Vi måste bibehålla vår konkurrenskraft och ligga steget före till exempel Kina och Tyskland", säger Peter Bryntesson, senior rådgivare hos FKG.

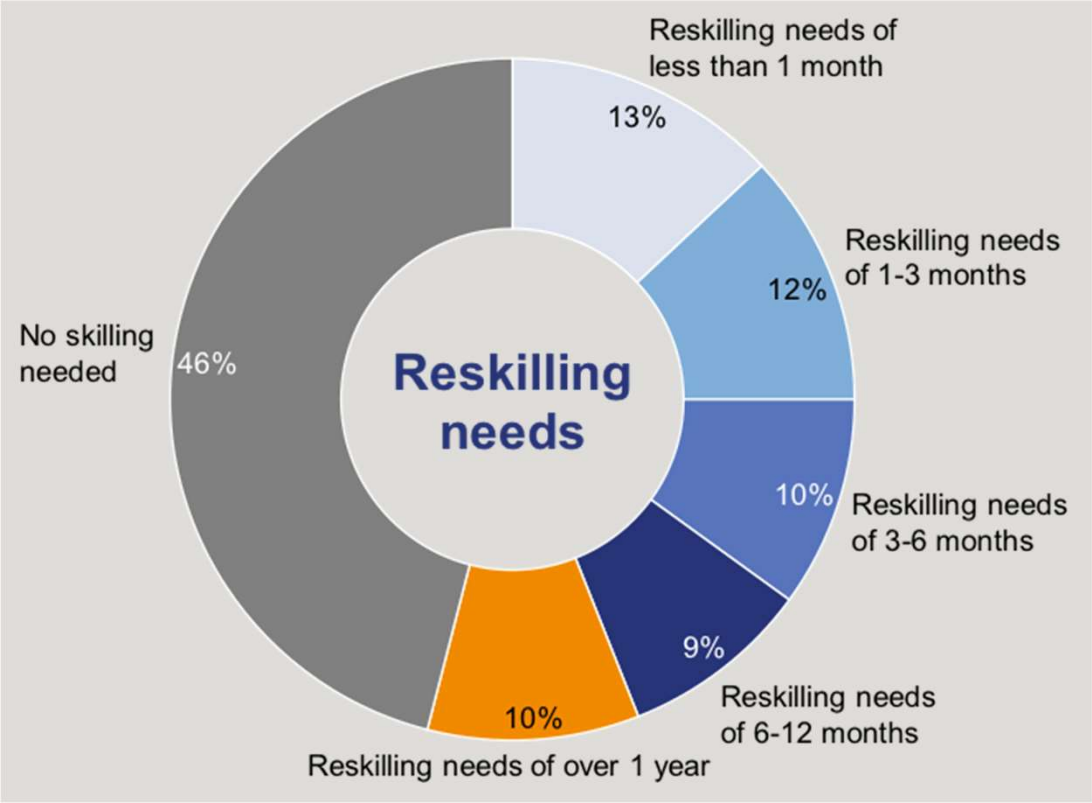


Source: IVA aktuellt, NR 2 2021

Expected average reskilling needs across companies

Share of employees, 2018-2022

Survey of 313 global companies
(≈ 15 000 000 employees)



World Economic Forum (2018) Future of Jobs Report 2018

http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf

Regeringskansliet

Prognosis for industry's reskilling needs in Europe and Sweden 2018-2022

Based on adaptation of the World Economic Forum (2018) Future of Jobs Survey

Estimated reskilling need based on WEF-analysis (Future of jobs survey 2018)	Share according to WEF [1)]	Swedish Manufacturing employees 2018 [3)]	Estimated reskilling need (Person month)	Swedish reskilling need (Person month)
No reskilling need	46%	242 374	0	0
Reskilling need < 1 month	13%	68 497	0,5	34 249
Reskilling need 1-3 months	12%	63 228	2	126 456
Reskilling need 3-6 months	10%	52 690	5	263 450
Reskilling need 6-12 months	9%	47 421	9	426 789
Reskilling need > 1 year	10%	52 690	15	790 350
Total	**100%**	526 900		1 641 294

