

Utbildningsmiljöutvärdering november 2021
Sociologiska Institutionen, Uppsala universitet
Sammanfattning

Panelen upplever att institutionen har en engagerad lärarkår och aktiva studentföreningar, vilket borgar för en god undervisningsmiljö. Institutionens initiativ att införa ett kandidatprogram i sociologi värdesätts av panelen. Vår bedömning är att detta ger undervisningen extra bredd, inte minst i förhållande till redan existerande program vid institutionen. Institutionen har också en väl fungerande administration som underlättar lärarnas arbete och hjälper studenterna att finna sig till rätta i den ganska komplexa undervisningsmiljö som GU erbjuder.

För närvarande har institutionen en god ekonomi som möjliggör generös tilldelning av undervisningstimmar. Det är oklart i vilken utsträckning tillsättning av de två vakanta professurerna påverkar institutionens ekonomi och tilldelningen av timmar i förhållande till undervisningens olika moment. Vid utlysning av stolsprofessurerna bör man fundera över inriktningen av dessa i förhållande till undervisningens behov.

Panelen är övertygad om att det är viktigt för institutionen att inrätta fler fasta lektorstjänster och/eller biträdande lektorstjänster. Vi ser det som ytterst viktigt för utbildningens kvalitet, inte minst för att skapa kontinuitet i utbildningen. Vi bedömer att fler fasta lektorer ytterligare stärker en redan engagerad lärarkår och skapar en attraktiv utbildningsmiljö för studenterna.

Undervisningen vid institutionen ska generellt vara forskningsbaserad. För att undvika att hamna i en situation där lärare inte har tillräckligt med tid för forskning bör institutionen se över de strukturer som riskerar att sedimentera en uppdelning mellan undervisande och forskande lärare, och eventuellt införa åtgärder med syfte att utjämna skillnader i undervisningstimmar mellan lektorerna. Sårbarheten på Programmet med inriktning mot personal- och arbetslivsfrågor (PA) är överhängande då endast två lektorer bär upp undervisningen och anknytningen till forskning. Det är därför av stor vikt att rekrytering kan ske eller att befintliga lektorer med intresse för området kompetensutvecklas mot programmet med särskilda insatser från institutionen. I annat fall bör mer genomgripande förändringar avseende institutionens utbildningsinriktningar övervägas.

Det finns inslag av arbetslivsanknytning i samtliga program, via särskilda examinationsuppgifter eller praktik. Vi bedömer dock att relevansen av olika moment i utbildningen i förhållande till arbetsmarknaden kan förtydligas, till exempel med stöd av alumner.

Programmets aktiva studentföreningar är en stor tillgång för institutionen. Föreningarnas insatser kan med fördel användas på ett sätt som förenklar eller bidrar till att stärka arbetslivsanknytningen i utbildningarna, exempelvis i anslutning till en alumni-verksamhet eller programvärderingar. Man bör också se till att utnyttja den fulla potentialen av kursvärderingssystemet, exempelvis gällande uppföljning.

Vi uppmuntrar institutionen att undersöka möjligheterna att sjösätta ett internationellt masterprogram i sociologi. Förutom att studenter på grundnivå kan se en möjlig fortsättning efter kandidatexamen, underlättas rekryteringen till forskarutbildningen. Vidare noterar vi att en samordnad strategi för Studium behövs så att studenter (och lärare) enklare kan orientera sig. Det skulle även öppna upp för att utnyttja den fulla potentialen hos Studium, exempelvis diskussionsforumet.