



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Uppsala universitets konferens om utbildningsutvärderingar 15 mars 2019

8.30-9.00	<b>Registrering</b> Konferenslokal: Ihresalen, Engelska parken (Campus Gotland, lokal B41)
9.00-9.05	<b>Inledning av vice-rector Torsten Svensson, ordförande för kvalitetsrådet</b>
9.05-9.20	<b>Introduktion</b> UU:s modell för utbildningsutvärderingar, utbildningar som utvärderats 2018, och vad kvalitetsrapporten visade. Avdelningen för kvalitetsutveckling, Maria Wolters
9.20-9.55	<b>2018 års utbildningsutvärderingsstafett</b> Styrkor och svagheter i utbildningarna, kvalitetsdrivande aspekter och goda tips  Biomedicinska analytikerprogrammet, Birgitta Tomkinson Institutionen för psykologi, Monica Buhrman Högskoleingenjörsprogrammet i maskinteknik, Lars Degerman Högskoleingenjörsprogrammet i elektroteknik, Karin Thomas Högskoleingenjörsprogrammet i kvalitetsutveckling och ledarskap, Gunnar Dahlin
9.55-10.15	<b>Fikapaus</b> Hus 16, Engelska parken
10.15-10.55	<b>Fortsättning utbildningsutvärderingsstafett, samt Uppsala studentkår om studentmedverkan</b>  Högskoleingenjörsprogrammet i byggt teknik, Petra Pertoft Kandidatprogram i ledarskap-kvalitet-förbättring, Mia Ljungblom Fristående kurser teologiska institutionen, Anders Sjöborg Forskarutbildningen i juridik, Erik Svensson Uppsala studentkår, Sarah Ericsson  "I flykten-sammanfattning", Susanne Mirbt

10.55-11.00	<b>"Pausgympa" (kort bensträckare på plats)</b>			
11.00-11.55	<b>Inspirationsföreläsning, <i>Internationalisation at Home</i></b> Dr. Tanja Reiffenrath, Georg-August-Universität Göttingen			
11.55-12.00	<b>Avslutning på förmiddagsdelen</b>			
12.00-13.00	<b>Lunch – för heldagsdeltagare</b> Matikum, Engelska parken			
13.00-13.45	<b>Parallella sessioner</b>			
	<p><b>Vad är kvalitet i ett internationaliseringsperspektiv?</b></p> <p><b>Lokal: Ihresalen</b></p> <p>Temaseminarium med fokus på utvecklingsidéer. Hur kan man förbättra arbetet med internationalisering i utbildningen? Brainstorming i plenum.</p> <p>Moderator: Katarina Andreasen</p> <p><b>Paneldeltagare:</b> Anders Backlund, rektorsråd för internationalisering Camilla Ekwall, internationell samordnare fysioterapeutprogrammet Jonathan Schalk, projektledare internationella kansliet Birgitta Tomkinson, ordförande programkommittén för biomedicinska analytikerprogrammet</p>	<p><b>Vad händer sen? Pilotomgången berättar om åtgärder</b></p> <p><b>Lokal: 7-0043</b></p> <p>Utbildningar som deltog i pilotomgången 2017 presenterar åtgärder efter utvärderingen. Dessa rör t.ex. att tydliggöra programmets struktur och mål för studenterna, stärkt progression mellan kurser, ansvar för kursutveckling, feedback på praktisk examination m.m.</p> <p>Moderator: Maria Wolters</p> <p><b>Paneldeltagare:</b> Jan Andersson, programansvarig civilingenjörsprogrammet i molekylär bioteknik Annika Bring, universitetslektor fysioterapeutprogrammet Ylva Mattsson Sydner, prefekt institutionen för kostvetenskap</p>	<p><b>Idéer om utvärderingsdesign</b></p> <p><b>Lokal: 7-0042</b></p> <p>Seminarium med fokus på idéer om utvärderingsdesign. Utbildningar som deltagit i utvärdering med olika utvärderingsdesign berättar om sina upplägg och erfarenheter. Brainstorming i plenum.</p> <p>Moderator: Åsa Kettis</p> <p><b>Paneldeltagare:</b> Maja Bondestam, idé- och lärdoms historia, fördjupad del av självvärderingen Monica Buhman, institutionen för psykologi, utvärdering av hel utbildningsmiljö samt bedömarseminarium Petra Pertoft, högskoleingenjörsprogrammet i byggt teknik, benchmarkingutvärdering</p>	<p><b>Student-/doktorandmedverkan i utbildningsutvärderingarna</b></p> <p><b>Lokal: 6-K1031</b></p> <p>Ett panelsamtal där studenter/doktorander som på olika sätt deltagit i 2018 års utvärderingar delger sina erfarenheter. Hur kan man bäst engagera studenter/doktorander i utvärderingarna?</p> <p>Moderator: Alexis Engström</p> <p><b>Paneldeltagare:</b> Haddis Akbari, ordförande doktorandrådet juridiska institutionen Jakob Eriksson, student högskoleingenjörsprogrammet i byggt teknik (benchmarking) Nils Haulin, student högskoleingenjörsprogrammet i elektroteknik Camila Lacorazza, studentrepresentant i programkommittén för biomedicinska analytikerprogrammet</p>
13.45-14.00	<b>Bensträckare och förflyttning inför nästa session</b>			