Reskilling need (Person-years)	**149 209**
Reskilling need (PY) per year over 5 years (=PM/11)	**29 842**

Regeringskansliet

Sources:

1) World Economic Forum (2018) Future of Jobs Report 2018; http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf

2) Eurostat (2020) European Manufacturing Industry 2018, (number of employees)

3) Statistiska Centralbyrån (2020) Sysselsatta 15-74 år (AKU), 1000-tal efter anknytningsgrad till arbetsmarknaden, näringsgren SNI 2007, kön och månad, december 2019

Parternas principöverens-kommelse om trygghet, omställning och anställningsskydd, kommer att bygga på att det offentliga utbildningssystemet kan leverera den utbildning som behövs.

En ny omställningsorganisation ska erbjuda och finansiera grundläggande omställnings- och kompetensstöd.

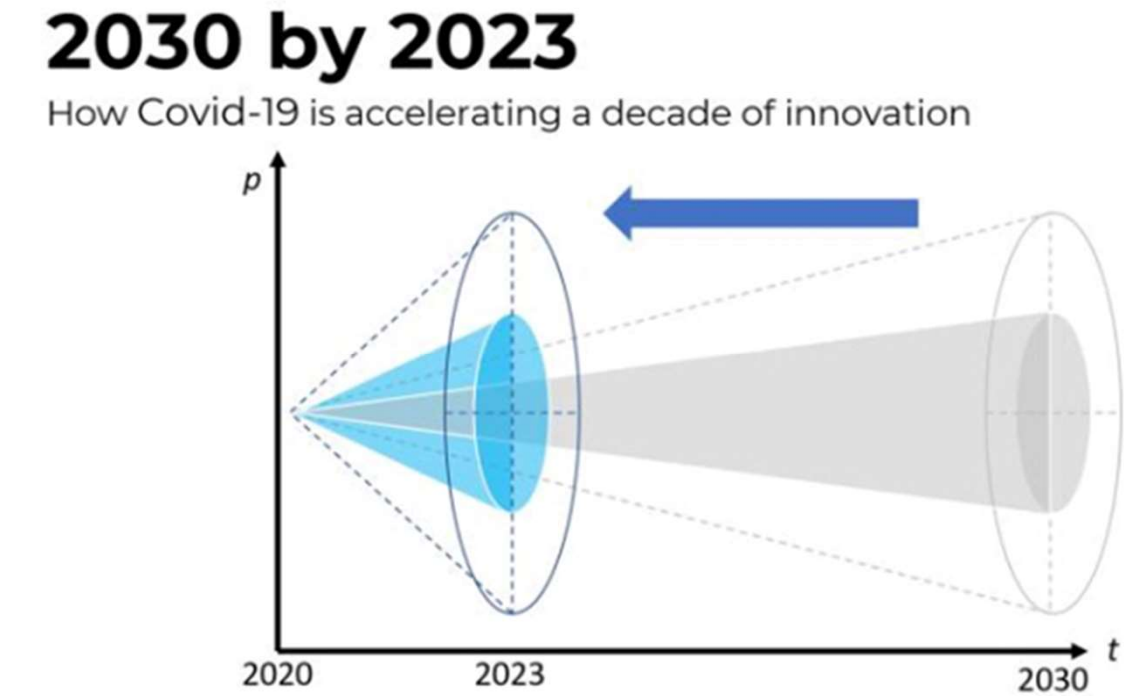
11.1.1 Förslag till en ny bestämmelse om livslångt lärande

Regeringens förslag: I högskolelagen ska det anges att högskolorna i sin verksamhet ska främja ett livslångt lärande.

