



Utvärderingsrapport: Institutionen för lingvistik och filologi, Språkteknologi, Avancerad nivå

Inledning

I enlighet med Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015- 475) och Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärderades fakultetens huvudområden på grundnivå och avancerad nivå under 2020.

Via zoom genomfördes platsbesök 20 – 24 april, 2020. Underlaget för bedömarpanelen utgjordes av självvärdering samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörle, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet

I september överlämnade panelen sina bedömarrapporter. I december redovisade ämnena utvärderingsrapporter i vilka berörda lärarkollegier reflekterar över sina utbildningars styrkor, svagheter och utvecklingsområden.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Ämneskollegiet instämmer med panelens utlåtanden, och rapportens centrala slutsats, att Masterprogrammet i språkteknologi tillgodoser Högskoleförordningens examensmål för masterexamina, med undantag för några smärre tillkortakommanden.

Styrkor med utbildningen

- Delkurserna utgör en kontinuerlig helhet, som börjar med grundkunskaper inom utvalda områden.
- Programmet ger mångsidiga kunskaper inom ämnet.



- De metodologiska grundstenarna på kurserna utgår från data, modellering och utvärdering.
- Kritiska kunskaper provas i analysövningar samt genom ömsesidig feedback mellan studenterna.
- Studenterna uppmuntras att ta självständigt ansvar för sina studier och skaffa sig överblick över kunskapsläget inom olika områden.
- Utbildningen utgår från de senaste forskningsresultaten och utmanar studenterna att själva formulera forskningsfrågor.
- Skriftliga och muntliga färdigheter övas i flera delkurser, med gradvis ökande akademiska krav.
- Programmet utgår från studenternas intressen och motivation.
- Alla lärare är forskningsaktiva, vilket bidrar till undervisningens höga kvalitet. Lärarkåren är också mycket motiverad i undervisningen. Språkteknologin är ett väl fungerande ämne där alla lärare känner sin roll.
- Ämnet har ett omfattande internationellt nätverk och tar hänsyn till alla relevanta perspektiv i planeringen och utbildningen.

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

- Samhälleliga och etiska aspekter hos språkteknologin skulle kunna behandlas och examineras mer systematiskt.
- De studerande borde i högre grad beredas tillfälle att reflektera över sitt eget lärande.

Prioriterat utvecklingsområde

- Stärka behandlingen av samhälleliga och etiska aspekter av språkteknologi och artificiell intelligens.

Att hålla masterprogrammets innehåll aktuellt med avseende på språkteknologins snabba utveckling inom forskning och teknisk innovation är ett kontinuerligt arbete (inom befintliga kursers ramar) som också måste ha högsta prioritet.

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser



UPPSALA
UNIVERSITET

Utvärderingsrapport

- En ny kurs "Language Technology and Society" utvecklas med målet att kunna ges första gången våren 2022.
- Momentet med populärvetenskapligt skrivande på kursen "5LN714 Language technology: research and development" ges större tyngd framöver. Även på kursen "5LN720 Current Topics in Digital Philology" och planerade "Language Technology and Society" skulle populärvetenskaplig kommunikation kunna ingå.
- Uppgifter med syfte att uppmuntra studenterna att reflektera över sitt eget lärande införs som del av examinerande moment och/eller kursvärderingar.



UPPSALA
UNIVERSITET

Utvärderingsrapport

Språkvetenskapliga fakultetsnämndens slutsats och kommentar

Underlagen för *masterexamen* visar sammantaget att utbildningen uppfyller examensordningens krav. Institutionen ges i uppdrag att utveckla utbildningen så att examinationen av lärandemålen 5 och 7 – 8 tydliggörs