



UPPSALA
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga
fakultetsnämnden

Handläggare:
Fredrik Andersson
Utbildningsledare

Linda Stafbom
Utbildningsledare

Box 256
SE-751 05 Uppsala

Besöksadress:
Dag Hammarskjölds väg 7

Telefon:
018-471 10 00

www.uu.se

fredrik.andersson@uadm.uu.se

linda.stafbom@uadm.uu.se

PM

2019-09-12 SAMFAK 2018/17

Utvärderingsrapport för Statistiska institutionen

Bakgrund

Inom ramen för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar och fakultetens kvalitetssystem har Samhällsvetenskapliga fakulteten genomfört en utvärdering av utbildningsmiljön vid Statistiska institutionen.

Utvärderingens resultat ska tas om hand av såväl institutionen som fakulteten i enlighet med föreliggande rapport.

Fakultetens slutsatser kring själva processen för utvärderingen tas vidare till den kontinuerliga utvecklingen av fakultetens kvalitetssystem.

Utvärderingen av Statistiska institutionen som utbildningsmiljö

I samhällsvetenskapliga fakultetens kvalitetssystem utvärderas utbildningsmiljön i betydelsen samtlig utbildning på institutionen utom forskarutbildningen.

Fakultetens arbetsgrupp har bestått av utbildningsledarna Fredrik Andersson och Linda Stafbom, handläggarna Marina Kjellberg och Emma van Aller och professor Christer Karlsson (utbildningsutskottet). Löpande avstämning har skett med fakultetsnämnden, fakultetsledningen samt utbildningsutskottet.

På institutionen har arbetet koordinerats av en projektgrupp bestående av prefekt Lisbeth Hansson, professor Johan Lyhagen, universitetslektor Inger Persson, universitetslektor Ronnie Pingel, universitetslektor Thommy Perlinger, doktorand Ingrid Mattsson, student Caroline Ottehall och student Anna Warnqvist.

Under ledning av projektgruppen gjorde institutionen en självvärdering utifrån de elva aspekter som ska belysas i varje utvärdering, men med ett särskilt fokus på de områden som institutionen själv identifierat som de man främst ville undersöka: måluppfyllelse, forskningsanknytning, samhällets behov och förberedelser för ett framtida arbetsliv samt kontinuerlig uppföljning och utveckling.

Den 8-10 maj genomfördes ett panelbesök på institutionen. Bedömargruppen bestod av universitetslektor Magnus Strand, Uppsala universitet (ordförande), universitetslektor Michael Carlson, Stockholms universitet, universitetslektor Ann-Marie Flygare, Örebro universitet, studerande Jonna Hedén, Stockholms universitet, studerande Louisa Kellman, Stockholms universitet, universitetslektor Jesper Rydén, Sveriges lantbruksuniversitet samt utredare Åsa Vernby, Statistiska centralbyrån.

Bedömargruppen lämnade sin rapport till fakulteten den 17 maj 2019. Därefter har institutionen lämnat skriftliga synpunkter på rapporten till fakulteten. Institutionen kommer även muntligen presentera sina synpunkter och plan för fortsatt arbete för fakultetsnämnden 12 september 2019.

Formen för utvärderingen

Sedan 2018 följer de av samhällsvetenskapliga fakultetens utvärderingar som genomförs med bedömarpanel ett tre-dagarsupplägg. Bedömarpanelen genomförde intervjuer under dag ett och ägnade dag två åt analys och rapportskrivande med möjlighet till korta avstämningar med institutionen och fakulteten. Dag tre ägnades åt dialog med institutionen om erfarenheter och slutsatser.

Bedömargruppen presenterade först sina preliminära slutsatser för institutionens ledning med åtföljande frågor och diskussion. Därefter avslutades panelbesöket med ett seminarium med bedömarpanelen, projektgruppen, institutionens lärare, studenter och fakultetens utbildningsutskott. Temat var de utvecklingsområden som

identifierats av panelen, institutionen och studenterna och hur institutionen skulle kunna gå vidare i arbetet med dessa.

Fakultetens analys av utvärderingen

Fakulteten har analyserat utvärderingens resultat utifrån en sammanvägd bedömning av bedömarrapporten, självvärderingen och övriga underlag till utvärderingen, samt utvärderingsprocessen, särskilt panelbesöket inklusive den tredje dagens dialogmöte och seminarium.

Fakulteten vill uppmärksamma att utvärderingen visar att det finns många styrkor i utbildningsmiljön på Statistiska institutionen. Bland annat finns en hög lärarkompetens med en stor andel forskande lärare. Institutionen är en levande pedagogisk miljö vilket bland annat syns i en stark intern dialog och utbyte kring ämnesdidaktiska frågor. Institutionens utbildningsutbud är väl profilerat med en tydlig progression och en hög grad av forskningsanknytning.

Fakulteten välkomnar också det arbete som redan påbörjats på institutionen kring de aspekter som utvärderingen berör, bland annat genom införande av ett studieråd för grundnivån samt ett arbete med att utveckla arbetet med kursvärderingar och -rapporter.

Samtidigt identifierar fakulteten fyra långsiktiga utvecklingsområden för institutionen. För det första bör institutionen arbeta mer med måluppfyllelse av kurs- och examensmål i sina utbildningar. Institutionen bör utforma och implementera en för sina förhållanden ändamålsenlig modell för att tillse att måluppfyllnad sker.

För det andra bör institutionen arbeta vidare med frågan om eventuellt bristande förkunskaper hos studenterna, särskilt på avancerad nivå. En undersökning bör göras om vilka problemen är och vilka studentgrupper de omfattar. Utifrån denna kartläggning bör sedan anpassade åtgärder tas fram.

För det tredje bör institutionen arbeta med att göra kvaliteten jämnare mellan kurserna. Kvalitetsarbetet verkar i alltför hög grad bygga på individuella lärarinsatser samt variera mellan kurserna. Institutionen bör arbeta för att bredda det

kollegiala erfarenhetsutbytet inom och mellan kurser för att minska risken att kvaliteten på utbildningen blir individberoende. Institutionen bör även fortsatt arbeta proaktivt med kompetensförsörjning och rekrytering då lärarkollegiet är relativt litet och eventuella vakanser i bemanningen snabbt kan påverka utbildningarnas kvalitet.

För det fjärde bör institutionen reflektera över relationen mellan utbildningsuppdragets storlek och kursklassificeringen. Institutionen själv framhåller att lösningen på flera identifierade problem skulle vara att öka tilldelningen av medel per student. Önskemålen om ökad klassificering av kurserna till naturvetenskapligt eller tekniskt utbildningsområde skulle samtidigt dels kräva ett omfattande arbete med revidering av kursernas innehåll, dels att färre studenter skulle kunna antas. Institutionen bör innan ett sådant revideringsarbete påbörjas göra en analys om konsekvenserna av förändringen, på vilka sätt det stärker kvaliteten samt föra en dialog med fakulteten utifrån denna analys.

Avslutningsvis förutsätter fakulteten att institutionen arbetar vidare med lärarkollegiet med de frågor om bemötande och studiemiljö som lyftes fram i bedömarrapporten.

Behov av åtgärder och återrapportering

Fakulteten finner inte att utvärderingens resultat visar på ett behov av omedelbara åtgärder på Statistiska institutionen. De utvecklingsområden som identifierats är angelägna att arbeta med och kräver långsiktiga och väl avvägda åtgärder för att komma till rätta med. Institutionen har också börjat arbeta med flera av dessa frågor redan innan utvärderingsrapporten fastställts av fakulteten.

Därför ger fakulteten institutionen i uppdrag att återkomma med en rapport inom ramen för fakultetens kvalitetssystem ordinarie återrapporteringsprocess 2020 om vilka åtgärder som vidtagits som en följd av utvärderingen, särskilt utifrån de utvecklingsområden som listats ovan.

Beslut om fastställande av utvärderingsrapporten har fattats av fakultetsnämnden på sammanträde 2019-09-12 efter föredragning av utbildningsledarna.