Insikter kring utmaningar för universitet och högskolor

Covid-19 förändrade behov och förutsättningar

- **Företag behövde ställa om mot digitala affärsmodeller**
- **Behovet av utbildning skenade**
- **Tiden för utbildning fanns**



Covid 19 → Digitala- och distansutbildningar hamnade i fokus

Utbildnings-leverantörer

Partners bakom satsningen

Regeringskansliet

Men var fanns de korta kurserna, och framförallt de som kunde erbjudas med kort framförhållning, modulärt, på distans och digitalt för livslångt lärande?

Korttänkt om livslångt lärande vid lärosätena

Om regeringen menar allvar med att vilja satsa på det livslånga lärandet räcker det inte att avsätta medel för några extra platser på lärosätena och i all hast omformulera ett par meningar i högskoleförordningen. Kompetensutveckling för yrkesverksamma är något helt annat än att utbilda unga för framtiden, skriver Johan Tysk, vicerektor vid Uppsala universitet och Viktor Öwall, rektor för Lunds tekniska högskola.

Viktor Öwall och Johan Tysk

aktualitet.

Vi föreslår:

- Separera uppdragen att utbilda unga för framtiden och yrkesverksamma för dagens arbetsmarknad och skapa ändamålsenliga system, regelverk och finansieringsformer
- Involvera näringsdepartementet i utformandet av systemen för yrkesverksamma istället för att försöka trycka in uppdraget i ordinarie utbildningsverksamhet.
- Överväg finansiering av konceptet öppen icke poänggivande nätbaserad utbildning. Denna möjlighet finns redan idag, men staten finansierar inte denna verksamhet.
- Överväg även konceptet ”Study Friday”, med bland annat finansiellt stöd till företag och lärosäten som erbjuder kombination av arbete och studier.

Johan Tysk, vicerektor för teknik och naturvetenskap vid Uppsala universitet

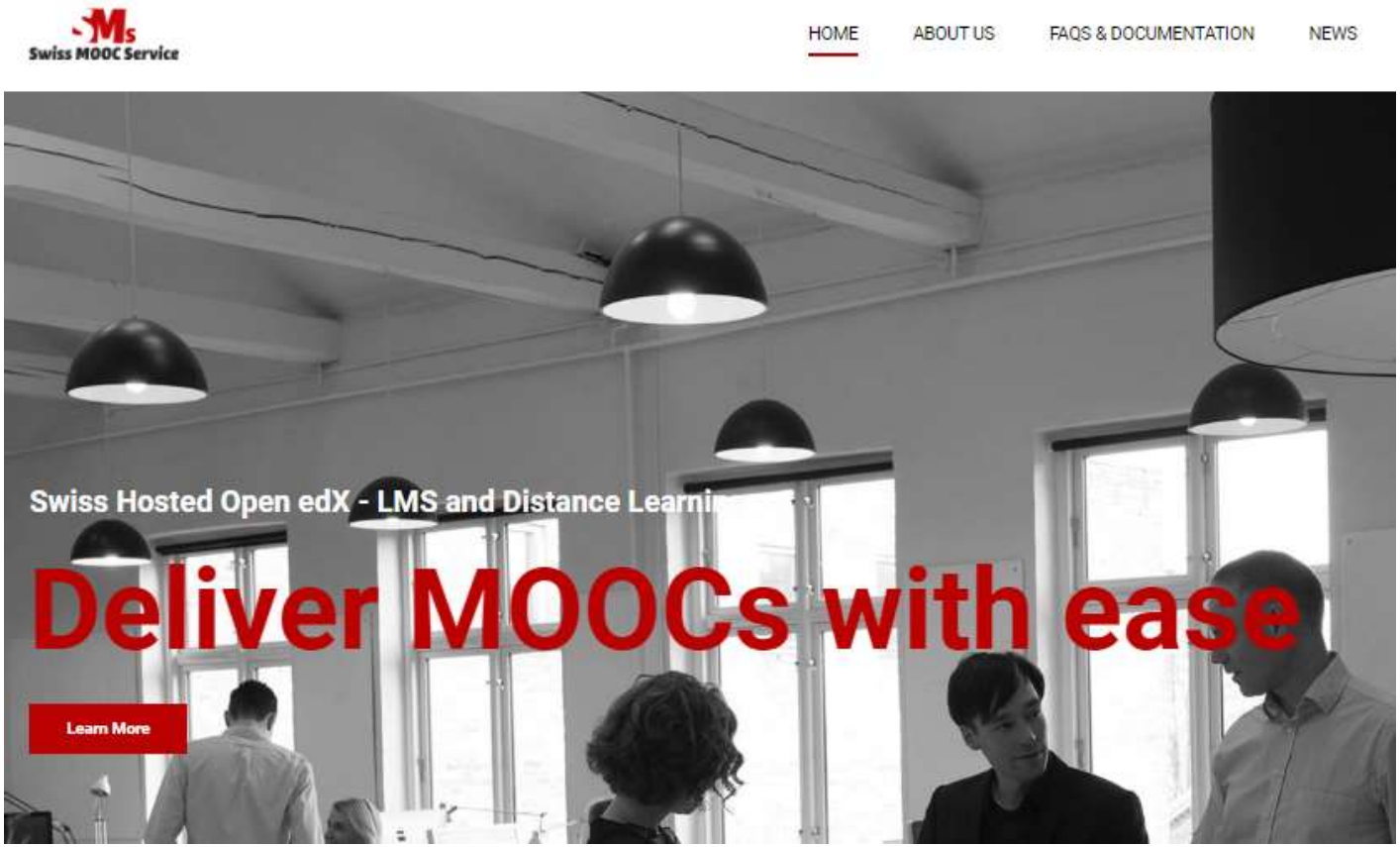
Viktor Öwall, rektor för Lunds tekniska högskola vid Lunds universitet

