



Utvärderingsrapport

Instutionen för lingvistik och filologi, grekiska och bysantinologi (master)

Inledning

I enlighet med Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar (UFV 2015- 475) och Språkvetenskapliga fakultetsnämndens modell för kvalitetsuppföljning och utbildningsutvärderingar 2017-2022 (Språkfak 2018/13) utvärderades fakultetens huvudområden på grundnivå och avancerad nivå under 2020.

Via zoom genomfördes platsbesök 20 – 24 april, 2020. Underlaget för bedömarpanelen utgjordes av självvärdering samt ett dokumentationspaket omfattande bland annat kursplaner, utbildningsplaner och kursrapporter.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning:

- Hans Lindquist, professor emeritus i engelska, Malmö universitet (ordförande)
- Hanne Leth Andersen, rektor, professor i universitetspedagogik, Roskilde Universitet
- Marcus Eng, studiebevakare vid Uppsala Studentkår (studeranderepresentant)
- Riho Grünthal, professor i östersjöfinska språk, Helsingfors universitet
- Magdalena Sörle, masterstudent i svenska, Uppsala universitet (studeranderepresentant)
- Gunhild Vidén, professor emerita i latin, Göteborgs universitet

I september överlämnade panelen sina bedömarrapporter. I december redovisade ämnena utvärderingsrapporter i vilka berörda lärarkollegier reflekterar över sina utbildningars styrkor, svagheter och utvecklingsområden.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Ämnets arbete med utveckling och måluppfyllande bedöms som gott i sin helhet. De utvecklingsområden som panelen lyfter fram stämmer överens med dem som diskuteras i självvärderingen. Det gäller på masternivån framför allt en översyn av den avancerade nivån med sikte på ett masterprogram.

Styrkor med utbildningen

Tydlig (men inte alltid explicit) progression; bra helhetsgrepp på utbildningen; dynamisk seminarieverksamhet.



Utvärderingsrapport

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

Generiska perspektiv (vetenskaplig och metodisk kunskapsutveckling) behöver tydliggöras i kursplanerna, liksom ideologianalytiska och samhällseliga aspekter.

Prioriterat utvecklingsområde

Ämnet vill närmast lägga särskilt fokus en översyn av den avancerade nivån för att skapa ett 2-årigt kurspaket som både ger erforderlig djup och bredd, men som också är försvarbart utifrån ämnets resurser utan att alltför många kurser behöver ges som rena läskurser.

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

A. Nyligen genomförda och pågående åtgärder i linje med vad som angetts i självvärderingen

Införandet av en avancerad kurs i grekisk grammatik för att bredda utbudet på masternivån; kursen är tänkt att ingå i masterprogrammet i grekiska och bysantinologi och gavs första gången VT20 (därefter periodiserat till vartannat år, nästa tillfälle blir dock VT23).

Införandet av en avancerad kurs i grekisk språkhistoria för att bredda utbudet på masternivån; kursen är tänkt att ingå i masterprogrammet i grekiska och bysantinologi och ges första gången VT22 (därefter periodiserat till vartannat år).

B. Planerade åtgärder

HT21 Utveckling av breddande textkurser i prosa och poesi (revision av befintlig kursplan) för avancerad nivå; kurserna skulle kunna ges HT22

Utveckling av två generiska fördjupande textkurser på basis av befintliga genrebaserade kurser. (Detta ger en total om 4 textkurser precis som idag, men i form av 2 breddningskurser med fastlagt pensum och 2 mer flexibla fördjupningskurser.)

VT22 Utveckling av en avancerad teori- och metodkurs (efter att introduktion till grekisk filologi, fördjupningsuppgift samt metodkurs på A-, B- resp. C-nivån prövats, så att vi har en tydlig förståelse för vilka kunskaper vi ska bygga vidare på). Kursen bör också explicit inkludera resonemang om ämnets ideologiska och samhällseliga aspekter. Kursen skulle kunna ges första gången VT23.



UPPSALA
UNIVERSITET

Utvärderingsrapport

Utveckling av en avancerad påbyggnadskurs i aktuella forskningsområden.
Kursen skulle kunna ges första gången HT22

HT22–HT23 Utveckling av en avancerad kurs i grekisk textkritik med inslag av paleografi och kodikologi (troligen också revision av teori- och metodkursen i anslutning till detta). Kursen skulle kunna ges första gången HT23 (därefter periodiserat till vartannat år)

Utveckling av en avancerad introduktionskurs i epigrafik och papyrologi. Kursen skulle kunna ges första gången HT24 (därefter periodiserat till vartannat år).

Ansökan om att införa ett masterprogram i grekiska och bysantinologi.

VT24–HT24 Testkörning av det avancerade kurspaketet och därefter omformning av detta till ett internationellt masterprogram, som i bästa fall skulle kunna starta VT25, men kanske troligare VT26 eller VT27.

Språkvetenskapliga fakultetsnämndens slutsats och kommentar

Underlagen för masterexamen behöver kompletteras för att visa att utbildningen uppfyller examensordningen genom att tydligt visa hur lärandemål, undervisning och examination leder till måluppfyllelse. Detta kan med fördel göras som en del av det föreslagna utvecklingsarbetet av den avancerade nivån.