

Utvärdering av forskarutbildningen vid Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Uppsala universitet

Bedömargruppens rapport har utgått från 14 självvärderingar från institutioner/centrumbildningar, Samhällsvetenskapliga fakultetens diverse styrdokument, individuella studieplaner (ISP), allmänna studieplaner (ASP) med mera. Bedömargruppen genomförde ett platsbesök under två dagar, 19-20 september 2022, och hade intervjuer med fakultetsledningen, prefekter, studierektorer, doktorander, handledare och administrativ personal. Den 21 september sammanträdde bedömargruppen under en hel dag för datasammanställning och analys. Under förmiddagen den 22 september delgav bedömargruppen sina första intryck för fakultetsledningen, prefekter, studierektorer och handledare och tog till sig deras reflektioner.

Rapporten ger en samlad bild av fakultetens ingående forskarutbildningsämnen, vilket samtidigt innebär att det inte gjorts några enskilda ställningstaganden för respektive ämne.

Bedömargruppens samlade bedömning är att forskarutbildningen vid samhällsvetenskapliga fakulteten håller mycket hög kvalitet. Utbildningen sker i livskraftiga miljöer bestående av aktiva, framgångsrika och intresserade forskare som tar sitt utbildande ansvar på forskarnivå på stort allvar. Bedömargruppen har i sina samtal mött ett stort engagemang, inte minst från studierektorer och handledare som visar på djupa insikter i hur forskarutbildning kan bedrivas och på de styrkor och potentiella svagheter som existerar. Bedömargruppens intryck är även att antagningsprocessen är transparent och att institutionerna lyckas väl i att rekrytera doktorander med kapacitet att genomföra utbildningen med framgång. Intrycket är därutöver att utbildningen överlag resulterar i doktorander med hög vetenskaplig kompetens, forskning på rimligt hög vetenskaplig nivå och att de utexaminerade doktorerna är konkurrenskraftiga på arbetsmarknaden. Utgångsläget är således positivt. Det oaktat vill bedömargruppen lyfta ett antal områden där det finns anledning till ytterligare förstärkning av utbildningens genomförande och för kvalitetssäkring.

Individuella studieplaner

- Upphandla och implementera snarast användandet av digitalt ISP-system
- Inkludera HF:s nationella kriterier för doktorsexamen i ISP
- Använd upprättande och revision av ISP som utgångspunkt för doktorandernas utveckling bortom ett juridiskt dokument

Handledning

- Tillvarata hela handledarkollektivets kompetens
- Utveckla "verktyg" för att motverka stress och oro vid byte av handledare

Kvalitet och utformning av doktorsavhandlingar

- Håll löpande samtal i kollegiet
- Dokumentera krav och förväntningar
- Delge krav och förväntningar till opponenter och betygsnämnd
- För diskussioner om krav och förväntningar i en bredare dekangrupp

Forskarutbildningskurser

- Tydliggör kursinnehåll i förhållande till examensmål
- Säkerställ kvaliteten i externa kurser
- Uppgradera samtliga ingående kurser till forskarnivå
- Underlätta lärosätesintern kursadministration

Doktoranders arbetsmiljö och stress

- Låt fakultetsledningen ta delansvar
- Samarbeta mellan fakultet och institutioner kring insatser
- Tydliggör arbetsmiljöansvar

Ledning och administration (endast huvudsakliga, fler i avsnittet nedan)

- Uppmuntra erfarenhetsutbyte mellan prefekt- och studierektorsgrupper mellan fakulteter
- Uppmuntra vertikal dialog mellan dekaner, vicerector, rektor och konsistoriet kring universitetsövergripande frågor kring forskarutbildning

Bedömargruppens sammansättning:

Thomas Blom, (Karlstad universitet) Kristian Daneback (Göteborgs universitet), Peter Dobers (Södertörns högskola), Mohammad Fazlhashemi (Uppsala universitet) [ordförande], Christina Keller (Lunds universitet), Signe Mikkelsen (doktorandrepresentant, Universitetet i Oslo), Kimberly Norrman (doktorandrepresentant, Uppsala universitet), Bo Rasmussen (Århus universitet), Åsa von Schoultz (Helsingfors universitet) och Sara Thorgren Luleå tekniska universitet).