



Planerade åtgärder

Magisterprogram i klinisk farmaci 60 hp, 18-01-10

Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser efter utbildningsutvärdering 2017

Utifrån de rekommendationer som bedömarna har lämnat, samt egna reflektioner från självvärdering och benchmarking har följande prioritering av åtgärder gjorts. Åtgärderna har delats in i "centrala åtgärder" som bemöter de viktigaste rekommendationerna från bedömarna och som är mest avgörande för programmets kvalitet och "övriga åtgärder" som är mindre omfattande men som kan genomföras relativt enkelt även om angelägenhetsgraden är lägre. Till områdesnämnden bifogas även en detaljerad åtgärdsplan med föreslagna aktiviteter och tidsplan för varje åtgärd. Denna åtgärdsplan ska ses som ett levande dokument där aktiviteter och tidpunkter kan komma att justeras under sexårsperioden för att anpassas till aktuella resurser och behov. Denna detaljerade åtgärdsplan används sedan för de årliga resultatuppföljningarna. (^A Från intern bedömning ^B Från extern bedömning ^C Från självvärdering, benchmarking)

Centrala åtgärder

- För att minska programmets sårbarhet, utöka antalet lärare och examinatorer på programmet samt bredda kompetensen bland lärare ^{A, B}
- För att minska studenternas upplevda stress, optimera kursmål avseende omfattning och detaljnivå, se över ev dubbelexamination samt fördelning av examinationer över tid ^{A, B}
- För att öka engagemanget bland landstingen kring undervisning och VFU-handledning samt upprätthålla utbildningens yrkesrelevans, öka interaktion med avnämare i rådgivande organ och nätverk ^{B, C}
- För att stärka kalibreringen av bedömningsnivån för skriftlig examination, genomföra granskning av individuella studenters resultat ^C

Övriga åtgärder

- För att öka synligheten av programmet, öka samverkan med fakulteten och studentkåren ^{A, B}
- För att möta studenternas förväntningar på undervisningen i farmakoterapi, utöka antalet undervisningstimmar i ämnet ^{A, C}
- För att stärka jämställdhetsaspekten på programmet, utöka jämställdhets- och mångfaldsperspektivet inom undervisningen ^{A, C}
- För att stärka studenternas uppfattning om hållbarhetsperspektivet på utbildningen, synliggöra de redan existerande inslagen i undervisning och examination ^A