

Utvärderingsrapport för huvudområdet Textilvetenskap, grundnivå, avancerad nivå och utbildning på forskarnivå

14 november 2022

Inledning/bakgrund

Textilvetenskapens utbildningar på grundläggande-, avancerad- och forskarutbildningsnivå har under hösten 2022 utvärderats. Utvärderad tidsperiod är 2021–2022, på grund av periodisering av magisterprogram utvärderas även på specifikt denna nivå 2020–2021. Skriftlig självvärdering skickades till en bedömargrupp 12 september, 29–30 september arrangerades ett platsbesök. Platsbesöket planerades av textilvetenskapens kollegium, det fanns dock möjlighet för bedömargruppen att påverka planeringen utifrån deras behov. Vid platsbesöket träffade bedömargruppen: institutionsledning, tidigare och nuvarande studierektor för forskarutbildning, textilvetenskapens kollegium, studenter på grundläggande- och avancerad nivå, tidigare och nuvarande forskarstuderande. Digitalt förmöte inför platsbesök erbjöds men bedömargruppen ansåg sig inte ha behov av detta. Bedömargruppen erbjöds också möjlighet att kontakta företrädare för ämnet om frågor uppkom efter platsbesök, inga frågor uppstod.

I enlighet med fakultetens modell för utbildningsutvärderingar (HISTFILFAK 2017/23) utsåg Kvalitetsutskottet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå bedömare. Studentrepresentant utsågs av Uppsala studentkår.

Externa bedömare:

Philip Warkander, universitetslektor i modevetenskap, Lunds universitet

Mia Porko Hudd, professor i slöjdpedagogik, Åbo Akademi

Intern bedömare:

Henrik Williams, professor i runologi, institutionen för nordiska språk

Studentrepresentant:

Dolores Fors

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Bedömarnas samlade intryck är att utbildningen håller en generellt hög kvalitetsnivå. Den stora utmaningen utgörs av delvis bristande kritisk massa, både gällande lärarlagets storlek och antal studenter.

Styrkor med utbildningen

Bedömarna anser att utbildningarna på grundläggande och avancerad nivå når både målen i högskolelagen och i högskoleförordningen samt att de textilvetenskapligt specifika målen. Det är tydligt att undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig grund och en väl beprövad erfarenhet, med studentens lärande i centrum. Studenter upplever att de möter en engagerad och kunnig lärarkår. Även kursernas struktur och progression upplevs som positiv av de flesta studenter. Detta gäller även

kombination av praktiska färdigheter och teoretiska perspektiv som utgör textilvetenskapens kärna, och som återspeglas i kursernas utformning.

Bedömargruppen anser även att examinationen, som var mer ingående beskriven i fördjupningsdelen i självvärderingen, sker på ett ändamålsenligt och rättssäkert sätt och är också grundad i synen på att progression ska genomsyra kurserna.

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

De svagheter och utvecklingsområden som identifierades i samband med utvärderingen består delvis av smärre undervisningsnära justeringar som bör åtgärdas. Utöver detta kretsar svagheter och problemområden omkring frågan om kritisk massa gällande antal studenter, forskarstuderande och undervisande personal.

Undervisningsrelaterade aspekter

Examination och kurslitteratur tillhörande delkurs 3, Textilvetenskap A, diskuterades under platsbesöket. Bedömarna höll med om vår bedömning om att även om nuvarande kurslitteratur, som delvis består av äldre och mer svårtillgänglig litteratur eftersom mer övergripande modern kurslitteratur saknas, utgör en utmaning för både lärare och studenter kan det också ur ett längre perspektiv vara gynnsamt att ta del av olika sätt att skriva fram kunskap på. Trots bedömarnas synpunkter avser kollegiet se över kurslitteraturen med målsättning att försöka hitta nyare litteratur som kan ersätta vissa äldre titlar. Utöver detta kommer timmar för studiestöd att läggas in på nämnda delkurs, även detta var något som diskuterades vid platsbesök. Målsättningen med studiestöd är att vägleda studenterna i litteraturen.

Kritisk massa studenter

En ökning av studentunderlaget inom ämnet lyfts av bedömare utifrån perspektivet om ökad kritisk massa. Detta skulle hjälpa till att öka det ekonomiska utrymmet för en utökad personalgrupp. Bedömarna förde här fram synpunkter om ämnets höga relevans för samhället i stort och specifikt för att fördjupa kunskapen inom flertalet andra universitetsämnen såsom exempelvis modevetenskap, arkeologi, etnologi, genus och ekonomisk historia.

