

Utvärderingsrapport TEKNAT 2017/85

Magisterprogram i vindkraftsprojektering (Master Programme in Wind Power Project Management), 2019

Bakgrund

Under 2019 utvärderades magisterprogrammet i vindkraftsprojektering. Den gjordes enligt teknisk-naturvetenskapliga fakultetens modell för utvärderingar på grundnivå och avancerad nivå (TEKNAT 2017/85).

Metod och upplägg

Metod för utvärderingen var bedömargrupp.

Teknisk- naturvetenskapliga fakultetsnämndens arbetsutskott utsåg följande bedömargrupp:

Christer Larsson, universitetslektor i engelska, Uppsala universitet

Niels-Erik Clausen, universitetslektor i vindenergi, Danmarks tekniska universitet

Ola Carlson, biträdande professor i förnybar elkraftproduktion, Chalmers tekniska högskola

Jenny Longworth, arbetslivsrepresentant/vd, Kjeller Vindteknikk

Emma Uddin, studienämndens ordförande, Sektionen för Civilingenjörer och lärare, KTH

Utvärdering utfördes med hjälp av en självvärdering med stödmaterial, förmöte för bedömargruppen, platsbesök med intervjuer av studenter, lärare och programledning samt ett uppföljningsmöte om bedömargruppens utlåtande och lämpliga utvecklingsinsatser.

De viktigaste slutsatserna av utbildningen utifrån självvärdering och bedömarutlåtande

Bedömargruppen sammanfattade följande styrkor och utvecklingsområden för utbildningen.

Styrkor

- *Imponerande möjligheter till anställningar efter avslutade studier*
- *Expertkunskaper hos lärare och gästföreläsare*
- *Exemplarisk dialog med och stöd för studenter*
- *Varierade och flexibla examinationsformer utgör realistisk träning för en karriär som projektledare*
- *Imponerande variation av lär- och examinationsformer med god progression*
- *Imponerande engagemang av lärare*
- *Utmärkt studiemiljö*
- *Programmet har stor relevans för hållbar samhällsutveckling*

Svagheter/utvecklingsområden

- *Rutiner för kvalitetsutveckling*
- *Marknadsföring och kommunikationsstrategier*
- *Tydlig kommunikation av programmets tvärvetenskapliga natur*
- *Interkulturella kommunikationsfärdigheter för lärare och studenter*
- *Tillgång till pedagogiska kurser på Campus Gotland*
- *Lärrarresurser är ofta överutnyttjade*
- *Få studenter*

Kommentar

Sammanfattningsvis så får programmet överlag mycket bra omdömen av både bedömargruppen och studenterna. Tillgången till pedagogisk kompetensutveckling på Campus Gotland behöver förstärkas. En stor utmaning är också det sjunkande antalet studenter de senaste två åren, vilket har lett till mindre resurstilldelning för gruppen. Här behövs det en analys med åtföljande marknadsföringsinsatser för att attrahera fler studenter till programmet och vända den nedåtgående trenden.

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Rekommendationer från bedömargruppen med kommentarer om planerade åtgärder/insatser.

Kvalitetsutveckling och pedagogik

- Förbättrade rutiner för kvalitetsutveckling kommer att göras under gemensamma arbetsdagar för personalen, gärna på internat. Då kan också kursutveckling ingå.
- Förbättra interkulturella kommunikationsfärdigheter hos lärare och studenter.

Förslag till regelbundna kvalitetsarbetsdagar inklusive träning i interkulturell kommunikation för lärare. Detta ska diskuteras med studierektor och sektionschef.

- Pedagogiska kurser på Campus Gotland för programmets lärare.
- Tätt samarbete mellan institutions- och fakultetsledning och programledning för att säkerställa att lärare har resurser och stöd för att underhålla och utveckla vad som redan är enastående arbete.

Ovanstående förslag tas till studierektor, utbildningsperfekt och utbildningsdekan.

- Överväg godkänt/underkänt betygsättning för mindre betydande kursavsnitt för att hjälpa studenter att prioritera rationellt.
- Alla mål (speciellt icke tekniska mål) behöver kommuniceras med större tydlighet till studenterna.

Ovanstående förslag tas till nästa lärarmöte och programråd.

Befrämjande och marknadsföring

- Prioritera, analysera och förbättra marknadsföringen av programmet.
 - Förbättring av programbeskrivning och information på webben
 - Referera till ranking i programbeskrivningen då den internationella rankingen av Uppsala universitet är mycket viktig för internationella studenter och påverkar deras beslut var de vill studera
 - Uppdatera programbeskrivningen för att påtala den brådskande världsomspännande omställningen till förnybara energisystem.
 - Uppdatera och diversifiera informationsmaterialet på webben för att säkerställa att alla vetenskapsgrenar, från ingenjörsvetenskap till ekonomi och till miljövetenskap, är tydligt representerade.
 - Försök att attrahera fler studenter utan teknisk bakgrund genom att revidera informationsmaterialet på webben.
 - Tydliggör antalet branschpersoner bland gästföreläsare och den stora efterfrågan av utexaminerade studenter på arbetsmarknaden i marknadsföringsmaterialet.
 - Engagera studenter i en genomgång av informationsmaterialet på webben för att göra det mer inkluderande.
 - Var tydlig om programmets tvärvetenskapliga karaktär så att studenter som inte är ingenjörer vågar att söka till programmet-

- Använd erfarenheter från internationella studenter och alumner till att sprida information om programmet i deras hemländer.

Be om hjälp med resurser och marknadsföringskunskaper på olika nivåer inom universitetet (centralt, TekNat, Campus Gotland, Geovetenskaper)

Nämndens kommentar och slutsats

Fakultetsnämnden konstaterar att utvärderingen har skett i enlighet med modellen. Under de senaste åren har antal sökanden minskat. Panelen finner att programmet är väl fungerande men identifierar marknadsföring och interkulturella kommunikationsfärdigheter för både lärare och studenter som svagheter.

Panelens rekommendationer bemöts på ett noggrant sätt med angivna planerade åtgärder. Fakultetsnämnden finner att inget behov av särskild uppföljning föreligger.