



Utvärderingsrapport: Institutionen för moderna språk, finska, kandidatnivå

Inledning

. I enlighet med Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015- 475) och Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärderades fakultetens huvudområden på grundnivå och avancerad nivå under 2020.

Via zoom genomfördes platsbesök 20 – 24 april, 2020. Underlaget för bedömarpanelen utgjordes av självvärdering samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörle, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet
-

I september överlämnade panelen sina bedömarrapporter. I december redovisade ämnena utvärderingsrapporter i vilka berörda lärarkollegier reflekterar över sina utbildningars styrkor, svagheter och utvecklingsområden.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Mål 1, Mål 2, Mål 3 och Mål 8 uppfylls. Mål 4, Mål 5, Mål 6 och Mål 7 uppfylls delvis. Ämnet instämmer med bedömningen, även om vi upplever att studenterna redan tar upp sina problemställningar självständigt med hjälp av tillämpliga metoder.



Styrkor med utbildningen

Styrkorna i ämnet finska är kompetenta lärare som har expertis i både litteraturvetenskap och språkvetenskap. Vi har flera års erfarenhet av digitala verktyg i undervisning. Kurser utvecklas kontinuerligt i samråd med studenterna, dvs. studenter har inflytande över kursinnehåll. Vi stödjer studenternas inläring på sätt i deras olika livssituationer i form av flexibla deadlines och varierande examinationsformer på distans. Minoritetsfrågor tas upp på olika delkurser och färdighetsträning leder till goda resultat.

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

Mål 1. Metodstudierna inom språklig variation, litteraturvetenskap och textkunskap ska utvecklas.

Mål 4. Studenterna skulle kunna träna kommunikation med olika grupper i större utsträckning

Mål 5. Kopplingen till arbetsmarknaden är mindre bra.

Mål 6. Etiska frågor borde tas upp i större utsträckning.

Mål 7. Internationalisering och samarbete mellan språkämnen bör utökas.

Mål 8. Studenterna på A-nivån behöver ett självreflekterande moment.

Andra utvecklingsområden är begränsade lärarresurser samt kontakter mellan studenter som läser på distans via nätet.

Prioriterat utvecklingsområde

Vi vill sätta fokus på internationalisering, utökat samarbete mellan ämnena vid Institutionen för moderna språk, självreflekterande aktiviteter för studenter på A-nivå och kopplingen till arbetsmarknaden.



Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

- För att utöka internationalisering kommer vi att skicka studenter till sommarkurser i Finland under sommaren 2021. Fyra studenter skulle ha åkt sommaren 2020 men kursen blev inställd p.g.a. korona.
- Vi startade redan under höstterminen 2020 ett tandem-projekt med Vasa universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet. Detta projekt ger studenter möjlighet att använda finska på ett naturligt och aktivt sätt med modersmålstalare. Projektet stödjer internationalisering. Vi ska fortsätta samarbetet under VT2021 och HT2021.
- Vi införde redan under höstterminen 2020 en självreflekterande aktivitet på A-kursen. Projektet utfördes av vår doktorand Mervi de Heer som var en av lärarna på kursen. Vi kommer att använda en liknande aktivitet även under höstterminen 2021. Genom en studiedagbok kan vi stödja studenter i användning av digitala verktyg.
- För att utöka samarbetet mellan ämnena vill vi tillsammans med andra ämnena vid Institutionen för moderna språk ska vi ha två gemensamma metodseminarier: ett inom språkvetenskap och ett inom språkvetenskap. Seminariet kan börja redan HT2021. Gemensamma metodseminarierna kommer att innehålla en genomgång av etiska frågor och ger studenter i ämnet finska övning i att tala med olika grupper.
- Vi föreslår att fakulteten ordnar en alumni- och arbetsgivarträff en gång per termin för att utöka kopplingen till arbetsmarknaden. Den första träffen skulle kunna äga rum HT2021.
- Vi ska utveckla delkursen Tvåspråkighet i sverigefinsk kontext (C-kurs) och göra den tillgänglig igen läsåret 2021-2022. Detta förbättrar utbudet av metodkurser i språklig variation.

Språkvetenskapliga fakultetsnämndens slutsats och kommentar

Underlagen för kandidatexamen i finska visar sammantaget att utbildningen uppfyller examensordningens krav. Institutionen ges i uppdrag att utveckla utbildningen så att examinationen av lärandemålen 4 och 6 – 8 tydliggörs. Institutionen ska också säkerställa att studenter inom den litteraturvetenskapliga inriktningen får stärkta kunskaper i teori och metod. Utbildningen ska också organiseras så att studenterna tränas i att arbeta mot tydliga deadlines