

Utvärderingsrapport [Histfilfak 2020/1]

Litteraturvetenskap 2019-11-12

Inledning/bakgrund

Utvärderingen omfattar masterutbildningen i litteraturvetenskap HT 2018-VT 2019. Bedömargruppen bestod av professor em. Eva Hættner Aurelius, litteraturvetenskap, Lunds universitet (panelens ordf.), professor Mats Jansson, litteraturvetenskap, Göteborgs universitet, professor Ylva Hasselberg, ekonomisk historia, Uppsala universitet och Sissel Almgren, studentrepresentant, Uppsala universitet.

Utvärderingen genomfördes enligt följande:

- En arbetsgrupp utsågs bestående av studierektorer för grund- och avancerad nivå, en universitetslektor, en kursadministratör samt två studeranderepresentanter.
- Underlag för självvärderingen har inhämtats dels från lärarkollegiet i litteraturvetenskap, dels från kursadministration och institutionens ekonomer.
- Studierektor för avancerad nivå var huvudansvarig för två självvärderingar, en generell avseende inriktningen litteraturvetenskap inom Masterprogram i humaniora, och en fördjupande, avseende kursutbud och kursstruktur inom masterutbildningen i litteraturvetenskap. Som underlag för självvärderingarna användes kursplaner, alumnenkäter, kursvärderingar samt kursmaterial som inhämtats från lärare inom utbildningen. Därutöver användes statistik rörande ekonomi och personal, samt nyckeltal gällande utbildningen.
- Utvärderingsarbetet planerades under flera möten VT 19.
- Självvärderingarna skickades till bedömargruppen 16/9 2019.
- Bedömargruppen genomförde panelbesök 9-10 oktober, och träffade följande grupper: 1. Prefekt och studierektorer, 2. Studeranderepresentanter, 3. Lärare inom utbildningen.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Styrkor med utbildningen

- Lärarnas och handledarnas höga kompetens.
- Inriktningen attraherar förhållandevis många studenter och har en hög genomströmning.
- Inriktningen ger möjlighet att ta del av ett brett kursutbud, både inom och utom Masterprogram i humaniora, vilket ger goda möjligheter till en individuellt utformad utbildning.
- Utbildningens särskilda masterseminarium.

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

- Institutionen bör stärka studievägledningsfunktionen så att masterstudenterna ges bättre möjligheter att överblicka kursutbudet, särskilt utanför institutionen och i synnerhet inom den språkvetenskapliga fakulteten.
- Institutionen bör undersöka möjligheten till organiserat samarbete med den språkvetenskapliga fakultetens litteraturvetenskapligt orienterade delar.
- Masterutbildningen har hög genomströmning, men vad gäller särskilt examensarbeten så bör de aviserade åtgärderna rörande uppföljning av ISP, halvtidsventileringar, samt översyn av handledningsrutiner, fortsättas.
- Institutionen bör se över progressionen i utbildningen.
- Implementeringen av betygskriterier för examensarbeten bör fortsättas.
- Institutionen bör tillse att återkoppling ges på kursvärderingar och alumnenkäter.
- Institutionen bör utreda möjligheten att bedriva inriktningen i form av ett eget program utanför humanioraprogrammet.
- Det finns en obalans i könsfördelningen bland studenter, med en övervägande majoritet kvinnor. Institutionen bör utreda orsakerna.
- Institutionen bör arbeta vidare med internationalisering så att fler studenter väljer att genomföra delar av utbildningen utomlands.

Kommentar: Institutionen instämmer i de bedömningar som utvärderingsgruppen gjort. De flesta av dessa har dessutom redan identifierats i självvärderingen, och ett arbete är redan igång med kvalitetshöjande åtgärder. Vad gäller den fjärde punkten, om utbildningens progression, är det mot bakgrund av programmets bredd och möjlighet till individuell utformning svårt att helt överblicka denna. Institutionen har dock för avsikt att säkerställa den ämnesinterna progressionen. Vad gäller synpunkten på könsobalansen har institutionen under hösten genomfört en enkät för att undersöka orsakerna, vilken ska analyseras och följas upp.

Prioriterade åtgärder samt tidsplan

VT 2020- HT 2020: Utreda möjligheten att stärka institutionens studievägledning, samt öka informationsinsatserna rörande kursutbud inom och utom institutionen vid programstart.

VT 2020: Utreda möjligheten att, t.ex. via nätverket LILAe, stärka samarbetet med litteraturvetenskapliga miljöer inom språkvetenskaplig fakultet.

VT 2020: Mera noggrant än tidigare föra statistik över genomströmningen, samt följa upp avvikelser på individnivå.

VT 2020: Se över progressionen i utbildningen.

HT 2020: Slutföra implementeringen av betygskriterier för examensarbeten.

VT 2020-HT 2020: Skärpa rutinerna för återkoppling vad gäller kursvärderingar och alumnenkäter.

VT 2020: På fakultetsnivå föra diskussionen vidare om masterprogrammets framtida utformning och administration.

VT 2020: Via nya former av marknadsföring verka för en breddad rekrytering till programmet.

HT 2020: Genom förstärkta informationsinsatser öka intresset för studier utomlands.