

Kandidatprogram i biologi/molekylärbiologi

Utvärdering 2019, måluppfyllelse

Anna Brunberg



Kandidatprogram i biologi/molekylärbiologi

År 1-2: obligatoriska kurser (Bi, Ke, Ma)

År 3: Fördjupning (breddning), självständigt arbete



Kandidatprogram i biologi/molekylärbiologi

Högskoleförordningens mål:

- Kunskap och förståelse
- Färdighet och förmåga
- Värderingsförmåga och förhållningssätt

Lokala mål UU:

Utbildningsplan för kandidatutbildningen i
biologi

Delmål: Kunskap och förståelse

Högskoleförordningen:

För kandidatexamen skall studenten visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet

- kunskap om områdets vetenskapliga grund,
- kunskap om tillämpliga metoder inom området,
- fördjupning inom någon del av området samt,
- orientering om aktuella forskningsfrågor.

Lokalt mål UU:

För kandidatprogrammet i biologi inbegriper detta att studenten ska

- *ha en förståelse för de biologiska systemens komplexitet, från de små systemen på makromolekylnivå till de största systemen på ekosystemnivå,*
- *kunna i stora drag förklara evolutionens påverkan på allt levande, och*
- *ha förmåga att i biologiska system urskilja och påvisa såväl grundläggande strukturer och samband som effekter av variation och slump.*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
		Biovetenskap 30hp	Organismernas evol & mångfald 10hp + Biologens Kompetenser 5hp	Molekylärbioologi & genetik 10hp	Mikrobiologi i infektionsbiologi 5hp	Kemins grunder & principer 15hp	Organisk kemi I 10hp	Biokemi I 5hp	Floristik & Faunistik 10hp	Cellbiologi 15hp	Fysiologi 15hp	1MA071/ 1BG104	1BG105		
Kurskod	1BG107	1BG110/ 1BG109	1BG113	1BG112	1KB013	1KB410	1KB408	1BG106	1BG102	1BG103					
Termin	Termin 1				Termin 2				Sommar	Termin 3			Termin 4		
År	År 1								År 2						
1 Kunskap och förståelse															
1.1 kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet															
1.1.1 kunskap om områdets vetenskapliga grund															
1.1.2 kunskap om tillämpliga metoder inom området															
1.1.3 fördjupning inom någon del av området															
1.1.4 orientering om aktuella forskningsfrågor															
För kandidatprogrammet i biologi inbegriper detta att studenten ska															
• ha en förståelse för de biologiska systemens komplexitet, från de små systemen på makromolekylnivå till de största systemen på ekosystemnivå															
• kunna i stora drag förklara evolutionens påverkan på allt levande															
• ha förmåga att i biologiska system urskilja och påvisa såväl grundläggande strukturer och samband som effekter av variation och slump															
2 Färdighet och förmåga															
2.1.1 förmåga att söka, samla, värdera och															

Matrisen fylls i enligt följande:									
K1 = målet säkerställs på grundläggande nivå och finns formulerat i kursplanen									
K2 = målet säkerställs på fördjupande nivå och finns formulerat i kursplanen									
K = målet säkerställs, nivån är inte entydigt bestämd men finns i formulerat kursplanen									
M = målet säkerställs, men finns inte formulerat i kursplanens mål. Notera <u>kort</u> hur och i vilka kursmoment detta sker.									

Bedömarnas utlåtande:

En tydlig styrka i programmet, nämligen att det finns ett stort antal relevanta och intressant kurser att välja, gör samtidigt konstruktionen och analysen av måluppfyllelsen komplex.

Lite svårt att se fördelen med att inkludera mål som inte framgår av kursplanen. Förekomsten bör ses över, för att säkerställa att alla mål som ingår i kursen även ingår i kursplanen (inkl. examination).

Bedömarnas utlåtande:

Förslag: ange kursmål för respektive kurs, och ange vilka kursmål som svarar mot vilka mål.

Fördelar: Högre upplösning, bättre översyn över vad som faktiskt görs på olika kurser, lättare att värdera progression, risk för ämnesmässiga överlapp minskar.

Lättare att bedöma samt kontinuerligt följa upp utvecklingen av måluppfyllelse, tex vid ändringar i kursplaner.

Erfarenheter & lärdomar:

- Processen viktigare än resultatet!
- Specifika programmålen brett skrivna. För att kunna täckas av enskild kurs behöver de delas upp, alternativt möjlighet att fylla i "täcks delvis" (K_d ?)
- Hittat kurser där kursmålen bör justeras: $M \Rightarrow K$
Men, detta gäller kanske inte för alla mål?