



UPPSALA
UNIVERSITET

SAMFAK 2011/70

Riktlinjer för mottagande av nya studenter m m

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Beslut
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-05-26

Innehållsförteckning

Riktlinjer för mottagande av nya studenter m m	3
Mottagande av nya studenter	3
Förhindra studieavbrott	3
Förbättra studie- och karriärvägledning	3
Rekommenderade åtgärder	4
Exempel på hur mottagandet av studenter kan utformas:	5
Exempel på hur studieavbrott kan förhindras:	5
Exempel på hur studie- och karriärvägledning kan förbättras:	5

Riktlinjer för mottagande av nya studenter m m

Mottagande av nya studenter

Nybörjarna i grupperna nybörjare på utbildningsprogram och nybörjare på fristående kurser ser olika ut. I gruppen nybörjarstudenter på **utbildningsprogram** finns många som kommer direkt från gymnasiet och som helt saknar erfarenhet av universitetsstudier medan det i gruppen studenter som påbörjar studier av **fristående kurser** ofta finns studenter som redan läst andra ämnen vid universitetet och därför kan kulturen bättre. Emellertid är det vanligt att nybörjarstudenter på program och studerande på fristående kurser läser tillsammans på samma kurs. Att grupper blandas på detta sätt kan vara både positivt och negativt. För nybörjarna på ett program kan det vara viktigt att få känna att de tillhör en fast grupp som får lära känna varandra eftersom de skall läsa tillsammans under ett antal år. Fristående kurs-studenterna å sin sida kanske inte får samma uppmärksamhet. Nybörjarstudenter som läser fristående kurser kan vara ännu sårbarare då de saknar stöd från en programstruktur. Det är därför viktigt att se båda gruppernas behov.

Vissa program har insparaktiviteter (t ex ekonomiprogrammet) för nybörjarstudenterna. Dessa aktiviteter ingår visserligen inte i universitetets introduktion och mottagande av studenter utan sköts av olika studentföreningar, vilket dock inte innebär att värdinstitutionen bör undandra sig ansvar för dessa aktiviteter som i vissa fall genomförs i universitetets lokaler.

Programstudenter får oftast ett bra mottagande medan fristående kurs-studenterna kanske i många fall inte blir synliggjorda.

Förhindra studieavbrott

Att helt förebygga studieavbrott är inte möjligt eller ens tillrådligt. Vissa studenter kommer att upptäcka att det program man kommit in på inte motsvarar förväntningarna. Eller man kanske egentligen hade ett annat förstahandsval som man kommit in på och då väljer man att byta program. De studieavbrott som bör föranleda särskild uppmärksamhet är sådana där studenten av olika skäl ”försvinner” från utbildningen utan att någon frågar varför.

Förbättra studie- och karriärvägledning

Studenter inom Samhällsvetenskaplig fakultet har vid en enkätundersökning utförd av Uppsala Studentkår 2007 särskilt pekat på att de efterlyser bättre studievägledning. Ett skäl till detta är sannolikt att många av fakultetens utbildningsprogram har stor valfrihet och studenterna känner osäkerhet inför val av ämnen. Många studenter idag är yrkesinriktade och rädda för att välja fel och dra på sig studieskulder utan att få ett bra jobb som stämmer med den utbildning man gått.

Rekommenderade åtgärder

Ansvariga för att riktlinjerna görs kända och följs är programansvariga, studierektorer, studievägledare eller lärare på kurser.

- Studenter vid Samhällsvetenskapliga fakultetens program som vänder sig till nybörjare bör få en adekvat introduktion såväl till universitetsstudier generellt som till programmet.
- Nybörjarstudenter på fristående kurser inom Samhällsvetenskapliga fakulteten bör få en relevant introduktion till kursen anpassad till studentgruppens bakgrund.
- Studenter på fakultetens utbildningar bör informeras om utbildningen på ett sakligt sätt så att kursens/programmets mål och de olika delmomentens/delkursernas relevans för utbildningen som helhet klargörs liksom de krav som ställs på studenterna.
- Institutionerna bör beakta och informera studenterna om alla centralt fastställda handlingsplaner som berör studenterna såsom planer för jämställdhet, likabehandling, mångfald, föräldrapolicy, tillgänglighet, pedagogiskt program m fl samt riktlinjer för studenternas arbetsvillkor.
- Alla nya studenter på program och fristående kurser bör bli synliggjorda och sociala aspekter i studierna skall beaktas (t ex genom att skapa gruppkänsla).
- Lärarna bör anpassa sin undervisning till studentgruppens sammansättning.
- Studenter bör få tydlig information om mottagningstider för lärare, expedition, studievägledning m m. Schema för kurser skall finnas tillgängliga i enlighet med Rektors riktlinjer för studenternas arbetsvillkor.
- Studenternas resultat bör följas upp så att svaga studenter identifieras och kan ges stöd av t ex studievägledare eller på annat sätt.
- Studenter inom utbildningar vid Samhällsvetenskaplig fakultet bör få information om studie-sociala stödfunktioner (t ex Studenthälsan) och pedagogiskt stöd.
- Studievägledarfunktionen om sådan finns vid institutionen liksom den centrala studievägledarfunktionen bör göras känd.
- Alla studenter bör få relevant information om framtida arbetsmarknad (se även fakultetens program för arbetslivsanknytning)

Exempel på hur mottagandet av studenter kan utformas:

- Sommarutskick
- Välkomstringningar
- Upprop med kort programinformation
- Startdag med information om programmet, framtida arbetsmarknad.
- Inspark
- Information från studenter på högre årskurser
- Coaching/Fadderverksamhet/Mentorer
- Aktuell information på uppdaterade hemsidor
- Information om öppettider för expedition, studievägledning och mottagningstider för studierektor och lärare
- Nybörjarenkät
- Samarbete med studentförening
- Samarbete med studiebevakarna och Studentkåren
- Facebook-grupper

Exempel på hur studieavbrott kan förhindras:

- Introduktionskurs
- Kurser i studieteknik
- Fadderverksamhet
- Studiegrupper
- ”Duggor”
- Fungerande schemaläggning
- Sakligt underbyggd information om utbildningen
- Hemsidor med relevant kursinformation
- Studentportalen
- Datorstöd integrerat i undervisningen
- Information om mottagningstider
- Information om vart man vänder sig för att få hjälp vid problem med studierna
- ”Våga-tala”-kurser
- Kursvärderingar med återkoppling

Exempel på hur studie- och karriärvägledning kan förbättras:

- Uppföljning av resultat på kurser och program
- Aktivt uppsökande av studenter som misslyckas med studierna