



UPPSALA
UNIVERSITET

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser Litteraturvetenskap, 2017-12-19

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser

Som bedömargruppen föreslår kommer ett **protokollfört seminarium** att hållas där både bedömarutlåtandet och utvärderingsrapporten diskuteras och förankras i lärarlaget. Detta sker inom ramen för **lärarmötet den 19 december 2017** och sammankallande är studierektor för grundutbildningen, Maja Bondestam.

Reformarbetet med A-kursen fortskrider och drivs av en något bantad grupp lärare (Tistedt, Martin, Bondestam, Gustafsson Chorell, Nordblad) vars uppgift är att jobba fram den nya kursen under **vintern och våren 2017-2018**. Gruppen ses närmast den **29 november 2017** för att utarbeta momentindelning och kursens grundläggande struktur inför beslutet om nya kursplaner som tas i **februari 2018**.

- **Bedömarnas föreslår mer preciserade lärandemål i kursplanen för A men vi menar att lärandemålen är flexibla och bra.** Preciseringar sker i undervisning, övnings- och examinationsuppgifter.
- **Bedömarna menar att A-kursen till stor del rinner ut i sanden efter 1950 och att vår egen tid behandlas styvmoderligt. Ett större mått av kanonkritik skulle lättare kunna införlivas i kursen om den fokuserade mer på vår egen tid.** Lärare på A, momentet "Idéhistoriens huvudlinjer, nyare tiden" förklarar att detta inte stämmer med den faktiska undervisningen utan att både vår egen tid och 1900-talets andra hälft får en ordentlig genomlysning. Utöver de två föreläsningar som är särskilt ägnade åt efterkrigstidens idéhistoria låter flera föreläsare (exempelvis de som behandlar moderna politiska ideologier respektive naturskydd) vissa teman löpa in under efterkrigstiden och ibland i samtiden. Även en omfattande del av kurslitteraturen (Nordin, Runeby, Lennerhet, Frängsmyr) ägnas det senaste halvseklens idéhistoria. Att i högre utsträckning införliva kanonkritik är en strävan vi delar med bedömarna och den har redan formulerats i den arbetsgrupp som jobbar med den nya A-kursen. Detta kommer dock att bli relevant oavsett vilken historisk epok som behandlas. A-kursen spänner onekligen över fler århundraden än både B- och C-kursen men det är vi nöjda och ser som en styrka i ett historiskt ämne.
- **Bedömarna föreslår en viss revidering av litteraturlistan på A.** På denna punkt är vi beredda att gå en bra bit längre än vad bedömarna föreslår. I enlighet med det påbörjade



UPPSALA
UNIVERSITET

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser Litteraturvetenskap, 2017-12-19

reformarbetet rörande A räknar vi med att byta ut en hel del kurslitteratur. Genusperspektivet kommer att integreras tydligare i kursen och fördelningen av kvinnliga och manliga kurslitteraturförfattare ska bli jämnare.

- ***Bedömnarna uppmanar oss att synliggöra kursens röda tråd och att minska antalet lärare för att skapa ett tajtare lärarlag.*** Här är vi helt eniga med bedömnarna och har resonerat likadant i den arbetsgrupp som har i uppgift att reformera A.
- ***Slutligen uppmanar bedömnarna oss att utveckla mer varierande examinationsformer på A samt att rensa i de många instuderingsfrågorna.*** Även här är vi överens med bedömnarna och har kommit till liknande slutsatser inom arbetsgruppen.

Tidsperspektivet i de planerade åtgärderna och utvecklingsinsatserna rörande A-kursen kommenteras ovan och sammanfattningsvis rör det sig om ett intensivt halvår från och med nu. Under **vt 2018** har arbetsgruppen i uppdrag att slå fast A-kursens litteratur, innehåll och examinationsuppgifter och ambitionen är att kunna ge den reformerade A-kursen första gången **ht 2018**. Sammanställande för arbetsgruppen är universitetslektor **Torbjörn Gustafsson Chorell** och ansvarig för reformen är studierektor **Maja Bondestam**.

I början av **2018** påbörjas arbetet med att **utveckla de nya kurserna i medicinsk humaniora** och, beroende av tilldelningen av nya utbildningsplatser inom historisk-filosofiska fakulteten, är ambitionen att dessa ska kunna komma igång under **2018 eller 2019**. Biträdande lektor **Ylva Söderfeldt** har i uppdrag att under vt arbeta med att ta fram nya kurser. Om nya utbildningsplatser erhålls och de nya kurserna kan ges skulle en flerårig satsning på att överbrygga de gränser som idag skiljer utbildningar i medicin och farmaci från humaniora och samhällsvetenskap kunna se dagens ljus. Det bör dock tilläggas att detta är ett komplicerat utvecklingsarbete som bedrivs på lång sikt och som beror av ett gediget nätverksbyggande. En särskild koordinator, FD **Anna Tunlid**, är även under **2018** anställd på **50 %** för att främja det sistnämnda och någon mer precis tidsplan för arbetet rörande kurserna i medicinsk humaniora än den som anges här är svår att ge.