



Utvärderingsrapport: Institutionen för moderna språk, kandidatexamen i spanska

Inledning

I enlighet med Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015- 475) och Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärderades fakultetens huvudområden på grundnivå och avancerad nivå under 2020.

Via zoom genomfördes platsbesök 20 – 24 april, 2020. Underlaget för bedömarpanelen utgjordes av självvärdering samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörle, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet
-

I september överlämnade panelen sina bedömarrapporter. I december redovisade ämnena utvärderingsrapporter i vilka berörda lärarkollegier reflekterar över sina utbildningars styrkor, svagheter och utvecklingsområden.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Panelen bedömer att utbildningen har en tydlig progression och att det råder en bra balans mellan innehållsdimensionen (språk- och litteraturvetenskap) och färdighetsdimensionen. Vad gäller innehållsdimensionen noterar panelen bl a det starka fokus lagt på metodmedvetenhet samt kritiskt tänkande och gällande färdighetsdimensionen nämner man som fördelaktigt t ex att alla studerande på B-nivå läser en månad i Spanien. Vidare lyfter panelen fram det problembaserade angreppssätt som utbildningen lägger stor vikt vid samt intresset kring och arbetet med utbildningsfrågor inom lärarkollegiet. Panelen tar även upp att undervisningen är tydlig forskningsbaserad och påpekar att den relativt svagare ställningen av litteraturforskningen orsakad av pensionsavgångar håller på åtgärdas genom pågående rekryteringar.



Ämnet instämmer med panelens bedömning.

Styrkor med utbildningen

Utbildningen lägger stor vikt vid ämnets vetenskapliga grund och det råder god balans mellan innehållsdimensionen och språkfärdighetsträningen i tal och skrift.

Vad gäller muntlig språkfärdighet är det en fördel att alla studerande på B-kursen läser en månad i Spanien och beträffande skriftlig språkfärdighet är det en styrka att man fokuserar på funktioner av högre nivå, såsom textstruktur, mottagarorientering och genremedvetande och att man jobbar med olika inslag av processkrivning och kamratrespons.

Det finns en tydlig progression genom hela utbildningen, och man arbetar konstruktivt med pedagogiska och didaktiska element i undervisningen.

Utbildningen har ett starkt fokus på metodmedvetenhet och på att bygga upp studenternas förmåga till självständighet och kritisk tänkande samt identifiering och formulering av vetenskapliga problem.

Lärarkollegiet har ett starkt intresse för utbildningsfrågor. Studenterna stimuleras till självständig problemlösning genom att vikt läggs vid en problembaserad pedagogik. Detta i en tydlig progression fram mot det självständiga arbetet på kandidatnivå.

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

Som nämnt i inledningen pågår just nu ett arbete för att stärka den litteraturvetenskapliga inriktningen inom ämnet.

Panelen rekommenderar att man fortsätter med ämnets egna förslag om att vara mer proaktiv i kontakten med verksamheter och organisationer för att stärka utbildningens relation till arbetslivet och att lyfta stora frågor som rör samhällsliga och etiska aspekter till institutionsnivå i form av föreläsningar och temadagar.

Prioriterat utvecklingsområde

Ämnet har valt att som utvecklingsområde prioritera att stärka och synliggöra relationen mellan utbildningen och arbetslivet.



Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

För att stärka och synliggöra relationen mellan utbildningen och arbetslivet planerar ämnet följande åtgärder:

- Redan under 2021 ska ämnesföreträdaren aktivt söka samarbetspartners (myndigheter, organisationer och företag) i Sverige och utomlands för att kunna erbjuda studenter meningsfull praktik som även kan leda till anställning.
- En gång per år, med start hösten 2021, ska ämnet organisera informationsträffar med samarbetspartners för att informera studenter om praktikplatser och vägar till anställning.
- Ämnet ska organisera inspirationsträffar med alumni verksamma inom områden där kunskaper och färdigheter från utbildningen tillämpas (exempelvis inom förlagsbranschen eller turistbranschen, som språkkonsulter eller informatörer, på ambassader eller myndigheter som SIDA).

Språkvetenskapliga fakultetsnämndens slutsats och kommentar

Underlagen för kandidatexamen i spanska visar sammantaget att utbildningen uppfyller examensordningens krav. Institutionen ges i uppdrag att utveckla utbildningen så att examinationen av lärandemålen 4 och 6 – 8 tydliggörs. Institutionen kan också stärka och synliggöra relationen mellan utbildningen och arbetslivet.