Curie
En tidning från Vetenskapsrådet

2020-10-26

Finansiering och incitament för universitet och högskolor är inte anpassat för det livslånga lärandet

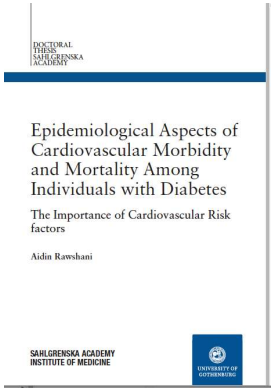
Pedagogiska stödet för utformning av digitala kurser är svagt på många lärosäten


Swiss MOOC Service
HOME
ABOUT US
FAQS & DOCUMENTATION
NEWS
Swiss Hosted Open edX - LMS and Distance Learni
Deliver MOOCs with ease
Learn More

”Att verka för att forskningsresultat kommer till nytta kan även innebära att informationen om forskningsresultat finner sin väg ut i samhället och den övriga forskarvärlden och där väcker intresse för vidareutveckling av liknande och bättre idéer inom samma eller annat område.”

När vi talar om **nyttiggörande** så tänker vi inte främst på hur nytta kan nås genom att bredare sprida kunskap genom utbildning.

Kunskap som samlas in och utvecklas inom forskning bör spridas så effektivt som möjligt



