



UPPSALA
UNIVERSITET

MEDFARM 2021/959

Utvärderingsrapport

Utbildningsutvärdering av Masterprogram i läkemedelsanvändning

Tillstyrkt av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad
nivå vid farmaceutiska fakulteten 2022-12-08

Innehållsförteckning

Utvärderingens metod och upplägg	
Viktigaste slutsatser från självvärdering och bedömarutlåtande	4
Planerade åtgärder/utvecklingsinsatser	5
Förslag till revidering av programmet	6
Åtgärder rörande studenters genomströmning och tillhörighet till programmet	
Övergångsåtgärder	
Den inledande kursen Läkemedelsanvändning	
Kurserna Fördjupningsprojekt	
Tidsplan	5

Detta dokument innehåller en utvärderingsrapport som, i linje med universitetets riktlinjer, sammanfattar de viktigaste slutsatserna utifrån självvärdering och bedömarutlåtande och redovisar planerade åtgärder/utvecklingsinsatser, samt anger utvärderingens metod och upplägg.

Utvärderingens metod och upplägg

Utbildningsutvärderingen avser masterprogrammet i läkemedelsanvändning vid Uppsala universitet. Denna rapport bygger på en självvärderingsrapport, en bedömarrapport samt diskussioner i farmaceutiska fakultetens grundutbildningskommitté (GRUFF).

Självvärderingen genomfördes hösten 2021-våren 2022. I underlaget till självvärderingen ingick registerutdrag, strukturerade intervjuer med alumner, diverse interna dokument, information från kursansvariga med mera. Ansvarig för självvärderingen var programsamordnaren för programmet Sofia Källemark Sporrang. Självvärderingen utfördes med hjälp av projektassistent Jenna Ramsin Eklund och studerande på programmet Mathilda Larsen. Självvärderingsrapporten har kommenterats av ledamöter i fakultetens grundutbildningskommitté, och efter smärre justeringar sänds till en bedömargrupp. Bedömargruppen bestod av följande personer:

- *Johan Eriksson, Ordförande, docent, pedagogisk utvecklare, Uppsala universitet,*
- *Erika Larsson, Leg. Apotekare, Professionsutvecklare, Sveriges Farmaceuter*
- *Christina Ljungberg Persson, Leg. Apotekare, Farm. Dr., Universitetslektor, Göteborgs universitet*
- *Emma Eriksson, BSc, Studentrepresentant, Uppsala universitet*
- *Kjell H. Halvorsen Cand. Pharm., førsteamanuensis, UiT Norges arktiske universitet*

Förutom det skriftliga materialet har bedömargruppen inhämtat information vid ett platsbesök 28-29 september. Vid detta besök fick de möjlighet att samtala med representanter för utbildningsansvariga, studierektorer, kursansvariga, studenter/alumner och lärare. Den slutgiltiga rapporten från bedömargruppen inkom 1 november 2022.

Viktigaste slutsatser från självvärdering och bedömarutlåtande

Självvärderings- respektive bedömarrapporten är relativt samstämmiga när det gäller programmets övergripande styrkor och svagheter.

Som främsta styrka lyfts den valfrihet som programmet möjliggör, där den studerande i stor utsträckning själv kan skapa sin utbildningsprofil. Bedömargruppen understryker även att detta leder till att utbildningen svarar mot individens såväl som samhällets behov.

Positivt, enligt bedömarrapporten, är också att många ingående kurser har en hög grad av aktiv studentmedverkan och olika former av återkoppling, samt att lärarkollegiet har hög pedagogisk kompetens. Man bedömer även studiemiljön som ändamålsenlig, såväl den fysiska som tillgång till information om olika aktiviteter, studenthälsan med mera.

