

## CV Esbjörn Larsson (681020-1456)

### 1. Högskoleexamina

Grundskolläraexamen 4-9 (SO), 2000, Uppsala universitet (UU).

Magisterexamen, 2000, historia, UU.

Kandidatexamen, 2006, pedagogik, UU.

### 2. Doktorsexamen

2006, historia, UU. Avhandlingens titel: "Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning: Kungl. Krigsakademien mellan åren 1792 och 1866" Handledare: Maria Ågren, Donald Broady, György Nováky.

### 3. Docentkompetens

2014 (ansökan inlämnad 14-04-03, beslut fattat 14-09-23).

### 4. Nuvarande anställning

Tillsvidareanställning (sedan 18-05-08), Professor i utbildningshistoria, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU, 50 procent forskning i tjänsten.

### 5. Tidigare anställningar

Doktorand, Institutionen för lärarutbildning, UU (02-11-15 – 05-09-15).

Koordinator för Nationella forskarskolan i utbildningshistoria (Institutionen för lärarutbildning; Institutionen för utbildning, medier och kultur), UU (05-10-01 – 08-07-31).

Vik. universitetslektor, Institutionen för lärarutbildning/Institutionen för utbildning, medier och kultur, UU (06-02-01 – 08-07-31).

Timlärare, Historiska institutionen, UU (2001–14).

Universitetslektor i utbildningshistoria, Institutionen för utbildning, medier och kultur/Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU, (08-08-01 – 18-05-07).

### 6. Upphåll i forskningen

Föräldraledighet (förenklad förteckning) för två barn födda oktober 2007, och september 2010: 2007, 100% under fyra månader; 2010-2011, 50% under 5 månader; 2011-2013, 10% under 24 månader; 2012, 100% under 1 månad; 2014, 5% under 12 månader; 2015 5% under 6 månader, 100% under 1,5 månad; 2016, 10% under 12 månader; 2017, 10% under 6 månader.

### 7.Handledning inom forskarutbildning

Huvudhandledare för

Ingrid Nordqvist (2014-), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

Gustav Berry (2016-), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

Agnes Hamberger (2019-), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

Biträdande handledare för

Magnus Grahn (2013-2017), Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.

Matts Dahlkwist (2014-), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

Jennifer Waddling (2018-), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

Tuva Skjelbred Nodeland (2019-), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

Handledning fram till disputation såsom huvudhandledare

Sara Backman Prytz (disp 14-10-24), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

Peter Bernhardsson (disp 16-10-07), Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU.

### 8. Övrig information

#### Priser

2011. Studentlitteraturs kurslitteraturpris (förstapriset) med Johannes Westberg. För läroboken *Utbildningshistoria – en introduktion* (2011). Prissumma: 150 000 kronor (sammanlagt).

#### Större projektbidrag som huvudsökande

1) Riksbankens Jubileumsfond (projektbidrag) 1 900 tkr, 09-10-22. Projektdeltagare: Esbjörn Larsson (avrapporterat 15-03-16).

2) Vetenskapsrådet (projektbidrag) 4 282 tkr, 17-11-01. Projektdeltagare: Esbjörn Larsson (projektledare), Håkan Forsberg, Ida Lidegran, Johannes Westberg.

#### Publikationer (i urval)

#### Monografi

1. Larsson, E. (2005): *Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning: Kungl. Krigsakademien mellan åren 1792 och 1866*. (Diss). Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.

- Larsson, E. (2014): *En lycklig Mechanism: Olika aspekter av växelundervisningen som en del av 1800-talets utbildningsrevolution*. Uppsala: Historiska institutionen, Uppsala universitet.