14.00-14.45	<b>Parallella sessioner</b>			
<p><b>Vad är kvalitet i ett jämställdhetsperspektiv?</b></p> <p><b>Lokal: 7-0042</b></p> <p>Temaseminarium med fokus på utvecklingsidéer. Hur kan man förbättra arbetet med jämställdhet och lika villkor i utbildningen? Brainstorming i plenum.</p> <p>Moderator: Thérèse Hartman</p> <p><b>Paneldeltagare:</b>          Maria Essunger, teologiska institutionen          Moa Kindström Dahlin, rådet för lika villkor          Martin Holmberg, lika villkorssamordnare för studenter vid teknat          Mia Ljungblom, kandidatprogrammet i ledarskap-kvalitet-förbättring          Michael Thuné, institutionen för informationsteknologi</p>	<p><b>Vilka erfarenheter har bedömarna?</b></p> <p><b>Lokal: Ihresalen</b></p> <p>Ett panelsamtal mellan bedömarna i 2018 års utbildningsutvärderingar. Vad behöver man veta för att göra en bra bedömning? Vad är ett bra upplägg av utvärderingen? Vilka insikter väcks? Vilka utmaningar finns?</p> <p>Moderator: Stefan Pålsson</p> <p><b>Paneldeltagare:</b>          Agneta Andersson, institutionen för kostvetenskap (intern bedömare biomedicinska analytikerprogrammet)          Carina Ahlstedt, institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap (intern bedömare kandidatprogrammet i ledarskap-kvalitet-förbättring)          Anders Ekström, institutionen för idé- och lärdomshistoria (intern bedömare forskarutbildningen juridiska fakulteten)          Liselott Lycke, Högskolan Väst (extern bedömare högskoleingenjörprogrammet i maskinteknik)          Martin Wohlin, institutionen för medicinska vetenskaper (intern bedömare institutionen för psykologi)</p>	<p><b>Samordningsvinster i kvalitetsarbetet</b></p> <p><b>Lokal: 6-K1031</b></p> <p>Ett seminarium om relationen mellan det löpande kvalitetsarbetet, årlig uppföljning och utbildningsutvärderingar - och hur denna kan stärkas för ökad helhetssyn och bättre fördelning och samordning av insatser över tid. Hur lägger man upp kvalitetsarbetet för bästa möjliga relation mellan insats (i tid och resurser) och nytta (för utbildningsansvariga, lärare och studenter)? Brainstorming i plenum.</p> <p>Moderator: Åsa Kettis</p> <p><b>Paneldeltagare:</b>          Jörgen Bengtsson, PR&amp;M (pedagogiska rådet vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci)          Maja Elmgren, TUR (teknisk-naturvetenskapliga fakultetens universitetspedagogiska råd)          Mats Persson (historisk-filosofiska fakultetens kvalitetsutskott)</p>	<p><b>Utvärdering av forskarutbildning</b></p> <p><b>Lokal: 7-0043</b></p> <p>Hur utvärderar vi forskarutbildningen? Vilka särskilda överväganden behövs? Erfarenheter av egna utvärderingar och av UKÅ:s utvärderingar av forskarutbildning presenteras.</p> <p>Moderator: Therese Ljunghammar</p> <p><b>Paneldeltagare:</b>          Anders Backlund, ordförande kommittén för utbildning på forskarnivå, medfarm          Karin Brocki, studierektor institutionen för psykologi          Jörgen Olsson, ordförande forskarutbildningsnämnden, teknat          Erik Svensson, studierektor juridiska institutionen          Maria Ågren, studierektor historiska institutionen</p>	
14.45-15.00	<b>Mingelfika – Konferensen slut</b> Utanför Ihresalen			

Med reservation för ev. ändringar.