

Sammanfattning för webbpublicering

Utvärdering av utbildningsmiljön vid Institutionen för informatik och media Uppsala universitet

Om institutionen och vårt uppdrag

Institutionen för Informatik och Media (IM) omfattar tre ämnen: Informationssystem (IS), Människa-datorinteraktion (MDI) samt Medie- och kommunikationsvetenskap (MKV). IS är ett stort ämne (både i termer av personal och antal studenter) medan MKV och MDI är små ämnen. IS-ämnet finns både på campus Gotland och Uppsala, MKV och MDI endast i Uppsala. IS och MKV har båda kandidatprogram och Masterprogram medan MDI bara har ett Masterprogram samt enstaka kurser på kandidatnivå.

Bedömarpanelen har tagit del av institutionens omfattande självvärdering och genomfört ett platsbesök. Vårt uppdrag som panel har varit att bedöma institutionen som en helhet i form av en sammanhållen utbildningsmiljö och inte de olika delarna.

Bedömarpanelens sammansättning

- Katrin Jonsson, docent i informatik, prefekt, institutionen för informatik, Umeå universitet
- Jack Senften, studentrepresentant från Lunds universitet
- Hans Svensson, utbildningschef, stf. prefekt, institutionen för speldesign, Uppsala universitet (ordförande)
- Mikael Wiberg, professor i informatik, Umeå universitet
- Henrik Örnebring, professor i medie- och kommunikationsvetenskap, Karlstads universitet

Bedömarpanelens samlade intryck och synpunkter

Panelens samlade bedömning är att IM är en väl fungerande utbildningsmiljö där det finns en bra organisation och engagerade lärare. Miljön är komplex med tre ingående ämnen och många utbildningsprogram. Inom de olika programmen och de enskilda kurserna finns många goda exempel på pedagogiska metoder, samverkansformer, examinationer, återkopplingar, utvärderingar osv. Den övergripande slutsatsen från panelen är att IM bör fortsätta arbetet med att samordna de pedagogiska utmaningarna och möjligheterna över hela institutionen för att skapa en mer sammanhållen utbildningsmiljö och säkra att kvaliteten är hög inom samtliga utbildningar. Panelen ser positivt på de program där de olika ämnena samarbetar.

Några exempel på specifika utvecklingsområden som panelen identifierat rör en utvecklad syn på examinationer som ett lärtillfälle, att intensifiera arbetet med att söka externa forskningsmedel, synliggöra pågående forskningsprojekt mot alla studenter, sprida goda exempel

på samverkansformer till alla utbildningsprogram samt initiera en samlad översyn av kursplaner från ett hållbarhetsperspektiv.

Den samlade utbildningsmiljön är beroende av en utveckling av de tre ingående ämnena och en rekommendation från panelen är att upprätta en långsiktig plan för hur de små miljöerna MDI och MKV ska utvecklas. Panelen vill också understryka att forskarutbildningen och tillgängliga medel för forskning är två viktiga komponenter i att bygga en stark utbildningsmiljö.