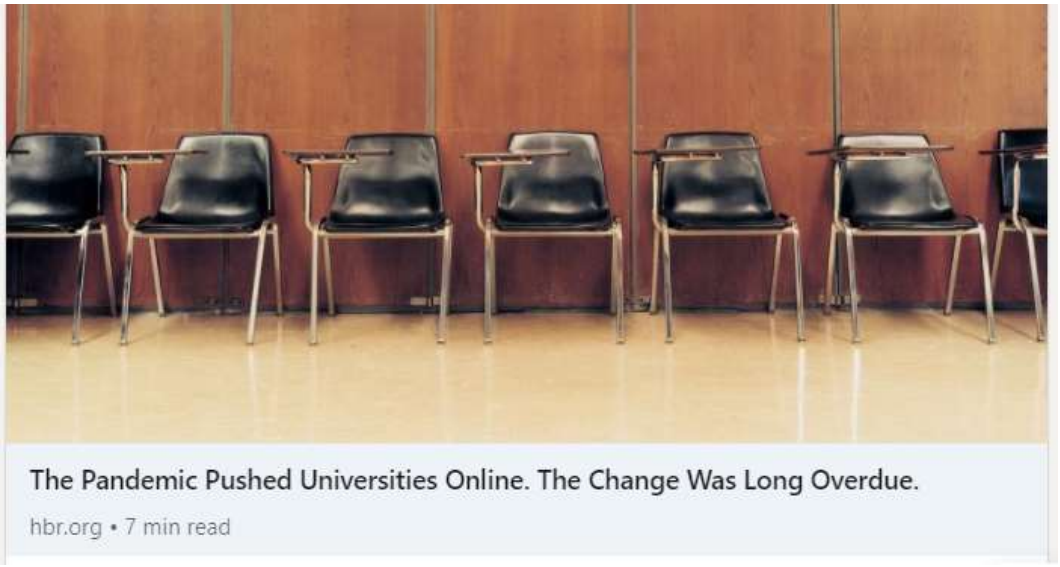
Till andra forskare

Genom samverkans-forskning

Traditionell utbildning

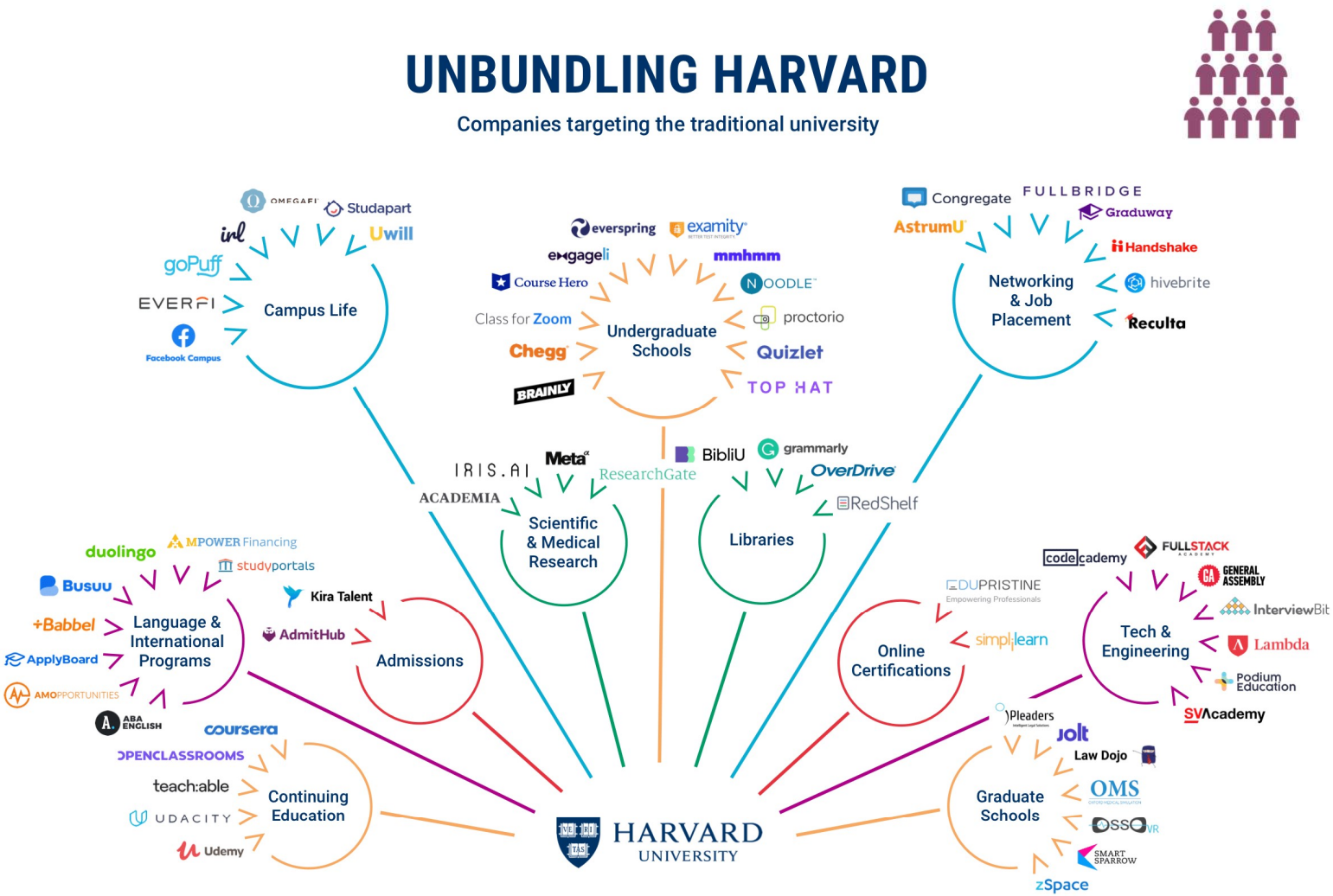
Korta kurser digitalt eller på distans

Utbildningssystemet genomgår en massiv **digital struktur-omvandling** där det svenska utbildningssystemet har satts under global konkurrens från lärosäten över hela världen och …



”Education is one of the least digitized and most people-intensive economic sectors — suggesting that the opportunity for and risk of technology-driven disruption is strong.”

