

Marie Karlsson  
Karlsboda 10  
74372 Björklinge

2020-09-23

Födelsedatum: 1971-10-25

Tel arb: 018/4711674

E-mail: [marie.karlsson@edu.uu.se](mailto:marie.karlsson@edu.uu.se)

### **Examina**

- Filosofie doktorexamen i Pedagogik vid Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Uppsala universitet år 2001 – 2006 (examensdatum 2006-09-23)
- Magisterexamen i Pedagogik med inriktning mot personalutveckling vid Uppsala universitet (examensår 2001)

### **Docentkompetens**

- Docent i Pedagogik vid Estetisk- filosofiska fakulteten, Karlstad universitet 2012

### **Utbildning övrigt**

- Att leda och utvecklas i akademien ht 18 – vt 19

Högskolepedagogiska kurser;

- Pedagogisk kurs för universitetslärare, Uppsala universitet – 2002 (4 v.)
- Forskarhandledarutbildning, Karlstads universitet – 2010 (3 v.)
- The Case Method: Teaching with Cases and producing Case material for your teaching – 2020 (2 v.)
- Doktorandhandledning på djupet (2020- pågående)

### Nuvarande och tidigare anställningar och förordnandetider

- Är för närvarande anställd som universitetslektor i Pedagogik 100 % vid Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier vid Uppsala universitet (2015- )
- Universitetslektor i Pedagogik 100 % vid Institutionen för Pedagogiska studier, Karlstad universitet (2012-2015)
- Biträdande lektor i Pedagogik vid Avdelningen för utbildningsvetenskap, Karlstad universitet (2008-2011)
- Forskarassistent 50 % i projektet ”Mobbning som socialt samspel. En interaktionsstudie av kamratgruppsaktiviteter i en mångkulturell skola” (projektledare Ann-Carita Evaldsson), vid Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet (2007-01-01 – 2008-06-31)
- Vikarierande universitetslektor i Pedagogik 50 % vid Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet (2007-01-01 – 2008-06-31)
- Doktorand i pedagogik vid Pedagogisk institutionen, Uppsala universitet (2001-2006)
- Forskningsassistent i projektet ”Förskolan in i skolan” (FISK) vid Pedagogisk institutionen, Uppsala universitet, 3 mån under 2001 och 2004-11-01 – 2005-12-31
- Projektassistent i projektet ”Grupper i förskolan” på Skolverket 2000-03-01 – 2000-06-30
- Projektassistent i projektet ”FÖSK” på Skolverket December 2000 – April 2001

### Handledarskap för doktorander och licentiander

#### *Handledning från antagning till disputation/examination*

- Svahn Johanna, 2012 “The everyday practice of school bullying: children's participation in peer group activities and school-based anti-bullying initiatives”. Disputerade i Pedagogik vid Uppsala universitet (biträdande handledare)
- Asghari, Hamid, 2014 ” Från uppväxt till lärargärning : en livsberättelsestudie med åtta yrkeslärare på industritekniska programmet”. Disputerade i Pedagogiskt arbete vid Karlstad universitet (biträdande handledare)
- Liebring, Ingela, 2014 ” Metoddrumsundervisning : en kvalitativ studie av simulering inom vård- och omsorgsutbildning”. Licentiatexamen i Pedagogiskt arbete vid Karlstad universitet (biträdande handledare)
- Öhman, Anna, 2015 ” Cykler och loopar i Salongen. En studie av återkoppling i frisörklassrummet”. Licentiatexamen i Pedagogiskt arbete vid Karlstad universitet (biträdande handledare)

