

Utveckling av Masterprogrammet i Folkhälsa, Uppsala universitet, 2022-2026.

Åtgärderna svarar mot utbildningsutvärderingen 2021/2022

Åtgärd 1: Förtydliga programmets struktur, röda tråd och ansvarsfördelning kopplade till olika roller samt kommunikation kring detta

- En matris som tydliggör kopplingen mellan lärandemål för masterutbildningar, för masterprogrammet i folkhälsa och för i de enskilda kurserna i programmet tas fram.
- Ett informationsmaterial tas fram av masterkollegiet där information som berör programmet samlas och kan användas för att skapa överblick och samsyn för såväl lärare som studenter. Här kommer ovanstående matris, programmets kursutbud och studenternas valmöjligheter, förväntningar på lärare, resurser för studenter som behöver stöd med mera att sammanställas.
- Två nya lärandemoment, som kommer att löpa som en röd tråd över kurserna i programmet med progress från första till sista terminen, införs. Lärandemomenten är team-arbete och vetenskapligt skrivande.

Åtgärd 2: Undervisning och praktik i projektledning och att arbeta i och leda team.

- Undervisning i att arbeta i och leda team införs på termin 1 och examinationsformer i grupp kommer att kopplas till detta lärandemoment. Roller i grupparbeten kommer att förtydligas genom skriftliga instruktioner inför varje examinationsmoment och studenterna kommer att få reflektera kring den egna rollen i grupparbetet. Momentet kommer att löpa som en linje genom hela programmet, med utveckling i komplexitet från första till sista terminen.
- Det ska fortsättningsvis finnas åtminstone en individuell examination per kurs.

Åtgärd 3. Stärka kontakten med yrkeslivet.

- Kontakt med vissa avnämare, exempelvis Länsstyrelsen, finns redan på programmet. I samband med examenskursen bjuds även företrädare för tänkta avnämare in, som får presentera idéer kring projekt för examensarbete.
- För att stärka studenternas kontakt med yrkeslivet kommer enskilda kurser ha moment som stärker denna koppling. Exempel är moment då studenter själva tar

kontakt med och intervjuar representanter för presumtiva arbetsgivare och presenterar för sina kurskamrater. Kursansvariga kan även bjuda in föreläsare utanför akademien som kan berätta om olika möjliga karriärvägar.

Åtgärd 4: Anpassningar till studenter med olika förkunskaper och förutsättningar

- En dugga kommer att införas första veckan termin 1 och litteratur tas fram för att möta de förkunskaper som krävs för att studenterna på ett bra sätt ska kunna tillgodogöra sig programmet.
- För att huvudsakligen studenter med förkunskaper som motsvarar programmets krav ska söka sig till programmet kommer vi också att utveckla programtexten som riktar sig till presumtiva studenter så att den bli tydligare i detta avseende.
- Vi kommer att arbeta med att utveckla studenternas vetenskapliga skrivande på ett mer systematiskt sätt över hela programmet så att samtliga studenter är förberedda inför sitt examensarbete. Masterkollegiet kommer att utveckla tydliga instruktioner och lärandemoment med ökande komplexitet genom programmet avseende vetenskapligt skrivande.

Tidsplan

	2022	2023		2024		2025		2026	
	HT	VT	HT	VT	HT	VT	HT	VT	HT
Planering av åtgärd 1									
Implementering av åtgärd 1									
Uppföljning av åtgärd 1									
Planering av åtgärd 2									
Implementering av åtgärd 2									
Uppföljning av åtgärd 2									
Planering av åtgärd 3									
Implementering av åtgärd 3									
Uppföljning av åtgärd 3									
Planering av åtgärd 4									
Implementering av åtgärd 4									
Uppföljning av åtgärd 4									