De allvarligaste svagheter, som framkommer i båda dokumenten, är att utbildningen inte är tydlig. Det gäller definition av läkemedelsanvändning, syfte med och målgrupp för utbildningen, samt hur programmålen uppfylls. Som orsak till det senare utpekats att programmet har få (två) obligatoriska kurser och att studenternas val av resterande kurser kan påverka huruvida målen uppfylls. Få obligatoriska kurser, samt samläsning med andra program på dessa och övriga kurser, gör det också svårt för studenter att känna en tillhörighet till programmet, vilket också bidrar till otydligheten. Bedömargruppen föreslår, bland annat, tydligare inriktningar mot olika sektorer på arbetsmarknaden.

En annan övergripande frågeställning gäller den akademiska nivån på programmet. Bristande definition av huvudområdet, som även nämnts ovan, nämns i såväl självvärdering som bedömarrapport. Till detta kommer frågetecken kring vilken metodologisk kunskap studenterna får, samt potentiell brist på fördjupning (progression) i såväl kurser som fördjupningsprojekt. Bedömargruppen föreslår också införandet av VFU-moment för att öka relevansen i förhållande till en framtida karriär.

Ett ytterligare område med tydliga svagheter som tas upp i båda dokumenten är den låga genomströmningen på programmet. Detta beror (enligt självvärderingsrapporten) delvis på att en andel studenter går (delar av) programmet för att bli behöriga till annan utbildning, eller få ökade möjligheter att antas till eftertraktade kurser.

I övrigt föreslår bedömargruppen att möjligheten till internationalisering bör stärkas, t.ex. genom att fler kurser ges på engelska.

Planerade åtgärder/utvecklingsinsatser

Utifrån såväl självvärdering som bedömarrapport är det uppenbart att betydande åtgärder behövs för att förstärka programmet. Nedan presenteras ett antal förslag till åtgärder, med preliminära tidsangivelser.

Förslag till revidering av programmet

En större tydlighet behövs när det gäller **inriktning** (ämnet och karriärvägar), **akademisk nivå** (metodologi, fördjupning), **måluppfyllelse** (obligatoriska kurser). För detta krävs en betydande reformering av programmet. Som åtgärder föreslås att:

1. Genomföra ett seminarium alternativt delfi-rundor, inkluderande externa intressenter, med uppdrag att förtydliga vad vi menar med huvudområdet läkemedelsanvändning.
2. Tillsätta en arbetsgrupp, inklusive medlem(mar) från GRUFF, med följande uppdrag:
 - Se över kursutbudet inom området läkemedelsanvändning (så som det definierats enligt ovan)
 - o Särskilt vad gäller utbud på fördjupande nivå
 - o Identifiera behov av ytterligare kurser samt identifiera kurser som idag har, men inte bör ha, huvudområde läkemedelsanvändning
 - o Förtydliga hur studenterna kan inrikta sin utbildning till olika sektorer på arbetsmarknaden.
 - Se till att programmets mål nås genom de obligatoriska kurserna
 - o Identifiera eventuellt ytterligare obligatoriska kurser bl.a. inom områdets metodologi
 - o Revidera introduktionskursen utifrån definitionen av huvudområdet, mål som annars riskerar att inte uppnås (se också nedan gällande genomströmning och tillhörighet)
 - Se över processen runt fördjupningsprojekt, med målet att öka studenternas möjlighet till självständighet, och att projekten är relevanta i förhållande till val av inriktning och önskad karriär.

Åtgärder rörande studenters genomströmning och tillhörighet till programmet

Delar av åtgärderna i förra avsnittet kan också bidra till både högre genomströmning och större känsla av tillhörighet till programmet. Det gäller till exempel fler obligatoriska kurser och tydligare inriktningar/karriärvägar. Därutöver föreslås följande åtgärder, som också bör behandlas i arbetsgruppen utsedd av GRUFF.

- Göra introduktionskursen exklusiv för programmets studenter,
 - o samt eventuellt förlänga den till 15 hp, för att nå högre grad av fördjupning

- Införa ett moment på introduktionskursen där studenterna under handledning får reflektera över och planera sina kommande studier på programmet (valbara kurser och fördjupningsprojekt)
- Införa platsgaranti, eller i varje fall ett antal reserverade platser, på utvalda valbara kurser.

