



UPPSALA
UNIVERSITET

Kursinformation

EXAMINATION, BEDÖMNING OCH ÅTERKOPPLING

Några av de högst aktade internationella forskarna inom högre utbildning föreslår för lärare som vill utveckla sin undervisning ska börja med att förändra examinationen. Det finns mycket som talar för detta synsätt; om lärare börjar arbeta med vad, hur och när vi ska examinera studenternas kunskap så kommer resten av kursens olika delar, både undervisningsformer, kursmål och syften, etc., att behöva förändras.

Kursen kommer att behandla examinationsformer, både när, hur och vad vi examinerar. Summativa (i slutet av kursen) och formativa (under kursens gång) metoder beskrivs och diskuteras, kursen belyser för- och nackdelar med olika examinationsformer. Kursdeltagarna får arbeta med egna exempel och erfarenheter med syfte att utveckla examinationsformer och tillsammans med andra kursdeltagare analysera dessa. Kursen ger möjligheter till att arbeta med att skraddarsy examinationen för att passa kursdeltagarnas egna kurser. Kursen kommer att beskriva olika former av examinationsmetoder som används vid Uppsala universitet och hur de fungerat i undervisningen.

En viktig del för studenters lärande är återkopplingen. Den ska både fungera som "feedback" och som "feed-forward", syftande på att studenten ska kunna använda återkoppling för att utveckla sin färdighet under given uppgift och för framtiden. I ny litteratur om examination och återkoppling beskrivs kamrat-återkoppling som en stark mekanism för att studenter ska få syn på sina egna kunskapsluckor och samtidigt känna lust och utveckling av sitt eget lärande. Kursen beskriver och ger utrymme för diskussion av olika former av formativa metoder som ger studenterna möjlighet att med hjälp av återkoppling som redskap utveckla olika färdigheter och kunskaper under sina studier.

Återkopplingen från studenterna är också viktig för att lärare ska kunna utveckla sin undervisning. Under kursen ges exempel på formativa metoder vars resultat ger läraren möjligheter att ta reda på effekten av sin undervisning och utveckla den under kursens gång.

Bedömning och betygssättning är reglerade med riktlinjer som bygger på principer som rättvisa och rättsäkerhet. Hur sker länknigen mellan kursmål, undervisningsformer och examinationen i de kurser där du själv undervisar och kanske examinerar? Att kommunicera betygs-kriterier till studenterna är en viktig del av principen av studentens lärande i centrum för det hjälper studenterna att förstå vad som krävs av dem för att de ska erhålla de betyg de eftersträvar. Lärare och studenter utvecklar undervisningen och stödjer lärandet på ett effektivt sätt när studenterna själva involveras i arbetet med att utveckla examination, länknigen och betygs-kriterier. Kursen

beskriver olika goda exempel på betygskriterier för olika former av kunskaper och färdigheter. Kursdeltagarna kommer att få träning i att formulera betygskriterier för sina egna kurser.

Målgrupp

Universitetslärare och annan personal med undervisningsuppgifter vid Uppsala universitet som är eller kommer att bli involverade i examination och har gått kursen Pedagogisk grundkurs/Högskolepedagogisk grundkurs, eller motsvarande kurs med en omfattning om fem veckor. Kursen är begränsad till 22 deltagare. Först till kvarn gäller för denna kurs.

Förkunskaper

För att bli antagen till kursen krävs genomgången och godkänd Högskolepedagogisk grundkurs för universitetslärare (fem veckor) eller motsvarande.

Omfattning

Kursen omfattar en veckas heltidsarbete varav fyra schemalagda dagar och resten för individuella studier.

Kursmål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna kunna

- välja och argumentera för en examinationsform som är särskilt väl anpassad till en given kontext och som medger bedömning av kunskaper, färdigheter eller förmågor med hög reliabilitet och validitet,
- formulera betygskriterier för olika kursmål så att de blir tydliga för en student vad gäller kraven för att uppnå minst betyget godkänd på dessa mål,
- ge skriftlig eller muntlig återkoppling till en skriven text utgående från texttriangelns struktur samt ge muntlig återkoppling till en muntlig presentation på ett konstruktivt, ärligt och kreativt sätt,
- redogöra för olika typer av effektiv återkoppling och för hur en tidseffektiv lärare arbetar med att utveckla studenters självinsikter och åstadkomma kunskapsutveckling genom återkopplingen, samt
- värdera och välja minst två olika formativa utvärderingsmetoder för vardera av studenters kunskaper, synpunkter och färdigheter under en kurs.

Kursdatum

För information om datum se medarbetarportalen.

Kursen kommer att hållas i Campus Blåsenhus. Lokal meddelas senare.

Kursspråk

Kursen ges i en blandad språkdräkt. Presentationer och instruktioner sker på engelska. I grupparbeten, gruppdiskussioner och individuella texter är det valbart för deltagarna att välja mellan svenska och engelska.

Mer information

Kursarrangör är avdelningen för kvalitetsutveckling.

Svante Axelsson, telefon: 018-471 15 96, e-post: svante.axelsson@uadm.uu.se