Bedömarna identifierade retentionen från textilvetenskap A till textilvetenskap B som ett problemområde. Samtidigt noterar de att möjligheten att läsa textilvetenskap som ett biämne kan förklara det av dem upplevda tappet mellan A- och B-kurs. Vi vill gällande detta lyfta fram att det faktum att pandemiåren 2020–2021 inkluderas i det granskade tidsintervallet troligen påverkat retentionen negativt. Det är dock viktigt att försöka öka antalet antagna studenter på textilvetenskap B. Vi anser att vägen för att göra detta är att utöka antalet studenter på textilvetenskap A. För att nå detta mål föreslås marknadsföringsinsatser. En del i dessa insatser är att synliggöra möjliga karriärvägar. För att göra detta föreslås en alumnundersökning.

Bedömarna föreslår att ämnet initierar kortare distans/hybridkurser, samt eventuellt kurser på engelska, som en metod för att öka den kritiska massan gällande antalet studenter. En rekommendation är att kurserna skulle behandla ämnen som i nuläget berörs i terminskurserna men som genom att bli fristående kurser kan ges en ökad fördjupning. Exempel på sådana ämnen är: textilvetenskapliga perspektiv på

hållbarhet, kulturella uttryck och textil bortom det västerländska perspektivet. Dessa kurser kan också förstärka ämnets tvärvetenskapliga profil.

Även gällande forskarutbildningen tar bedömarna upp frågan om kritisk massa samtidigt som de för fram åsikten om att ansvaret för detta delvis skall tas av fakulteten. I deras rapport står: ”det är bedömarpanelens åsikt att om en fakultet ska ha ett visst forskarutbildningsämne borde en garanterad miniminivå vara en doktorand vart fjärde år”. Utöver detta anser de att ytterligare minst en forskarstuderande bör antas. Målet skall vara att alltid ha minst två forskarstuderande i textilvetenskap samtidigt.

Kritisk massa personal

Bedömarna anser att lärarlaget utmärks av gedigen ämneskunskap och goda pedagogiska kunskaper. Kollegiet är dock åldershomogent vilket gör att ämnets långsiktiga fortlevnad kan hotas. Det är därför viktigt att vara medveten om denna situation så att inte denna sårbarhet förstärks. Rekommendationen är att kompensera detta genom strategiska satsningar med regelbundna intag av nya doktorander och att på andra sätt stärka bemanningen så att den blir mer diversifierad ur ett åldersperspektiv. Ett alternativ är att utreda möjligheter till att fler gästlärare knyts till utbildningen.

Ännu en aspekt som tas upp är ämnets brist på en professor. En professor kan fungera som ämnets samlande kraft, inte bara inåt mot institutionen men också utåt, i etablerandet och upprätthållandet av externa kontakter och med att söka externa forskningsmedel.

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Utbildning

ÅTGÄRD	TID	ANSVARIG
Se över kurslitteratur på Textilvetenskap A med målsättning om att om möjligt ersätta äldre litteratur	Genomfört ht 2023	Kursansvarig Textilvetenskap A
Studiestöd 2x60 min, delkurs 3, Textilvetenskap A	Genomfört ht 2023	Delkursansvarig Textilvetenskap A, delkurs 3
Skapa quiz i Studium för att underlätta instudering	Genomfört ht 2023	Ämneskollegiet

Studentunderlag

Marknadsföringsinsatser för att öka studentantalet. Exempel på ny insats är deltagande i kommande Medeltidsvecka i Visby.	Löpande insatser Specifik insats Medeltidsvecka 2023	Delat ansvar prefekt och kommunikatör
Utveckling av distanskurs	Vt 23 och ht 23	Cecilia Candreus
Strategiskt arbete för att öka antal forskarstuderande inlett vid institutionen. Externfinansiering utreds.	Arbete inlett och fortgår	Forskningsstrategisk grupp, ledning och textilvetenskaps kollegium
Alumnundersökning	Ht 23	Kommunikatör

Personal

Lyfta frågan om textilvetenskapens personal-situation till institutionens ledningsgrupp samt därefter fakulteten.	Vt 23	Prefekt
Utreda frågan gällande gästlärare	Juli 23	Biträdande prefekt Campus engelska parken