



Utvärderingsrapport

Masterprogram i global miljöhistoria 2019-11-11

Inledning

I enlighet med riktlinjer HISTFILFAK 2017/23 genomfördes en utvärdering av *Master's Programme in Global Environmental History* (GEH) under våren och hösten 2019. Programmet är ett samarbete mellan Institutionen för arkeologi och antik historia, Konstvetenskapliga institutionen, Ekonomisk-historiska institutionen, Kulturgeografiska institutionen och Centrum för miljö- och utvecklingsstudier (Cemus) vid Institutionen för geovetenskaper, Uppsala universitet, samt Institutionen för stad och land, avd. för Landsbygdsutveckling vid SLU. Programmet administreras av Institutionen för arkeologi och antikhistoria.

Bedömarpanelen hade följande sammansättning: Sabine Höhler, lektor vid Historiska studier, KTH; Thomas Lavelle, lektor vid Center for Modern Languages, Handelshögskolan; Annika Nilsson, lektor i Förvaltningsrätt, Juridiska institutionen, Uppsala universitet; och Saskia Rubensson (studentrepresentant).

Utvärderingen gjordes i två steg: En självvärdering och stöddokumentation skickades till medlemmarna fem veckor före platsbesöket. Bedömarpanelen besökte institutionen den 10–11 september då de mötte utbildningsansvariga, lärare och studenter. Tid fanns även avsatt för panelen att påbörja sitt utlåtande.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Styrkor med utbildningen

I självvärderingen noteras att studenter bygger avancerade akademiska färdigheter. Studenterna uppskattar valfriheten i kursval och studiegång och lärare menar att det bidrar till att bygga akademisk erfarenhet. Studenterna är generellt också nöjda med sin utbildning och menar att lärandemålen uppfylls i hög grad.

Bedömarpanelens utlåtande är överlag mycket positivt. Programmets koppling till samtids- och hållbarhetsfrågor ses som speciellt relevant och de obligatoriska kurserna som aktuella, banbrytande och innehållande nödvändiga angreppssätt på ämnet miljöhistoria. Programmet och dess lärandemål tillfredsställer därmed både kraven inom högskolelagen och högskole-förordningen. Panelen noterar ett stort engagemang för utbildningen både hos lärare och studenter och en stark programidentitet hos studenterna. Panelen menar också att det finns en väl uttänkt pedagogisk vision i programmet. Resultatet, enligt panelen, är att både lärare och studenter har en "pioneering spirit, a willingness to cross disciplinary (and by extension epistemological) borders".

Identifierade svagheter och utvecklingsområden

I självvärderingen lyfts behovet av strategier för att bättre integrera programmet i övrig verksamhet och planering på ansvarig och samarbetande institutioner. Självvärderingen konstaterar att programmet behöver förstärkas med ytterligare handledarresurser då en stor del av ansvaret nu ligger på programansvarig. I självvärderingen påpekas att stödsystemen för betalstudenter är krångliga både för lärare och studenter.

Bedömarpanelen noterade de strukturella problem som följer med programmets samarbeten över institutions- och universitetsgränser. Valbara kurser vid andra institutioner (eller lärosäten) gör att institutionen inte helt kan kontrollera innehåll eller progression i programmet. Bedömarpanelen påpekade också att studenter vid GEH i nuläget inte har formell representation vid institutionen. De föreslår en revidering av kursplaner så att de bättre speglar "the richness and relevance of the program". Snarare än generiska lärandemål bör lärandemålen specificeras både för programmet och för de individuella kurserna. Institutionen bör också lägga mer fokus på yrkesförberedande aktiviteter utanför akademien. Slutligen och mer överbryggande, efterlyste bedömarpanelen en uttalad vision om strategiska mål för programmet.



