

Sammanfattning av utvärdering:

HÖGSKOLEINGENJÖRSPROGRAMMET I ELEKTROTEKNIK

Bedömargruppens sammanfattande kommentar är att undervisningen och kurserna vid programmet håller en mycket hög klass. I en jämförelse med andra universitet och högskolor är det några aspekter som är mer framträdande för högskoleingenjörsprogrammet i elektroteknik vid Uppsala Universitet.

Programmet har en tydlig koppling till en internationellt aktiv och välkänd forskning inom elektroteknik och energiområdet. Många av lärarna i programmet är dessutom också aktiva forskare. Kursutbudet blir därmed mycket aktuellt och kommer att spegla forskningsfronten inom teknikområdet.

En annan stor fördel för högskoleingenjörsprogrammet är att det även finns ett civilingenjörsprogram med samma inriktning samt en forskarutbildning. Det finns även masterprogram i närliggande områden, som master i förnybar elgenerering. Det ger möjligheter för studenter fortsätta sina studier på en högre nivå och fördjupa sig mer i sina specialområden. Värt att nämna är också de internationella programmen med undervisning på engelska inom energiområdet.

Bedömargruppen noterar vid platsbesöket de mycket ändamålsenliga lektionssalarna och laboratorierna. Speciellt är värt att nämna att forskningsförsök sker i samma lokaler som det bedrivs undervisning. Vid rundvandringen noterades även att studenterna har tillgång till elektroniklaboratorier för egna försök och utveckling av kretsar utanför lektionstid. Värt att nämna är också att lärarna i programmet utvecklar aktivt sin undervisning, inte bara till innehåll utan också genom att målmedvetet utvärdera sina kurser och utveckla undervisningsmetoder.

Men givetvis kan förändringar i programmet och kurser genomföras för att ytterligare höja kvaliteten och även proaktivt genomföra förändringar som kommer att krävas för att programmet ska klara framtida utvärderingar med högsta vitsord.

Bedömargruppen presenterar i sin rapport ett antal rekommendationer som kan genomföras. De är uppdelade i grupperna *Organisation och examensmål*, *Kurser och deras innehåll*, *Undervisning och dess genomförande* samt *Övriga frågor*.

Några punkter som fundamentala i en förändringsprocess och kan lyftas fram här. De är:

- ***Programansvarigs roll måste stärkas och ges möjlighet att beställa undervisningsuppdrag samt leda en förändringsprocess.***
- ***Högskoleingenjörprogrammets särart och lärarkompetensbehov måste definieras i relation till civilingenjörsutbildningen.***
- ***Ansvariga måste förtydliga progressionen i programmet.***
- ***Ansvar och systematiken för studerandearbetsmiljö måste tydliggöras.***
- ***"Valt teknikområde" bör definieras i lokala utbildningsmål.***

- *Vissa av den undervisade personalens attityder mot studenter måste förbättras.*

Åtgärderna i gruppens rapport inbegriper allt från förtydligande av examensmål till hur undervisningen genomförs. Bedömaregruppens uppfattning är att programmet behöver en tydlig identitet för att det inte skall uppfattas som en enklare variant av civilingenjörsprogrammet i elektroteknik.

För att de föreslagna åtgärderna genomförs krävs att en ansvarig för processen utses. Bedömaregruppen föreslår att den programansvarige ges denna befogenhet och efter avslutat arbete rapporterar resultatet till fakultetens ledning.