#### *Handledning under del av utbildning*

- Löfgren, Håkan, 2012 ”Det sitter inte i väggarna: Yrkesidentiteter i lärares berättelser om skola och arbete”. Disputerade i Pedagogiskt arbete vid Karlstad universitet (biträdande handledare från 2011 till disputation 2012)
- Ljung Egeland, Birgitta 2015 ”Berättelser om tillhörighet – om barn med migrationsbakgrund på en mindre ort”. Disputerade i Pedagogiskt arbete vid Karlstad universitet (huvudhandledare från 2013 till disputation 2015)
- Klausen, Rita K., 2017 ”Relational insight and user involvement in the context of Norwegian community mental health care. A narrative analysis of service users' stories”. Disputerade i Psykisk hälsa vid Tromsø universitet 2017 (biträdande handledare från 2014 till disputation 2017)
- Morén, Göran, 2017 ”Samhällsfrågor som didaktiskt begrepp i samhällskunskap på gymnasieskolan”. Licentiatexamen i Pedagogiskt arbete vid Karlstad universitet (biträdande handledare mellan 2014-15 lämnade uppdraget i samband med byte av lärosäte)
- Geijard, Gabriella, 2018 ”Matematiserande i förskolan: Geometri i multimodal interaktion”. Disputerade i Pedagogik vid Uppsala universitet (biträdande handledare från 2016 till disputation 2018)
- Hallman, Beatrice, Doktorand i Pedagogik vid Uppsala universitet (biträdande handledare mellan 2017-20)

#### *Pågående handledningsuppdrag*

- Johansson, Urban-Andreas, Doktorand i Pedagogik vid Uppsala universitet (huvudhandledare 2019- )
- John Cunningham, Doktorand i Pedagogik vid Uppsala universitet (biträdande handledare (2019- )

#### **Uppdrag/ledamotskap (prefekt, sakkunnig, opponent, etc)**

##### *Ledningsuppdrag*

- Studierektor för forskarutbildningen i Pedagogik och Pedagogiskt arbete vid Karlstad universitet 2009-2015
- Studierektor för forskarutbildningen i Pedagogik vid Uppsala universitet 2016-pågående

##### *Ledamotskap*

- Ledamot och sekreterare vid Doktorandföreningen vid Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet 2001-2005
- Doktorandrepresentant i Pedagogiska institutionens styrelse, Uppsala universitet 2003-2004
- Doktorandrepresentant i beredningsgrupp för tillsättande av ny prefekt vid Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet, 2004.

- Ledamot i Forskningsutskottet (i egenskap av studierektor för forskarutbildningen) vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper, Uppsala universitet, 2016- pågående
- Ledamot i Rekryteringsgruppen vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper, Uppsala universitet, 2017- pågående
- Ledamot i Fakultetsnämnden vid Fakulteten för utbildningsvetenskaper, Uppsala universitet, 2019- pågående

#### *Sakkunniguppdrag*

- Diskutand vid Camille Lööfs planeringsseminarium vid Malmö högskola, 2007
- Diskutand vid Håkan Löfgrens planeringsseminarium, Karlstad universitet 2008
- Diskutand vid Anna-Karin Svenssons slutseminarium vid Malmö högskola, 2010
- Diskutand vid Madeleine Wikers planeringsseminarium, Karlstad universitet 2011
- Diskutand vid Emma Nilssons planeringsseminarium, Karlstad universitet 2012
- Diskutand vid Annelie Nielsens slutseminarium, Umeå universitet, 2014
- Diskutand vid Erika Ahos slutseminarium, Karlstad universitet, 2018
- Diskutand vid Henrik Lindqvists slutseminarium, Linköpings universitet, 2018
- Betygsnämndsledamot vid Katina Thelins disputation i Pedagogiskt arbete på avhandlingen "Mellan varumärke och gemensamt raster. Skilda sätt att se verksamhetsidéer för pedagogisk verksamhet" vid Karlstad universitet, 2013
- Betygsnämndsledamot vid Åsa Olssons disputation i Pedagogik på avhandlingen "Barns levda medborgarskap. En studie av barns vardagskunskaper om olycksrisker och säkerhet" vid Karlstad universitet, 2013
- Betygsnämndsledamot vid Marie Tanners disputation i Pedagogiskt arbete på avhandlingen "Lärarens väg genom klassrummet – lärande och skriftspråkande i bänkkinteraktioner på mellanstadiet" vid Karlstad universitet, 2014
- Betygsnämndsledamot vid Ramona Iveners disputation i Historia på avhandlingen "Kunskapens händer. Kunskapstraditioner, maskulinitet och förändring i Lesjöfors 1940-2010" vid Karlstad universitet, 2014
- Betygsnämndsledamot vid Malin Wieslanders disputation i Pedagogiskt arbete på avhandlingen "Ordningsmakter inom ordningsmakten: Diskurskamp, dilemman och motstånd i blivande polisers samtal om mångfald" vid Karlstad universitet, 2014
- Betygsnämndsledamot vid Magdalena Cederings disputation i Kulturgeografi på avhandlingen "Konsekvenser av skolnedläggningar En studie av barns och barnfamiljers vardagsliv i samband med skolnedläggningar i Ydre kommun" vid Uppsala universitet, 2016

- Betygsnämndsledamot vid Henrik Lindqvists disputation i Pedagogik på avhandlingen ”Student teachers’ and beginning teachers’ coping with emotionally challenging situations” vid Linköpings universitet, 2019
- Uppdrag av Åbo Akademi som förhandsgranskare av Kristina Mårtenssons avhandlingsmanus ”Jag vill vara läraren jag aldrig hade. En studie om skolminnets betydelse i lärarstuderandes identitetsutveckling och formande till lärare”, 2017
- Andre opponent vid Bodil Hansen Blix disputation i Hälsovetenskap på avhandlingen ”The construction of Sami identity, health, and old age in policy documents and life stories. A discourse analysis and a narrative study” vid UiT The Arctic University of Norway, 2014
- Opponent vid Elisabeth Ekegren Johanssons licentiatseminarium i Specialpedagogik och Didaktik på uppsatsen ”Jag vill bli bemött för den jag är. Ungdomars perspektiv på att vara elever med läs- och skrivproblematik” vid Mälardalens högskola, 2016
- Förste opponent vid Kristin Jordals disputation i Medicin på avhandlingen ”‘I’ll make a damn good nurse’ – A Qualitative Study of Coherence and Learning in Nursing Education” vid Oslo universitet, 2016

#### *Uppdrag som granskare av vetenskapliga texter*

- Jag har anlitats som granskare av vetenskapliga manuskript av följande tidskrifter:
  - Child & Family Social Work
  - Childhood
  - Educational Review
  - European Journal of Teacher Education
  - Gender and Education
  - Journal of Youth Studies
  - Nordstep
  - Norsk Pedagogisk Tidsskrift
  - Pedagogisk Forskning i Sverige
  - Studies in Higher Education

#### *Övriga lednings- och sakkunniguppdrag*

- Ledare av det fakultetsgemensamma forskarseminariet vid Estetisk- filosofiska fakulteten vid Karlstad universitet tillsammans med då Biträdande lektor i Engelska Magnus Ullén, 2009.
- Ledare av högre seminariet vid Avdelningen för utbildningsvetenskap, Karlstad universitet 2009 – 2013

- Ledare av forskarseminariet "Livsberättelseseminariet" vid Avdelningen för utbildningsvetenskap, Karlstad universitet 2009-2015
- Inbjuden att föreläsa om livsberättelseforskning för forskare och doktorander vid Linnéuniversitetet 2010 i samband med att de startade upp ett seminarium kring livsberättelseforskning.
- 2011 bjöds jag in att hålla en föreläsning på temat mobbning med titeln "Det var Emmas armé som mobbade den där tjejen" - berättelser om mobbning bland flickgrupper i femte klass, på ett högre seminarium i Pedagogik vid Mälardalens högskola.
- 2011 inbjöds jag att ansvara jag för en workshop om barns perspektiv inom narrativ forskning inom ramen för en seminarierie organiserad av LaNKa Forum for Childhood and Youth Research vid Faculty of Education, Jyväskylä universitet i Finland.
- Granskare av ett kapital om narrativ ansats i doktorand Gull Törnegrans avhandlingsarbete i Etik vid Högskolan Dalarna, 2012
- I mars 2012 höll jag en föreläsning vid ett forskarseminarium "Girls' narratives of bullying in school" vid Education research centre", University of Brighton.
- I oktober 2013 inbjöds jag att hålla en föreläsning och ett seminarium för lektorer och doktorander vid Jyväskylä universitet om barns berättelser.
- Tre uppdrag som sakkunnig vid lektorsrekryteringar. Två vid Örebro universitet 2014 och 2015, samt ett vid Malmö universitet 2019

