



UPPSALA  
UNIVERSITET

BESLUT

2017-10-24 UFV 2017/1269

Utbildningsdepartementet

Box 256  
SE-751 05 Uppsala

Handläggare:  
Cilla Häggkvist

Telefon:  
018-471 4700

[www.uu.se](http://www.uu.se)

[cilla.haggkvist@uadm.uu.se](mailto:cilla.haggkvist@uadm.uu.se)

Beredning med:  
Vetenskapsområdena  
Studentkåren  
Juridiska avdelningen  
Avdelningen för kvalitet och  
utvärdering

### Promemorian Brett deltagande i högskoleutbildning

Uppsala universitet har beretts möjlighet att lämna synpunkter på promemorian Brett deltagande i högskoleutbildning. Bifogat yttrande har utarbetats av biträdande avdelningschef Cilla Häggkvist.

Uppsala universitet överlämnar härmed följande yttrande som sitt svar.

Beslut i detta ärende har i rektors frånvaro fattats av undertecknad prorektor i närvaro av ställföreträdande universitetsdirektör Per Abrahamsson, efter föredragning av biträdande avdelningschef Cilla Häggkvist. Närvarande därutöver var Uppsala studentkårs ordförande Max Stenberg.

Anders Malmberg

Cilla Häggkvist



UPPSALA  
UNIVERSITET

## YTTRANDE

2017-10-24 UFV 2017/1269

Utbildningsdepartementet

Box 256  
SE-751 05 Uppsala

Handläggare:  
Cilla Häggkvist

Telefon:  
018-471 4700

[www.uu.se](http://www.uu.se)

[cilla.haggkvist@uadm.uu.se](mailto:cilla.haggkvist@uadm.uu.se)

### Promemorian Brett deltagande i högskoleutbildning

Uppsala universitet har beretts möjlighet att lämna synpunkter på promemorian Brett deltagande i högskoleutbildning.

Promemorian innehåller förslag till ändring i högskolelagen (1992:1434) som innebär att universitet och högskolor istället för att aktivt främja och bredda rekryteringen istället ska främja "ett brett deltagande" i utbildningen.

Uppsala universitet avstyrker förslaget till förändring av högskolelagen av de skäl som anförs nedan.

Avstyrancket av förslaget innebär inte att Uppsala universitet inte anser både att det är bra och viktigt att identifiera och analysera strukturella grunder till exempelvis avhopp eller bristande måluppfyllelse. Universitetet anser att det är självklart att lärosätena ska arbeta för att studenter oavsett bakgrund fullföljer sin utbildning.

### Kommentarer

*Definitionen* av breddat deltagande är oklar. Lagtext bör vara klar och precist formulerad och "breddat deltagande" är ett odefinierat begrepp som öppnar för olika tolkningar, vilket är olyckligt. Det blir mycket svårt för universitet och högskolor att veta hur detta ska efterlevas utan att begreppet preciseras.

Promemorians *konsekvensutredning* är otydlig och saknar konkretion. Konstaterandet i promemorian att arbete med "brett deltagande" redan utförs på lärosätena utvecklas inte vidare och det är dessutom oklart varför regeringen vill lagstifta om åtgärderna redan vidtagits.

Förslaget ska enligt promemorian inte innebära några *ekonomiska konsekvenser* för lärosätena, vilket är problematiskt. Aktiviteterna måste då ske på bekostnad av annan verksamhet, vilket riskerar leda till minskad undervisningstäthet och mindre lärartid för studenterna som följd.



UPPSALA  
UNIVERSITET

Det finns risk att promemorians krav på breddat deltagande uppfattas som sänkta krav på studenterna för att åstadkomma högre genomströmning. I och med den nya föreslagna formuleringen förs också ansvaret för studieresultat över från studenten till lärosätet. Drivet till sin spets kan det medföra *kvalitetsproblem*.

Förslaget saknar *samverkansperspektiv*. För att fler grupper ska söka sig till och genomföra en högskoleutbildning måste samverkan säkerställas och även andra sektorer måste ges i uppdrag att arbeta främjande. Det gäller både andra delar av utbildningssektorn och till exempel bostads- och studiemedelssektorn.

Den föreslagna lagändringen kan påverka lärosätena negativt och i förlängningen öppna för en långtgående statlig *detaljstyrning* av högskolesektorn. Exempelvis öppnar kravet på ökad geografisk tillgänglighet för att regeringen ska bestämma var och hur undervisning ska bedrivas, vilket kan framtvinga prioriteringar i utbildningen på andra grunder än utbildningskvalitet. Detta påverkar lärosätenas autonomi.

Avslutningsvis menar Uppsala universitet att det är viktigt att alla studenter ges goda förutsättningar för lärande genom ämneskunniga och pedagogisk skickliga lärare. Att skapa dessa förutsättningar ingår med självklarhet i högskolans grunduppdrag, men är resurskrävande. Det bästa sättet att stärka det arbetet ytterligare skulle vara att öka ersättningen per helårsstudent. Det skulle vara en reellt verkningsfull insats för breddat deltagande.

### **Sammanfattning**

Uppsala universitet anser sammanfattningsvis att förslaget är ogenomtänkt och otillräckligt utrett. Bland annat saknas svar på frågorna om vad som ska göras, hur och varför. Förslaget tar inte heller i tillräcklig utsträckning hänsyn till eventuell negativ inverkan på utbildningens kvalitet, särskilt som resurser inte tillförs. Den föreslagna lagändringen riskerar dessutom att inverka negativt på lärosätenas autonomi och universitet avstyrker därför förslaget.