

Bedömarpanelens sammanfattande utlåtande vid utvärdering av kandidatprogrammet i miljövetenskap, Uppsala universitet, Campus Gotland, genomförd under oktober-november 2019

Inledning

Bedömarpanelen bestod av:

- lektor Patrik Mehrens, Litteraturvetenskapliga institutionen, Uppsala universitet (panelens ordförande),
- docent Nina Reistad, Fysik och Centrum för miljö- och klimatforskning (CEC), Lunds universitet,
- lektor Teresia Svensson, Institutionen för Tema, Linköpings universitet,
- Maralgua Tsedendambaa, studeranderepresentant, Uppsala universitet och
- lektor Göran Wallin, Institutionen för biologi och miljövetenskap, Göteborgs universitet.

Den 28 juni tillsändes bedömarpanelens självvärdering och platsbesöket genomfördes den 22-23 oktober. Vid detta tillfälle intervjuade panelen programansvarig (vid två tillfällen), ytterligare en lärare samt ett flertal studenter vid kandidatprogrammet.

Sammantaget har underlaget gett väsentliga upplysningar om utbildningens struktur och innehåll, om hur studenterna uppfattar programmet, om programmets organisatoriska förutsättningar, samt om ledningens och lärarnas inställning till programmet och dess framtida förutsättningar, utmaningar och möjligheter. Det hade varit värdefullt om flera lärare hade deltagit vid platsbesöket.

Sammantaget är dock det underlag bedömarpanelen fått arbeta med tillfyllest. Här finns bland annat en översikt över utbudet av kurser inom programmet, länkar till kursplaner, exempel på examinationsuppgifter, kursvärderingar samt studentenkäter. Bedömarpanelen har även fått tillgång till en förteckning över verksamma lärare vid programmet, information om genomströmning, samt flera exempel på examensarbeten.

Sammanfattning samt bedömarpanelens rekommendationer

Kandidatprogrammet i miljövetenskap vid Campus Gotland visar sina påtagliga styrkor framförallt i lärarkollegiets höga kompetens, variationen i undervisningsformer, samt den lokala förankringen och goda studiemiljö som Campus Gotland erbjuder. Till styrkorna kan vi också räkna utbildningens tydliga forskningsanknytning, variationen i undervisningsformer, samt att måluppfyllelsen är tillfredsställande. Bedömarpanelen konstaterar också att internationaliseringen inom utbildningen är väl utvecklad, och med en god potential att drivas vidare. Därtill kommer att hållbarhetsperspektiv är väl integrerade. Kopplade till de utvecklingsområden som bedömargruppen identifierat hör följande rekommendationer:

- Vad gäller måluppfyllelser rekommenderas en genomgång av samtliga kursplaner i programmet med avseende på hur specifika mål formuleras. Det arbete som redan pågår med att koppla kursinnehåll och pedagogiska former till mål på kurs- och programnivå bör fortsättas. En rekommendation är också att kursmålen i kursplanerna konkretiseras så att progressionen i programmet blir tydligare.

- För att stärka utbildningen vetenskapliga grund rekommenderar gruppen att insatser genomförs för att stärka forskningsmiljön kring programmet. Vi rekommenderar även en översyn av utbildningsplanen så att progression vad gäller den specifikt miljövetenskapliga metodkunskapen tydliggörs.
- Studenternas lärande sätts redan i starkt fokus inom utbildningen, och här är bedömmargruppens rekommendation att verksamma lärare fortsätter det goda arbetet med att implementera olika arbetsformer samt att kontinuerligt genomlysa de pedagogiska formerna.
- En beskrivning av progression och verktyg för att säkerställa progressionen genom utbildningen bör utvecklas, kvalitetssäkras och dokumenteras.
- Vad gäller lärarkompetens rekommenderar bedömmargruppen att det tas fram en strategisk plan och en handlingsplan för såväl den kort- som långsiktiga kompetensförsörjningen. En rekommendation är också att den nuvarande organisationen bör utvecklas och stärkas för vara befruktande för utvecklingen och kvalitetssäkringen av den miljövetenskapliga utbildningen vid Campus Gotland.
- Utbildningens internationaliseringssträvanden är god, men en rekommendation är att utbildningen tydligare tar tillvara internationella lärares och studenter erfarenheter. En stark rekommendation är också att de förslag för att öka studentutbytet som nämns i självvärderingen förverkligas.
- Inom området jämställdhet rekommenderas att det görs en översyn av kursplaner och kurslitteratur med jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv i fokus.
- Studentinflytandet är i grunden gott, men en rekommendation är att minska antalet enkäter, och att på olika sätt öka svarsfrekvensen i kvarvarande enkäter.
- En viktig rekommendation rör breddad studentrekrytering, både för att öka det totala antalet studenter och för att öka antalet manliga studenter. Här kan en framtida orientering mot en internationell Bachelor spela en viktig roll.
- Programmets samarbete med det omkringliggande samhället kan förstärkas. Bedömmargruppen rekommenderar särskilt att kontakten med den privata sektorn stärks. Idén med en utbildningsstrimma som ska anknyta utbildningen till både forskning och omgivande samhälle är bra och en rekommendation är att en utredning görs av hur en sådan kan byggas in i utbildningen.

Uppsala, Lund, Göteborg, Visby och Linköping den 9 december 2019

Patrik Mehrens Nina Reistad Maralgua Tsedendambaa Göran Wallin Teresia Svensson