



UPPSALA  
UNIVERSITET

SAMFAK 2014/114

# Mål och strategier

---

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2017-01-25

## Innehållsförteckning

<b>Detta är samhällsvetenskapliga fakulteten</b>	<b>3</b>
<b>En fakultet för framstående forskning</b>	<b>4</b>
Mål	4
Strategier	4
<b>En fakultet för förstklassig utbildning</b>	<b>5</b>
Mål	5
Strategier	5
<b>En fakultet i samhället</b>	<b>6</b>
Mål	6
Strategier	6
<b>En fakultetsmiljö i utveckling</b>	<b>7</b>
Mål	7
Strategier	7

## Detta är samhällsvetenskapliga fakulteten

Samhällsvetenskaplig forskning och undervisning utgör en omistlig del av ett komplett universitet. Nära en fjärdedel av undervisningen vid Uppsala universitet sker vid den samhällsvetenskapliga fakulteten. Den samhällsvetenskapliga forskningen krävs för att kunna förstå och utveckla samhället och människors livsvillkor. I vårt vetenskapliga grunduppdrag ligger att ständigt söka och sprida ny kunskap inom fakultetens ämnen. Det gör vi genom att analysera och problematisera komplexa förhållanden samt genom att utmana etablerade idéer och invanda, eller ideologiskt färgade, tankemönster. För detta krävs analyser av både vår samtid och vår historia. Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Uppsala universitet spänner över samhällsvetenskapens tre centrala fält – beteendevetenskaper, ekonomiska vetenskaper och statskunskap/politologi – och ser sin styrka i kombinationen av ämnesbredd, disciplinär fördjupning och flervetenskaplig samverkan. Inom fakultetens 13 institutioner och enheter bedrivs forskning och utbildning i ett stort antal ämnen. Fakulteten vill slå vakt om denna ämnesbredd.

Vår verksamhet bedrivs utifrån kollegiala principer, vilket innebär att fakulteternas medlemmar i gemensamma organ fattar beslut om frågor som rör innehåll och kvalitet i forskning och undervisning. Genom detta för universitetet utmärkande arbetsätt säkerställer vi att forskning och undervisning utformas enligt akademiskt accepterade principer och med god kvalitet. Det organisatoriska uttrycket för akademisk frihet står i samklang med vedertagna uppfattningar om vetenskaplighet, såsom kritiskt tänkande och öppenhet för nya perspektiv.

Samhällsvetenskapliga fakulteten verkar även för att alla anställda och studenter bemöts med respekt och ges möjlighet att arbeta och bedriva studier på lika villkor oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller social bakgrund.

Följande mål- och strategidokument för verksamhetsåren 2016–2019 är tänkt som stöd för fakultetens och de ingående institutionernas verksamhet samt kompletterar Mål och strategier för vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap samt Mål och strategier för Uppsala universitet.

## En fakultet för framstående forskning

Den samhällsvetenskapliga forskningen står först i ledet att möta många av de utmaningar samhället står inför, såväl internationellt som nationellt. Vår forskning bidrar till förståelse och utveckling av samhället och av människors livsvillkor. Forskningen rör dagsaktuella utmaningar men också historiska och framtida skeenden. Den tar sig an grundläggande frågor om människans tänkande, identitet, beteende och interaktion. Forskningen utgår från såväl samhällets stora utmaningar som inomvetenskapliga frågeställningar. Vetenskaplig forskning är avgörande för att ny kunskap ska kunna skapas och komma till nytta i samhället, direkt och genom undervisning. Vi är en aktiv del av det internationella vetenskapssamhället.

### Mål

Forskningen inom fakulteten ska kännetecknas av bredd, djup, relevans och högsta kvalitet. Forskningen ska bedrivas långsiktigt och utgå från forskningsverksamhetens prioriteringar och kvalitetskrav.

### Strategier

#### **Fakulteten ska:**

- Lyfta fram värdet och nyttan av samhällsvetenskaplig forskning inom den akademiska världen liksom samhället i stort.
- Stimulera diskussion och dialog om vad som kännetecknar kvalitet och excellens inom samhällsvetenskaplig forskning.
- Verka för att utveckla och förstärka ett etiskt förhållningssätt inom den samhällsvetenskapliga forskningspraktiken.
- Stimulera forskningssamarbeten över ämnes-, fakultets- och områdesgränser.
- Verka för att fakultetens institutioner tar fram långsiktiga strategier för sin forskningsverksamhet vilket inkluderar doktoranders forskning.
- Möjliggöra fortsatt stark internationalisering genom att stimulera och stödja internationell rekrytering, deltagande i konferenser och representation i internationella forskningsnätverk, som bidrar till att stärka forskningens kvalitet.
- Verka för att fakultetens forskning på Campus Gotland utgör en integrerad del av fakultetens forskningsverksamhet så att vetenskaplig excellens uppnås och upprätthålls oavsett campus.
- Arbeta för ett ökat handlingsutrymme för verksamhetens egna forskningsprioriteringar genom en höjning av basanslaget för forskning.

## En fakultet för förstklassig utbildning

Nära en fjärdedel av undervisningen vid Uppsala universitet sker vid den samhällsvetenskapliga fakulteten. Det breda utbildningsutbudet kännetecknas av kontakt mellan forskande lärare och studenter. Här erbjuds kunskaper om och färdigheter i grundläggande, aktuella och nyskapande ämnen som är nödvändiga i ett komplext samhälle. Ämnesbredden och ett akademiskt förhållningssätt bidrar till ett komplett universitet med en unik lärandemiljö på vetenskaplig grund. Lärare, doktorander och studenter bidrar med engagemang, nyfikenhet och sakkunskap till en utbildning i världsklass.

