

Utvärderingsrapport TEKNAT 2017/85

Fristående kurser vid institutionen för geovetenskaper Campus Gotland, 2019

Bakgrund

Under 2019 utvärderades fristående kurser vid institutionen för geovetenskaper, både i Uppsala samt vid Campus Gotland. Utvärderingen gjordes enligt teknisk- naturvetenskapliga fakultetens modell för utvärderingar på grundnivå och avancerad nivå (TEKNAT 2017/85). Vid Campus Gotland ges huvuddelen av kurserna (12 kurser, sammanlagt 97,5 hp) som distanskurser inom Vindenergi Campus Gotland som därmed är i fokus nedan (en 7,5 hp kurs ges inom NRHU). Kurserna är planerade med succesiv progression mot ett examensarbete i Vindkraftprojektering som därmed kan vara ett huvudämne i en kandidatexamen. Flertalet av kurserna ges både på svenska och engelska.

Metod och upplägg

Utvärdering utfördes av en bedömargrupp med hjälp av en självvärdering med stödmaterial, förmöte för bedömargruppen, platsbesök med intervjuer av studenter, lärare och programledning samt ett uppföljningsmöte om bedömargruppens utlåtande och lämpliga utvecklingsinsatser. Utvärderingen genomfördes i samarbete med Magisterprogrammet i vindkraftprojektering som hade samma bedömargrupp.

Teknisk- naturvetenskapliga fakultetsnämndens arbetsutskott utsåg följande bedömargrupp.

Christer Larsson, universitetslektor i engelska, Uppsala universitet

Niels-Erik Clausen, universitetslektor i vindenergi, Danmarks tekniska universitet

Ola Carlson, biträdande Ma i förnybar elkraftproduktion, Chalmers tekniska högskola

Jenny Longworth, arbetslivsrepresentant, vd, Kjeller Vindteknikk AB Emma Uddin,

studeranderepresentant, studienämndens ordförande, Sektionen för Civilingenjörer och lärare, KTH

De viktigaste slutsatserna av utbildningen utifrån självvärdering och bedömarutlåtande

Bedömargruppen sammanfattade följande styrkor och utvecklingsområden för utbildningen.

Styrkor

- *Hängivna lärare med ämneskunskap samt med erfarenhet av lämpliga undervisningsmetoder och återkoppling för distansundervisning.*
- *Inkluderade ämnen är av stor relevans pga dess roll i energiomställningen*

Svagheter/utvecklingsområden

- *Genomströmning låg*
- *Hög arbetsbelastning för lärare*
- *Tillgång till pedagogisk och karriärutveckling för lärare kan förbättras*
- *Marknadsföring*

Kommentar

Bedömargruppens övergripande slutsatser är liknande som de för magisterprogrammet i Vindkraftsprojektering som utvärderats samtidigt. Ämnets relevans samt lärarnas kunskap och engagemang är positiva faktorer. Ökad kommunikation kring ämnets relevans efterfrågas både internt inom universitetet och vid marknadsföring. Genomströmningen tas upp som en förbättringspunkt. Arbetsbelastningen bedöms som hög och möjligheten till (bl.a. pedagogisk) kompetensutveckling bör förbättras. Detta är till del en konsekvens av satsningen på ett nytt kandidatprogram i energiomställning och ett utökat masterprogram i vindkraftsprojektering till att omfatta två år. Samtidigt har lärplattformen för e-lärande bytts ut två gånger. Dessa förändringar har gett upphov till mycket utvecklingsarbete som till stor del finansierats inom ordinarie UGA-budget. Denna höga utvecklingstakt ger därmed upphov till ökad arbetsbelastning samt till viss del ökat behov av kompetensutveckling för anpassad pedagogik. Breddningen i verksamheten ger även ett utökat behov av att samordna de fristående kurserna för att bibehålla fokus på dess kvalitet.