### **Forskningsprojekt**

- Homework support as shadow education, VR (co-applicant), Uppsala University, 2016-2019
- Pupil health in practice-preventing problems and accomplishing good care and support, Forte (co-worker), Gothenburg University, 2016
- The challenged preschool, (co-worker), Karlstad University, 2009-2010
- Teacher identities in everyday narratives, (head researcher), Karlstad University 2008-2010
- Ett liv i/med lärarutbildningen: Pensionerade lärarutbildares berättelser om sina erfarenheter av lärarutbildningen (medverkande), Karlstads Universitet, 2008-2011
- Bullying as social practice, VR (The Swedish research council) (co-worker), Uppsala University, 2007-2008
- Cooperation between preschool and school, The Swedish national agency for Education (co-worker), Uppsala University, 2001-2006

### Samverkansuppdrag

- Hösten 2006 deltog jag i Skolforum på Stockholmsmässan och presenterade den antologi "Förskoleklassen – ett tionde skolår" som var resultatet av forskningsprojektet FISK – Förskola och skola i samverkan där jag medverkat.
- Under 2006 medverkade jag i fortbildningsdagar för förskollärare, arrangerade av Kommunförbundet i Skåne.
- 2008 deltog jag som föreläsare om Livsberättelser på en inspirationsdag med namnet "Kvinnor fanns?" Seminariet var ett samarrangemang mellan Länsstyrelsen i Värmlands län och Karlstads universitet.
- Presentation av forskning om läxhjälp för Röda Korsets Ungdomsförbund tillsammans med Helen Melander Bowden. 2019

### Pedagogiska meriter

#### Undervisning i grundutbildning

Under perioden 2002-01-01 – 2014-04-30 har jag undervisat i följande kurser inom Pedagogik, Pedagogik med inriktning mot personalutveckling (P-prog.) och lärarutbildning på grundutbildningen vid Uppsala universitet (2002-2007, 2015-2020) och Karlstad universitet (2008-2014).

#### **Kurser där jag deltagit med föreläsningar, seminarier och examination:**

Pedagogik och makt (UU), 7,5 hp.

Personalutveckling och utbildningsplanering 1 och 2 (UU), 15 hp.

Pedagogiska processer (UU), 15 hp.

Vuxnas lärande 1 och 2 (UU), 15 hp.

Bilder av föräldrar och föräldraskap (läskurs) (UU), 7,5 hp.

Vetenskaplig verksamhet (UU), 7,5 hp.

Barn i förskola och förskoleklass – utveckling och rättigheter (Kau), 60 hp.

Specialpedagogiska perspektiv (Kau), 15 hp

Småbarnspedagogik (Kau), 7,5 hp.

Ledarskap i pedagogiska miljöer (Kau), 7.5 hp.

Specialpedagogik som yrkesområde och forskningsfält II (Kau), 15 hp.

Forskningsmetoder (Kau), 15 hp (D-nivå)

Examensarbete inom Lärarutbildningen (Kau), 15 hp.

Examensarbeten inom Speciallärarutbildning (Kau), 15 hp.

Specialpedagogik som yrkesområde och forskningsfält (Kau), 15 hp.

Lärande, kunskap och kompetens (UU), 7,5 hp.

Metod C1 (PIVA, Pedagogik) (UU), 7,5 hp.

Metod C2 (PIVA, Pedagogik) (UU), 7,5 hp.

Litteraturstudie i pedagogik (Pedagogik) (UU), 7,5 hp.

### **Handledning och examinering av examensarbeten/ uppsatser:**

Jag har handlett och examinerat ett stort antal uppsatser på grund- och avancerad nivå inom ramen för följande områden;

Examensarbeten inom Lärarutbildning, (UU), 15 hp.

C- och D-uppsatser i Pedagogik med inriktning mot personalutveckling (UU), 15 hp,

Examensarbete inom Lärarutbildningen (Kau), 15 hp.

