

## Riktlinjer för fördelning av resurser - Policy för Vi2

Vi2 har en hög andel professorer. Skillnaden mellan andel fakultetsmedel för lektorer och professorer kommer därför troligtvis att vara liten.

Generellt gäller att vi i första hand förbrukar externa medel.

Med fakultetsmedel avses FFF, studiestöd, IT-institutionens strategiska medel, CBA-medel och några andra poster ur VP.

Det här dokumentet ses över årligen och revideras vid behov.

Villkor för biträdande lektorer hanteras separat och enligt arbetstidsavtalet<sup>1</sup>.

### Fördelning av fakultetsmedel

- 0.35 FFFer (750kSEK) är öronmärkta för forskning inom mikroskopi.
- Föreståndare för CBA har 15% kontering för detta uppdrag.
- FuAP:ar och PAP:ar har 10% fakultetsmedel var för dessa uppdrag.
- Doktorandhandledning: Huvudhandledare har 5% fakultetsmedel, om det inte finns externa medel för detta.
- En arrangerad doktorandkurs ger typiskt 10% fakultetsmedel. I första hand ska, om möjligt, medel sökas för doktorandkurser – t.ex. fakultetsgemensamma kurser<sup>2</sup>.
- Utöver detta erbjuds lektorer och professorer 20% fakultetsmedel.
- Fakultetsmedel över 20% fördelas efter diskussion i avdelningens AU-grupp, eller i annat lämpligt forum.
- Fakultetsmedel används för att undvika att lärare tilldelas för mycket undervisning (i normalfallet högst 70% undervisning enligt kollektivavtalet<sup>3</sup>, Lokalt kollektivavtal om arbetstid och arbetstidsberoende ersättningar för lärare).
- Medfinansiering av doktorand med upp till 25% fakultetsmedel accepteras i regel.
- Annan medfinansiering bedöms individuellt, typiskt efter diskussion i avdelningens AU-grupp.

### Undervisning

- Professorer: Utbildningsvolymen inom grund- och forskarutbildning ska i normalfallet omfatta lägst 25% av årsarbetstiden (enligt kollektivavtalet<sup>2</sup>).
- Universitetslektorer: Utbildningsvolymen inom grund- och forskarutbildning ska i normalfallet omfatta högst 70% av årsarbetstiden. En lektor ska i normalfallet beredas möjlighet att bedriva forskning till cirka 20% av årsarbetstiden (enligt kollektivavtalet<sup>2</sup>).
- Postdoktorer: Utbildningsvolymen inom grund- och forskarutbildning ska i normalfallet omfatta högst 20% av årsarbetstiden (enligt Avtal om tidsbegränsad anställning som postdoktor<sup>4</sup>).
- Forskare: Utbildningsvolymen inom grund- och forskarutbildning ska i normalfallet omfatta högst 20% av årsarbetstiden (enligt UU:s praxis).
- Professorer förväntas att engagera sig i undervisning. Institutionen har brist på lärare. Det är dessutom viktigt att professorer är goda förebilder och bidrar till

---

<sup>1</sup> UFV-PA 2019/4033 [https://www.saco.fackorg.uu.se/digitalAssets/886/c\\_886574-l\\_1-k\\_arbetstid-och-arbetstidsberoende-ersattningar-for-vissa-larare-med-klinisk-tjanstgoring.pdf](https://www.saco.fackorg.uu.se/digitalAssets/886/c_886574-l_1-k_arbetstid-och-arbetstidsberoende-ersattningar-for-vissa-larare-med-klinisk-tjanstgoring.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.teknat.uu.se/education/postgraduate/courses/faculty/>

<sup>3</sup> UFV-PA 2013/2693

<https://mp.uu.se/documents/432512/914059/Lokalt+avtal+om+arbetstid+och+arbetstidsberoende+ers+f%C3%B6r+l%C3%A4rare+2013+2693.pdf/1562a234-5701-4daa-a032-e991de77dec1>

<sup>4</sup> <https://www.arbetsgivarverket.se/globalassets/avtal-skrifter/centralaavtal/avtal.pdf>

att undervisning får hög status. Men Professorer behöver inte nödvändigtvis tilldelas kursadministration/kursansvar.

### **Guidelines for distribution of resources - Policy for Vi2**

Vi2 has a high proportion of Professors. The difference between faculty funding for Senior Lecturers/Associate Professors and Professors will therefore most likely be small.

In general, we primarily use external funding when available.

Faculty funding refers to FFF, "studiestöd", the IT department's strategic funding, CBA funding and some other items from VP.

This document is reviewed annually, and revised when needed.

Conditions for Associate Professors/Senior Lecturers are handled separately and according to the local agreement on working hours<sup>1</sup>.

### **Distribution of faculty funding**

- 0.35 FFFs (750kSEK) are earmarked for research in microscopy.
- The director of CBA has 15% accounting for this assignment.
- FuAPs and PAPs have 10% faculty funding for each of these assignments.
- PhD student supervision: Main supervisors have 5% faculty funding, if there is no external funding available.
- An arranged PhD student course typically gives 10% faculty funding. PhD student courses should primarily be funded by external funding when there are relevant calls, for example funding for faculty courses<sup>2</sup> (fakultetsgemensamma kurser).
- In addition to the points above, Associate Professors and Professors are offered 20% faculty funding.
- Faculty funding exceeding 20% will be distributed after discussions in the Division's AU group, or in some other relevant forum.
- Faculty funding should be used to prevent teachers from being assigned too much teaching (normally a maximum of 70% teaching, according to the collective agreement<sup>3</sup>, kollektivavtalet).
- Co-funding of doctoral students with up to 25% of faculty funding is generally accepted.
- Other co-funding of external grants is assessed individually.

### **Teaching**

- Professors: The volume of undergraduate and postgraduate teaching shall normally comprise at least 25% of the annual working time. (According to the collective agreement<sup>3</sup>.)
- Associate Professors/Senior Lecturers: The volume of teaching in undergraduate and postgraduate teaching shall normally comprise a maximum of 70% of the annual working time. An associate professor should normally be given the opportunity to conduct research at approximately 20% of the annual working time. (According to the collective agreement<sup>3</sup>.)
- PostDocs: The volume of teaching shall comprise a maximum of 20% of the annual working time (according to the Agreement on postdoctoral fellow positions<sup>4</sup>).
- Researchers: The volume of teaching shall normally comprise a maximum of 20% of the annual working time (according to UU's common praxis).
- Professors are expected to be engaged in teaching. The department has a shortage of teachers. In addition, it is important that professors are good role models and contribute to giving teaching high status. But Professors do not

necessarily have to be assigned course administration / course responsibilities.