



Utlysning av projektmedel för utbildningsförnyelse och pedagogisk utveckling – PUMA

*I syfte att stödja pedagogiskt utvecklingsarbete vid Uppsala universitet utlyser rektor projektmedel för verksamhetsåret 2023. Beviljade medel kan tas i bruk redan från och med hösten 2022. Utlyst belopp är sammanlagt **3 000 000 kr**.*

Enligt Uppsala universitets mål och strategier ska utbildningen förnyas och utvecklas kontinuerligt för att balansera tillgänglig ämneskompetens, förändringar i kunskapsläge, studenters efterfrågan och samhällets behov.

Projektmedlen utlyses för att stödja lärares och lärarlags utvecklingsarbete syftande till utbildningsförnyelse och pedagogisk utveckling i linje med det pedagogiska programmets mål och intentioner. Medlen ska bidra till att skapa och utveckla utbildning vars innehåll och form präglas av nytänkande och gärna korsar traditionella ämnesgränser. Utbildningen ska vara långsiktigt hållbar och rusta studenterna för att verka proaktivt i ett snabbt föränderligt och globalt samhälle som ställer krav på etisk, digital och interkulturell kompetens. Medlen ska ses som en möjlighet till att experimentera, röra sig utanför ramarna och hämta inspiration från oväntade håll.

Uppsala universitets pedagogiska program är ett verktyg för, och kan inspirera till, utvecklingsarbete som leder till att universitetet kan bedriva en förstklassig utbildning där undervisningen utvecklas i takt med aktuell universitetspedagogisk och ämnesdidaktisk forskning.

Projektmedlen fördelas mellan fem olika områden: **Utbildningsförnyelse och generella pedagogiska utvecklingsprojekt, Aktiv studentmedverkan, Digitaliserad undervisning och e-lärande, Hållbar utveckling samt Internationalisering och interkulturell kommunikation.**

- Medel för *utbildningsförnyelse och generell pedagogisk utveckling* ska, som namnet anger, tilldelas projekt som handlar om utbildningsförnyelse, generell utveckling av pedagogik i en kurs, vid en institution, eller i ett utbildningsprogram.

- Området *aktiv studentmedverkan* har fokus på studenters medverkan i alla olika delar av utbildning; utveckling och planering, genomförande, examination och utvärdering. För att komma ifråga för dessa medel ska studenter vara direkt involverade i projektet.

- *Digitaliserad undervisning och e-lärande* åsyftar projekt som innebär utveckling av undervisning och/eller nätbaserade lärmiljöer där användningen av digitala resurser och verktyg ger stöd för studenters lärande. Av vikt är att teknikkra, studenternas supportbehov samt tillgänglighetsaspekter analyseras och beaktas i projektet.

- *Hållbar utveckling* avser projekt som belyser komplexa hållbarhetsfrågor i undervisning och utbildning och inbegriper utveckling av studenters handlingskompetens i hållbarhetsfrågor samt demokratiska och kritiska förhållningssätt.

- Medel för *internationalisering och interkulturell kommunikation* är ämnade för projekt som i undervisning och utbildning syftar till att utveckla studenternas internationella och interkulturella perspektiv och färdigheter.

Medel kommer att fördelas mellan flera projekt och varje beviljat projekt tilldelas maximalt **250 000 kr**. I de fall ett projektförslag är tvär-/mångvetenskapligt och innebär samarbete mellan olika vetenskapsområden kan upp till **400 000 kr** tilldelas projektet.

Projektet skall medfinansieras av berörd/a institution/er med den overheadkostnad som uppstår. Det är inget hinder att projektmedlen inräknas i större pedagogiska utvecklingsprojekt med finansiering även från annat håll. Detta skall dock, i sådana fall, anges i ansökan. Projektmedel kan inte sökas för projekt som har renodlad karaktär av fortbildning av personal. Ny ansökan om projektmedel kan inte göras av samma personer förrän tidigare beviljade projekt har avrapporterats och utvärderats. Endast en ansökan accepteras per projekt. Samma projekt kan alltså inte söka medel från två olika sökområden.

De kunskaper och erfarenheter som projekten genererar ska spridas inom universitetet.

Under projektets genomförande bjuder enheten för universitetspedagogik in till PUMA-seminarier (ett per termin) för kollegialt utbyte kring planering, genomförande och redovisning av projekten. Enheten erbjuder dessutom plats på den årliga projektkursen, vilken innebär ytterligare tillfällen för kollegial återkoppling på projektarbetet samtidigt som den är pedagogiskt meriterande. Kursen motsvarar tre veckors heltidsstudier och innehåller – förutom medverkan i ett PUMA-seminarium – ytterligare tre träffar utspridda under ett läsår. Kursen, som ges med start hösten 2022, utlyses på Medarbetarportalen under Undervisa, se här:

[Kurser i pedagogisk utveckling](#)

Ansökan

Ansökan om projektmedel för pedagogisk utveckling ska ha inkommit till Enheten för kvalitetsutveckling och universitetspedagogik **senast den 24 mars 2022** via formulär på länkarna här nedan (länkarna återfinns även på medarbetarportalen under Undervisa, Utvecklingsprojekt, Projektmedel för pedagogisk utveckling).

OBS! - Det är viktigt att välja den rubrik/länk som bäst passar projektet i fråga.

[Ansökan om projektmedel för utbildningsförnyelse och generell pedagogisk utveckling](#)

[Ansökan om projektmedel för pedagogisk utveckling med inriktning mot aktiv studentmedverkan](#)

[Ansökan om projektmedel för pedagogisk utveckling med inriktning mot digitaliserad undervisning och e-lärande](#)

[Ansökan om projektmedel för pedagogisk utveckling med inriktning mot hållbar utveckling](#)

[Ansökan om projektmedel för pedagogisk utveckling med inriktning mot internationalisering och interkulturell kommunikation](#)

Projektansökan ska bland annat innehålla en projektplan som får omfatta **max 8000 tecken**, inklusive blanksteg. Text därutöver, i bilagor eller liknande, kommer inte att beaktas i bedömningen. Fler instruktioner för ansökan återfinns här: [Riktlinjer för ansökan](#)

Ofullständig eller för sent inkommen ansökan tas inte upp till behandling. Förutom själva ansökan ska prefektens godkännande underskrift bifogas (som därigenom också godkänner medfinansieringen i form av overheadkostnader). Det underskrivna godkännandet skannas och skickas per e-post till handläggaren, Joran.Rehn@uu.se, så att vederbörande har det tillhanda **senast 30 mars**.

Behandling av projektansökningar

Enheten för universitetspedagogik handlägger utlysning, bedömningsarbetet och uppföljning. Projektansökningarna behandlas av en bedömgargrupp bestående av ordförande, fyra lärarrepresentanter från respektive vetenskapsområde, fyra personer vid enheten för universitetspedagogik samt fyra studeranderepresentanter. Bedömgargruppen lämnar förslag till fördelning av de utlysta medlen till rektor som beslutar om tilldelning av medel (RS i juni).

Bedömning av projektansökningarna sker utifrån det pedagogiska programmets mål och intentioner samt utlysningens övergripande syfte enligt nedanstående kriterier för de fem olika områdena. Bedömningsprocessen syftar till att säkerställa en hög kvalitetsnivå på projekten. Det är således inte givet att hela det utlysta beloppet föreslås fördelas.

Bedömningskriterier

Kriterier för utbildningsförnyelse och generella pedagogiska utvecklingsprojekt

Projektet...

- vilar på en tydligt formulerad pedagogisk idé som förväntas ge positiva effekter på studenternas lärande
- relaterar till pedagogisk forskning och beprövad erfarenhet
- innehåller en realistisk plan för projektet (planering–genomförande–utvärdering samt spridning av erfarenheter)
- innehåller nya idéer, verktyg eller arbetsformer som förväntas bidra till utveckling i det aktuella sammanhanget
- involverar både studenter och kollegor
- gynnar interaktivitet lärare/studenter och studenter/studenter eller andra studentaktiverande undervisningsformer.

Kriterier för pedagogiska utvecklingsprojekt med inriktning mot aktiv studentmedverkan

Utöver kriterierna för generella pedagogiska projekt, se ovan, gäller följande för projekt som är inriktade mot utveckling av aktiv studentmedverkan:

Projektet...

- främjar studenters möjligheter som medskapande i utveckling och planering och/eller genomförande och/eller examination och utvärdering av utbildning
- involverar både studenter och lärare i att aktivt bidra till, dela ansvar för och driva projektet (utveckling – genomförande – utvärdering).

Kriterier för pedagogiska utvecklingsprojekt med inriktning mot digitaliserad undervisning och e-lärande

Utöver kriterierna för generella pedagogiska projekt, se ovan, gäller följande för projekt som är inriktade mot utveckling av e-lärande:

Projektet...

- innebär utveckling av nätbaserade lärmiljöer där användningen av digitala resurser och verktyg ger stöd för studenters lärande
- innehåller en analys av – och beaktar – teknikkrav och studenternas supportbehov samt tillgänglighetsaspekter med hänsyn till funktionsvariationer.

Kriterier för pedagogiska utvecklingsprojekt med inriktning mot hållbar utveckling

Utöver kriterierna för generella pedagogiska projekt, se ovan, gäller följande för projekt som är inriktade mot hållbar utveckling:

Projektet...

- belyser komplexa hållbarhetsfrågor i undervisning och utbildning.
- utvecklar studenters handlingskompetens i hållbarhetsfrågor samt demokratiska och kritiska förhållningssätt.

Kriterier för pedagogiska utvecklingsprojekt med inriktning mot internationalisering och interkulturell kommunikation

Utöver kriterierna för generella pedagogiska projekt, se ovan, gäller följande för projekt som är inriktade mot utveckling av internationalisering och interkulturell kommunikation:

Projektet...

- ger studenter internationella och interkulturella perspektiv
- utvecklar studenternas färdigheter att arbeta aktivt i ett föränderligt, globalt samhälle med krav på interkulturell kompetens.

Hälften av de beviljade medlen utbetalas i anslutning till rektors beslut och resterande medel utbetalas efter projektets avrapportering.

Enheten för universitetspedagogik samlar projektledare för projekt som fått projektmedel till ett seminarium för planering och utbyte av idéer inför genomförandet av projekten. **Som mottagare förväntas man delta i detta seminarium.** Det finns även möjlighet att kontakta enhetens pedagogiska utvecklare för diskussioner och rådgivning under projektets gång.

Avrapportering

Avrapportering sker senast **30 juni 2024** i en slutrapport (c:a 5 sidor), inkluderande en utvärdering av projektet. Samtliga slutrapporter kommer att publiceras på enheten för universitetspedagogiks hemsida. Personer som tilldelas projektmedel uppmanas att sprida erfarenheter av

genomfört utvecklingsprojekt genom att anmäla dessa som bidrag till den pedagogisk utvecklingskonferens som genomförs vid UU vartannat år. Utvecklingsprojekten förväntas dessutom presenteras vid andra universitetspedagogiska konferenser (nationella eller internationella, ämneskonferenser eller didaktiska konferenser) och, exempelvis, i pedagogiska tidskrifter. För de projekt som fått medel för arbete med aktiv studentmedverkan förväntas deltagande studenter också medverka i spridningen av erfarenheter.

Upplysningar

Frågor kring utlysningen och projektmedlen ställs till Jöran Rehn (Joran.Rehn@uu.se, tel.nr 070-452 55 64). Information finns även på medarbetarportalen, under Undervisa, Pedagogisk utveckling, Utvecklingsprojekt, Projektmedel för pedagogisk utveckling,

För frågor om projektmedel för Utbildningsförnyelse och generell pedagogiska utveckling hänvisas till Jöran Rehn (Joran.Rehn@uu.se, tel.nr 070-452 5564).

För frågor om projektmedel för Aktiv studentmedverkan hänvisas till Lovisa Håkansson, (Lovisa.Hakansson@uu.se tel.nr 072-999 9067).

För frågor om projektmedel för Digitaliserad undervisning/e-lärande hänvisas till Mats Cullhed (Mats.Cullhed@uu.se, tel.nr 070-167 9022).

För frågor om projektmedel för Hållbar utveckling hänvisas till Ulrike Schnaas, (Ulrike.Schnaas@uu.se, tel nr 070-425 0091).

För frågor om projektmedel för Internationalisering och interkulturell kommunikation hänvisas till Geir Gunnlaugsson, (Geir.Gunnlaugsson@uu.se, tel nr 070-425 0072).

Lycka till med din ansökan!