Examensarbete inom Speciallärarprogrammet (Kau), 15 hp.

Mastersuppsatser i pedagogik (UU), 30 hp.

### **Kursansvar**

Personalutveckling och utbildningsplanering 2 (UU), 7,5 hp.

Pedagogik och makt (UU), 7,5 hp.

Examensarbete inom Lärarutbildningen, 15 hp.

Kompletterande ämneslärarutb. Lärandets villkor 1-3 (Kau), 45 hp.

Kompletterande ämneslärarutb. Ämnes/yrkesdidaktik i teori och praktik (Kau), 30 hp.

Examensarbete inom Speciallärarprogrammet (Kau), 15 hp.

Förskolan och vetenskapliga perspektiv (Kau), 30 hp.

Lärande, kunskap och kompetens (UU), 7,5 hp.

Metod C1 (PIVA, Pedagogik) (UU), 7,5 hp.

Metod C2 (PIVA, Pedagogik) (UU), 7,5 hp.

Litteraturstudie i pedagogik (Pedagogik) (UU), 7,5 hp.

### *Undervisning i forskarutbildning*

Under perioden 2004-2020 har jag medverkat i och givit forskarutbildningskurser vid olika lärosäten i Sverige, Finland, England och Norge. Som studierektor för forskarutbildning vid Karlstad och Uppsala universitet har jag arbetat med ledning, översyn och planering av forskarutbildningarna som helhet.

- Deltagit som lärare inom ramen för forskarutbildningskurs om Livsberättelser vid Aarhus universitet i Viborg, Danmark 2004
- Deltagit som lärare inom ramen för forskarutbildningskurs om teori och metod vid Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet 2007
- Ansvarat för en workshop om barns perspektiv inom narrativ forskning inom ramen för en seminarieserie organiserad av LaNKa Forum for Childhood and Youth Research vid Faculty of Education, Jyväskylä universitet i Finland 2011.
- Medverkan som föreläsare på kursen ” Introduktion till metoder för forskning om barn och barndom i förskola/fritidshem och skolans tidiga år.” (Kau), 15 hp. 2011
- Medverkan som föreläsare på kursen ”Teorier och metoder inom det utbildningsvetenskapliga fältet” (Kau), 15 hp.
- Ledare för och arrangör (tillsammans med prof. Héctor Pérez Prieto) av kursen ”Livsberättelser, identitet och kontext” (Kau), 15 hp. Kursen har getts vid tre tillfällen tidigare 2007-2008, 2009-2010 och 2011-2012.
- Medverkat i forskarutbildning vid School of Education, Brighton University, England, 2012, 2013
- Medverkat i kursen ”Från lärare till forskare” (Kau) 7,5 hp. 2013
- Medverkat i forskarutbildningskursen ”Narrative approaches” vid Tromsø universitet, Norge 2013
- Medverkat i poänggivande seminarieserie för doktorander ”Childrens’ perspectives in narrative research” vid Jyväskylä universitet. Finland, 2013
- Medverkat i kursen avhandlingar och disputationer (Kau), 4,5 hp. 2013-2014
- Arrangör och ledare för årliga Doktoranddaggar (Kau), 2009-2014
- Medverkat i kursen ”Seminarieserie kring institutionens disputationer (UU)”, 7,5 hp.
- Ledare för och arrangör av (tillsammans med Håkan Löfgren (LiU) kursen ”Narrativ forskning – tid, identitet och kontext (UU/LiU), 7,5 hp.” 2019 och 2020

### **Internationaliseringsverksamhet**

- Anordnande av årliga nordiska konferenser om Livsberättelseforskning vid Karlstad universitet samt vid Uppsala universitet f o m 2009. Konferenserna har lockat deltagare från olika svenska och nordiska lärosäten och olika discipliner.
- Deltagande i och anordnande av nordiska forskarutbildningskurser inom narrativ teori och metod.
- Samarbeten och nätverk som genererat projektansökningar, ERASMUS-utbyten och gemensamma publikationer med forskare vid Jyväskylä universitet, Brighton University, Tromsø universitet och Ghent University (2009- pågående)
- Bidrag till internationella bokprojekt.