

Enkätundersökning om erfarenheter av omställningen till digital distansundervisning

Enkät till undervisande personal

Denna korta enkät riktar sig till dig som bedrivit undervisning under och efter omställningen till digital distansundervisning till följd av rådande covid-19-pandemi. Det är viktigt för universitetet att fånga upp era erfarenheter av denna omställning. Frågorna är brett och generellt formulerade för att ge en **övergripande bild av den undervisande personalens erfarenheter** av den nya undervisningssituationen. Specificera gärna dina svar under respektive fråga i kommentarsfältet. Resultaten kommer att ligga till grund för kvalitetsutveckling och en fördjupad undersökning som planeras genomföras under hösten 2020.

Inkomna enkätsvar sammanställs av enheten för kvalitet och utvärdering vid Uppsala universitet. Resultaten av undersökningen kommer att redovisas på ett sådant sätt att enskilda personer inte går att identifiera. Analyser av svaren kommer att utföras av Uppsala universitet och genom att delta i enkäten samtycker du till detta. Dina svar hanteras i enlighet med EU:s dataskyddsförordning, GDPR.

Har du frågor om enkätundersökningen, eller vill avregistrera dig från enkäten, är du välkommen att kontakta enheten för kvalitet och utvärdering: uu-lararbarometer@uu.se.

1. Vid vilken fakultet undervisar du i huvudsak?

- Farmaceutiska fakulteten
- Historisk-filosofiska fakulteten
- Juridiska fakulteten
- Teologiska fakulteten
- Medicinska fakulteten
- Samhällsvetenskapliga fakulteten
- Språkvetenskapliga fakulteten
- Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten
- Fakulteten för utbildningsvetenskaper
- Annan organisatorisk tillhörighet

2. I vilken grad anser du att du kunnat bedriva din digitala distansundervisning på ett tillfredsställande sätt?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras? Hur har olika undervisningsformer fungerat?):

3. I vilken grad anser du att du fått tillräcklig information i samband med omställningen till digital distansundervisning?

I mycket låg grad
I låg grad
I viss grad
I hög grad
I mycket hög grad
Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras? Var har den information du nåtts av kommit från?):

4. I vilken grad anser du att de digitala verktyg som du använt i undervisningen fungerat på ett tillfredsställande sätt?

I mycket låg grad
I låg grad
I viss grad
I hög grad
I mycket hög grad
Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras? Hur har olika digitala verktyg fungerat t ex Zoom, studentportalen och/eller Studium/Canvas?):

5. I vilken grad anser du att du fått ett tillfredsställande stöd gällande de digitala verktyg du använt i din undervisning?

I mycket låg grad
I låg grad
I viss grad
I hög grad
I mycket hög grad
Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras?):

6. I vilken grad anser du att du fått ett tillfredsställande pedagogiskt stöd vid omställningen av den undervisning du bedriver?

I mycket låg grad
I låg grad
I viss grad
I hög grad
I mycket hög grad

Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras? Vilket behov du haft av pedagogiskt stöd? Vilket stöd du tagit del av?):

7. Vid eventuell fortsatt digital distansundervisning, vilket pedagogiskt och/eller tekniskt stöd skulle du då behöva?
8. I vilken grad anser du att examinationsmomenten har fungerat på ett tillfredsställande sätt?
I mycket låg grad
I låg grad
I viss grad
I hög grad
I mycket hög grad
Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras?):

9. Hur har din arbetsbelastning ändrats till följd av omställningen till digital distansundervisning?

Mycket lägre arbetsbelastning
Något lägre arbetsbelastning
Oförändrad arbetsbelastning
Något högre arbetsbelastning
Mycket högre arbetsbelastning

Specificera gärna ditt svar:

10. Har omställningen till digital distansundervisning påverkat din upplevelse av negativ stress?

Nej, inte alls
Ja, minskad negativ stress
Ja, ökad negativ stress

Specificera gärna ditt svar:

11. Har omställningen till digital distansundervisning påverkat din upplevelse av ensamhet i din arbetssituation?

Nej, inte alls
Ja, minskad ensamhet
Ja, ökad ensamhet

Specificera gärna ditt svar:

Experiences of the transition to digital distance education

Survey to teaching staff

This short survey is directed at those who have been teaching during and after the transition to digital distance education due to the current COVID-19 pandemic. It is important for the University to capture your opinions and comments about this transition. The questions are broad and generally formulated to give an **overall picture of the teaching staff's experience** of the new teaching situation. We encourage you to specify your answers after each question in the commentary field. The results will form the basis for quality development and an in-depth study that is planned to be carried out in the autumn of 2020.

The survey responses will be compiled by the Unit for Quality and Evaluation at Uppsala University. The answers will be presented in such a way that individuals cannot be identified. Other analyses may be done by Uppsala University on the data, and by taking part in the survey you agree to this. Your answers are handled in accordance with the EU General Data Protection Regulation, GDPR.

If you have any questions concerning the survey, or wish to deregister from it, you are welcome to contact the Unit for Quality and Evaluation: uu-lararbarometer@uu.se.

1. At which faculty do you mainly teach?

Faculty of Pharmacy
Faculty of Arts
Faculty of Law
Faculty of Theology
Faculty of Medicine
Faculty of Social Sciences
Faculty of Languages
Faculty of Science and Technology
Faculty of Educational Sciences
Other organizational affiliation

2. To what degree do you think that you have been able to conduct your digital distance teaching satisfactorily?

To a very low degree
To a low degree
To some degree
To a high degree
To a very high degree
Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change? How do different forms of teaching work?)

3. To what degree do you think that you have received sufficient information during the transition to digital distance education?

- To a very low degree
- To a low degree
- To some degree
- To a high degree
- To a very high degree
- Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change? Where did the information you received come from?):

4. To what degree do you think that the digital tools used in teaching have worked satisfactorily?

- To a very low degree
- To a low degree
- To some degree
- To a high degree
- To a very high degree
- Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change? How have different digital tools worked, such as Zoom, the Student Portal and/or Studium/Canvas?):

5. To what degree do you think that you have received satisfactory support regarding the digital tools you have used in your teaching?

- To a very low degree
- To a low degree
- To some degree
- To a high degree
- To a very high degree
- Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change?):

6. To what degree do you think that you have received satisfactory pedagogical support during the transition of the teaching that you conduct?

- To a very low degree
- To a low degree
- To some degree
- To a high degree
- To a very high degree

Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change? What need did you have of pedagogical support? What kind of support have you received?):

7. In case of continued digital distance education, what kind of pedagogical and/or technical support would you need?

8. To what degree do you think that exams have worked satisfactorily?

To a very low degree

To a low degree

To some degree

To a high degree

To a very high degree

Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change?):

9. How has your workload changed because of the transition to digital distance education?

Much lower workload

Somewhat lower workload

No change in workload

Somewhat higher workload

Much higher workload

Please specify your answer:

10. Has the transition to digital distance education affected your experience of negative stress?

No, not at all

Yes, reduced negative stress

Yes, increased negative stress

Please specify your answer:

11. Have you experienced any feelings of loneliness in your working situation during the transition to digital distance education?

No, not at all

Yes, reduced loneliness

Yes, increased loneliness

Please specify your answer: