



UPPSALA
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga
fakultetsnämnden

Handläggare:
Fredrik Andersson
Utbildningsledare

Linda Stafbom
Utbildningsledare

Box 256
SE-751 05 Uppsala

Besöksadress:
Dag Hammarskjölds väg 7

Telefon:
018-471 10 00

www.uu.se

fredrik.andersson@uadm.uu.se

linda.stafbom@uadm.uu.se

BESLUT

2018-12-13 SAMFAK 2018/16

Utvärderingsrapport för Institutionen för psykologi

Bakgrund

Inom ramen för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar och Samhällsvetenskapliga fakultetens kvalitetssystem har fakulteten genomfört en utvärdering av utbildningsmiljön vid Institutionen för Psykologi.

Utvärderingens resultat ska tas om hand av såväl institutionen som fakulteten i enlighet med föreliggande rapport.

Fakultetens slutsatser kring själva processen för utvärderingen tas vidare till den kontinuerliga utvecklingen av fakultetens kvalitetssystem.

Utvärderingen av Institutionen för psykologi som utbildningsmiljö

I samhällsvetenskapliga fakultetens kvalitetssystem utvärderas utbildningsmiljön i betydelsen samtlig utbildning på institutionen utom forskarutbildningen.

Fakultetens arbetsgrupp har bestått av utbildningsledarna Fredrik Andersson och Linda Stafbom, handläggarna Marina Kjellberg och Emma van Aller och universitetslektor Peeter Maandi (utbildningsutskottet). Löpande avstämning har skett med fakultetsnämnden, fakultetsledningen samt utbildningsutskottet.

På institutionen har arbetet koordinerats av en projektgrupp bestående av prefekt Cecilia Wåhlstedt, studierektorena Monica Buhrman och Håkan Nilsson, programsamordnarna Timo Hursti (Psykologprogrammet), Bengt Westling (Psykoterapeutprogrammet) och Christer Eriksson Solbrand (Beteendevetenskapligt kandidatprogram), universitetslektor (excellent lärare) Gunilla Stenberg, kursadministratör Anna

Frick och studeranderepresentanterna Sofia Lantz
(Psykologprogrammet) och Sarah Ericsson
(Beteendevetenskapligt kandidatprogram).

Under ledning av projektgruppen gjorde institutionen en självvärdering utifrån de elva aspekter som ska belysas i varje utvärdering, men med ett särskilt fokus på de områden som institutionen själv identifierat som de man främst ville undersöka: måluppfyllelse, studenters lärande och samhällets behov och förberedelser för ett framtida yrkesliv.

Den 3-5 oktober genomfördes ett panelbesök på institutionen. Bedömargruppen bestod av universitetslektor Martin Wohlin, Uppsala universitet (ordförande), universitetsadjunkt Maria Jannert, Linköpings universitet, universitetslektor Jean Christophe Rohner, Lunds universitet, professionsstrateg Martin Björklind, Sveriges psykologförbund samt studeranderepresentanterna Christofer Hahn och Alexander Heckler, Lunds universitet.

Bedömargruppen lämnade sin rapport till fakulteten den 15 oktober 2018. Därefter har institutionen lämnat skriftliga synpunkter på rapporten till fakulteten. Institutionen kommer även muntligen presentera sina synpunkter och plan för fortsatt arbete för fakultetsnämnden 13 december 2018.

Dialog om utvärderingens preliminära slutsatser

En utveckling som skett av fakultetens kvalitetssystem sedan pilotutvärderingen genomfördes 2017 är att panelbesöket utökats med en heldag. Bedömarpanelen genomförde intervjuer under dag ett och ägnade dag två åt analys och rapportskrivande med möjlighet till korta avstämningar med institutionen och fakulteten. Dag tre, det nya inslaget i upplägget, ägnades åt återkoppling. Bedömargruppen presenterade sina preliminära slutsatser för institutionens ledning och projektgruppen och tid gavs för frågor och diskussion. Dagen avslutades med ett seminarium med bedömarpanelen, projektgruppen, institutionens lärare, studenter och fakultetens utbildningsutskott. Temat var de utvecklingsområden som identifierats av panelen,

institutionen och studenterna och hur institutionen skulle kunna gå vidare i arbetet med dessa.

Fakultetens analys av utvärderingen

Fakulteten har analyserat utvärderingens resultat utifrån en sammanvägd bedömning av bedömarrapporten, underlagen till utvärderingen, inklusive självvärderingsrapporten, samt utvärderingsprocessen, särskilt panelbesöket inklusive det återkopplande mötet och seminariet.

Utvärderingen visar att det finns många styrkor i utbildningsmiljön på Institutionen för psykologi. Bland dessa kan nämnas en tydlig pedagogisk vision som är väl förankrad i institutionsledningen; en genomtänkt organisation för att driva den pedagogiska utvecklingen; samt mycket hög utbildningskvalitet med klar forskningsförankring.

Samtidigt identifierar fakulteten fyra långsiktiga utvecklingsområden för institutionen. För det första att öka informationsutbytet mellan institutionens olika utbildningar och lärarlag; dels för att dela goda exempel på pedagogiska upplägg och undervisnings- och examinationsformer, men även för att skapa en mer integrerad lärandemiljö som tillvaratar institutionens bredd av inriktningar och metoder (KBT, PDT etc).

För det andra att balansera institutionens kompetensbehov mellan forsknings- och lärarkapacitet och se över utbildningarnas bemanning så den är ekonomiskt hållbar.

För det tredje att hitta fungerande former för studentmedverkan och dialog inom samtliga utbildningar. Utvärderingen visar att det tycks finnas ett fungerande samarbete mellan institutionen och Föreningen Uppsala Beteendevetare och mellan institutionen och studenterna på Psykoterapeutprogrammet. Dialogen mellan institutionen och psykologprogrammets studentförening Freud behöver dock utvecklas. Institutionen uppmanas involvera kåren i detta arbete.

För det fjärde att ge förbättrad återkoppling till studenterna. Det gäller framförallt på muntliga seminarier och mindre skriftliga uppgifter. I utvärderingen framgår att återkopplingen på dessa moment är mindre utvecklad än den som ges till exempel på skriftliga tentamina.

Dessutom har fakulteten identifierat två områden som institutionen behöver undersöka/utvärdera ytterligare. Dels formerna för obligatorisk studentmedverkan i forskningsstudier, dels utfallet av strimman för professionell utveckling som ersättning för egenterapin inom psykologprogrammet.

Behov av åtgärder och återrapporering

Fakulteten finner inte att utvärderingens resultat visar på ett behov av omedelbara åtgärder på Institutionen för psykologi. De utvecklingsområden som identifierats är angelägna att arbeta med och kräver långsiktiga och väl avvägda åtgärder för att komma till rätta med. Institutionen har själva, och i dialog med fakulteten och enheten för universitetspedagogik, börjat arbeta med flera av dessa frågor, t ex kring det pedagogiska samtalet över utbildningsgränserna och ökad studentmedverkan i utbildningarna.

Därför ger fakulteten institutionen i uppdrag att återkomma med en rapport inom ramen för fakultetens kvalitetssystems ordinarie återrapporeringsprocess 2019 om vilka åtgärder som vidtagits som en följd av utvärderingen, särskilt utifrån de utvecklingsområden som listats ovan.

Beslut om fastställande av utvärderingsrapporten har fattats av fakultetsnämnden på sammanträde 2018-12-13 efter föredragning av utbildningsledarna.