#### *Artiklar (referee-granskade)*

- Larsson, E. (2016): "Att fostras för landets försvar: Värntjänstutbildning för pojkar och flickor under andra världskriget", *Militärhistorisk tidskrift* 2015:1.
- Larsson, E. (2016): "Cheap, efficient, and easy to implement? Economic aspects of monitorial education in Swedish elementary schools during the 1820s", *History of Education*, vol. 45:1, DOI: 10.1080/0046760X.2015.1066882
- Larsson, E. (2016): "Classes in themselves and for themselves: the practice of monitorial education for different social classes in Sweden, 1820–1843", *History of Education*, vol. 45:5, DOI: 10.1080/0046760X.2016.1161081
- Larsson, E. (2018): "Hyddans son i ett framväxande parallellskolesystem: Skolavgifter och försörjningskrav vid de svenska allmänna skolorna under 1800-talets första hälft.", *Norsk pedagogisk tidskrift*, 2, DOI: 10.18261/issn.1504-2987-2018-02-04
- Karlsson Sjögren, Å., Larsson, E., Rimm, S. (2019): "Agents and subjects: schooling and conceptions of citizenship in early nineteenth-century Sweden", *History of Education*, vol. 48:3, DOI: 10.1080/0046760X.2018.1541482

#### *Bokkapitel*

- Larsson, E. (2012): "On the Use and Abuse of History of Education: Different uses of educational history in Sweden", i Jesper Eckhardt Larsen (red.), *Knowledge, Politics and the History of Education*. Münster: LIT Verlag.
- Larsson, E. (2012): "Arguing for educational change: On the introduction of monitorial education in Swedish common schools during the 1820's", i Carla Aubry & Johannes Westberg (red.), *History of Schooling: Politics and Local Practice*, Frankfurt am Main: Peter Lang Publishing Group.
- Larsson, E. (2014): "Karlberg as a Total Institution: The Royal Swedish War Academy in the 1800s", i Larsson, Anna & Norlin, Björn (red.), *Beyond the Classroom: Studies on Pupils and Informal Schooling Processes in Modern Europe*, Frankfurt am Main: Peter Lang Publishing Group.
- Larsson, E. (2015): "Mass Teaching without the Masses: Challenges during the Rise of Mass Education in Sweden, approx. 1810–1880", i Caruso, Marcelo (red.), *Classroom Struggle: Organizing Elementary School Teaching in the 19th Century*, Frankfurt am Main: Peter Lang Publishing Group.
- Larsson, E. (2019). "Boys and Girls in the Service of Total War: Defense Service Training in Swedish Schools During World War II", i: *War and Childhood in the Era of the Two World Wars*, Cambridge: Cambridge University Press. 113-127.

#### *Organisering av konferenser och workshops (urval)*

- 1) Consigliere vid Fjärde nordiska utbildningshistoriska konferensen, 09-10-01--02. Ca 170 deltagare från hela Norden.
- 2) Ledamot i organisationskommittén vid Sjätte nordiska utbildningshistoriska konferensen, 15-08-20--21. Ca 140 deltagare från hela Norden.
- 3) Ledamot i organisationskommittén vid NERA 2019, 19-03-06--08. Över 600 deltagare.

#### *Presentationer vid nationella och internationella konferenser (urval)*

- Svenska historikermötet (2002, 2005, 2008, 2011, 2014, 2017).
- European Social Science History Conference (2012, 2014, 2016, 2018).
- Nordiska historikermötet (2017)
- Nordiska pedagogikhistoriska konferensen (2003, 2006).
- Nordiskt militärhistorikermötet (2007).
- Nordiska utbildningshistoriska konferensen (2009, 2012, 2015).
- War and Childhood in the Age of the World Wars – Local and Global Perspectives (2014).
- International Standing Conference for the History of Education (2016, 2018).

#### *Övrigt (ett urval)*

- Koordinator för Utbildningshistoriska nätverket (med mer än 250 medlemmar) (2005-2008)
- Artikelgranskare för *The Jahrbuch für Historische Bildungsforschung* (2011); *Journal of Curriculum Studies* (2013, 2014); *Militärhistorisk tidskrift* (2014, 2017); *The Nordic Journal of Educational History* (2014, 2015, 2016, 2017); *Scandia* (2015); *History of Education: Journal of the History of Education Society* (2015, 2017); *Norsk pedagogisk tidskrift* (2018).
- Opponent vid Carl Mikael Carlssons disputation på avhandlingen *Det märkvärdiga mellantinget: Jordbrukares sociala status i omvandling 1780–1900* (2016).
- Opponent vid Tomas Karlssons disputation på avhandlingen *Låtsaskrigen: Föreställningar om krig, och historia i krigsspel under 200 år* (2018).