



Utvärderingsrapport: Institutionen för moderna språk, masterexamen i romanska språk

Inledning

I enlighet med Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015- 475) och Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärderades fakultetens huvudområden på grundnivå och avancerad nivå under 2020.

Via zoom genomfördes platsbesök 20 – 24 april, 2020. Underlaget för bedömarpanelen utgjordes av självvärdering samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörle, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet

I september överlämnade panelen sina bedömarrapporter. I december redovisade ämnena utvärderingsrapporter i vilka berörda lärarkollegier reflekterar över sina utbildningars styrkor, svagheter och utvecklingsområden.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Panelen bedömer att utbildningen ger bredd inom språk och litteratur samtidigt som den erbjuder en specialisering inom en inriktning. Man lyfter fram att undervisningen är tydligt forskningsbaserad. Vidare anser panelen att det finns en tydlig progression mot E-nivån, där de studerande självständigt ska kunna formulera relevanta frågeställningar, ställa upp hypoteser och uppvisa teoretisk och metodisk säkerhet. Panelen noterar också att det i utbildningen finns ett samband mellan färdighets- och innehållsliga områden, genom att både språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga delkurser bygger på det vetande och kunnande man uppnått genom skriftlig och muntlig färdighet och kommunikation.



Ämnet instämmer med panelens bedömning.

Styrkor med utbildningen

Det läggs stor vikt vid att bygga på kraven från grundnivån, så att det finns en klar progression inom franska och spanska, och fokus på att de studerande har överblick över huvudområdet och uppnår såväl bredd som specialisering.

Undervisningen är nära forskningsanknuten.

Utbildningen har tydligt fokus på taxonomiskt orienterad måluppfyllelse, teori och metodkännedom. På E-nivån lägger man vikt vid att studenterna ska kunna formulera relevanta frågeställningar och uppställa hypoteser på ett självständigt sätt och att de uppvisar teoretisk och metodisk säkerhet i detta.

Genom hela utbildningen är det fokus på skriftlig och muntlig kommunikation och med examinationsformer som lägger vikt vid olika målgrupper och genrer. Särskilt framhålls seminariedeltagandet, eftersom detta är en miljö där man behöver förhålla sig till olika mottagargrupper.

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

Panelen rekommenderar att man går vidare med planerna, som nämndes i självvärderingen, på att inkludera masterstudenterna i de högre seminarierna. I utlåtandet uttrycker panelen att de studerande bör uppmuntras att delta i forskningsseminarier och gästföreläsningar för att få så bred ämnesmässig horisont och insikt som möjligt.

Prioriterat utvecklingsområde

Inkludera masterstudenterna i de högre seminarierna, och framför allt göra obligatorisk en presentation av masteruppsatsen inom ramen för högre seminariet.

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

I programmet för de högre seminarierna planeras varje termin in ett masterseminarium i början av terminen där masterstudenterna lägger fram sina projekt och ett seminarium sista terminsveckan där studenterna ventilerar den färdiga uppsatsen med en särskilt vald opponenter.



För att uppmuntra masterstudenternas deltagande i högre romanska seminariet läggs högre seminariets programpunkter in i deras schema.

Detta genomförs under hösten 2021.

Språkvetenskapliga fakultetsnämndens slutsats och kommentar

Underlagen för *masterexamen* i **romanska språk** visar sammantaget att utbildningen uppfyller examensordningens krav. Institutionen ges i uppdrag att utveckla utbildningen så att examinationen av lärandemålen 5 – 8 tydliggörs.