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Kvalitetsutveckling

- Rekommendation: Förbättrade rutiner för kvalitetsutveckling. Detta kan göras under gemensamma arbetsdagar för personalen, gärna på internat. Då kan också kursutveckling ingå.
- Svaghet: Genomströmningen är låg.
 - Åtgärd: Övervaka att tid för kvalitetsarbete för utbildningen avsätts i agendan för avdelningens terminsvisa planeringsdagar.
 - Ansvarig: Studierektor (Ola Eriksson) fr VT20
 - Åtgärd: Från VT2020 införs en distansansvarig vid Vindenergi Campus Gotland för att samordna kvalitetsarbete inom de fristående kurserna för att upprätthålla god progression mellan kursernas samt att samordna utvecklingsarbete för dessa vad gäller pedagogik, innehåll och struktur.
 - Ansvarig: Distansansvarig (Karl Nilsson) fr VT20
 - Åtgärd: En genomgång kommer göras för att identifiera möjlig utvecklingspotential för kurserna med avsikt att förbättra genomströmningen liksom att analysera statistik på genomströmning för kurserna.
 - Ansvarig: Distansansvarig, m.fl. VT20-HT20
 - Åtgärd: En genomgång av klassrummen i Studium kommer genomföras och en struktur på kurserna som är anpassade efter de pedagogiska möjligheterna i Canvas samt behoven för distanskurser resp. programmen kommer tas fram.
 - Ansvarig: Andrew Barney, tillsammans med distans- och programansvariga VT20-HT20

Kompetensutveckling och resurser

- Rekommendation: Pedagogiska kurser på Campus Gotland för programmets lärare som är anpassade utifrån behov.
- Rekommendation: Säkerställa att lärare har resurser och stöd för att underhålla och utveckla vad som redan är enastående arbete.
- Rekommendation: Stödja lärarna så att engagemang för ämnet, särskilt med bakgrunden av behovet av mer förnyelsebar energi, behålls.

- Rekommendation: Förbättra interkulturella kommunikationsfärdigheter hos lärare och studenter.
 - o Åtgärd: Kompetensinventering samt pedagogiska utvecklingssamtal kommer genomföras för att kartlägga behov. Kontakter tas med relevanta instans för att arbeta för ökad tillgänglighet till anpassad pedagogisk kompetensutveckling på plats på Campus Gotland.
 - Ansvarig: Studierektor VT20
 - o Åtgärd: Struktur för mer långsiktig planering och prioritering av lärarresurser utarbetas.
 - Ansvarig: Studierektor, tillsammans med avdelningsledare Stefan Ivanell VT20-HT20
 - o Åtgärd: Workshop/Utbildning kring interkulturella kommunikationsfärdigheter för lärare.
 - Ansvarig: Studierektor, tillsammans med programansvariga VT20-HT20

Studentantal och marknadsföring

- Rekommendation: Överväg att återintroducera kurserna på svenska för att öka antalet studenter och möjligen öka genomströmningen.
 - o Åtgärd: Grundläggande kurs ges åter på svenska. Projekt angående genomströmning kommer göras enligt ovan.
 - Ansvarig: Studierektor resp. distansansvarig
- Rekommendation: Marknadsför kurserna och dess bidrag till energiomställning
- Rekommendation: Marknadsför kurserna specifikt mot kvinnliga studenter
 - o Åtgärd: Gå igenom sökord och presentation av kurserna för potentiella studenter för att visa kursens roll för hållbar utveckling och energiomställning.
 - Ansvarig: Studierektor tillsammans med distansansvarig HT20.
 - o Åtgärd: Undersök möjligheten till ökade resurser för marknadsföring samt samordnad marknadsföring med master- och magisterprogrammet i vindkraftprojektering.
 - Ansvarig: Studierektor tillsammans med distansansvarig och programansvarig VT20.

Nämndens kommentar och slutsats

Fakultetsnämnden konstaterar att utvärderingen har skett i enlighet med modellen med gemensam bedömarpanel för magisterprogrammet i vindkraftsprojektering och fristående kurser i vindkraftsprojektering. Utbudet av fristående kurser i vindkraftprojektering på grundnivå ges med möjligheten för studenter att ta ut en kandidatexamen i vindkraftsprojektering. Det finns idag inget kandidatprogram i vindkraftprojektering. Kurserna ges på engelska, på distans och halvfart. Eftersom genomströmningen är mycket låg (under de senaste tre åren har tre studenter tagit examen) fokuserar panelen på genomströmning och marknadsföring.

NUN anser inte att syftet med fristående kurser i vindkraftprojektering på grundnivå är att möjliggöra för distansstudenter att ta ut en kandidatexamen i vindkraftprojektering. NUN anser att utbudet av fristående kurser i vindkraftprojektering inom en tvåårsperiod antingen bör anpassas till syftet med fristående kurser eller bör omvandlas till utbildning på campus inom dessa lärares kompetensområden.

Fakultetsnämndens slutsats är att en nödvändig åtgärd är att uppdra åt NUN att följa arbetet med översyn av utbudet av fristående kurser i vindkraftprojektering på grundnivå inom en tvåårsperiod.