



Utvärderingsrapport: Institutionen för lingvistik och filologi, indologi/hindi, avancerad nivå

Inledning

I enlighet med Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015- 475) och Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärderades fakultetens huvudområden på grundnivå och avancerad nivå under 2020.

Via zoom genomfördes platsbesök 20 – 24 april, 2020. Underlaget för bedömarpanelen utgjordes av självvärdering samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörle, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet

I september överlämnade panelen sina bedömarrapporter. I december redovisade ämnena utvärderingsrapporter i vilka berörda lärarkollegier reflekterar över sina utbildningars styrkor, svagheter och utvecklingsområden.



De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Utvärderingen börjar med en beskrivning av de olika inriktningarna inom indologi. Vi har faktiskt tre inriktningar: Indologi/Sanskrit, Indoeuropeisk språkforskning och Indologi/Hindi.

Styrkor med utbildningen

Samarbete med andra ämnen.

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

Bara 60 av 120 poäng görs inom indologi, resten består av valfria kurser. Det vore bra att utveckla kurser i synnerhet i samband med vidareutvecklingen av praktiska språkkunskaper.

Prioriterat utvecklingsområde

Seminarieverksamheten ska stärkas: studenter från olika nivåer ska presentera sina pm i blandade och öppna grupper.

Vi ska försöka öka antalet institutionsgemensamma seminarier och workshoppar (som även stärker institutionens identitet). I seminarieverksamheten, där zoom säkert ska prioriteras även efter corona-krisen, ska vi försöka bygga upp systematisk samarbete med andra universitet i utlandet.

Litteraturvetenskaplig metod tillsammans med den planerade gemensamma kursen i översättningsteori på avancerad nivå ska utvecklas.



Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Vi började samarbeta med lärare och PhD studenter vid Banaras Hindu Universitet i seminarieverksamheten ht2020. Feedback är från båda håll mycket positivt. Vi ska fortsätta under vårterminen. En ämnesövergripande workshop om ekokritik i litteraturvetenskap ska genomföras den 10/12. Vi hoppas att kunna genomföra en liknande workshop vt och ht 2021.

Vi tror att indologin ska satsa mer på distanskurser även när corona-krisen är över. Dessutom vill vi försöka prioritera att bygga ut introduktionskurs Urdu till en full kurs Urdu A (halvfart). Det är även viktig för hindi-studenter på avancerad nivå att få åtminstone en viss kunskap i Urdu.

Språkvetenskapliga fakultetsnämndens slutsats och kommentar

Underlagen för *masterexamen* visar sammantaget att utbildningen uppfyller examensordningens krav. Institutionen ges i uppdrag att utveckla utbildningen så att examinationen av lärandemålen 5 –8 tydliggörs. Institutionen ges också i uppdrag att utveckla undervisningen i teori och metod och att säkerställa att tillräckligt många kurser finns i det sökbara utbildningsutbudet.