

**Bedömarutlåtande efter utvärdering av
huvudområdet Slaviska språk vid Uppsala
universitet, Språkvetenskapliga fakulteten**

2020-09-03

Uppdrag och förutsättningar

Bedömarpanelens uppdrag har bestått i att utifrån universitetets kriterier för utbildningsutvärdering enligt Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015-475) och med stöd i Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärdera huvudområdet Slaviska språk vid Uppsala universitet. Språkvetenskapliga fakultetsnämnden har valt att som grundprincip använda huvudområde som utvärderingsenhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Perioden som ska utvärderas motsvarar läsåren 2018–2019.

Underlag och genomförande

Underlaget för bedömarpanelens utgörs av en självvärdering, platsbesök samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter, se vidare bilaga 1.

Efter att ha tagit del av självvärderingar och kompletterande dokumentation från huvudämnena samt övergripande information om Uppsala universitet gjorde panelen ett platsbesök den 20–24 april 2020, och träffade då företrädare för samtliga huvudämnen. På grund av den pågående coronapandemin genomfördes detta besök virtuellt med hjälp av videokonferensprogrammet Zoom.

Inom panelen gjordes en arbetsfördelning så att en senior panelmedlem tog huvudansvaret för varje huvudämne, med ytterligare en senior medlem som andraläsare. Vidare ansvarade studeranderepresentanterna för bevakning av vissa aspekter i alla huvudämnen, huvudsakligen rörande Mål 7 och Mål 8, samt punkter under rubrikerna 2. *Övriga aspekter av vikt för utbildningens kvalitet* och 3. *Övriga aspekter*. Samtliga panelmedlemmar deltog i alla möten under platsbesöket, bortsett från några få tillfällen då en panelmedlem hade förhinder.

Efter platsbesöket har detta utlåtande skrivits av den för huvudämnet ansvariga panelmedlemmen med hjälp av andraläsaren, studentrepresentanterna och övriga panelmedlemmar.

Bedömarpanelen har haft följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörllé, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet

Sammanfattande utlåtande

Masterexamen i Slaviska språk är en kurs avsedd för studerande som läst Polska, Ryska eller Serbiska/Kroatiska/Bosniska på grundnivå. Kursutbudet är för närvarande av mindre omfattning och huvudsakligen språkhistoriskt inriktat. Ett flertal av kurserna kräver goda förkunskaper i ryska, vilket gör att studentunderlaget är begränsat. Endast två studerande har avlagt masterexamen i slaviska språk de senaste tio åren.

Efter relativt stora personalförändringar inom det slaviska kollegiet har ett utvecklingsarbete påbörjats. För att möta behovet av Rysslandsexperter startade under ht 2019 ett nytt masterprogram i ryska språket med inriktning mot internationella relationer.

Från och med ht 2020 erbjuds också kurser i polska på avancerad nivå med fördjupning i språk- eller litteraturvetenskap, vilka kan leda till magister- eller masterexamen.

Det pågår således ett nödvändigt utvecklingsarbete för att utveckla kursutbudet i slaviska språk på avancerad nivå och vissa förändringar har också genomförts. Det är angeläget att det finns en möjlighet att gå vidare i studerna för de studenter som avlagt kandidatexamen i olika slaviska språk. Det saknas dock för närvarande tillräckligt underlag för en regelrätt utvärdering av Högskoleförordningens examensmål och andra viktiga aspekter.

Aktuell ämnesmässig och högskolepedagogisk/ ämnesdidaktisk kompetens samt lärarkapacitet.

Bedömning

Enligt underlaget består det slaviska kollegiet av en professor i slaviska språk, tre fast anställda universitetslektorer och 1,5 vikarierande lektorer i ryska, en adjunkt i ryska, två universitetslektorer (med 50 % tjänstgöring) i serbiska/kroatiska/bosniska, två universitetslektorer (varav en med 40 % uppdrag som studierektor) i polska samt en adjunkt (med 65 % tjänstgöring) i bulgariska. Kompetens och kapacitet är således ojämnt fördelade mellan språken och förutsättningarna för en bred masterexamen i slaviska språk utan ytterligare förstärkning ser inte ut att vara optimala.

Utbildningens kontinuerliga uppföljning och utveckling

Bedömning

Utbildningen följs enligt självvärderingen upp genom kursutvärderingar och kursrapporter som behandlas i ämneskollegium och institutionens lärarkollegium. Uppföljning sker även på institutionsnivå.

Bilaga 1: Underlag till bedömagruppen

Bilaga 2: Program platsbesök, den 20–24 april 2020