



Utvärderingsrapport:

Institutionen för lingvistik och filologi, semitiska språk, master

Inledning

I enlighet med Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015- 475) och Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärderades fakultetens huvudområden på grundnivå och avancerad nivå under 2020.

Via zoom genomfördes platsbesök 20 – 24 april, 2020. Underlaget för bedömarpanelen utgjordes av självvärdering samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörle, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet
-

I september överlämnade panelen sina bedömarrapporter. I december redovisade ämnena utvärderingsrapporter i vilka berörda lärarkollegier reflekterar över sina utbildningars styrkor, svagheter och utvecklingsområden.

För ämnesgruppen Semitiska språk utsågs en sekreterare att ansvara för sammanställningen av självvärderingens innehåll för arabiska, hebreiska och arameiska/syriska. Assyriologi sammanställde sin del av självvärderingens innehåll separat. Inför redovisning sammanfördes båda dokumenten.

Under arbetets gång kallade sekreteraren semitiska kollegiet till möte för genomgång av och diskussion om innehåll och framställning. Utkasten remitterades i omgångar till lärarna i respektive språk för noteringar, tillägg och kommentarer.

Efter färdigställande av självvärderingen för ämnesgruppen Semitiska språk (arabiska hebreiska och arameiska/syriska) vidarebefordrades den till Assyriologi som förde samman båda



dokumenten och levererade dem till vederbörande part.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Sammanfattning av panelens utlåtande. I vilken mån instämmer ämnet med bedömningen.

Semitiska språk menar att beskrivningen av ämnet är positiv, rättvis, uppmuntrande och presenterar såväl starka sidor som utvecklingsmöjligheter ledande till förbättringar. Panelen framhåller att utbildningen på masternivå, i likhet med kandidatnivå, beskrivs ganska detaljerat.

Styrkor med utbildningen

Väl tillgodosedda mål är

- studenterna generellt nöjda med undervisningen
- ambitiöst utbud av teoribildningar i specialkurserna
- både skriftliga och muntliga presentationer genomförs under utbildningens gång
- examensarbetet ventileras i seminarier med olika språkliga inriktningar bland deltagarna
- internationalisering
- hållbarhetsperspektiv
- jämställdhetsperspektiv och genus
- studentmiljön och att
- utbildningen möter efterfrågan på utexaminerades kompetens i samhälle

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

- studenter har för svaga kunskaper i svenska och/eller engelska för att framställa uppsats- eller PM-skrivande
- det är möjligt att inleda utbildningen med det självständiga arbetet, utan att ha tillräcklig träning i akademiskt skrivande eller i teori- och metodperspektiv

Panelen föreslår ämnet att

- pröva med ett diagnostiskt test i inledningen utbildningen för att lösa problemet med svaga språkkunskaper vid framställning av uppsatsen
- genomföra översyn av behörighetskraven inför att påbörja det självständiga arbetet

Övrigt

- ämnet efterfrågar handlingsplan på institutionell och central nivå med anvisningar om vad som kan godkännas vad det gäller språklig framställning
- ämnet kan inte erbjuda språkgranskning och korrekturläsning av uppsatser.



Prioriterat utvecklingsområde

Ämnet identifierar vilket utvecklingsområde de vill lägga särskilt fokus på.

- anlitande av Språkverkstaden tidigt under utbildningen som ett led i tillgodoseende av de heterogena studentgruppernas varierande behov
- utarbetande av alternativ utbildningsväg för modersmålstalare som då genomför en del av utbildningen med studier i svenska vid Institutionen för nordiska språk
- träning i akademiskt skrivande från teori- och metodperspektiv

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Ämnet beskriver planerade åtgärder. Åtgärderna ska vara tidsatta.

- Språkverkstaden anlitas tidigt under utbildningen för återkoppling om skriftliga inlämningsuppgifter, 2021-.
- Alternativ utbildningsväg omfattande svenska för akademiska studier för studerande med svenska som andraspråk eller svenska som främmande språk, pågående planering för start, under förutsättning att bemanningsfrågan i Semitiska språk löses, tidigast HT 2022.

Språkvetenskapliga fakultetsnämndens slutsats och kommentar

Underlagen för masterexamen visar sammantaget att utbildningen uppfyller examensordningens krav. Institutionen ges i uppdrag att utveckla utbildningen så att examinationen av lärandemålen 5 – 8 tydliggörs.