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr ARKEOLOGI 2019/55
Dnr HISTFILFAK 2020/1

Utvärderingsrapport

Masterprogram i global miljöhistoria 2019-11-11

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Institutionen noterar att självvärderingen och panelens rapport inte innehåller några allvarliga brister i utbildningen. Tabellen nedan summerar dock rekommendationer och planerade åtgärder som kommer att vidtas för att ytterligare höja kvaliteten.



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr ARKEOLOGI 2019/55

Dnr HISTFILFAK 2020/1

Utvärderingsrapport

Masterprogram i global miljöhistoria 2019-11-11

Tabell: Utvecklingsinsatser för masterprogram i global miljöhistoria.

Förbättringsmöjligheter	Åtgärder	Ansvarig & tidsplan
1) Bilda en arbetsgrupp för utvecklingsarbete	En arbetsgrupp bildas med undervisande lärare på obligatoriska kurser, dessa är tillfrågade och har sagt ja till medverkan. Studentrepresentanter väljs från år 1 och 2 genom omröstning (se punkt 7)	Programansvarig: första möte kallas februari 2020
2) Skriva avtal mellan samarbetande institutioner	Detta arbete är pågående, utkast på avtal håller på att tas fram. Existerande SLU avtal revideras till "beställd utbildning"	Programansvarig: första utskick görs i november 2019, klart januari 2020
3) Formalisera strategiskt utvecklingsarbete	Bedömarpanelen rekommenderar årligt återkommande utvärderingar, vi kommer härmed årligen skicka ut den enkät som gjordes inför.	Studierektor och programansvarig: januari och juni varje år
4) Stabilisera/tydliggöra finansiering av programmet	Budgeten för all utbildning på hela institutionen är gemensam och med goda skäl. Men större tydlighet i budgetallokering till GEH är önskvärt framförallt när det gäller extern handledning.	Prefekt: en handledningsbudget allokteras till programmet årligen (baserat på inkommande medel).
5) Se över rekryteringsprocessen för att motverka tidiga bortfall av studenter.	Vi har nu infört personliga motiveringsbrev som en del i urvalsprocessen vilket kommer skapa en bättre grund för urval	Genomfört i 2020 års antagningsomgång
6) Mer stöd i uppsatsarbetet för dem som har externa handledare	Vi upplever att vi har ett bra sådant stöd i nuläget, alla studenter oavsett handledare inbjuds till gemensam grupphandledning varannan vecka. Men vi behöver fler handledare och examinatorer och måste också ha en viss intern "utbildning" när det gäller kraven på en GEH uppsats och hur de ska bedömas	Programansvarig: utvecklingsarbete under 2020–2021
7) Formalisera studentrepresentation	1) Studentrepresentanten i institutionsstyrelsens presenteras för studenter och studentrepresentantens roll i styrelsen och i ledning av institutionen förklaras.	Studentrepresentant presenteras på introduktionsdagen 2020
8) Utveckla bättre system för att rådgå studenter när det gäller karriärvägar	Generellt ges studenterna relativt omfattande karriärhandledning framförallt när det gäller rådgivning kring studieplaner och val av kurser. Just pga. anställningsbarhet är valfriheten i programmet viktig. Vi föreslår dock ett årligt återkommande karriärtillfälle	Programansvarig: anordnas inom ramen för <i>Current themes and debates</i> med början i april 2020.
9) revision av kursplaner och större fokus på jämlikhet, mångfald och lika villkor i programmet och	Programmets nybildade arbetsgrupp kommer gemensamt se över kursplaner och lärandemål även med fokus på jämlikhet, mångfald och lika villkor. Kurslitteratur och innehåll ses över i relation till revision av kursplaner	Programansvarig och ansvariga lärare: utvecklingsarbete under 2020–2021
10) Skapa tydligare och återkommande bryggor mellan kurserna	Lärare på kursen <i>Forskningsprocessens kontext och process</i> träffar studenterna år 2. Lärare på de obligatoriska kurserna <i>Modern natures</i> och <i>Perceptions of humans and nature</i> återkommer antingen som möjliga handledare eller genom seminarium med studenterna	Programansvarig under året 2020.