### Mål

Utbildningarna inom fakulteten ska hålla högsta nationella och internationella klass. Utbildningen på samtliga nivåer ska ha klar progression, med fördjupat vetenskapligt förhållningssätt och koppling till aktuell forskning. Ett akademiskt förhållningssätt utmärks av självständigt, analytiskt och kritiskt tänkande och detta ska prägla all utbildning inom fakulteten. Studenterna ska ha möjlighet till möten över ämnesgränserna, såväl inom samhällsvetenskapen som med andra fakulteters utbildningar.

### Strategier

#### **Fakulteten ska:**

- Arbeta för att säkerställa ett mångsidigt lärande där studenterna tidigt erhåller grundläggande teoretiska och praktiska färdigheter, samt odlar ett självständigt, kritiskt och analytiskt tänkande och tillvägagångssätt.
- Verka för att utökade resurser leder till att studenterna får utökat lärarstöd.
- Verka för att studenterna kontinuerligt övas i konkreta utrednings-, planerings- och utvärderingsmetoder.
- Verka för att pedagogisk kompetens utvecklas och underhålls bland lärare på alla nivåer.
- Stödja institutionerna i arbetet med att göra forskningsanknytningen i utbildningen kvalitetsdrivande.
- Verka för att utbildningen på Campus Gotland utgör en integrerad del av fakultetens utbildningsverksamhet och kvalitetssäkringssystem.
- Verka för ökad samverkan och rörlighet för studenter och doktorander mellan fakultetens institutioner, universitetets fakulteter och vetenskapsområden samt mellan nationella och internationella lärosäten.
- Möjliggöra fortsatt stark internationalisering inom fakultetens utbildningar.

- Verka för att utveckla forskarutbildningen genom att stärka utbildningens moment av färdighetsträning, samhällsvetenskaplig metod, forskningsetik och vetenskapsteori.
- Verka för att fakultetens institutioner ger fristående kurser i kärnämnen, i syfte att främja en individuellt anpassad utbildning, livslångt lärande och en breddad rekrytering.
- Arbeta för ökad tillgänglighet, tydlighet och överskådlighet i de stödfunktioner, ramar och regelverk som rör fakultetens utbildningar.
- Verka för att studentinflytandet är fortsatt starkt i samtliga av fakultetens utbildningar.

## En fakultet i samhället

Fakultetens forskning och undervisning ger kunskap om och förståelse av oss människor och våra samhällen, i nutid och historiskt. Många centrala problem kan bara lösas utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv. Därför är det av synnerlig vikt att lärare och forskare delar med sig av sin kunskap till det omgivande samhället och utgör en kompetensresurs tillgänglig för myndigheter, organisationer, näringsliv och allmänhet. Samhällsvetenskapliga kunskaper, insikter och forskningsresultat sprids bland annat genom populärvetenskap, offentliga föreläsningar och debattartiklar.

Vår kunskap är en resurs som ska vägleda samhällsutvecklingen. Det är dock viktigt att verksamheten bedrivs oberoende av olika särintressen; samverkan får inte ske på bekostnad av akademisk självständighet.

## Mål

Den samhällsvetenskapliga forskningens och utbildningens roll i samhället ska vidgas. Vår forskning och utbildning ska stärkas i rollen som förmedlare av initierad kunskap och färdigheter med hög relevans för samhället i stort.

## Strategier

### **Fakulteten ska:**

- Stödja institutionerna i arbetet med att synliggöra den samverkan som sker.
- Verka för att öka forskningens och undervisningens synlighet på nätet.
- Arbeta för utveckling av olika kanaler och kontaktytor för samverkan mellan externa aktörer, samhället och fakultetens forskare, lärare och studenter.
- Verka för att stärka samarbetet mellan fakultetens institutioner och universitetets centrala stödfunktioner för samverkan.

## En fakultetsmiljö i utveckling

Fakultetens forskning, undervisning och samverkan med det omgivande samhället behöver välfungerande och adekvat stödverksamhet i form av infrastruktur, administrativt stöd och verksamhetsanpassade administrativa system och rutiner. Fakultetens företrädare och kansliverksamheten har i uppgift att vara en förmedlare mellan fakultetens verksamhet och externa funktioner.

### Mål

Ett övergripande mål är att den samhällsvetenskapliga fakulteten även fortsättningsvis ska ha en ändamålsenlig kansliverksamhet. Fakultetens ledning och kansli ska föra fram kärnverksamhetens perspektiv i förhållande till universitetets centrala funktioner samt implementera universitets- och områdesgemensamma beslut på ett effektivt sätt.

### Strategier

#### **Fakulteten ska:**

- Arbeta för att de olika nivåerna av universitetets administration utgör ett kompetent och effektivt stöd för kärnverksamheten vid institutionerna oavsett campus.
- Verka för att administrativa arbetssätt och system utvecklas i samverkan med kärnverksamheten, med fokus på kvalitet och verksamhetens behov.
- Arbeta för att fakultetens ledning och kansli ska utgöra ett stöd för institutionerna i deras kollegiala arbetsformer. Kollegiala arbetsformer ska även genomsyra kansliets verksamhet.
- Verka för att de administrativa systemen liksom IT-systemen ska kommunicera med varandra.
- Verka för att lokalförsörjningen ger goda förutsättningar för verksamheten.