Övergångsåtgärder

Utifrån att studenter eventuellt kan gå igenom programmet utan att uppfylla lärandemålen för programmet, behöver akuta åtgärder vidtas. Då ovan föreslagna åtgärder är ett långsiktigt arbete som kommer att innebära revidering av programmet föreslås följande åtgärder som en övergångslösning parallellt med översyn av programmets utformning och innehåll:

Den inledande kursen Läkemedelsanvändning

- Revidera kursen för att försäkra att programmets mål uppfylls. Framför allt inkludera följande program mål:
 - Visa förmåga att inom området läkemedelsanvändning göra bedömningar med hänsyn till relevanta *vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter* samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
 - Visa *insikt om* vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
 - Visa förmåga att i *internationella sammanhang* muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- Ta bort möjlighet att söka kursen fristående och som valbar för studenter på apotekarprogrammet för att fokusera på studenterna på masterprogrammet och måluppfyllelse.

Kurserna Fördjupningsprojekt

- För att säkerställa fördjupad metodkunskap samt självständighet i att identifiera frågeställningar inom området (båda ingår i program mål) bör en samsyn kring bedömning av detta finnas mellan examinatorer och eventuellt även handledare.
 - Genomföra en workshop med examinatorer (och handledare där det är möjligt) för att få samsyn kring bedömning utifrån de existerande kriterierna. Utifrån detta revidera bedömningskriterier för denna studentgrupp. Detta bör göras tidigt vt23 för att fånga upp även befintliga studenter.



I övrigt behöver en **ekonomisk konsekvensanalys** genomföras för så väl programspecifika kurser som programmet i stort. Detta gäller i första hand förslagen till övergångsåtgärder – i förlängningen också för ett reviderat program.

I detta sammanhang är det också viktigt att informera om det arbete med att förstärka programorganisationen som GRUFF arbetar med. Under hösten 2022 så startades programutskott för Apotekar- och Receptarieprogrammen och under våren 2023 så ska ett förslag på en organisationsförstärkning av masterprogrammen vid farmaceutiska fakulteten, där masterprogrammet i läkemedelsanvändning ingår, tas fram. Målet är att skapa en hållbar organisation för programfokuserat arbete med tydliga roller och förtydligat programansvar.

Tidsplan

Åtgärder markerade med * berör övergångsåtgärder:

Ht22:

- *GRUFF december: Ta bort möjligheten till att kursen läses som fristående kurs.

Vt23:

- *GRUFF januari: Ta bort möjligheten för apotekarstuderande att välja kursen som valbar kurs
- Samordnare: Inleda process omkring definition av läkemedelsanvändning
- *Samordnare och studentservice: Utifrån ovanstående definition - se över listan med rekommenderade kurser och "paket"
- *Samordnare och kursansvarig/studierektor: Revidering av den första obligatoriska kursen Läkemedelsanvändning
- *GRUFF maj/juni: Besluta om kursplaneändring för kursen Läkemedelsanvändning
- *Kursansvarig fördjupningsprojekt och eventuellt fakultetssamordnare: Workshop med examinatorer och handledare om bedömning av fördjupningsprojekt
- GRUFF, juni: Utse arbetsgrupp för programrevidering

Ht23:

- Arbetsgruppen arbetar med revidering enligt åtgärdsförslag ovan samt andra åtgärder som identifieras under gruppens arbete

Vt24:

- Fortsatt arbete i arbetsgruppen
- Programinformation klar i augusti för programstart Ht 2025
- Arbete med utbildningsplan

Ht 24:

- Utbildnings- och studieplan klar för reviderat program
- Arbete med kursplaner med eventuella nya och reviderade kurser. Om kurserna även ska utlysas fristående från och med ht 25, ska de vara inrättade i oktober. Om de inte ska ges som fristående behöver de vara färdiga först vt 25