



Utvärderingsrapport: Nordiska språk, Institutionen för nordiska språk

Enligt Språkvetenskapliga fakultetens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar ska varje utvärderingsenhet utöver en självvärdering författa en kort utvärderingsrapport till vilken bedömarpanelens utlåtande bifogas (SPRÅKFAK 2018/13). Rapporten ska omfatta nedanstående rubriker och får inte överstiga två sidor.

Reflektion kring självvärdering och bedömarutlåtande

Här nedtecknas de slutsatser som ämnet drar mot bakgrund av självvärderingen och bedömarutlåtandet. Detta kan t.ex. göras genom att synliggöra utbildningens styrkor respektive svagheter och utvecklingsområden. Ämnet uppmanas att inte försöka bemöta utan snarare resonera kring eventuella skillnader mellan självvärdering och bedömarrapport med avseende på fokus, perspektiv och förslag till utveckling av ämnet.

Bedömarpanelen framhåller flera fördelar med att utbildningen på forskarnivå vid Institutionen för nordiska språk utgörs av ett enda forskarutbildningsämne, samtidigt som den ger utrymme för olika inriktningar inom ämnet. Ämnet delar panelens bedömning och instämmer i att ämnets storlek gör att förutsättningarna att bedriva utbildning på forskarnivå är goda. Doktorandgruppens storlek och sammanhållning och institutionens kontinuerliga antagning av nya doktorander är viktiga förutsättningar. Bedömarpanelen pekar också på att utbildningen har en tydlig och stabil struktur och fungerande stödfunktioner. De menar att det vid institutionen finns stor handledarkapacitet och bred ämneskompetens. Som en särskild styrka i ämnets forskarutbildning framhålls den gemensamma kursen "Att doktorera i nordiska språk", som både bidrar till att doktoranderna utvecklar generiska förmågor av relevans för utbildning på forskarnivå och får en gemensam kunskapsbas för sina avhandlingars olika inriktningar. Panelen skriver dessutom att kursen skulle kunna fungera som en modell för andra ämnen vid fakulteten. Den självvärdering som ämnet skrev inför panelens bedömning framhåller i princip samma styrkor som dem som bedömarpanelen har identifierat. I självvärderingen görs dock en mer fördjupad analys av hur utbildningens olika delar bidrar till att utveckla doktorandernas olika förmågor och färdigheter och möjliggör att de uppnår examensmålen.

De sidor av utbildningen som bedömarpanelen uppfattar som svagheter är bristande fokus på att träna doktoranderna i att ansöka om externa medel och att institutionen skulle behöva utarbeta en tydligare strategi för doktorandernas publicering, främst i icke-nordiska kanaler. Rutinerna kring doktorandernas institutionstjänstgöring är också något som ämnet uppmanas förbättra, bland annat för att minska doktorandernas upplevda stress i samband med den. Likaså påpekas att institutionen behöver följa upp de höga sjukskrivningstalen som finns bland ämnets doktorander. I ämnets egen självvärderingsrapport lyfte institutionen fram att dessa aspekter utgör nödvändiga områden för institutionen att arbeta vidare med. Och åtgärder har redan påbörjats för att komma tillrätta med de identifierade svagheterna (se nedan).



Panelen påpekade därutöver att det vid besöket framkom att det skulle behövas ytterligare förtydliganden av roll- och ansvarsfördelningen mellan handledare och doktorander. Detta är något som inte framkommit vid i tidigare diskussioner kring utbildningen på forskarnivå och är därför något som institutionen behöver följa upp och undersöka närmare.

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Här anges de åtgärder och utvecklingsinsatser som ska genomföras på ämnesnivå som ett resultat av utvärderingen. Varje åtgärd/insats bör beskrivas så att det tydligt framgår (i) vad som ska göras, (ii) varför detta är viktigt att göra, (iii) vem som ansvarar för att åtgärden implementeras, (iv) när åtgärden ska vara implementerad.

Institutionen har precis tillsatt en arbetsgrupp med uppdrag att utarbeta strategier för institutionens forskning, inklusive hur man kan öka antalet kvalificerade och internationella forskningspublikationer och stödja ansökningar om externa medel. Institutionens forskningskoordinator är sammankallande och i gruppen ingår en doktorandrepresentant och studierektor för utbildning på forskarnivå. Strategierna kommer att utarbetas för institutionen som helhet, inklusive doktoranderna. Gruppen ska löpande informera om sitt arbete vid personalmöten och presentera en första skriftlig version av sin plan vid institutionsstyrelsens möte i april 2023. Den utarbetade strategiplanen kan förhoppningsvis fastställas vid styrelsens möte i juni 2023.

Inom ramen för institutionens forskarkollegium anordnades den 14 september 2022 ett särskilt seminarium om publiceringsstrategier. Seminariet var förhållandevis välbesökt och många av institutionens doktorander deltog. Forskningskoordinatören kommer senare under hösten 2022 att prata med doktoranderna om att söka externa forskningsmedel vid ett så kallat ”temafika för doktorander”. Såväl publiceringsstrategier som ansökningar om externa forskningsmedel utgör återkommande punkter i institutionens forskarkollegium, i vilket doktoranderna deltar i den mån de kan och önskar.

Institutionens studierektorer (på grund-, avancerad och forskarnivå) har under våren och hösten 2022 sett över rutinerna för doktorandernas institutionstjänstgöring. Ett nytt dokument med tydligare anvisningar för doktorandernas institutionstjänstgöring och förtroendeuppdrag har skrivits, inklusive ett utarbetat pedagogiskt program för de doktorander som från och med 2023 antas till utbildningen och väljer att antas till en femårig forskarutbildning med institutionstjänstgöring. I dokumentet förtydligas också vad som gäller när doktorander antagna till en fyraårig forskarutbildning utför undervisning eller övriga uppdrag under sin tid på utbildningen. Dokumentet har presenterats både i doktorandföreningen och i handledarkollegiet och reviderats utifrån de synpunkter som framkommit i samband med mötena. Det kommer att diskuteras ytterligare en gång i handledarkollegiet i början av oktober 2022 och kan förhoppningsvis därefter gå vidare till institutionsstyrelsen för fastställande senare under hösten. Planen är att de nya rutinerna och det nya programmet för doktorandernas pedagogiska meritering ska sjösättas våren 2023.

Institutionen är väl medveten om de höga sjukskrivningstalen bland ämnets doktorander. Prefekten följer noggrant upp dessa.



Roll- och ansvarsfördelningen mellan handledare och doktorander kommer att diskuteras i institutionens handledarkollegium under hösten 2022 och följas upp av studierektor i samband med möten med doktoranderna under hösten och våren. Därefter ska studierektor för utbildning på forskarnivå föreslå handledarkollegiet vilka eventuella åtgärder som behöver tas.

Övriga kommenterar

Inga övriga kommentarer.