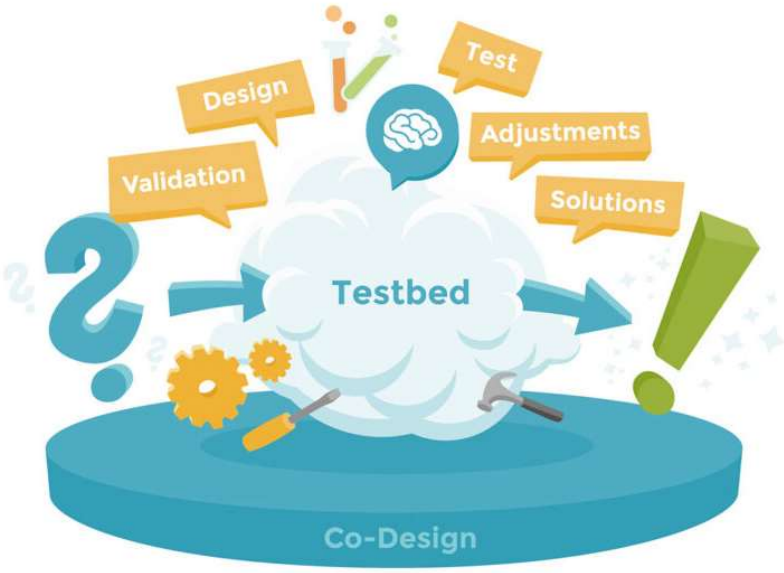
… på samma sätt som bankernas business skakats i grunden av **start-ups,** så är nu utbildningssektorn under omvandling.

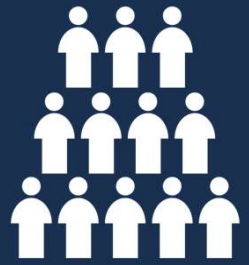


Source: cbinsights.com

Livslångt lärandet kräver nytänkande och innovation!

- Ökad efterfrågan
- Finansiering och incitament
- Nya former i tid och rum
- Digitalisering driver förändrad pedagogik
- Ny syn på nyttiggörande
- Internationell konkurrens
- Konkurrens från nya aktörer (start-ups)





#samprog
www.regeringen.se/regeringens-politik/regeringens-strategiska-samverkansprogram/